



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ ИО АТСТ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

на период 2022-2026 уч. г.

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних и внутренних персонифицированных мониторинговых исследований. Внешние исследования включают в себя количественные показатели:

- количество участников конкурсов и соревнований различного уровня;
- количество победителей в конкурсах и соревнованиях;
- количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью;
- количество самовольных уходов;
- количество преступлений и правонарушений.

Данные показатели отражаются в отчёте куратора по воспитательной работе за отчётный период.

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Во внутреннем мониторинге оценивается сформированность отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- демонстрации интереса к будущей профессии;
- оценке собственного продвижения, личностного развития;
- положительной динамике в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявлении высокопрофессиональной трудовой активности;
- участии в исследовательской и проектной работе;
- участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдении этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивном взаимодействии в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрации навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированности гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявлении мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявлении правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствии фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствии социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участии в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявлении экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрации умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрации навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;
- проявлении культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участии в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявлении экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Внутренний мониторинг организуется администрацией образовательной организации и осуществляется кураторами преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным [законом](#) от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, заведующего библиотекой, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Проведение массовых мероприятий	S 256,4 м ² на 210 мест; Проектор, экран, музыкальное оборудование: музыкальный центр, пульт, колонки, усилители, микрофоны,
Спортивный зал	Проведение систематических	S 24x12; Гири, гантели,

	занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО	мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, столы для настольного тенниса, шахматы, секундомер, канат для перетягивания, шашки, фитбол, степперы, скакалки, обручи, гимнастические маты
Читальный зал	Проведение библиотечных тематических часов, праздников	Проектор, экран, ноутбук
Библиотека	Обеспечение учебной, справочной, художественной литературой всех участников учебно-воспитательного процесса	Компьютер, МФУ
Кабинет педагога-психолога	Оказание консультативной, психологической и психокоррекционной помощи	Компьютер, МФУ
Кабинет социального педагога	Осуществление диагностической, коррекционной, профилактической, организационно-методической работы и социально-педагогического консультирования	Компьютер, МФУ
Кабинет психологической разгрузки	Оказание психолого-педагогической	Кресла-мешки, цвето-

		поддержки обучающимся	музыкальное оборудование, планшет для рисования песком, оборудование для песочной терапии
Музей Истории техникума		Проведение экскурсий, ведение исследовательской работы	Компьютер, экспозиции, посвященные истории техникума, города
Спортивная площадка	Проведение систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО	Корт, беговая дорожка, прыжковая яма, сектор для толкания ядра, сектор для метания мячей	
Спортивный городок	Проведение систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; выполнение нормативов комплекса ГТО	Рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина	
Общежитие	Проживание иногородних обучающихся и	Общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 м ² (4-ый этаж – 984,4 м ² , 5-ый этаж - 956,3 м ²). В	

	обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	общежитии оборудованы комната самоподготовки, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, комната самоподготовки, две кухни
Медицинский кабинет	Оказание первичной медицинской помощи, вакцинация	Медицинское оборудование, компьютер, МФУ

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ ИО АТСТ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
на период 2022-2026 уч. г.

Ангарск, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
5	Разговоры о важном «День знаний»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Пресс-центр	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Учебное занятие»
12	Разговоры о важном «Наша страна – Россия»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Учебное занятие»

					ЛР8	
19	Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Игра "Мир строительства"	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по УР	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
26	Разговоры о важном «День пожилых людей»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День здоровья	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	Акция "Чистый техникум"	Обучающиеся, преподаватели	АТСТ	Заместитель директора по АХЧ	ЛР2 ЛР10	«Студенческое самоуправление»
	СПТ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
	Правовая игра «Предупрежден, значит вооружен»	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
3	Разговоры о важном «День учителя»	Обучающиеся,	Учебные	Кураторы, активы	ЛР1	«Студенческое

		преподаватели	аудитории	групп	ЛР4 ЛР5	самоуправление» «Цифровая среда»
10	Разговоры о важном «День отца»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	КТД "День техникума"	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	КТД "Посвящение в студенты"	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	День самоуправления	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал		ЛР2 ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	СПТ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР	ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
	Неделя профилактики, посвященная всемирному дню трезвости "Будущее в моих руках"	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории, читальный зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
	Общее родительское собрание	Родители (законные представители)	Актовый зал	Заместитель директора по ВР		«Взаимодействие с родителями»
17	Разговоры о важном «День музыки»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
24	Разговоры о важном «Традиционные	Обучающиеся,	Учебные	Кураторы, активы	ЛР1	«Кураторство и

	семейные ценности»	преподаватели	аудитории	групп	ЛР2 ЛР3	поддержка» «Учебное занятие»
31	Разговоры о важном «День народного единства»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
14	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
21	Разговоры о важном «День матери»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
28	Разговоры о важном «Символы России»	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

						«Цифровая среда»
	«Билет в будущее»	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Конкурс «Студент года»	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	День правовой помощи	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
	Разговоры о важном (каждый понедельник)	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся	Читальный зал	Социальный педагог	ЛР3	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	КТД "Новый год"	Обучающиеся, преподаватели	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Конкурс «Студент года»	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по ВР	ЛР4 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						

	КТД "День студента" игра "Татьянин день"	Обучающиеся	Читальный зал	Студенческий совет	ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	НПК	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по УМР	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Библиотечный час "Зимние виды спорта"	Обучающиеся	Читальный зал	Зав.библиотекой	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Зимняя сессия	Обучающиеся		Заместитель директора по ВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Разговоры о важном (каждый понедельник)	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
	Разговоры о важном (каждый понедельник)	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР4	«Учебное занятие»
	WSR на базе техникума	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатории, мастерские	Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный выбор»
	Участие в WSR	Обучающиеся, преподаватели	Лаборатории, мастерские	Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Профессиональный

						выбор»
23	КТД "День защитника Отечества"	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Военно-спортивный праздник	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР5	«Студенческое самоуправление»
	Почта добрых пожеланий	Обучающиеся		Студенческий совет		«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
8	Международный женский день КТД "Мисс Весна"	Обучающиеся, преподаватели	Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	НПК	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по УМР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
	Лыжня России	Обучающиеся		Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
	Разговоры о важном (каждый понедельник)	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР10	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
	Разговоры о важном (каждый понедельник)	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Профпробы	Обучающиеся, преподаватели, обучающиеся школ	Лаборатории, мастерские	Заместитель директора по УР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

						«Цифровая среда»
	Акция «Чистый техникум»	Обучающиеся, преподаватели	АТСТ	Заместитель директора по АХЧ	ЛР10	«Студенческое самоуправление»
	Региональная конференция "Молодёжь в решении проблем современности"	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по УМР	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Медиапроект «Праздник весны и труда»	Пресс-центр	Фойе учебного корпуса	Студенческий совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
9	КТД День Победы	Обучающиеся, преподаватели	Актный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	Разговоры о важном (каждый понедельник)	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
	День здоровья	Обучающиеся, преподаватели	Спортивный зал, спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР9	«Студенческое самоуправление»
	День города	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР5	«Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
	Разговоры о важном (каждый понедельник)	Обучающиеся, преподаватели	Учебные аудитории	Кураторы, активы групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12	Акция День России	Пресс-центр	Фойе	Студенческий совет	ЛР1	«Студенческое

			учебного корпуса, соц.сети		ЛР2 ЛР5	самоуправление» «Цифровая среда»
	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся, преподаватели	Читальный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление»
	Летняя сессия	Обучающиеся		Заместитель директора по ВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
27	День молодежи	Обучающиеся, преподаватели		Заместитель директора по ВР	ЛР2	«Студенческое самоуправление»