



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБЗОРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ВНЕДРЕНИИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРЕДПОСЫЛКИ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

- «Проектное обучение - шаг в будущее»: Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, по номинации
Организатор АНО «Национальное агентство развития квалификаций»)
- Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования
Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.07.2022 № П-204)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
от 28.07.2022 № 05-1263 «О запросе данных»



Институт развития
профессионального образования



Национальное агентство
развития квалификаций



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ШАГ В БУДУЩЕЕ»: тестирование инновационной технологии в образовательных организациях СПО

ЦЕЛЬ

Модернизация образовательного процесса, предполагающая внедрение форматов освоения студентами навыков проектирования и стратегирования, позволяющих им реализовывать комплексные проекты и инициативы посредством развития творческого потенциала и познавательных способностей

Задачи

- 1 Апробация алгоритма внедрения проектного обучения в образовательных организациях СПО
- 2 Внедрение технологии проектного обучения на основе запросов работодателей, внешних партнеров в целях качественного обновления образовательного процесса
- 3 Изучение опыта применения приобретенных обучающимися профессиональных компетенций в реальном секторе экономики и общественно значимой жизни
- 4 Разработка рекомендаций по реализации проектного обучения в образовательных организациях СПО с учетом практик внедрения проектного обучения в пилотных образовательных организациях

ВОПРОСЫ, ОТ РЕШЕНИЯ КОТОРЫХ ЗАВИСИТ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С ПЛОЩАДКАМИ

- Будет ли у образовательной организации статус пилотной площадки?

Часто задаваемый вопрос от регионов.

Ответ:

Тестирование инновационной технологии планируется без присвоения статуса пилотной площадки.

- Какой объем учебного времени необходимо выделять на реализацию проектов, как тарифицировать педагогов?

Часто задаваемый вопрос от регионов.

Ответ: Для решения данного вопроса необходима аккумуляция идей пилотных площадок, анализ и обобщение опыта и разработка альтернативных вариантов

- Каково количество пилотных площадок в проекте?

Планируется около 25 площадок



УСЛОВИЯ ВНЕДРЕНИЯ

- Подготовка преподавателей и наставников
Варианты:
 - проведение обучающих вебинаров;
 - проведение дистанционных курсов повышения квалификации;Предпочтительно: вебинары + КПК с выдачей сертификатов.
- Запуск информационной системы
 1. Информационная страница на сайте Института развития профессионального образования (перечень площадок, нормативные документы, новости площадок и др.).
 2. Страница на сайте образовательной организации (база тем проектов; портфолио; партнеры и др.).
- Определение ответственности за регулирование проектной деятельности и взаимодействие с партнерами
Варианты:
 - создание структурного подразделения (проектный офис, проектная лаборатория, проектный центр и др.);
 - назначение координатора (с командой ответственных).Предпочтительно: структурное подразделение.
- Мониторинг эффективности внедрения проектного обучения

ЭТАПЫ ВНЕДРЕНИЯ



Предварительный этап

Создание Координационного совета по внедрению инновационной технологии
«Проектное обучение – шаг в будущее»
Отбор площадок

Август 2022 г. –
сентябрь 2023 г.

Во внедрение
включены **25**
образовательных
организаций



Подготовительный этап

Проведение установочного совещания в формате ВКС
Создание структурных подразделений / назначение ответственных в ОО
Формирование банка проектов
Организация взаимодействия с РОИВ в целях подбора партнеров (инициаторов)
Заключение договора между инициатором и организацией
Проведение обучающих вебинаров для участников проекта (или КПК)
Разработка ОО дорожных карт и определение инфраструктурной базы

Сентябрь - декабрь
2023 г.



Практический этап

Закрепление наставников за проектами
Набор студентов в проектные команды
Движение по дорожной карте проекта.
(На данном этапе происходит формирование образовательного результата и закрепления производственных навыков, практическая отработка гибких навыков.)

Январь 2024 г. –
апрель 2025 г.



Завершающий этап

Представление результатов проектной деятельности.
Подготовка отчетных мероприятий: презентации, отчеты, возможно представление результатов проекта в рамках итоговой аттестации
Фиксация лучших практик для последующего тиражирования

Май-июнь 2025 г.



О ХОДЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ЭТАПА



Сбор заявок на участие в тестировании

101 образовательная организация из

56 субъектов Российской Федерации

Отбор площадок по отраслям на конкурсной основе

До 30.09.2022

Проведение установочного совещания в формате ВКС

30.09.2022

Разработка шаблона дорожной карты проекта для площадок

до 30.09.2022



ИСТОЧНИКИ ПРОЕКТОВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

01

Проекты, разработанные работодателем, но не реализованные им из-за нехватки времени или иных ресурсов

03

Проекты, разработанные работодателем специально для студентов ПОО

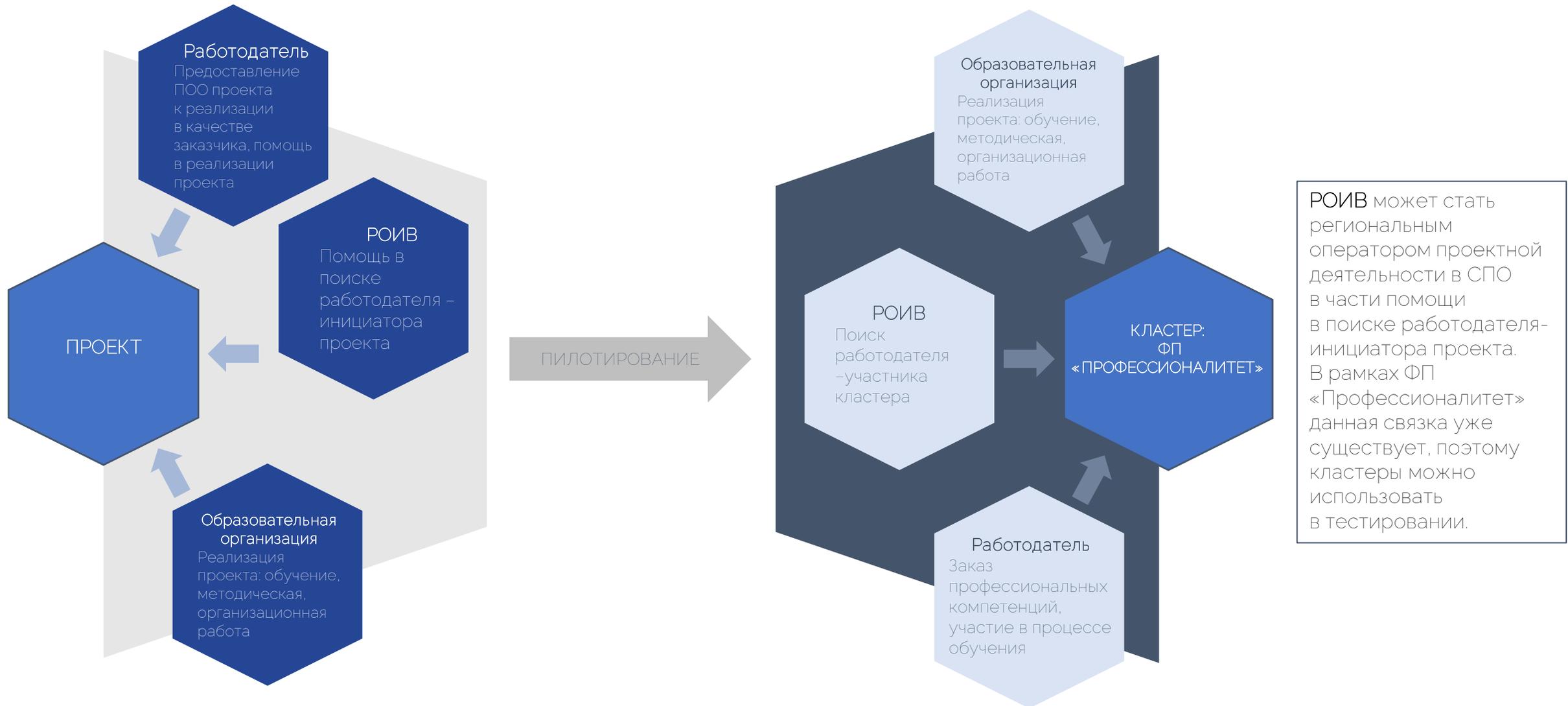
02

Кейсы, разработанные проектным офисом работодателя или корпоративным университетом

04

Проекты, разработанные ПОО

ТИПЫ ОПЫТНЫХ ПЛОЩАДОК. ПЛОЩАДКИ, ВХОДЯЩИЕ В ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»



ТИПЫ ОПЫТНЫХ ПЛОЩАДОК. ПЛОЩАДКИ, НЕ ВХОДЯЩИЕ В ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Тестирование инновационной технологии осуществляется в пределах количества часов, отведенных для осуществления проектной деятельности в рамках учебного плана. Организации могут выбрать любой интересующий их тип проектной работы.

Проекты в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Встраивание проектного обучения в образовательную программу: выполнение проекта по профессиональному модулю – для профессий, проекта, курсового проекта, дипломного проекта – для специальностей. Тематика проектов, выполняемых студентами в рамках разрабатывается исходя из запроса заказчика инициатором, руководителями проектного обучения или преподавателями.

Курсовой проект

Курсовой проект может быть выполнен группой студентов – командой. Время, отведенное на реализацию курсового проекта составляет примерно 30 часов.

Дипломный проект

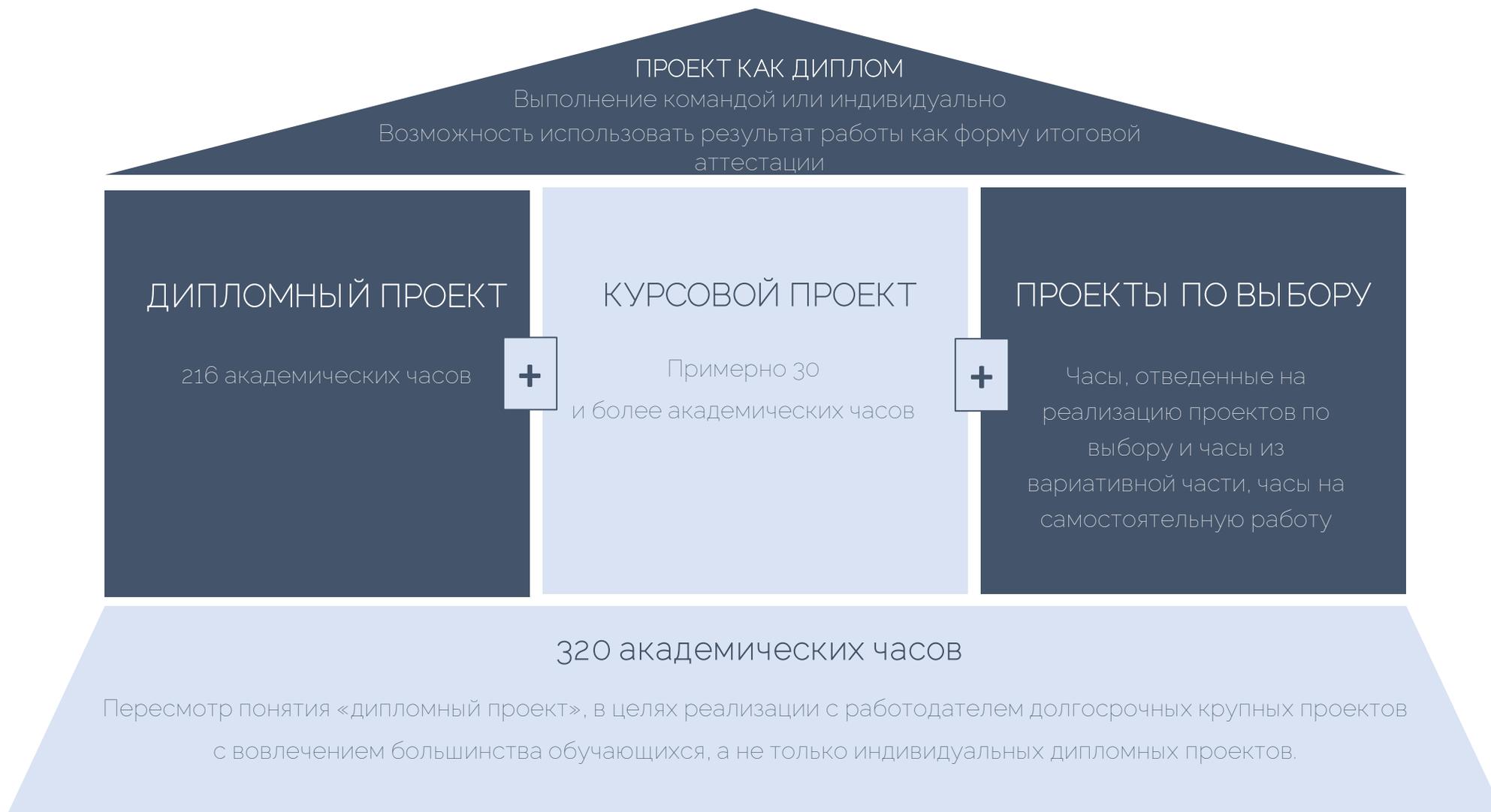
Дипломный проект является индивидуальным. Время, отведенное на реализацию курсового проекта составляет примерно **216 часов**. Тематика дипломных работ (проектов) согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Успешность выполнения дипломного проекта оценивается аттестационной комиссией на основе презентации студентом проделанной работы и полученного продукта, с учетом рецензии и отзыва руководителя.

Проектная деятельность в учебном плане

Проектная деятельность осуществляется в объеме, отведенном на самостоятельную работу – не более **30%** от общего объема времени. Количество проектов, наименование профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки, отведенное на их выполнение, а также сроки выполнения проектов определяются учебным планом и устанавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО.

ТИПЫ ОПЫТНЫХ ПЛОЩАДОК. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Осуществление масштабных проектов, требующих привлечения больших проектных команд обучающихся к проекту работодателя.
Возможность использовать результаты проектной деятельности обучающихся в рамках аттестационных мероприятий (проект как диплом).



Механизм реализации:

Проект делится на треки согласно специфике необходимых компетенций.

Каждый трек становится своеобразным подпроектом отдельной группы обучающихся, разделенных по характеру осваиваемой профессии или специальности.

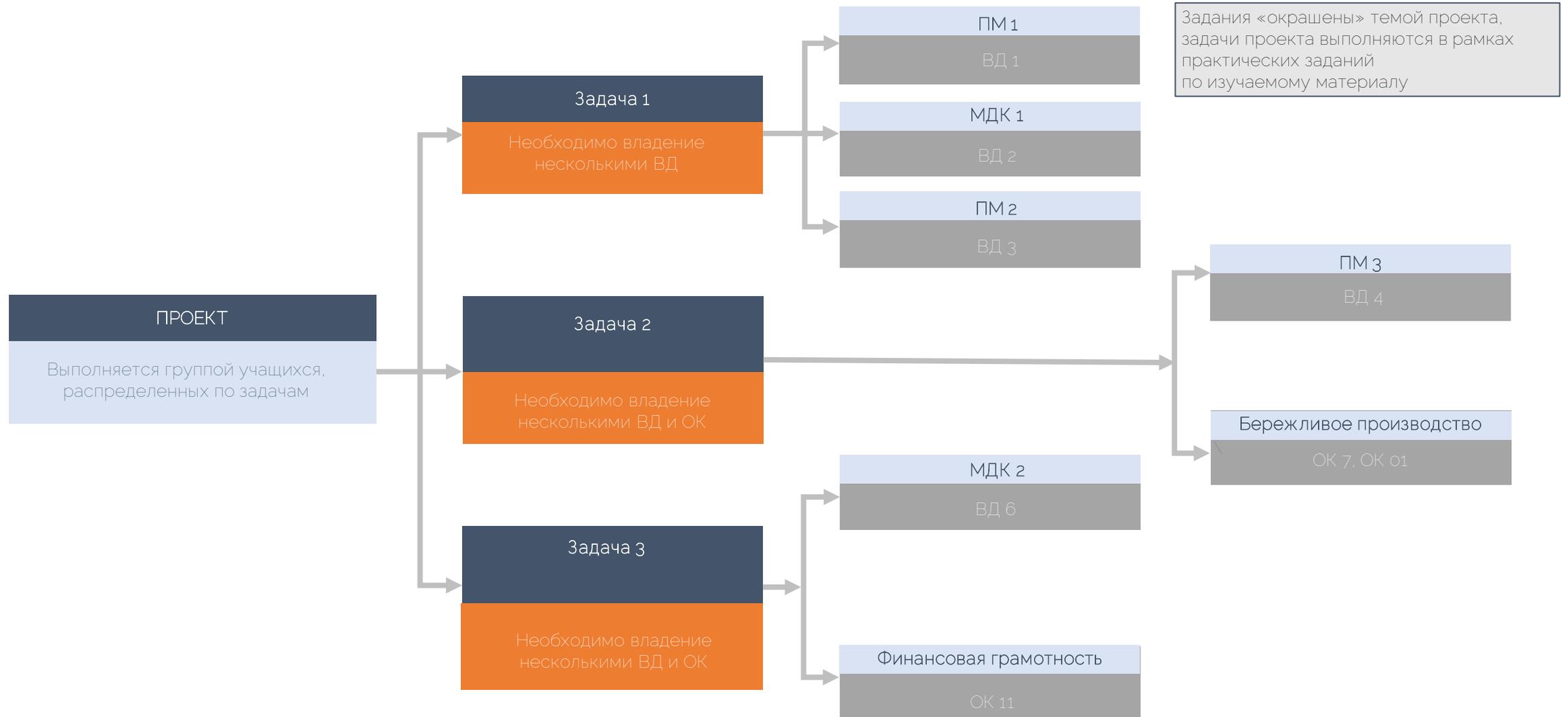
Опытные площадки:

ГАПОУ "Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н. В. Лемаева" (Республика Татарстан, г. Нижнекамск).

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» (г. Тобольск).

Работодатель –
ПАО «СИБУР Холдинг»

ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТОВ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩИМ КОМПЕТЕНЦИЯМ



ВОЗМОЖНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс обучения	Типы выполняемых проектов					Формы проектной работы	
	Индивидуальный по общеобразовательным дисциплинам	Социальный	Исследовательский	Проекты в рамках общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (в том числе курсовой и дипломный проекты)		Индивидуальная	Групповая
1	X					X	
2		X	X	X		X	X
3		X			X	X	X
4		X			X	X	X

КУРИРОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кураторы – студенты 3 и 4 курса

Проекты студентов 1 и 2 курса.

Перед кураторством проходят обучение по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Мотивация для кураторства:

- Система поощрения в рамках учебного процесса, возможно трудоустройство на частичную занятость
- Организация проектных соревнований СПО регионального и федерального масштаба: кураторы, чьи проекты заняли призовые места получают бонусы.
- Пример: поездка на форум «Территория смыслов»

Кураторы – преподаватели

Проекты студентов 3 и 4 курса.

Мотивация:

- Учет работы в рамках проектов в рейтинге и при аттестационных мероприятиях
- Перевод часов на самостоятельную работу, отведенных под проектную деятельность учащихся в часы аудиторной работы с выплатой преподавателю куратору денежных средств

ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В целях контроля реализации проектов в образовательных организациях и оптимизации управления проектной работой для преподавателей СПО предлагается предусмотреть создание в рамках платформы «Моя школа» встроенных таск-трекеров наподобие Яндекс-трекер, Jira или Trello для возможности инициаторам, регуляторам, участникам команд и преподавателям эффективно контролировать реализацию проекта, совершенствовать навыки проектного управления и оперативно вносить и менять список задач.

Можно предусмотреть в рамках трекеров систему оценивания реализации задачи участниками, в которой будут выставляться оценки в рамках учебного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1



студенты, участвующие в проектной работе



общее число обучающихся в образовательной организации

2



проекты, реализуемые студентами в партнерстве с организацией-работодателем



общее число проектных команд

3



студенческие проекты, результаты которых внедрены на предприятиях, в компаниях и т.д.



наличие (да / нет)

Ожидаемые результаты

- создание механизмов вовлечения студентов и преподавателей в проектную деятельность
- внедрение новых педагогических технологий, необходимых для развития инициативной и креативной личности
- развитие навыков самостоятельного движения в информационных полях профессиональной деятельности, самоопределения в повседневной жизни
- организация взаимодействия образовательных организаций с реальным рынком труда, внешними партнерами

ЦЕНТР СОДЕРЖАНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СПО



cams@firpo.ru



[Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)



[СПОLab \(spo-lab.ru\)](http://spo-lab.ru)



[Реестр ПООП СПО \(reestrspo.firpo.ru\)](http://reestrspo.firpo.ru)