

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖАЮ

Директор _____ В.Н.Леснов

Введено в действие приказом

№ 4 от «01» сентября 2023г



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»

1. Общие положения

- 1.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку условий осуществления образовательной деятельности и оценку эффективности деятельности образовательной организации.
- 1.2. Положение о внутренней системе оценке качества образования определяет основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования, а также ее структуру, порядок проведения и представления результатов, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Минобрнауки № 426 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
 - Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
 - Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
 - Устав ГАПОУ ИО АТСТ;
 - Локальные нормативные акты ГАПОУ ИО АТСТ (далее - техникум).
- 1.4. Основными объектами оценки качества образования являются планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательной программе по специальности/профессии и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг.
- 1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования техникума являются участники образовательных отношений, в том числе представители предприятий и организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС, социальные партнеры.
- 1.6. Общими критериями внутренней системы оценки качества образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС определены:
 - качество образовательного результата;
 - качество условий получения образования;
 - качество образовательной деятельности.

- 1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором.
- 1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- Образовательная статистика;
 - Текущий контроль и промежуточная аттестация;
 - Государственная итоговая аттестация;
 - Мониторинговые исследования;
 - Анкетирование, опросы;
 - Отчеты работников техникума;
- 1.9. Положение о ВСОКО утверждается директором учреждения. Педагогический совет имеет право вносить изменения и дополнения в Положение о ВСОКО.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

- 2.1. Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества образования обучающихся и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией техникума для дальнейшего развития образовательной организации.
- 2.2. Основные задачи ВСОКО:
- формирование единого подхода к оценке качества образования;
 - формирование системы аналитических показателей ВСОКО;
 - оценка достижений обучающимися результатов освоения образовательной программы;
 - получение объективной информации о качестве образовательной деятельности, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям ФГОС СПО, выявление факторов, влияющих на повышение показателя и принятие обоснованных управленческих решений;
 - обеспечение доступности информации о деятельности техникума.
- 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
 - Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в самоанализ своей деятельности;
 - Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования;
 - Инструментальности и технологичности используемых показателей;
 - Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
 - Взаимного дополнения оценочных процедур;
 - Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

- 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и обобщающая полученные результаты, включает в себя: административно-управленческий персонал техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии.
- 3.2. Административно-управленческий персонал:
- Формирует локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО и приложения к ним, утверждает приказом директора техникума и контролирует их выполнение;

- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, аналитический доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Дисциплинарно-цикловые комиссии:

- Содействуют проведению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят анализ организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в анализе качества образовательных результатов, условий предоставления образовательных услуг;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;

3.5. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

3.6. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить стандарт качества образования.

4. Содержание ВСОКО

4.1. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов (Приложение 1)

- результаты обучения;
- личные результаты (включая достижения на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. показатели социализации);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- трудоустройство обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности (Приложение 2)

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по дисциплинам/ПМ;
- программы воспитания;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями образовательных услуг;
- адаптация обучающихся к условиям обучения.

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ (Приложение 3) - материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;
- кадровое обеспечение;

5. Результаты ВСОКО

- 5.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение учебного года.
- 5.2. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих предложения и рекомендации направленные на совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг.
- 5.3. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, рабочих совещаниях структурных подразделений, на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий, студенческих советах.
- 5.4. Результаты ВСОКО используются в том числе при составлении отчета о самообследовании и ежегодно размещаются на сайте техникума. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.
- 5.5. По результатам диагностических и аналитических процедур разрабатываются необходимые рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.