

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

1.1. Результаты оценки образовательной деятельности:

1.1.1. Общая характеристика Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий» (далее – профессиональная образовательная организация): Сокращенное наименование Учреждения – ГАПОУ ИО АТСТ

Тип образовательного Учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель).

Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: Иркутская область, г.Ангарск, 96 квартал, дом 5; почтовый адрес: 665832, Иркутская область, г.Ангарск, а/я 1655.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

1.1.2. Наличие правоустанавливающих документов:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:45 «12» марта 2026 г. Статус лицензии: действующая; Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00228225; Дата предоставления лицензии: 09 ноября 2015 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01146048, Дата предоставления государственной аккредитации: 30.03.2018 Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно) по укрупненным группам: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: ВЫПИСКА из Единого государственного реестра юридических лиц от 11.03.2026 № ЮЭ9965-26-44471789

Устав утверждено Министром образования Иркутской области от 15.10.2014 г. №1031-мр, согласовано Министерство имущественных отношений Иркутской области № от 10.10.2014

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

В рамках своей компетенции Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты.

1.1.3. Документация профессиональной образовательной организации: **личные дела обучающихся, рабочие программы, учебный план**

1.1.4. Документация профессиональной образовательной организации, касающаяся трудовых отношений: **книги учета личного состава, трудовые договоры с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка**

1.2. Результаты оценки системы управления профессиональной образовательной организации:

1.2.1. Характеристика сложившейся в профессиональной образовательной организации системы управления:

В соответствии с п.1.13 Устава - структурные подразделения в ГАПОУ ИО АТСТ отсутствуют

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В техникуме сформированы коллегиальный органы управления:

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся: положение "Об общем собрании (конференции) работников и обучающихся учреждения; Выписка из протокола общего собрания (конференция) работников и обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий». Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Общего собрания, регулируется Положением об общем (конференции) работников и представителей обучающихся (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.).

В 2025 году состоялось 3 заседания Общего собрания. Обсуждаемые вопросы в текущем году были о награждении работников Почетными грамотами Министерства образования, переизбранием членов комиссий по урегулированию конфликтов интересов, Совета учреждения, Комиссии по трудовым спорам, обсуждение результатов самообследования.

Наблюдательный совет: Распоряжение Министерства образования Иркутской области "О создании Наблюдательного совета ГАПОУ ИО АТСТ; положение "О НАБЛЮДАТЕЛЬНОМ СОВЕТЕ" Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Наблюдательного совета, регулируется Положением о Наблюдательном совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

В 2025 году состоялось 11 заседание Наблюдательного совета. Основные вопросы: утверждение плана ПФХД; совершение сделок по распоряжению имуществом; утверждение изменения ПФХД.

Педагогический совет (положение)

В 2025 году состоялось 6 заседаний Педагогического совета. Основные вопросы: итоги работы техника и обсуждение плана работы; Рассмотрение и утверждение ОПОП, рассмотрение и утверждение годового плана работы техникума, социально профессиональная адаптация первокурсников в образовательном пространстве техникума, обобщение педагогического опыта педагогических работников; допуск обучающихся к ГИА, разработка мониторинг выполнения планов воспитательной работы, реализация программ в форме практической подготовки, обобщение педагогического опыта. Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов Учреждения образовательного процесса. Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения. Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Педагогического совета, регулируется Положением о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в техникуме созданы:

Студенческий совет введено в действие приказом № 401 от «25» сентября 2020 года. Деятельностью Студенческого совета является реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (положение) введено в действие приказом № 401 от «25» сентября 2020 года. Основными задачами Совета являются:

1. Содействие руководству ГАПОУ ИО АТСТ:

- в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья, свободном развитии личности обучающихся;

- в защите законных прав и интересов обучающихся, в том числе социально-незащищенных;

- в организации и проведении мероприятий техникума.

- в ремонте и подготовке техникума к новому учебному году.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся

ГАПОУ ИО АТСТ по разъяснению их прав обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье («родительский всеобуч»).

Совет Учреждения (положение) создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников, по их инициативе, по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1.2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в профессиональной образовательной организации системы управления:

Прием в образовательное учреждение осуществляется, на основе контрольных цифр приема, утвержденных министерством образования Иркутской области.

Контрольные цифры приема в 2024/2025 учебном году выполнены на 100%: по программам подготовки специалистов среднего звена - 150 человек (по очной форме), 40 человек (по заочной форме); по программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 15 человек.

Статистические данные о динамике среднего балла при поступлении в техникум

Годы приёма	2022 год		2023 год		2024 год		2025	
	1-е место рейтинга	25-е место рейтинга	1-е место рейтинга	25-е место рейтинга	1-е место рейтинга	25-е место рейтинга	1-е место рейтинга	25-е место рейтинга
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,833	3,375	4,500	3,556	4,556	3,611	4,6670	3,8750
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	4,500	3,368	4,375	3,563	4,438	3,500	4,500	3,7650
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	4,571	3,412	4,000	3,412	4,200	3,625	4,0630	3,5630
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	-	3,833	3,188	4,250	3,222	4,3750	3,500
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,588	3,647	4,563	3,688	4,706	3,824	4,6250	3,4710

- специалист по информационным ресурсам - разработчик веб и мультимедийных приложений \\Переименован в 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	4,375	3,647	4,688	3,938	4,529	4,000	4,5880	3,5630
--	--------------	-------	--------------	-------	--------------	-------	---------------	--------

Результаты приема, отчисления и восстановления обучающихся:

	Прибыло			Выбыло					
	Перевод из других образовательных организаций	Восстановление из числа ранее отчисленных	по другим причинам	Перевод в другие образовательные организации	По болезни	Добровольно прекратили учебу	отчислено по неуспеваемости	В виде меры дисциплинарного взыскания	По другим причинам
2025	2	1	4	2	0	15	2	0	2

Качество подготовки выпускников, подтвержденное результатами демонстрационных экзаменов, трудоустройством:
В 2025 году выпускалось 141 человек.

Специальность	Кол-во выпускников	Результаты ДЭ		Результаты защиты дипломов		Форма обучения
		Успеваемость	Качество			
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	10	100%	90%	90%	100%	заочная

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	100%	61%	88.9%	100%	заочная
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	100%	56%	88%	100%	очная
08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	22	100%	63,6%	59%	100%	очная
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	100%	95,4%	86,3%	100%	очная
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	27	100%	100%	100%	100%	очная
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	100%	82,3%			очная

Трудоустройство выпускников:

Специальность	Армия	Обучение	Работают	Контракт	Декрет	Не раб.	Иное
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4	-	10	3	-	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	5	5	8	1	-	-	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11	9	11	1	-	-	-
08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	8	6	8	-	-	-	1
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	4	11	-	1	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий ЗФО	-	-	7	2	-	-	1
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ЗФО	-	-	15	1	-	-	2

Целевое обучение. На данный момент в техникуме заключено три договора на целевое обучение.

- результативность участия обучающихся и педагогов в профессиональных конкурсах, публикациях, семинарах.

1.2.3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации:

Для обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации разработано положение о психолого-педагогическом консилиуме.

В состав психолого-педагогического консилиума входят: заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, медицинский работник.

Целью ППк является выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся.

Задачи ППк:

Выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной и психолого-педагогической поддержке.

Практическое решение проблемы социальной поддержки малоимущих обучающихся.

Выяснение характера и причин отклонений в поведении и обучении обучающихся.

Разработка системы воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося поведения обучающихся.

ППк рассматривает проблемы следующего характера:

Вопросы профессионального становления обучающихся.

Организация внеурочной занятости обучающихся, развитие их способностей на всех этапах обучения в техникуме.

Профилактика правонарушений, девиантного поведения обучающихся.

Создание у обучающихся позитивной мотивации к обучению.

Консультации в решении сложных или конфликтных ситуаций.

ППк создается приказом директора техникума на текущий учебный год, определяются цели, задачи, состав и полномочия.

Функции деятельности психолого-педагогического консилиума:

-Диагностическая функция заключается в изучении социальной ситуации развития, определении доминанты развития, потенциальных возможностей и способностей обучающихся, распознавании характера отклонений в их поведении, деятельности и общении.

-Воспитательная функция включает в себе разработку проекта педагогической коррекции в виде ряда воспитательных мер, рекомендуемых куратору, преподавателю, родителям, студенческому активу и т.д. По характеру эти меры могут носить контролирующей, дисциплинирующей, коррекционный характер.

-Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов обучающегося, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно - воспитательные условия.

1.2.4. Оценка социальной работы профессиональной образовательной организации (работа педагога-психолога):

Направления работы педагога-психолога:

-помощь в адаптации к новым условиям обучения и проживания;

-формирование уверенности в себе и коммуникативных навыков;

- развитие мотивационной сферы;
- целеполагание (практические занятия, направленные на развитие навыка постановки и последующего достижения жизненных целей);
- формирование профессионального самоопределения;
- психология делового общения (занятия, направленные на формирование навыков взаимодействия в деловой обстановке, поиска конструктивных вариантов решения конфликтных ситуаций).

С целью создания благоприятного психологического климата в учреждении, оказания помощи при прохождении обучающимися процессов адаптации, снижения уровня тревожности, преодоления конфликтных ситуаций и разрешения внутриличностных проблем в образовательной организации оборудованы кабинет психолога и комната психологической разгрузки.

В комнате психологической разгрузки у обучающихся есть возможность получить индивидуальную консультацию психолога, снять эмоциональное напряжение, окунувшись в мир арт-терапии (в своей работе педагог-психолог использует музыкотерапию, сказкотерапию, песочную терапию, метафорические ассоциативные карты (МАК), настольные игры и др.).

1.2.5. Оценка взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации:

Оценка взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации включает в себя диагностику запросов родителей, мониторинг их вовлеченности в образовательный процесс и удовлетворенности качеством обучения, что способствует успешной адаптации и развитию студентов.

Для объективной оценки используются следующие критерии, определяющие качество партнерства:

-Диагностика и изучение семьи: анализ социального состава, образовательных потребностей и микроклимата в семьях для дифференцированного подхода.

-Информационно-аналитическая работа: использование современных форм (анкетирование, родительские чаты, опросы) для получения обратной связи.

-Вовлеченность родителей: участие родителей в совместных мероприятиях, днях открытых дверей, советах родителей, а также их вклад в материально-техническое обеспечение, если это необходимо.

-Просветительская работа: оценка уровня повышения психолого-педагогической культуры родителей, их знаний о будущей профессии детей.

Учитывая указанные критерии, уровень взаимодействия семьи и образовательной организации можно определить как средний: организовано стабильное взаимодействие, но преобладают традиционные формы (собрания), родительская активность эпизодична.

1.2.6. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

С целью социальной защиты обучающихся в образовательной организации разработаны следующие документы:

1. Порядок ГАПОУ ИО АТСТ «Об порядке возмещения полной стоимости бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря обучающимся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя» введено в действие приказом №409 от 28 августа 2013 года;

2. Приказ ГАПОУ ИО АТСТ №9-уч от 14.01.2026 г. «О сроках выплаты денежной компенсации за проезд обучающимся относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

3. Приказ ГАПОУ ИО АТСТ №21-уч от 19.01.2026 года «О размере компенсации на обеспечение бесплатным проездом»;
4. Приказ ГАПОУ ИО АТСТ №2-уч от 12.01.2026 года «Об установлении размера академической и социальной стипендии»;
5. Приказ ГАПОУ ИО АТСТ №3-уч от 12.01.2026 года «Об установлении размера ежемесячных академических выплат и ежемесячных социальных выплатах»;
6. Положение ГАПОУ ИО АТСТ Об обеспечении питанием обучающихся и слушателей, обучающихся в ГАПОУ ИО АТСТ, введено в действие приказом №5а от 12.01.2024.

В техникуме обучается 29 обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, из них 8 опекаемых., 21 обучающийся находятся на полном государственном обеспечении. Малообеспеченных – 14, многодетных – 55, обучающихся из семей участников СВО – 13, ОВЗ – 37, инвалидов – 17.

Обучающиеся, относящиеся к категории малообеспеченных, сирот, инвалидов, получают социальную стипендию.

Бесплатным пятиразовым питанием обеспечиваются обучающиеся, относящиеся к категории ОВЗ, проживающие в общежитии. Двухразовым питанием обеспечиваются обучающиеся, относящиеся к категории ОВЗ, не проживающие в общежитии, и инвалиды. Бесплатными обедами обеспечиваются обучающиеся, относящиеся к категории малоимущие, многодетные, обучающиеся из семей участников СВО.

Вывод: Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области в профессиональных кадрах. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом имеет положительную динамику. **План государственного задания выполнен на 98,3%.** Причина невыполнения – отсутствие набора по профессии - Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

В 2025 году Техникум реализовал за счет бюджетных ассигнований основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих.

А также реализовало программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ (классов) VIII вида).

В 2025 году Учреждение реализовывало 6 основных профессиональных программ среднего профессионального образования:

Код	Наименование профессии/специальности по ФГОС СПО	Присваиваемые квалификации
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник, маляр, каменщик
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Техник, арматурщик
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник, бетонщик

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям
09.02.07	Информационные системы и программирование	администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений, специалист по информационным ресурсам

1.3.1. Состояние воспитательной работы:

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ИО АТСТ является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГАПОУ ИО АТСТ, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для практической реализации воспитательных задач в техникуме есть все условия:

- актовый зал площадью 256,4 м² на 210 мест;
- музыкальное оборудование: музыкальный центр, пульт, колонки, усилители, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера;
- спортивный зал площадью 24x12;
- тренажерный зал в учебном корпусе. На зал имеется акт испытания;
- -универсальная спортивная площадка;
- спортгородок включает в себя: беговую дорожку, прыжковую яму, сектор для толкания ядра, сектор для метания мячей, рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина;
- общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 м² (4-ый этаж – 984,4 м² , 5-ый этаж - 956,3 м²). В общежитии оборудованы комната самоподготовки, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, две кухни;
- лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-000067 от 28.05.2005), В кабинетах и мастерских, в общежитии есть аптечка с необходимыми медикаментами;
- столовая на 120 посадочных мест, общей площадью 237,4 м² .

Количество обучающихся очной формы, обеспеченных общежитием – 136 человек, что составляет 100% от нуждающихся в общежитии. В учреждении обучающимся оказывается социальная поддержка: академическая и социальная стипендии, бесплатное питание (компенсация за питание), материальная помощь.

На 01.04.2026 года в техникуме обучается 8 студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и 21 обучающихся – лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет.

С целью наиболее эффективной организации воспитательной деятельности налажено взаимодействие ПОО с ведомствами, организациями, общественными структурами по вопросам профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся: ОУУП и ПДН УМВД России по г. Ангарску; Ангарская областная психоневрологическая больница; ОГУ «Центр профилактики наркомании», Управление по культуре и молодёжной политике администрации АГО, МКУК г. Ангарска «Централизованная библиотечная система».

В течение года студенты техникума принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Уровень	Мероприятие	Дата	Результат	Ответственные
Всероссийский	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада "Экологическая грамотность"	11.09.2025	сертификаты	Нестерова Ю.П.
Всероссийский	Олимпиада по математике	11.09.2025	Сертификат	Шibaева Ю.О.
Всероссийский	Просветительская акция "Финансовый диктант - 2025"	16.09.2025	Сертификаты	Нестерова Ю.П.
Областной	Областной туристический слет	19.09.2025		Галушко А.В.
Всероссийский	Оружейный диктант -2025	22.09.2025	Сертификаты	Нестерова Ю.П.
Всероссийский	Спортивный диктант	05.10.2025	Сертификаты	Нестерова Ю.П.
Областной	Фестиваль Народных видов спорта	09.10.2025-10.10.2025		Галушко А.В.
Всероссийский	Всероссийский правовой диктант "ВПРАВЕ"	11.10.2025	Сертификаты	Нестерова Ю.П., Шibaева Ю.О.
Всероссийский	Эколого-космический диктант	16.10.2025	Сертификаты	Нестерова Ю.П., Кравченко О.А., Меркулова С.В.
Всероссийский	Лермонтовский диктант	27.10.2025		Нестерова Ю.П.

Всероссийский	В гостях у снежного Барса	23.10.2025	Сертификаты	Нестерова Ю.П., Шibaева Ю.О.
Муниципальный	Форум "На всех парусах к успеху"	30.10.2025	Благодарственные письма	Лобякова О.Е.
Областной	Конкурс Студент года	октябрь	Марков – участник, Кочан 2 место	Башкирова Е.А.
муниципальный	квиз 85 лет СПО	Октябрь	Участники	Башкирова Е.А.
Всероссийский	Большой этнографический диктант	01.11.2025 – 06.11.2025	Сертификаты	Нестерова Ю.П., Кравченко О.А., Болтенков П.Н., Денисюк А.В., Шibaева Ю.О., Замацикова С.А., Абсолямова А.С., Меркулова С.В.
муниципальный	муниципальный патриотический молодежный фестиваль АГО «Звезда России»	22.11.2025	Дипломы лауреатов	Шенина К.Ю
муниципальный	Наука в моей будущей профессиональной деятельности	27.11.2025	Участие	Кувшинова В.И.
Всероссийский	олимпиада по истории		сертификаты	Нестерова Ю.П., Шibaева Ю.О.
Всероссийский	архивный диктант		сертификаты	Нестерова Ю.П.
Муниципальный	кино квартирник перезагрузка		сертификаты	Нестерова Ю.П.
Всероссийский	Я- россиянин		сертификаты	Нестерова Ю.П.

Всероссийский	энергосбережение дело каждого		сертификаты	Нестерова Ю.П.
Всероссийский	основы духовно-нравственной культуры-олимпиада		сертификаты	Нестерова Ю.П.
Муниципальный	Спектакль «Доза»	21.11.2025	сертификаты	Лобякова О.Е.
Всероссийский	правовой диктант	04.12.2025	сертификаты	Нестерова Ю.П.
Всероссийский	Олимпиада по строительству	04.12.2025	сертификаты	Шибяева Ю.О.
Всероссийский	географический диктант	11.12.2025	сертификаты	Нестерова Ю.П.
региональный	1 слет студентов-волонтёров «КиберСтраж38»	19.12.2026	Диплом участника и диплом 3 степени	Шенин Александр Николаевич
	Ёлка в Багульнике			Башкирова Е.А.
Всероссийский	викторина -тест по физике "Электромагнитные явления"	11.02.2026	сертификаты	Нестерова Ю.П.
Всероссийский	Викторина "Экологические проблемы"	12.02.2026	сертификаты	Нестерова Ю.П.
муниципальный	Спортивное мероприятие «Эстафета дружбы – знакомство в движении!»	18.02.2026	2 место	Лобякова О.Е.

Областной	творческий конкурс «Нам песня строить и жить помогает»	19.02.2026	3 место	Шенина К.Ю.
Всероссийский	Историк-патриотический диктант "Приближая Победу"	24.02.2026	сертификаты	Нестерова Ю.П.
Муниципальный	Фестиваль профессий в ДК Современник	27.02.2026		Дорош Е.Г.
Региональный	Межрегиональный хореографический конкурс фестиваль «Байкальское сияние»	27.03.2026	3 место	Шенина К.Ю.
Муниципальный	Игра «Что? Где? Когда?»	В течение года	2 место	Кувшинова В.И., Нестерова Ю.П.
Муниципальный	гала концерт "Будь Ярче"	03.04.2026	Диплом	Шенина К.Ю.
Региональный	Открытый региональный фестиваль хореографии "В вихре танца"	04.04.2026	2 диплома лауреата 3 степени, диплом лауреата 1 степени	Шенина К.Ю.
Муниципальный	Интеллектуальный квиз Ангарские истории	08.04.2026		
Всероссийский	Викторина-тест "День космонавтики"	14.04.2026	Сертификаты	Нестерова Ю.П.
Муниципальный	Спортивная квест-игра "Здоровье в теме" в рамках Всемирного дня здоровья	15.04.2026	Сертификат	Нестерова Ю.П.

Всероссийский	Байкальский диктант	15.04.2026	Сертификаты	Кравченко О.А.
Муниципальный	Волонтерство в приноте животных	20.04.2026	Благодарственное письмо	Нестерова Ю.П., Кравченко О.А.

По сравнению с прошлым учебным годом число мероприятий воспитательной направленности, в которых учащиеся принимают участие, выросло. К участию привлекаются большее количество обучающихся.

С начала 2025 года самовольных уходов обучающихся не было. Работа по профилактике самовольных уходов ведется в соответствии с планом, разработанным совместно с ОП-1 УМВД России по Ангарскому городскому округу.

На внутреннем контроле в период с апреля 2025 года по апрель 2026 года состояли 18 обучающихся. Из них за совершение административных правонарушений – 2 обучающийся. Были сняты с контроля – 9 обучающихся.

Вывод: таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Учреждении проводится согласно утвержденному плану работы и направлена на развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся. Обучающимся предоставляются меры социальной защиты в соответствии с действующим законодательством.

Наблюдается рост творческой активности, количества обучающихся в мероприятиях в 2025 – 2026 учебном году возросло. К участию привлекается широкий круг студентов, кураторы активно ведут работу по вовлечению большего числа обучающихся во внеурочную деятельность. Чему способствовало использование более эффективных методов мотивации обучающихся для участия в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности, с целью развития таких качеств личности обучающихся, как креативность, ответственность, самостоятельность. Кроме того, активность молодых педагогов в подготовке и проведении мероприятий способствует привлечению студентов к участию.

Однако, в настоящее время не в полной мере обеспечивается единство воспитательного и учебного процессов, поскольку зачастую учебная информация отодвигает на задний план воспитание на занятиях. Причины этого в том, что многие преподаватели считают воспитательную работу второстепенной. Но именно на уроках формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие.

Одна из проблем, возникающих при осуществлении учебного и воспитательного процессов – это взаимодействие с родителями. На сегодняшний день работа кураторов с родителями не ограничивается телефонными звонками и общими собраниями. В течение года взаимодействие налажено в дружелюбных родительских сообществах, где систематически обсуждается текущая информация, дается рекомендациям профилактического характера.

Следует отметить, что в этом учебном году Студенческий совет работает более активно, слажено. Студенты проявляют большую ответственность, заинтересованность при планировании и проведении мероприятий различного уровня.

1.3.2. Состояние дополнительного образования: дополнительное образование направлено на повышение квалификации специалистов, освоение новых компетенций и подготовку к востребованным профессиям в строительной отрасли. В техникуме разработаны такие Программы повышения квалификации: Графическая среда AutoCAD, Оказание первой помощи пострадавшим, Сметное дело и автоматизация составления смет в ГрандСмете

Выполнение технологических процессов (по специализации) на объекте капитального строительства, Информационная безопасность на уровне баз данных; ПРОГРАММЫ профессиональной переподготовки: Специалист по управлению персоналом. В 2025 году реализованы программы повышения квалификации Программы повышения квалификации: Графическая среда AutoCAD – 8 чел.; ДПО ПК «Обработка графической информации в нейросетях для педагогов в образовательных организациях» - 10 чел.

По программам профессиональной подготовки:

Наименование программы профессиональной подготовки	Количество обученных
Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	47
Облицовщик-плиточник	3
12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	16
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	6
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4
16771 «Подсобный рабочий»	13

В рамках соглашения с Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» осуществлялось профессиональное обучения и (или) дополнительного профессионального образования (реализация образовательных программ и содействие участникам мероприятия в обеспечении занятости) отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»:

Программа профессиональной подготовки Бетонщик, 3 разряда обучено 4 чел.

Программа профессиональной подготовки Маляр строительный, 3 разряда обучено 5 чел

Программа профессиональной подготовки Каменщик, 3 разряда обучено 7чел

1.3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности профессиональной образовательной организации:

В 2025 году Техникум проходил независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями;

Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Методика), утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н. В соответствии с Методикой рекомендуемый объем выборочной

совокупности респондентов составляет 40% от количества потребителей услуг в год (объема генеральной совокупности), но не более 600 респондентов в одной организации.

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

Сайт: Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Информация о языках образования (в форме электронного документа)

О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа): О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности

Стенд: Недостатки не выявлены

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»

Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации

По следующим критериям недостатки не выявлены: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

1.3.4. Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации: Внутренняя система оценки качества образования — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося. Она включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА);
- мониторинг сформированности компетенций, личностных результатов, результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг условий реализации образовательных программ (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия).

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

1.4.1. Учебный план профессиональной образовательной организации:

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, а также формы их промежуточной аттестации.

Нормативная база

Разработка учебного плана опирается на:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2);

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по конкретной профессии/специальности;

Примерную основную образовательную программу (ПООП), включающую программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; ФГОС среднего общего образования (если обучение идёт на базе основного общего образования).

Основные разделы учебного плана

Титульная часть содержит:

полное наименование образовательной организации и её организационно-правовую форму;

код и полное наименование профессии/специальности СПО;

наименование квалификации(ий), осваиваемых в рамках программы;

форму обучения (очная, очно-заочная, заочная);

образовательную базу приёма (основное общее или среднее общее образование);

нормативный срок обучения;

профиль (для программ на базе основного общего образования);

дату утверждения, подпись руководителя и печать.

Пояснительная записка раскрывает:

- нормативные документы, на основе которых разработан план;
- особенности организации учебного процесса и режим занятий;
- специфику общеобразовательного цикла (если есть);
- цели распределения объёма часов вариативной части;
- формы консультаций, промежуточной и итоговой аттестации;
- начало учебных занятий;
- использование вариативной части (какие дисциплины/курсы в неё входят);
- реализацию часов по дисциплине «Физическая культура»;
- сведения о времени на промежуточную аттестацию;
- выполнение курсовых проектов (если предусмотрены);
- подходы к выделению самостоятельной работы и её объём.

Сводные данные по бюджету времени (в часах):

продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), учебной и производственной практикам; время на промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), консультации; общее количество часов по курсам и на весь срок обучения.

План учебного процесса включает:

наименования учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик; формы и количество промежуточной аттестации; учебную нагрузку (занятия с преподавателем и самостоятельная работа); виды учебных занятий и их распределение по курсам/семестрам; сроки начала и окончания занятий, каникул, практик, ГИА.

Календарный учебный график:

даты начала и завершения учебного года (обычно с 1 сентября); периоды семестров, каникул, практик; расписание промежуточной аттестации и ГИА.

Ключевые параметры и ограничения

Максимальная недельная нагрузка — не более 36 академических часов (включая все виды занятий, практики и самостоятельную работу).

Доля занятий с преподавателем:

не менее 80 % для программ по профессиям СПО;
не менее 70 % для программ по специальностям СПО.

Самостоятельная работа:

до 20 % от общей нагрузки для профессий;
до 30 % для специальностей;
планируется по всем учебным циклам, кроме общеобразовательного.

Промежуточная аттестация:

максимум 8 экзаменов и 10 зачётов в учебном году.

Вариативная часть (не менее 30 % времени программы) позволяет:

расширять компетенции;
вводить дополнительные дисциплины по запросу работодателей;
углублять изучение отдельных модулей.

Общеобразовательный цикл (для программ на базе 9 классов):

11–12 учебных предметов, включая обязательные («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «ОБЖ»);
индивидуальный проект.
Государственная итоговая аттестация включать:
демонстрационный экзамен;

защиту дипломного проекта;

Структура циклов обучения

Образовательная программа СПО включает:

Общеобразовательный цикл (если обучение на базе 9 классов).

Социально-гуманитарный цикл.

Общепрофессиональный цикл.

Профессиональный цикл (с профессиональными модулями и МДК).

Практическое обучение

В учебном плане отдельно прописана:

учебная практика (отработка базовых навыков);

производственная практика (по профилю специальности);

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматриваются адаптационные дисциплины, помогающие скорректировать развитие и адаптироваться в социуме.

1.4.2. Анализ нагрузки обучающихся:

Учебный год по всем специальностям и профессиям (в том числе и для заочной формы обучения) - 1 сентября и заканчивается согласно утвержденным учебным планам. Учебный год разделен на два семестра.

Занятия в Техникуме организованы в одну смену (для занятий теоретического цикла); в две смены – для занятий учебной практики. Шестидневная неделя.

Продолжительность академического часа - 45 минут, соответствует нормативным требованиям Устава.

Шестидневная неделя, включающая 36 часов в взаимодействии с преподавателем (учебные занятия, самостоятельная работа консультации, промежуточная аттестация).

Расписание учебных занятий (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики) составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка и т.д) производится своевременно – нарушений не выявлено.

Расписание составляется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Расписание проведения экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляется не менее, чем за две недели до начала проведения экзаменов. Концентрированных экзаменационных сессий учебными планами не предусмотрено.

Расписание проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям составляется в первом полугодие на весь учебный год по всем профессиям и специальностям.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется за 6 месяцев до начала её проведения.

В начале учебного года разрабатывается единый сводных график учебного процесса с указанием сроков прохождения учебной и производственных практик.

Занятия учебной практики по всем профессиональным модулям проходят в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах Техникума.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) организована на предприятиях и организациях на основе заключенных договоров.

Вывод: Анализ организации учебного процесса показал соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС, нормативным документам.

1.4.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности:

Реализация программ профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ (классов) VIII вида).

1.4.4. Сведения о наполняемости групп:

Численность обучающихся в 2025/2026 году на 01.03.2026 года составила 792 человека, в том числе:

Очная форма обучения

курс	группа	Кол-во студентов в группе	ФИО куратора
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1	СиЭЗС-42504	29	Шибеева Ю.О.
2	СиЭЗС-42401	28	Шенина К.Ю.
3	СиЭЗС-42308	25+ 1 ак.отпуск	Шенин Алексей Н.
4	СиЭЗС-42212	20 + 1 ак.отпуск	Анпалова Н.А.
Итого		102 (в т.ч. 2 ак. отпуск)	
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений			
1	СиЭИС-42506	29	Спиридонова М.А.
2	СиЭИС-42422	29	Кувшинова В.И.
3	СиЭИС-42319	26	Шаяхметова В.Р.
4	СиЭИС-42211	21	Изосимова Н.И.
Итого		105	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
1	ЭПГЗ-32505	29	Нестерова Ю.П.
2	ЭПГЗ-32402	28	Ахметдинов А.А.
3	ЭПГЗ-42320	26	Болтенков П.Н.
4	ЭПГЗ-42209	20	Перевалова С.И.

1	ЭПЗ-325	22	Луфаренко Н.В.
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			

Очно-заочная форма обучения

Подсобные рабочие – 0 чел. (выпущены 30.12.2025 года)
 Всего на очной форме обучения – 631 человека (25 групп)

* Количество студентов, обучающихся по профессии – 37 человек (2 группы)

Итого			
2	М-22417	19	Мастер п/о Кирса А.В.
1	М-22516	18	Мастер п/о Губерт Ж.Ю.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
курс	группа	Кол-во студентов в группе	ФИО куратора

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр

* Количество студентов, обучающихся по специальностям – 594 человек (в том числе 2 акад. отпуска) (всего 23 группы)

Итого			
4	ИСИП (pec)-42215	21	Замашникова С.А.
4	ИСИП (всб)-42213	23	Абсолямова А.С.
3	ИСИП (pec)-42318	27	Нечаев Д.В.
3	ИСИП (всб)-42321	26	Меркулова С.В.
2	ИСИП (pec)-42403	27	Денисюк А.В.
2	ИСИП (всб)-42410	26	Парфенцев Н.Д.
1	ИСИП (pec) - 42514	27	Шенин Александр Н.
1	ИСИП (всб) - 42507	28	Кравченко О.А.
09.02.07 Информационные системы и программирование			
Итого			
3	ЭиОМД 32323	23	Новопашина М.П.
2	ЭиОМД-32424	25	Юрченко А.К.
1	ЭиОМД-32525	30	Столотова И.А.
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома			
Итого		103	

2	ЭПГЗ-324	22	Понотова С.И.
Итого		44	

* Количество студентов, обучающихся по специальности очно-заочной формы обучения – 44 человека (2 группы)

Всего на очно-заочной форме обучения – 44 человека (2 группы)

курс	группа	Заочная форма обучения	
		Кол-во студентов в группе	ФИО куратора
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1	СиЭЗС-425	22	-
2	СиЭЗС-424	22	-
3	СиЭЗС-423	19	-
4	СиЭЗС-422	17	-
Итого		80	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
3	ЭПГЗ-423	19	-
4	ЭПГЗ-422	18	-
Итого		37	

* Количество студентов, обучающихся по специальности заочной формы обучения – 117 человек (6 групп)

Всего на заочной форме обучения – 117 человек (6 групп)

Всего обучающихся в техникуме – 792 человек (в том числе 2 академических отпуска)

1.4.5. Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения:

Техникум реализовывает программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Маляр», «Подсобный рабочий».

Код	Наименование профессии
13450	Маляр
16771	Подсобный рабочий

Анализ успеваемости за 2024-25 учебный год по специальности 08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»

Группа СиЭИС – 42422 (куратор Кувшинова В. И.) списочный состав - 29 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл по ПА/рубежному контролю	Средний балл при поступлении в техникум
96,5%	14,8 %	3,92/4,2	3,86
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	2 чел. (Керезора, Попов)	28 чел.	1
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		68,5%	

Группа СиЭИС – 42319 (куратор Шаяхметова В.Р.) списочный состав - 28 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
82,4%	25,0 %	4,0	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
Степанов А.	6 чел	26чел	2
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		54,3%	

Группа СиЭИС – 42211 (куратор Изосимова Н.И.) списочный состав - 24 человека

Успеваемость	Качество	Средний балл	
91,6 %	29,2 %	3,8	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
Шубенко	6 чел.	22 чел.	2
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		68,3%	

Группа СиЭИС – 42106 (куратор Иванова А.А.) списочный состав - 22 человека

Успеваемость	Качество	Средний балл	
86,4%	13,6%	3,8	

Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
Александров А. Тармакова М., Убонеева А	3 чел.	19 чел.	3
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		62,1%	

Итог: Успеваемость – 89,2% Качество – 20,6%

Анализ успеваемости за 2024-25 учебный год по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Группа ЭПГЗ – 32402(куратор Родивилина Г.В.) списочный состав - 29 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл по ПА/рубежному контролю	Средний балл при поступлении в техникум
79,3%	24,2 %	4,2/ 3,89	3,66
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	7 чел.	23 чел.	8
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		71, %	

Группа ЭПГЗ – 42320 (куратор Болтенков П.Н.) списочный состав - 26 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
69,2%	27,0 %	4,0	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	7 чел.	18 чел.	8
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		76,5%	

Группа ЭПГЗ – 42209 (куратор Перевалова С.И.) списочный состав - 23 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
--------------	----------	--------------	--

82,6%	39,2 %	3,7	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	9 чел.	19 чел.	3
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		54,5%	

Группа ЭПГЗ – 42209 (куратор Нестерова Ю. П.) списочный состав - 27 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
92,6%	37,0%	3,9	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	10 чел.	25 чел.	2
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		64,6%	

Итог: Успеваемость – 81,0% Качество – 32%

Анализ успеваемости за 2024-25 учебный год по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Группа ИСиП – 42403 (куратор Денисюк А.В.) списочный состав - 29 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл по ПА/рубежному контролю	Средний балл при поступлении в техникум
93,1%	45 %	4,3/4,45	4,03
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	13 чел.	27 чел.	2
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		76,5%	

Группа ИСиП – 42410 (куратор Романова З..В.) списочный состав - 29 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл по ПА/рубежному контролю	Средний балл при поступлении в техникум
100 %	93,1 %	4,5/4,3	4,22
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие

-	27 чел.	29 чел.	
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		82,6%	

Группа ИСиП – 42318 (куратор Нечаев Д.В.) списочный состав - 28 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
100 %	39,3 %	4,5	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	11 чел.	28 чел.	-
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		72,3%	

Группа ИСиП – 42321 (куратор Меркулова С.В.) списочный состав - 27 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
100 %	78 %	4,2	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	21 чел.	27 чел.	-
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		75,4%	

Группа ИСиП – 42213 (куратор Абсолямова А.С.) списочный состав - 24 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
100 %	75 %	4,5	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
Пешкова А.	17 чел.	24 чел.	-
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		82,6%	

Группа ИСиП – 42215 (куратор Замашикова С.А.) списочный состав - 24 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
75 %	37,5 %	3,6	

Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
Кобякова К.	8 чел.	24 чел.	6
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		52,4%	

Группа ИСиП – 42107 (куратор Кравченко О.А.) списочный состав – 25 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	
84 %	48 %	3,9	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
Головченко Д. Суриков В.	12 чел.	21 чел.	3
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		69 %	

Итог: Успеваемость – 93,2% Качество – 59,4%

Анализ успеваемости за 2024-25 учебный год специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Группа ЭиОМД 32424 (куратор Мальцева Е.С. списочный состав – 29 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл по ПА/рубежному контролю	Средний балл при поступлении в техникум
93 %	38 %	4,0/3,8	3,5
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	11 чел.	27 чел.	2
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		63,5%	

Группа ЭиОМД 32323 (куратор Новопашина М.П.) списочный состав – 23 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний балл при поступлении в техникум
69,5 %	30,5 %	3,96	
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
Риско И.	7 чел.	16 чел.	8
Средняя СОУ (%)			

Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации	65,3%
---	--------------

Итог: Успеваемость – 81,2%

Качество – 34,2%

Анализ успеваемости за 2024-25 учебный год по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по профессиям 13450 "Маляр".

Группа М-22417 (куратор Юдина К.А.). списочный состав – 19 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл по ПА/рубежному контролю	Средний балл при поступлении в техникум
100 %	31,6 %	4,0	3,75
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	6 чел.	19 чел.	-
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		78,8 %	

Группа М-22316 (куратор Губерт Ж.Ю.). списочный состав – 12 человек

Успеваемость	Качество	Средний балл по ПА/рубежному контролю	Средний балл при поступлении в техникум
92,0 %	58,3 %	4,0	3,5
Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие
-	7 чел.	11 чел.	1
Средняя СОУ (%) Степень обученности обучающихся в разрезе дисциплин и МДК, определяется по результатам промежуточной аттестации		78,8 %	

Итог: Успеваемость – 96%

Качество – 45%

Общий показатель по техникуму на 1 полугодие 2024-25 учебного года

Итог: Успеваемость – 85,2% (при общей численности 570 человек)

Качество – 39%

Результат 2023-24 учебного года за 1 полугодие – 78% динамика роста – 7,2%

Курсовое проектирование выполняли обучающиеся 3-4 курсов.

По результатам на «5» - 29,5,1% (в прошлом году – 33,0%); на «4» - 43,8% (в прошлом году - 40%). Более 16% обучающихся не выполнили курсовой проект в установленный срок. Данный показатель был и прошлых годах.

Курсовое проектирование выполняли обучающиеся 3-4 курсов.

По результатам на «5» - 28,5% (в прошлом году – 33,1%); на «4» - 44,8% (в прошлом году - 40%).

96 % обучающихся выполнили курсовой проект в установленный срок.

По результатам публичной защиты индивидуальных проектов оценку «5» получили 23,1% (в прошлом году - 18%), оценку «4» - 53,7% (в прошлом году – 49,7%). В то же время не защитили индивидуальный проект – 4 обучающихся (2,5%), в прошлом году данный показатель составлял 4,5%.

1.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

1.5.1. Профессиональный уровень кадров:

В основной деятельности техникума участвуют педагогические, руководящие и иные работники. Укомплектованность техникума:

- руководящие работники: директор, заместители директора, заведующие отделениями, заведующие мастерскими, руководитель физ.воспитанием, заведующий складом;
- педагогические работники: преподаватели, преподаватели-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, мастера производственного обучения, воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины;
- иной административно управленческий персонал: ведущие бухгалтера, специалист по кадрам, старший методист, юрисконсульт, специалист по закупкам, специалист по охране труда, программисты, системный администратор, специалист по кадрам;
- Вспомогательный персонал: водитель автомобиля, кладовщик, уборщики служебных помещений, дежурные по общежитию, вахтеры. сторож, слесарь-сантехник, дворник, дежурный по общежитию, уборщик производственных помещений, повар, гардеробщик, инженер-электроник, комендант, механик, слесарь-электрик, слесарь-ремонтник, секретарь учебной части, дворник, специалист по охране труда, лаборант.

1.5.2. Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность профессиональной образовательной организации кадрами:

Всего работников в 2025 году в техникуме - 99 чел. Высшее образование имеют 43 человека, среднее профессиональное 3 человека. Число работников в возрасте: до 30 лет – 9 чел., от 31 до 60 лет – 61 чел., старше 60 лет – 29 чел., в том числе женщин - 67 чел., внешних совместителей - 4 чел. Три специалиста находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

Образовательный процесс обеспечивают 36 преподавателей, из которых 1 чел. – руководитель физ.воспитания.

В числе преподавателей Белоусова О.Н., Котова М.А., Хороших Л.Г. имеют медаль «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 5 преподавателей, Дорош Е.Г., Кезля С.В., Нестерова Ю.П., Кравченко О.А., Мальцев А.Н. имеют грамоту Министерства просвещения Российской Федерации.

1.5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность:

В целях обеспечения непрерывности профессионального развития педагогические работники в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (под. 2, п. 5, ст. 47) имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности с целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий.

1.6. Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения профессиональной образовательной организации:

В техникуме ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.

1.6.1. Система методической работы профессиональной образовательной организации:

В обязанности методиста входит организационно-методическое сопровождение работы преподавателя и обучающихся закреплённых в учебных группах, а также:

- проверка комплектования учебных групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- формирование личного дела на каждого обучающегося, в соответствии с утверждённым списочным составом, своевременное внесение сведений;
- наличие перспективного плана работы преподавателя на очередной учебный год;
- наличие индивидуального плана профессиональной подготовки на текущий год.

Методическая помощь преподавателю в разработке в соответствии с требованиями федеральных стандартов:

- расписания учебных занятий на текущий учебный год;
- годового плана работы на этапах профессиональной подготовки; календарных и тематических планов учебной работы сформированных групп;
- проверка выполнения обучающимися требований образовательных программ, выполнения контрольных, промежуточной аттестации, плановых;
- проверка заполнения преподавателем журналов учёта знаний с группой ежемесячно;
- проверка посещаемости учебных занятий в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения, и установленной им нагрузки на основании утверждённого учебных графиков на текущий год, или приказа об организации внеплановой проверки;
- обеспечение своевременного оповещения (информирование) преподавателей, по текущим вопросам;
- предоставление запрашиваемой информации о работе преподавателей по требованию в установленный срок.

В соответствии с приказом определён ответственный сотрудник осуществляющий функции управления пользователями в системе – заместитель директора; выдаёт пользователям реквизиты доступа (логин и пароль) к ЭЖ; своевременно вносит в систему расписание занятий и актуализирует его при необходимости; в начале каждого календарного года в соответствии с приказами о контингенте и утверждёнными списками групп распределяет обучающихся по группам; архивирует базу данных и сохраняет её на электронных носителях в целях

предотвращения утери базы данных; отражает в системе движение контингента (зачисление, перевод, отчисление); осуществляет связь со службой технической поддержки; консультирует и обучает (при необходимости) пользователей основным приёмам работы с программным комплексом; контролирует регулярность внесения информации пользователями системы.

1.6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности:

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных: дистанционные технологии в 2025 году техникумом применялись как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействия обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

В техникуме рассмотрен график аттестации педагогических работников. Подготовлены списки педагогических работников с указанием уровня образования, общего стажа работы, стажа педагогической работы.

Аттестация педагогических работников техникума планируется на 2026 год в соответствии с порядком аттестации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10.ст. 3 Раздел 2 «Лица, переведённые на должности преподавателя, мастера производственного обучения, проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет после назначения на соответствующие должности педагогических работников»).

1.6.3. Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных:

В соответствии с приказом «О переходе на электронные журналы учёта групповых занятий» (далее – ЭЖ). И приказом о определении ответственного сотрудника осуществляющего функции управления пользователями в системе; выдаёт пользователям реквизиты доступа (логин и пароль) к ЭЖ; своевременно вносит в систему расписание занятий и актуализирует его при необходимости; в начале каждого календарного года в соответствии с приказами о контингенте и утверждёнными списками групп распределяет обучающихся по группам; архивирует базу данных и сохраняет её на электронных носителях в целях предотвращения утери базы данных; отражает в системе движение контингента (зачисление, перевод, отчисление); осуществляет связь со службой технической поддержки; консультирует и обучает (при необходимости) пользователей основным приёмам работы с программным комплексом; контролирует регулярность внесения информации пользователями системы.

Использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных: дистанционные технологии в 2025 году техникумом реализовались в соответствии с положением об организации электронного обучения, использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ

1.7. Результаты оценки качества библиотечно-информационного обеспечения профессиональной образовательной организации:

1.7.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: на 2025 года фонд библиотеки техникума насчитывает 25777 экземпляров литературы, из них:

- учебная литература — 6288 экз.; учебная литература представлена учебниками, пособиями, справочниками по всем дисциплинам, преподаваемым в АТСТ. В течение года было приобретено 264 экз. новых учебников и пособий, что позволило повысить обеспеченность по учебным дисциплинам.

- учебно-методическая литература — 1586 экз.; учебно-методическая литература включает методические пособия, рекомендации для преподавателей, сборники практических работ, контрольных заданий и тестов.

- художественная литература — 15903 экз.; художественная литература представлена классическими и современными произведениями, а также литературой по саморазвитию и профессиональной ориентации. Художественная литература используется для внеклассного чтения, проведения мероприятий.

Библиотечный фонд АТСТ формируется в соответствии с образовательными программами, требованиями ФГОС и запросами обучающихся и преподавателей.

По ряду дисциплин наблюдается дефицит новых учебников и методических пособий, нет специальных учебников, учебных пособий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

БИЦ АТСТ продолжит работу по комплектованию фонда современной учебной и художественной литературой, работу с электронными ресурсами, также специалистами БИЦ будет проведен мониторинг обеспеченности литературой для своевременного выявления и устранения дефицитов.

1.7.2. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

Общий объём библиотечного фонда АТСТ соответствует нормативам для образовательных организаций СПО.

Структура фонда сбалансирована, однако по обеспеченности специальными учебниками, учебными пособиями для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов наблюдается дефицит.

БИЦ АТСТ продолжит планомерное пополнение фонда, уделяя особое внимание профильным специальностям, электронным ресурсам и пополнению фонда литературой для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.8. Результаты оценки качества материально-технической базы профессиональной образовательной организации:

1.8.1. Состояние и использование материально-технической базы. Для реализации образовательных программ в оперативном управлении техникума (собственник Министерство имущественных отношений Иркутской области) находится комплекс зданий, состоящий из 5 зданий общей площадью 15599,8 кв. м, расположенный по адресу: Иркутская область г. Ангарск, квартал 96 дом 5. Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Учреждение обладает достаточными учебно- производственными площадями для проведения образовательного процесса, так на 1 обучающегося приходится 10,9 кв.м учебно- производственных площадей.

В техникуме в соответствии с ФГОС имеется в наличии 32 учебных кабинета. Все рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены мультимедийной техникой: персональным компьютером, проектором с экраном (или панелью ЖК).

Для реализации образовательных программ оборудованы 7 компьютерных классов на 94 рабочих мест. Оснащен кабинет для проведения занятий с обучающимися из числа лиц с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) на первом этаже техникума.

Для проведения лабораторных и практических занятий имеется 7 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний:

- электрических машин;

- информационных систем;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- геодезии;
- электротехники и электроники

Для проведения занятий учебной практики имеются учебно-производственных мастерские:

- мастерская каменных работ;
- мастерская каркасно-обшивных конструкций;
- мастерская электромонтаж;
- мастерская малярных и декоративных работ;
- электросварочная мастерская;
- мастерская электромонтажных работ
- геодезический полигон.
- полигон проектирования информационных систем

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа, в котором проживает 136 обучающихся, что составляет 100% от всех нуждающихся в общежитии.

В 2024 году пройдена аккредитация экзаменационных площадок по компетенциям «Бетонные и строительные работы», «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Геопространственных технологии»

1.8.2. Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности: Объект охраняется силами работников образовательного учреждения. Имеются две вахты, которые имеют круглосуточный режим работы.

Учреждение оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения (87 камер) с выводом информации на мониторы, расположенные на вахтах учреждения.

Охранная сигнализация установлена в учебных кабинетах, мастерских и административных помещениях. Пульт управления располагается на центральной вахте.

Каждая вахта оснащена кнопками экстренного вызова полиции ОВО.

Вход в здание осуществляется через систему контроля и управления доступом.

Имеется внутренняя громкая связь.

Имеются ручные металлоискатели и стационарный металлообнаружитель.

Наличие системы противопожарной защиты ППК «Сигнал-20» и первичных средств пожаротушения (24 пожарных крана и 101 огнетушитель).

1.8.3. Состояние территории профессиональной образовательной организации: Освещение установлено на фасадах здания и корпусов по всему периметру. Ограждение территории образовательной организации по всему периметру

- 1.9. Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- 1.9.1. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: [вписать нужное].
- 1.9.2. Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования: [вписать нужное].
- 1.9.3. План работы профессиональной образовательной организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение: [вписать нужное].
- 1.9.4. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования: [вписать нужное].
- 1.10. Результаты оценки востребованности выпускников профессиональной образовательной организации: [вписать нужное].

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	18	19
1.1.1	По очной форме обучения	человек	18	19
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	755	737
1.2.1	По очной форме обучения	человек	594	554
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	44	20
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	117	134
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	человек	5	5
1.4	Численность студентов (), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	172	172
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	человек/%	110/78%	85/54%

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников			
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	8/1,34%	12/2,1%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	326/43%	261/35,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	48/48%	41/43%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/83%	41/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35/72%	16/39
1.10.1	Высшая	человек/%	22/45%	8/19,5%
1.10.2	Первая	человек/%	13/27%	8/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/54%	21/51%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			

2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139407.6	129281.4
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3242.0	3078.1
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	250.6	256.1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,3	98,3
3	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	16,9	17,3
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	17%	16%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	100%	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	2,1%	2,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	1	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	13	13
4.4.1	по очной форме обучения	человек	13	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	7	8
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0



Директор ГАПОУ ИО АТСТ

В.Н. Леснов