

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ

Аннотация

Программа разработана для начинающих педагогов, в целях создания условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки начинающего специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри ГАПОУ ИО АТСТ, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Место реализации программы: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий» (далее -техникум)

Актуальность

Поддержка начинающих специалистов, а также вновь прибывших специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики техникума.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.

Настоящая программа поможет в организации деятельности наставников с начинающими специалистами на уровне техникума.

Цель наставничества – обеспечить мягкую адаптацию педагогических работников.

Задачи:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.

2. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.

3. Повышать профессиональный уровень педагогов с учетом их потребностей, затруднений, достижений.

4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

5. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

6. Способствовать планированию карьеры начинающих специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Формы организации наставнической деятельности участников

«Педагог – педагог»

Предполагает несколько моделей взаимодействия:

взаимодействие «опытный педагог – начинающий специалист»: поддержка опытного педагога для приобретения начинающим специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;

взаимодействие «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»: конкретная психоэмоциональная поддержка, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;

взаимодействие «опытный предметник – неопытный предметник»: в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине.

Участники программы:

Перечень видов мероприятий:

Примерный план работы наставника с начинающим специалистом

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность
Изучение нормативно – правовой базы	Оказание помощи в изучении нормативно-правовой документации	Сентябрь; далее по необходимости
Методические рекомендации	Подготовка методических рекомендаций	Сентябрь; далее по необходимости
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования	Консультативная помощь в разработке календарно-тематического плана по дисциплине, плана воспитательной работы с группой, плана самообразования	Сентябрь
	Совместная разработка поурочных планов	1 раз в месяц
	Проверка умения составлять поурочные планы	1 раз в месяц
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация по ведению журналов. Знакомство с инструкцией.	1 раз в год (сентябрь)
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с тетрадями обучающихся (соблюдение единых требований по ведению тетрадей, выполнение объема)	1 раз в год (сентябрь)
	Консультация по оформлению личных дел обучающихся: Соблюдение единых требований. Номенклатура. Необходимые документы	1 раз в год (сентябрь)
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков начинающего специалиста	1 раз в 2 недели
	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения	по необходимости
	Консультации по организации работы с одаренными студентами	по необходимости
	Консультации по организации работы со слабоуспевающими студентами	по необходимости
Оказание помощи по организации Контроля качества усвоения обучающимися программного материала	Дифференцированные зачеты, экзамены	2 раза в год
Диагностика затруднений педагога	Беседы, анкетирование	В начале наставнической деятельности, далее по необходимости

Сроки реализации программы: долгосрочная

Планируемый результат

- Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности начинающих специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в техникуме. Педагоги-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.