

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ МОДЕЛЬ «СТУДЕНТ-СТУДЕНТ»

Настоящее положение о наставничестве для обучающихся ГАПОУ ИЛО АТСТ (далее – Положение).

Настоящее Положение определяет порядок осуществления наставничества в ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» (далее - техникум) и условия стимулирования обучающихся техникума, осуществляющих наставничество (далее – Наставник), с учетом оценки результативности их деятельности.

Наставничество осуществляется лицами, имеющими опыт направляемой деятельности, рекомендованы педагогическими работниками ГАПОУ ИО АТСТ, в целях содействия самоопределению, профориентации, профессиональному развитию, адаптации в стенах техникума первокурсников, неуспевающих обучающихся, направленного на формирование знаний и умений.

Основными задачами наставничества являются:

- оказание помощи в профессиональной и социальной адаптации в техникуме Наставляемого лица;
- способствовать развитию интереса Наставляемого лица к профессиональной деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления обучающихся;
- приобщение Наставляемого лица к культуре техникума.

Наставник прикрепляется к Наставляемому лицу на срок от одного месяца до года в зависимости от степени профессиональной подготовки лица, в отношении которого осуществляется наставничество. В случае быстрого и эффективного освоения Наставляемым лицом необходимых профессиональных знаний и навыков по ходатайству Наставника перед руководителем наставничества может быть завершено досрочно.

Показателями оценки эффективности работы Наставника являются результаты мониторинга на промежуточных и итоговых этапах наставнической деятельности, которые проводит Куратор.

ответственность Наставника:

- мотивировать Наставляемое лицо на работу над повышением профессиональных знаний, овладением практическими навыками по специальности.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Результатом реализации наставничества является высокий уровень включенности Наставляемого лица в жизнь техникума, профессиональному определению.

Измеримыми результатами реализации программы наставничества являются:

- повышение уровня удовлетворенности всех участников программы по наставничеству собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве специалиста на предприятии.

НЕМАТЕРИАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ НАСТАВНИКА

- Публичное признание значимости работы наставников для техникума (объявление благодарности на линейках техникума);
- Включение лучших наставников в реестр наставников;
- Предоставление возможности для самореализации;
- Проведение конкурса на определение лучшего наставника;
- Организация и проведение тренингов и курсов повышения квалификации для наставников;
- Размещение информации о наставниках и достижениях их подопечных в социальных сетях;