

Приложение 9
к административному регламенту
по предоставлению
государственной услуги
«Проведение аттестации
педагогических работников
областных государственных
образовательных учреждений и
муниципальных образовательных
учреждений»

Модели аттестации

Модель аттестации выбирается аттестуемым работником и указывается в заявлении и представлении работодателя на аттестацию.

Проведение аттестации на соответствие первой (высшей) квалификационной категории осуществляется по моделям аттестации № 1, 2, 3, 4.

Проведение аттестации на соответствие работника занимаемой должности осуществляется по моделям аттестации № 5, 6, 7. Для проверки выполненных письменных работ привлекаются эксперты.

Параметры, показатели, критерии, индикаторы и рейтинг соответствия первой (высшей) квалификационной категории утверждаются министерством образования.

Результаты внутренней и (или) внешней экспертизы являются основанием для принятия решения аттестационной комиссией о соответствии (несоответствии) работника первой (высшей) квалификационной категории.

Модель № 1. «Аттестационная сессия»:

Этап внутренней и внешней экспертизы педагогической деятельности проводит оператор.

Оператор организует проведение экспертной оценки с применением КИМ по направлениям: информационно-коммуникационные технологии, профессиональная компетентность в предметной области, развитие социальной компетентности.

Педагогический работник предоставляет диагностическую карту – документ, отражающий результаты педагогической деятельности, заверенный руководителем образовательного учреждения.

Педагогический работник представляет самоанализ профессиональной деятельности, в котором содержится информация о результатах деятельности и готовности педагога к решению функциональных задач, соответствующих квалификационной категории. Текст самоанализа не должен превышать 7 печатных страниц.

Результаты экспертной оценки выставляются в экспертную карту.

Модель № 2. «Персональная»:

Персональная модель дает право педагогическому работнику, имеющему квалификационную категорию, пройти очередную аттестацию на ту же самую квалификационную категорию (первую, высшую) без проведения открытых уроков, мероприятий.

Персональная аттестация проводится для педагогических работников, которые в межаттестационный период:

- получили ведомственные награды Министерства образования и науки РФ (почетное звание, медаль, Почётная грамота, Благодарность);
- победили в конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- стали победителями региональных конкурсов профессионального мастерства.

Этап внешней экспертизы. Аттестуемые педагогические работники на высшую квалификационную категорию проходят экспертную оценку с применением КИМ в дистанционном режиме по одному из направлений: информационно-коммуникационные технологии, профессиональная компетентность в предметной области, развитие социальной компетентности. Результат экспертной оценки выставляется в зачетный лист.

Модель № 3. «Экспертное заключение»:

Этап внутренней экспертизы. Предоставление аттестуемым результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период экспертной группе, осуществляющей внутреннюю экспертизу. Экспертная оценка проводится на основе анализа открытого урока (педагогического мероприятия), изучения представленных материалов.

Аттестуемые педагогические работники на высшую квалификационную категорию дополнительно проходят экспертную оценку с применением КИМ в дистанционном режиме по направлениям: информационно-коммуникационные технологии, профессиональная компетентность в предметной области.

Экспертная группа по результатам внутренней экспертизы готовит экспертное заключение, которое подписывается экспертами и аттестуемым работником (приложение № 12).

Этап внешней экспертизы. Оператор анализирует полный комплект аттестационных документов, анализирует результаты профессиональной деятельности и устанавливает соответствие результатов аттестационных экспертиз требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Модель № 4. «Модельный паспорт»:

Этап внутренней экспертизы. Проведение по выбору аттестуемого открытого мероприятия (аналитический отчет, творческий отчет, отчет об опытно-экспериментальной работе, отчет о методической работе, мастер-класс).

Предоставление аттестуемым результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период экспертной группе, осуществляющей внутреннюю экспертизу.

Экспертная группа заполняет модельный паспорт – документ, отражающий основные направления профессиональной деятельности. Модельный паспорт подписывается экспертами и аттестуемым работником.

Модельный паспорт и открытое мероприятие оцениваются по рейтинговой системе, полученные баллы суммируются.

Аттестуемые педагогические работники на высшую квалификационную категорию проходят экспертную оценку с применением КИМ в дистанционном режиме по направлениям: информационно-коммуникационные технологии, профессиональная компетентность в предметной области.

Этап внешней экспертизы. Оператор анализирует полный комплект аттестационных документов, анализирует результаты профессиональной деятельности и устанавливает соответствие результатов аттестационных экспертиз требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.

Модель № 5. Тестирование педагогических работников проводится по вопросам, связанным с их профессиональной деятельностью по занимаемой должности. Тестирование осуществляется в дистанционном режиме, результаты оцениваются по рейтинговой системе.

Модель № 6. Составление конспекта урока (педагогического мероприятия). Конспект связан с освоением новой темы (нового учебного материала). Педагогическому работнику заранее предлагается определить учебный предмет и программу, в рамках которой будет выполняться письменная работа.

По итогам выполнения данного задания экспертами готовится заключение (приложение № 13).

Модель № 7. Решение педагогических ситуаций.

Аттестуемому педагогическому работнику предлагается выполнить три задания. При оценке варианта ответа по каждой ситуации используется рейтинговая система.