

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ ИО АТСТ

Ангарск, 2018 г.

Содержание	
Введение.....	3
Паспорт программы.....	4
Анализ воспитательной работы.....	7
Цель и принципы Программы.....	9
Направления работы.....	10
Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы	20

ВВЕДЕНИЕ

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов значительно повышаются требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» (далее - АТСТ) на 2018-2022 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Опираясь на фундаментальные ценности, коллектив АТСТ формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным, молодежным центром на время обучения.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического, административного Советов техникума. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года (июнь). Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Паспорт программы Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов ГАПОУ ИО АТСТ на 2018-2022 годы
Основания разработки Программы	Федеральный закон – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный государственный образовательный стандарт (по специальности), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный закон N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Котова М.А.
Цель и принципы Программы	<p>-всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.</p> <p>Принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытость; - демократизм; - духовность; - толерантность; - вариативность; - природоспособность; - воспитывающее обучение; - системность; - социальность.
Направления Программы, цели и задачи направлений	<p>Аналитико-диагностическая деятельность</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение личности обучающегося; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; -определение индивидуальных маршрутов в обучении и воспитании. <p>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование высоконравственных идеалов, уважения и терпимости к чужим убеждениям; -сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитания стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума; -стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, кружковой деятельности. <p>Профессионально-трудовое воспитание</p>

	<p><u>Задачи:</u> -формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда; -приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; -формирование творческого подхода к труду.</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p><u>Задачи:</u> -формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; -формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений.</p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни</p> <p><u>Задачи:</u> -взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом самосовершенствовании</p> <p>Самоуправление обучающихся</p> <p><u>Задачи:</u> -организация социально значимой общественной деятельности обучающихся; -формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность</p> <p>Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся</p> <p><u>Задачи:</u> -повышение правовой грамотности обучающихся; -профилактика социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений; -формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ</p> <p>Работа с родителями</p> <p><u>Задачи:</u> -способствовать повышению педагогической культуры родителей и лиц, их заменяющих; -совершенствовать процесс педагогического взаимодействия</p> <p>Профориентационная работа</p> <p><u>Задачи:</u> -осуществление плана набора на новый учебный год; -формирование привлекательного имиджа техникума</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2018-2022 годы</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание банка методических разработок по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; - активное участие студентов во внеурочной творческой работе по направлениям программы; - рост числа студентов, посещающих кружки, секции, студии; - увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на каких-либо видах учета/контроля; - снижение числа обучающихся, вызываемых на заседания КДН; - успешная социализация выпускника техникума в профессиональной деятельности.
<p>Контроль за исполнением Программы</p>	<p>Управление программой осуществляется администрацией ГАПОУ ИО АТСТ</p>

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы всего учреждения. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания условий для организации обучающей, развивающей и воспитывающей среды, способствующей росту творческого потенциала и уровня развития личности обучающихся, развитие и совершенствование единого научно-исследовательского пространства учреждения. Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом интересов обучающихся, профиля подготовки. Ежегодный план воспитательной работы по формированию и развитию личности обучающихся в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого из них. Для организации воспитательного пространства в учреждении задействованы имеющиеся кадровые ресурсы: классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, библиотекарь, мастера производственного обучения. Основная цель воспитательной работы техникума: подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда; формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста. Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума, направлен на создание организационно-педагогических условий:

- развития личностного потенциала обучающихся как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;
- формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
- организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;
- организацию общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно - значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, профориентационное, профессионально-трудовое, студенческое самоуправление, интеллектуальное, физическое, семейное, эстетическое, экологическое. Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое.

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности по разным направлениям используются различные формы и методы: встречи, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки, выставки, круглые столы, уроки мужества, диспуты, викторины, презентации, акции и др. Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса самореализации личности обучающихся;
- творческое развитие обучающихся. Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия обучающихся техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

Проявляя активную жизненную позицию, студенты техникума имеют поощрения: благодарности в личное дело, дипломы, грамоты, награды, призы - вручаются на общетехникумовских мероприятиях.

Организатором обучающихся, является студенческий Совет актива техникума. В него входят наиболее активные, инициативные студенты, способные не только провести, но и организовать проведение мероприятий, акций, обучить этому актив учебных групп. Студенческий совет принимает участие в организации общих мероприятий техникума, трудовых десантах, волонтерских акциях; оказывают шефскую помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда. Помогают в проведении общетехникумовских мероприятий: День знаний, День здоровья, Посвящение в первокурсники, День учителя, День матери, Новый год, День студента, День Победы, выпускной вечер и т.д

На сегодняшний день благодаря хорошей работе Студенческого совета в каждой группе можно отметить ряд студентов, которые являются непосредственными помощниками куратора и принимают самое активное участие в общественной жизни группы, техникума при организации и подготовке классных часов, акций, походов и экскурсий и т.д.

Хочется отметить, что растёт число обучающихся, принимающих активное участие в областных олимпиадах, социально-значимых мероприятиях, конкурсах, большая часть обучающихся занимают призовые места, имеют сертификаты, собирают портфолио. С целью выявления и поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей в техникуме обучающиеся совместно с преподавателями выполняют творческие работы.

Для практической реализации воспитательных задач в техникуме есть все условия.

- актовый зал площадью 256,4 м² на 210 мест;
- музыкальное оборудование: музыкальный центр, пульт, колонки, усилители, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера;
- спортивный зал площадью 24*12;
- тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитие. На оба зала имеются акты испытания;
- спортплощадка включает в себя: корт, беговую дорожку, прыжковую яму, сектор для толкания ядра, сектор для метания мячей, спортивный городок. В спортивном городке расположены: рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина;
- общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 м² (4-ый этаж – 984,4 м², 5-ый этаж - 956,3 м²). В общежитии оборудованы комната самоподготовки, тренажерный зал, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, две кухни;
- лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-000067 от 28.05.2005), кабинет стоматолога. В каждом кабинете, мастерской, в общежитии есть аптечка с необходимыми медикаментами;
- столовая на 120 посадочных мест, общей площадью 237,4 м².

Разработаны и утверждены положения:

- о единых педагогических требованиях;
- о Совете профилактики правонарушений;
- о кабинете профилактики социально-негативных явлений;
- о общежитии;
- о правилах внутреннего распорядка ученического общежития;
- о постановке на внутренний контроль;
- о кураторстве учебной группой;
- о культурно-досуговом центре;
- о физкультурно-оздоровительном центре;
- о библиотечно-информационном центре;
- о дежурстве;

- о профессиональной этике;
- о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

ЦЕЛЬ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Цели: всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; создание условий для успешной профессиональной социализации личности.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума города;
- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность – проявление у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития студентов, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

В соответствии с поставленной целью работа по профессиональному воспитанию и социализации студентов ведется в техникуме по следующим направлениям: аналитико-диагностическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое, формирование культуры здорового образа жизни, развитие системы самоуправления, профилактика правонарушений и зависимостей, работа с родителями, профориентационная работа.

Аналитико-диагностическая деятельность

Задачи:

- изучение личности обучающегося;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- определение индивидуальных маршрутов в обучении и воспитании.

№	Наименование мероприятия	Курс	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика степени адаптации к новым условиям	I	Ежегодно Сентябрь, апрель-май	Психолог
2.	Определение уровня самооценки, исследование характерологических особенностей, выявление «группы психологического риска»	I	Ежегодно Сентябрь, апрель-май	Психолог
3.	Исследование межличностных отношений. Определение уровня самооценки и склонности к депрессии	I	Ежегодно Октябрь	Психолог
4.	Социально-психологическое тестирование	I-IV	Ежегодно Сентябрь	Психолог, соц.педагог
5.	Исследование межличностных отношений, познавательной активности и учебной мотивации, особенностей поведения	I-IV	Ежегодно Ноябрь-январь	Психолог
6.	Диагностика психологических особенностей личности студентов (эмоциональная сфера, характерологические особенности, умственные способности и т.д.)	I-IV	Ежегодно	Психолог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися группы риска	I-IV	В течение учебного года	Психолог, соц.педагог, кураторы учебных групп
8.	Исследование семей обучающихся	I-IV	Ежегодно 1 полугодие	Соц.педагог, кураторы
9.	Составление социальных паспортов групп	I-IV	Ежегодно Сентябрь	Руководители учебных групп
10.	Составление социального паспорта техникума	I-IV	Ежегодно Сентябрь	Соц.педагог
11.	Изучение характерологических особенностей личности обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей,	I-II	Ежегодно 1 полугодие	Соц.педагог

	оставшихся без попечения родителей			
12.	Проведение педагогических консилиумов	I-IV	Ежегодно Ноябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, психолог
13.	Занятие с элементами адаптационно-коммуникационного тренинга «Знакомство»	I	Ежегодно Сентябрь	Социальный педагог, психолог

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Задачи:

-формирование высоконравственных идеалов, уважения и терпимости к чужим убеждениям;

-сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитания стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

-стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, кружковой деятельности.

1.	Проведение КТД: -День Знаний, -День техникума, -Посвящение в студенты -День матери, -Новый год, -День студента, -День защитника Отечества, -8 марта, -День смеха, -День Победы, -Торжественное вручение дипломов.	I-IV	Ежегодно Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь	Зам.директора по УВР, кураторы, Совет актива
2.	Выпуск газеты «ТехникУм»	I-IV	1 раз в месяц	пресс-центр
3.	Библиотечные уроки совместно с ЦБС г.Ангарска	I-IV	1 раз в месяц	Зав.библиотекой
4.	Организация волонтерского движения	I-IV	В течение года	Зам.директора по УВР Совет актива
5.	Проведение тематических классных часов	I-IV	1 раз в месяц	Кураторы, активы групп
6.	Проведение тематических классных часов по плану воспитательной работы групп	I-IV	1 раз в месяц	Кураторы, активы групп
7.	Организация и работа кружков эстетической направленности	I-IV	Постоянно	Руководители кружков
8.	Организация и проведение акции «Научи своё сердце добру» (к Дню пожилого человека)	I-IV	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Зам.директора по УВР, воспитатели общечития
9.	Организация и проведение линеек по подведению итогов и планированию работы	I-IV	1-ая среда месяца	Заместители директора

10.	Организация часа общения «Секрет семейного счастья» (с приглашением работников ЗАГСа, кабинета планирования семьи, духовенства, врачей)	I-IV	Ежегодно	Зам.директора по УВР
11.	Организация работы клуба интеллектуальных игр «Игры разума» с привлечением школ города	I-IV	Ежегодно Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Зав.библиотекой
12.	Оформление тематических выставок в библиотеке	I-IV	Ежемесячно	Зав.библиотекой

Профессионально-трудовое воспитание

Задачи:

-формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

-приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

-формирование творческого подхода к труду.

1.	Организация и работа кружков технического творчества	I-IV	В течение всего периода	Руководители кружков
2.	Классные часы «Моя профессия – строитель»	I-IV	Ежегодно Октябрь	Кураторы, активы групп
3.	Организация и проведение встреч с представителями предприятий	I-IV	Ежегодно	Кураторы, активы групп
4.	Оформление техникума к праздникам	I-IV	В соответствии с планом мероприятий	Кураторы, активы групп
5.	Благоустройство территории техникума, организация и проведение субботников	I-IV	2 раза в год	Заместители директора
6.	Участие в акции «Чистые окна»	I-IV	Ежегодно Сентябрь	Зам.директора по УВР
7.	Организация и проведение игры «Мир строительства»	I	Ежегодно Сентябрь	ПЦК проф.цикла
8.	Участие в олимпиаде «Абилимпикс»	I- II	Ежегодно	Зам.директора по УПР
9.	Привлечение студентов техникума к организации и проведению профессиональных проб	I-IV	Ежегодно Октябрь, апрель	Зам.директора по УПР
10.	Интеллектуально-познавательный конкурс «Mind-мир»	I-IV	Ежегодно Октябрь	ПЦК проф.цикла
12.	Участие в конкурсе «Wordskills»	I-IV	Ежегодно	Зам.директора по УПР, старший мастер, председатели ПЦК
13.	Олимпиада профессионального мастерства	I-IV	Ежегодно	Зам.директора по УПР
14.	Недели проф.мастерства	I-IV	Ежегодно	Зам.директора по

				УПР, старший мастер
15.	Занятия с элементами тренинга, направленные на повышение мотивации к выбранной профессии, профессиональное самоопределение	I-IV	Ежегодно	Психолог

Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений.

1.	Организация работы Совета музея техникума	I-IV	Ежегодно	Руководитель музея
2.	Организация и проведение встреч с ветеранами войны и труда	I-IV	Ежегодно	Зам.директора по УВР
3.	Подготовка и участие в областном слете поисковых отрядов и музейных объединений «Войди в историю России»	I-IV	Ежегодно Апрель	Преподаватель истории
4.	Участие в областной научно-практической конференции «Молодежь в решении актуальных проблем современности»	I-IV	Ежегодно	администрация, руководители групп
5.	Библиотечные уроки: -устный журнал об истории Ангарска «Город, в котором живу и мечтаю» -информационный час «Всё начинается с семьи» -час информации «Доблесть русского воинства» -вечер-реквием «Крепок духом солдат русский»	I	Октябрь Январь Февраль Май	Зав.библиотекой
6.	Выставка-посвящение «Есть такая профессия – Родину защищать»	I-IV	Ежегодно Февраль	Зав.библиотекой
7.	Проведение тематических классных часов: -«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», ко Дню народного единства «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», ко Дню конституции	I-IV	Ежегодно Ноябрь Декабрь	Кураторы, активы групп

	«Звенит Победой светлый май», ко Дню Победы		Май	
	«Пушкинский день»		Июнь	
8.	Неделя правовых знаний, посвященная Всемирному дню прав человека «Равноправие»	I-IV	Ежегодно Декабрь	Психолог, социальный педагог

Формирование культуры здорового образа жизни

Задачи:

-взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом самосовершенствовании

1.	Организация и работа спортивных секций	I-IV	В течение года	Руководитель физ.воспитания
2.	Организация и проведение Дней Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»	I-IV	сентябрь, май	Руководитель физ.воспитания, физорги групп
3.	Комплексная спартакиада среди учебных групп техникума Легкоатлетический кросс Настольный теннис Баскетбол Волейбол Мини-футбол Гиревой спорт Армрестлинг	I-IV	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Февраль Февраль	Руководитель физ.воспитания
4.	Участие в областных и городских соревнованиях	I-IV	В соответствии с планом	Руководитель физ.воспитания
5.	Проведение спортивных встреч со школами	I-IV	В соответствии с планом	Руководитель физ.воспитания
6.	Военно-спортивный праздник	I-IV	Ежегодно Февраль	Руководитель физ.воспитания, физорги групп
7.	Участие во Всероссийской акции «Кросс нации»	I-IV	Ежегодно Сентябрь	Руководитель физ.воспитания
8.	Участие во Всероссийской акции «Лыжня России-2019»	I-IV	Ежегодно Март	Руководитель физ.воспитания
9.	Сдача норм ГТО	I-IV	Ежегодно Май	Руководитель физ.воспитания
10.	Участие в региональной комплексной спартакиаде	I-IV	В течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
11.	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом «Здоровая семья»	I-IV	Ежегодно Декабрь	Психолог, социальный педагог
13.	Организация и проведение лекций с приглашением врачей по профилактике туберкулеза и других социально-значимых	I-IV	Ежегодно 1 полугодие	Зам.директора по УВР

	заболеваний			
14.	Демонстрация видеороликов Центра ВИЧ-СПИД, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний	I-IV	Ежегодно В течение учебного года	Зам.директора по УВР

Самоуправление обучающихся

Задачи:

- организация социально значимой общественной деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность

1.	Организация и координация работы органов самоуправления в группах	I-IV	В течение года	Кураторы групп
2.	Организация работы Совета актива	I-IV	В течение года	Зам.директора по УВР
3.	Участие актива обучающихся техникума в работе студенческого Совета при городском отделе по молодежной политике, культуре и спорту	I-IV	В течение года	Зам.директора по УВР
4.	Организация и проведение конкурса «Студент года»	I-IV	Ежегодно Ноябрь	Зам.директора по УВР зам.директора по ОД
5.	Участие в областном конкурсе среди студентов ПОО «Студент года»	I-IV	Ежегодно Январь	Зам.директора по УВР
6.	Участие в зимней сессии лидеров студенческого самоуправления	I-IV	Ежегодно	Зам.директора по УВР
7.	Участие актива техникума в подготовке и проведении мероприятий техникума, групп	I-IV	В течение года	Зам.директора по УВР, кураторы групп
8.	Организация и работа «Школы лидера»	I-IV	В течение года	Психолог
9.	Участие в летней сессии лидеров студенческого самоуправления	I-IV	Ежегодно Июнь	Зам.директора по УВР, руководители групп
10.	Участие в региональной студенческой научно-практической конференции «Молодежь в решении проблем современности»	I-IV	Ежегодно	Администрация техникума

Профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся

Задачи:

- повышение правовой грамотности обучающихся;
- профилактика социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений;
- формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ

1.	Работа с ПДН и отделом по профилактике наркомании по совместным планам	I-IV	в соответствии с планами	Зам.директора по УВР
2.	Работа Совета профилактики	I-IV	В течение года	Зам.директора по УВР
3.	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»	I-IV	Ежегодно Сентябрь	кураторы групп
4.	Составление планов работы с	I-IV	Сентябрь	кураторы групп

	«группой риска»			
5.	Организация и проведение работы с обучающимися «группы риска»	I-IV	В соответствии с планами	кураторы групп
6.	Проведение тематических классных часов	I-IV	В течение года	Кураторы, активы групп
7.	Организация встреч обучающихся с инспекторами ПДН, врачами-наркологами, специалистами по репродуктивному здоровью	I-IV	В течение года	Зам.директора по УВР
8.	Тренинговые занятия по профилактике зависимого поведения	I-IV	В соответствии с планом	Психолог
9.	Библиотечные уроки, направленные на профилактику социально-негативных явлений	I-IV	В соответствии с планом	Зав.библиотекой
10.	Оформление тематических выставок, пропагандирующих здоровый образ жизни	I-IV	В соответствии с планом	Зав.библиотекой
11.	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений, посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом «Высокая ответственность»	I-IV	Ежегодно Сентябрь	Психолог, социальный педагог
13.	Социально-психологическое тестирование	I-IV	Ежегодно Сентябрь – октябрь	Психолог
14.	Неделя профилактики, посвященная всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом «Будущее в моих руках»	I-IV	Ежегодно Октябрь	Психолог, социальный педагог
15.	Неделя профилактики употребления табачных изделий, приуроченная к международному дню отказа от курения «Мы за чистые лёгкие!»	I-IV	Ежегодно Ноябрь	Психолог, социальный педагог
16.	Неделя профилактики экстремизма, посвященная международному дню толерантности «Единство многообразия»	I-IV	Ежегодно ноябрь	Психолог, социальный педагог
17.	Неделя профилактики наркозависимости, посвященная всемирному дню борьбы с наркотиками и наркозависимости «Независимое детство»	I-IV	Ежегодно март	Психолог, социальный педагог

Работа с родителями

Задачи:

-способствовать повышению педагогической культуры родителей и лиц, их заменяющих;
 -совершенствовать процесс педагогического взаимодействия

1.	Ознакомление родителей с основными положениями Устава техникума, с целями и задачами техникума, с условиями обучения.	I-IV	Ежегодно октябрь	Администрация техникума, кураторы групп
2.	Выявление неблагополучных семей для планирования педагогической деятельности.	I-IV	Ежегодно Сентябрь-октябрь	кураторы групп
3.	Избрание родительского комитета в учебных группах.	I-IV	Ежегодно Октябрь	Кураторы групп
4.	Избрание родительского комитета техникума.	I-IV	Ежегодно Октябрь	Зам.директора по УВР
5.	Индивидуальная работа с родителями детей, склонных к асоциальному поведению.	I-IV	В течение всего периода	Соц. Педагог, психолог, кураторы групп
6.	Психолого-педагогические консультации для родителей по вопросам воспитания.	I-IV	В течение всего периода	Соц. Педагог, психолог, кураторы групп
7.	Тематические родительские собрания	I-IV	ежеквартально	Кураторы групп

Профориентационная работа

Задачи:

-осуществление плана набора на новый учебный год;
 -формирование привлекательного имиджа техникума

1.	Закреплением преподавателей и мастеров за школами для агитационной работы по набору учащихся.	Ежегодно октябрь	Зам.директора по УВР
2.	Заключение договоров со школами о сотрудничестве в рамках профориентационной деятельности	Ежегодно Октябрь-ноябрь	Преподаватели
3.	Посещение родительских собраний в школах в 9 классах	Ежегодно В течение 2 полугодия	Преподаватели
4.	Проведение презентаций для выпускников школ	Ежегодно В течение 2 полугодия	Преподаватели
5.	Распространение информационных материалов	Ежегодно В течение 2 полугодия	Преподаватели, активы групп
6.	Проведение открытых классных часов с приглашением учащихся школ	Ежегодно В течение 2 полугодия	Преподаватели, активы групп
7.	Проведение спортивных соревнований совместно с учащимися школ.	1 раз в месяц	Руководитель физ.воспитания
8.	Проведение интеллектуальных игр «Мир профессий» с приглашением школьников города	Ежегодно	Зам.директора по УВР

9.	Обновление информационной страницы сайта по профориентационной работе	В течение всего периода	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР
10.	Организация и проведение профессиональных проб	Ежегодно Октябрь, апрель	Зам.директора по УВР
11.	Приглашение учащихся школ для участия в интеллектуально-познавательном конкурсе «Mind-мир»	Ежегодно Октябрь	ПЦК проф.цикла
13.	Организация и проведение Дня открытых дверей	Ежегодно Март	Зам.директора по УВР
14.	Приглашение учащихся школ на игры интеллектуального клуба «Игры разума»	В течение учебного года	Зам.директора по УВР преподавателя

Содержание и формы работы по профессиональному воспитанию по курсам:

разделы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Цели и задачи	воспитание интереса к выбранной специальности; - знакомство с требованиями к личностным и профессиональным качествам профессионала; - мотивация студентов к глубокому освоению выбранной профессии, потребности в самопознании и самосовершенствовании	- воспитание любви к профессии; - формирование знаний, навыков межличностного делового общения, социального имиджа, - ознакомление студентов с профессиональной этикой и воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры.	- воспитание устойчивого интереса к избранной профессии; - формирование профессиональных компетенций - формирование профессиональной направленности в системе личностных ценностей, осознания своей социальной роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей; - развитие креативного мышления и творчества.	- формирование мотивационной стабильности выбора профессии; профессиональных компетенций и основ мастерства.
Формы работы	Классные часы, раскрывающие суть выбранной специальности Интеллектуальные игры	Экскурсии на предприятия Встречи с успешными выпускниками представителями	Участие в конкурсах профессионального мастерства Разработка и демонстрация	Разработка и демонстрация мастер-классов по выбранной специальности на Днях

Экскурсии в музей техникума	предприятий Участие в конкурсах профессионального мастерства Участие в научно-практических конференциях	мастер-классов по выбранной специальности на Днях открытых дверей, Ярмарке образовательных услуг Участие в научно-практических конференциях	открытых дверей, Ярмарке образовательных услуг Встречи с работодателями Участие в научно-практических конференциях
-----------------------------	---	--	--

Обеспечение реализации основных направлений воспитательной работы в техникуме

Реализация указанных в программе задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы. По всем направлениям в воспитательной работе техникума используются следующие инновационные способы взаимодействия со студентами.

Психолого-педагогическая поддержка. Заключается в участии преподавательского состава в воспитании студентов и активизации работы института кураторства; в методическом руководстве подготовкой проектов и целевых программ студенческих объединений-сообществ; в формировании методических рекомендаций адаптации студентов; в консультации и оказании психологической помощи.

Информационная поддержка. Заключается в обеспечении широкого доступа в Интернет, организации сайтов, поддерживающих общественно значимую деятельность студентов, взаимодействию со СМИ.

Научно-методическая поддержка. Выражается в создании научно-методических разработок, проведении конференций, круглых столов, обучающих программ для студентов и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции техникума.

Организационно-управленческая поддержка. Ориентация на конкретный конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий. Регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы. Оптимальное планирование воспитательной работы. Поддержка также может выражаться в создании условий для воспитательной деятельности: стимулировании общественной активности студентов, содействии в рабочих контактах с разными социальными партнерами и т.д.

Финансовая поддержка. Финансирование системы организации воспитательной работы может осуществляться как из бюджетных, так и внебюджетных источников техникума с учетом эффективного использования гибкой системы стимулирования и поощрения всех участников воспитательного процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Популяризация	духовно	-	колич						
---------------	---------	---	-------	--	--	--	--	--	--

нравственных традиций отечественной культуры среди детей и молодежи.	ество мероп рияти й							
Воспитание гражданско- патриотических качеств личности, чувства личной ответственности за Отечество	колич ество мероп рияти й							
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях	% заним ающи хся							
Профилактика правонарушений, повышение правовой грамотности обучающихся	колич ество состоя щих на ВК							
Оптимизация условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда студентов во время образовательного процесса.	Охват обуча ющихся %							
Организация социально значимой общественной деятельности обучающихся, развитие самоуправления обучающихся	колич ество мероп рияти й							
Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения	%							
Организация взаимодействия с родителями обучающихся и лицами их заменяющими	%							

Реализация воспитательной программы позволит достичь следующих результатов:

- создание в техникуме благоприятной социально- культурной среды,
- эффективное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,
- всестороннее развитие и социализация личностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей,
- утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы,
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации программы
- развитию личностного потенциала обучающихся и их социализации;
- сохранению здоровья обучающихся;
- развитию студенческого самоуправления;

- участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- приобретению позитивного социокультурного опыта;
- принятию базовых ценностей общества как личностных;
- получению опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;
- формированию общих компетенций (ОК)