

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

№ _____

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения. Должностная инструкция составлена на основе профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406)

1. Общие положения

1.1. Относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется *заместителю директора по учебно-воспитательной работе.*

1.2. На должность социального педагога назначается лицо, имеющее

- Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.

1.3. Наличие опыта: не требуется

1.4. На должность социального педагога в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Социальный педагог должен знать:

- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;

- Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания, социальной работы с детьми и молодежью;

- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;

- Нормативно-правовые акты в области трудоустройства, патроната, обеспечения жильем, пособиями, пенсиями, оформления сберегательных вкладов, использования ценных бумаг обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;

- Источники актуальной информации в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;

- Основы образовательного менеджмента, управления воспитательным процессом, организационной культуры;

- Основы трудового законодательства;

- Права и свободы обучающихся в области образования;

- Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиенические требования к организации работы с обучающимися;
- Механизмы программно-методического обеспечения социального партнерства институтов социализации по вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся;
- Механизмы реализации социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ;
- Механизмы обеспечения досуговой занятости обучающихся, проведения культурно-просветительских мероприятий;
- Формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся;
- Формы и методы профилактики социальных девиаций, работы с детьми и семьями группы социального риска;
- Формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся;
- Формы и методы организации социально и лично значимой деятельности обучающихся разного возраста;
- Формы и методы контроля реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации;
- Формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска;
- Методы диагностики и анализа результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- Методику социальной реабилитации обучающихся;
- Методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации, обеспечения позитивного общения обучающихся;
- Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей;
- Технологии педагогической поддержки обучающихся в проектировании индивидуального маршрута, ситуациях самоопределения;
- Технологии социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- Способы обеспечения реализации и защиты прав обучающихся в процессе образования;
- Способы обеспечения досуговой занятости обучающихся;
- Способы планирования социально и лично значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта;
- Подходы к программно-методическому обеспечению социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;
- Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся;
- Теоретические и практические знания по учебной дисциплине "Первая помощь»;
- Особенности современной семьи, семейного воспитания, работы с родителями, их консультирования;
- Особенности формирования социальной компетентности у обучающихся разного возраста;
- Особенности обучающихся, проявляющих девиантное поведение, имеющих различные формы зависимости;
- Основные направления и виды деятельности обучающихся, обеспечивающие расширение у них актуального социокультурного опыта;

- Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся;
- Основы социально-педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей;
- Средства профилактики социальных рисков, девиантного поведения;
- Социально-педагогические условия обеспечения социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- Средства поддержки обучающихся в построении социальных отношений, социальной адаптации, социально-педагогической работы с детьми и молодежью по месту жительства

1.6. Социальному педагогу запрещается:

- оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов;
- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.7. Социальный педагог проходит в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

- аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследований), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования);
- обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, ГО и ЧС.

1.8. Социальный педагог назначается на должность и освобождается от нее приказом **директора.**

2. Должностные обязанности

Социальный педагог:

- 2.1. Разрабатывает меры по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения;
- 2.2. Разрабатывает программы формирования у обучающихся социальной компетентности;
- 2.3. Разрабатывает мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации;
- 2.4. Разрабатывает меры по обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- 2.5. Разрабатывает информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся;
- 2.6. Планирует работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- 2.7. Организует социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта;
- 2.8. Организует индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска;
- 2.9. Организует досуговую деятельность обучающихся;
- 2.10. Осуществляет отбор социально-педагогических методов изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся;
- 2.11. Осуществляет поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ, отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся;

- 2.12. Осуществляет организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;
- 2.13. Осуществляет контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- 2.14. Оказывает консультативную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения;
- 2.15. Оказывает обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;
- 2.16. Оказывает обучающимся первую помощь;
- 2.17. Реализовывает организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально-педагогической поддержке разных категорий обучающихся;
- 2.18. Применяет социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся для выявления их потребностей;
- 2.19. Применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся;
- 2.20. Применяет социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся;
- 2.21. Проводит консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования;
- 2.22. Проводит мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем;
- 2.23. Проводит занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности;
- 2.24. Проводит мероприятия по формированию безопасной информационной среды;
- 2.25. Формирует информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся;
- 2.26. Согласовывает с институтами социализации план совместных действий по обеспечению позитивной социализации обучающихся;
- 2.27. Координирует совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся;
- 2.28. Реализовывает мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей;
- 2.29. Реализовывает меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в освоении образовательных программ.

3. Права

Социальный педагог имеет право:

- 3.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии, в том числе:
- на сокращенную продолжительность рабочего времени;
 - на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
 - на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;
 - на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
 - на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
 - на предоставление вне очереди жилого помещения по договору социального найма (если работник состоит на учете в качестве нуждающегося в жилом помещении);
 - на предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда;
 - на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного

случая на производстве и получения профессионального заболевания.

3.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.3. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности техникума и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности техникума недостатков.

3.4. Запрашивать лично или по поручению руководства техникума от специалистов техникума информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.5. Привлекать специалистов техникума к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено локальными нормативными актами техникума, если нет - с разрешения руководства).

3.6. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

4. Ответственность

Социальный педагог несет ответственность:

4.1. За нарушение Устава образовательной организации.

4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.

4.3. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.4. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.5. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

С инструкцией ознакомлен:

Дата	ФИО	Подпись
------	-----	---------