МИНИСТАРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра образования Иркутской

области

Е.А. Торунов

Утверждаю Директор I АНОУ МО АТСТ

во августа 2018 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
на 2018-2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Текущая характеристика техникума	3
Образовательная деятельность	3
Кадровый потенциал	5
Финансовая устойчивость	5
1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете	6
На рынке образовательных услуг	6
Роль техникума в социально-экономическом развитии региона и	
муниципалитета	7
Рынок инноваций	8
1.3. Основные проблемы, стоящие перед техникумом	9
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ	
техникума по основным направлениям деятельности	10
2. Концептуальные основы развития техникума	11
2.1. Миссия, цель и задачи	11
2.2. Ключевые показатели	11
2.3. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	14
3. Ключевые направления преобразования	14
Приложения	16

ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

Образовательная деятельность:

Техникум реализует за счет бюджетных ассигнований 7 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих:

08.02.01	Строительс	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
08.02.02	Строительс	тво и эксп.	пуата	ация инженерных	к сооружений			
08.02.09	Монтаж,	наладка	И	эксплуатация	электрооборудования			
	промышлен	ных и граз	ждан	ских зданий				
09.02.04	Информаци	ионные сис	темь	і (по отраслям)				
09.02.07	Информаци	ионные сис	темь	и программирог	вание			
09.01.06	Мастер сух	ого строит	ельс	гва				
09.01.25	Мастер отд	елочных с	грои	гельных и декора	тивных работ			

Из них две программы: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (начало обучения 2017 год) и 09.02.07«Информационные системы и программирование» (начало обучения -2018) относятся к Φ ГОС ТОП 50.

Три образовательных программы: 08.01.06 «Мастер сухого строительства»,08.02.02 «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» являются актуализированными ФГОС СПО, и набор по актуализированным программам начнется с 1 сентября 2018 года.

Так же техникум реализует за счет бюджетных ассигнований 2 программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ), которые обучаются по адаптированным образовательным программам:

13450 Маляр 1880 Столяр строительный

Контингент обучающихся на 1 января 2018 года 573 человека, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -63 человека (11%);
- по программам подготовки специалистов среднего звена 451 человек (79%), в том числе:
 - очная форма обучения 353 чел.;
 - заочная форма обучения 98 чел.;
- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья 59 человек (10%).

По заочной форме обучения обучается 17% обучающихся.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно в полном объеме.

Средний балл обучающихся, принятых на обучение – 3,32.

За пять лет численность контингента возросла на 30 %, с 403 до 573 человек. Изменилась и структура подготовки обучающихся: возрос контингент студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 66 % с 122 до 451 человек. В то же время сократился контингент по программам

подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 68% с 199 до 63 человек. В то же время, несмотря на положительную динамику роста контингента и выполнения контрольных цифр приема, в техникуме наблюдается низкая сохранность контингента за период обучения по профессии/ специальности (оценивается сохранность обучающихся, принятых на обучение, к окончанию ими организации, осуществляющей образовательную деятельность) — от 73% до 85%.

Техникум реализует программы профессионального обучения, в том числе для безработных граждан по направлению ЦЗН ИО, а также за счет физических и юридических лиц. В то же время наблюдается снижение контингента по данным программам с 460 слушателей в 2008 году до 90 слушателей в 2017 году.

По данным прогноза кадровых потребностей региона на период до 2028 года основная потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как строители (плотник, монтер пути, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур, дорожный рабочий и др.) – 13,4 тыс. чел., программист (проектировщик, информатик вычислительной техники, программист) – 5,1 тыч.чел., электромонтер (по ремонту и обслуживанию электрооборудования, по эксплуатации распределительных сетей, ПО ремонту воздушных электропередачи, по эксплуатации электросчетчиков, ПО обслуживанию подстанции, оперативно-выездной бригады и др.) – 4,9 тыс. чел., сварщик (электрогазосварщик, В т.ч. ручной сварки И на автоматических полуавтоматических машинах, электросварщик, газосварщик и др.) -3.5 тыс. чел., мастера производства (мастер горный, строительных и монтажных работ, мастер участка, контрольный, мастер-технолог и др.) -1,5 тыс. чел.

В сфере строительства рост численности занятых будет обусловлен рядом планируемых проектов. В рамках федерального проекта «Безопасные и качественные дороги» с 2017 года в Приангарье стартовала реализация программы комплексного развития транспортной инфраструктуры Иркутской агломерации. Ее результатом должно стать приведение в нормативное состояние более 60% дорог Иркутской агломерации и устранение 30 аварийно-опасных участков.

Кроме того, в Иркутской области в 2016 году введено 881,5 тыс. кв. м. жилья. Это почти на 4% больше, чем было запланировано. В 2017 году этот показатель составил 900 тыс. кв. м.

Также в текущем году на территории Иркутской области для завершения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 600 поставлена задача по ликвидации всего аварийного жилищного фонда, признанного таковым по состоянию на 1 января 2012 года.

В рамках решения кадровых проблем, ориентируясь на востребованные на рынке труда профессии и специальности, обозначенные Министерством труда и занятости Иркутской области Иркутской области, техникум ведет подготовку по программам обозначенным в Перечне востребованных и перспективных профессий и специальностей: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы и программирование», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

¹ Федеральный проект «Безопасные и качественные дороги» https://www.mintrans.ru

Кадровый потенциал:

Численность педагогических работников — 36 человек, что составляет 44% от всей штатной численности работников техника. Все педагогические работники являются штатными.

88,9% педагогических работников имеют высшее образование, при этом высшее образование имеют 96 % преподавателей.

Квалификационные категории имеют 22педагогических работника (61%). Из них 10 (45%) высшую квалификационную категорию, 12 (55%) - первую квалификационную категорию.

95% преподавателей и мастеров производственного обучения, освоили программы ДПО. Из них по направлениям: «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по ТОП -50» - 66%, Организация инклюзивного образования и создания специальных условий для инвалидов и лиц с OB3 -52 %, стажировку по профилю -41 %.

4 педагогических работников награждены нагрудными знаками «Почетный работник СПО (НПО) РФ».

3 педагогических работников имеют право на участие в качестве экспертов в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussiaИркутской области по компетенциям: «Электромонтаж», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

4 педагогических работника имеют свидетельство на право участия в оценке демонтсрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia по компетенциям: «3 D моделирование для компьютерных игр», «Малярные и декоративные работы», «Веб-дизайн», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Доля педагогических работников, реализующих профессиональные модули с опытом практической работы по профилю— 33,3%.

Средний возраст педагогических работников – 43.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет -48%.

Результаты анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, показали: не соответствие требования к образованию и обучению у 8 педагогических работников:7 человек не имели педагогического образования (организовано обучение по дополнительным профессиональным программам), 1 преподаватель восстановлен на 3 курс в ФГБОУ ВО «ИГУ». В то же время 100% педагогических работников имеют образование по профилю преподаваемых дисциплин.

Финансовая устойчивость техникума

За предыдущие 3 года наблюдается увеличение роста субсидий на исполнение ГЗ в связи с увеличением роста обучающихся. Увеличение доходов по внебюджетной деятельности за счет расширения ассортимента готовой продукции и оказания платных услуг (в том числе образовательных).

Финансирование		Доходы	<i>i</i> :		Расходы:		
	2015 2016 2017			2015	2016	2017	
Субсидия ГЗ	28049,0	29583,9	34184,0	32166,6	29506,9	34443,7	
Субсидия на иные цели	5165,1	4350,0	4931,5	5165,1	4350,0	4931,5	
Внебюджет	6790,6	7389,9	6664,8	7173,7	7389,3	6084,3	
итого	40004,7	41323,8	45780,3	44505,4	41246,2	45459,5	

1.2. Роль техникума в регионе и муниципалитете

На рынке образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций, размещенным министерством образования Иркутской области в мае 2017 года, по данным за 2016 год, Ангарский техникум строительных технологий занял 1355 место в Российской Федерации среди 93422 организаций и442 место из 1952образовательных организаций Иркутской области¹.

Значения по критериям оценки:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», значение показателей 38 из 40баллов:
- «Комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения» 60 из 70 баллов;
- «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации» значение показателей техникума 16 из 20 баллов.
- «Удовлетворенность качеством оказания услуг» значение показателей техникума 27 из 30 баллов.

На основании предложения органа исполнительной власти Иркутской области техникум включен во Всероссийский Реестр «Книги Почета» за 2017 год (100 лучших учреждений СПО).

В общем рейтинге профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проводимого ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования», за 2016 – 2017 г.г. значение показателей техникума 143 балла - 5 место².

	Организации 160—150 баллов - высокий (оптимальный) уровень качества образовательной деятельности 149—125 баллов - выше среднего (достаточный) уровня качества образовательной деятельности	РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ
1	ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»	152
2	ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	151
1	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	146
2	ГБПОУ ИО "Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта"	143
3	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	143
4	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	141
5	ГБПОУ ИО "Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта"	141
6	ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий»	140
7	ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»	138
8	ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»	137
9	ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	134
10	ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	132
11	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	126
12	ГАПОУ ИО "Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова"	125
13	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	125

¹Результаты независимой оценки качества образования: сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru/pub/top-organizations

²Результаты независимой оценки качества образования(рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области): сайт ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» http://www.center-prof38.ru/rezultaty-nokod, результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессиям http://center-prof38.ru/content/rezultaty-nok-po

На данный момент наблюдается низкий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства обучающимися техникума.

- 2016 год, региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», результатом стала «Медаль за профессионализм». В полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» СФО г.Красноярск по компетенции «Кирпичная кладка» сертификат участника;
- 2017 год, II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» сертификат участника;
- 2018 год, III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области: по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» обучающийся занял 2 место; по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» сертификат участника.

Роль техникума в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

В стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года определено приоритетное направление строительству.

В области широкое развитие получило строительство и реконструкция объектов капитального строительства. Большой объем инвестиций в области направляется в строительство и реконструкцию дорог.

Ангарский техникум строительных технологий единственный в Ангарском городском округе, кто реализует подготовку специалистов строительных специальностей. В Иркутской области техникум является одним из 6 организаций, реализующих программы строительной отрасли, из48 профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Основными социальными партнерами, которые принимают участие не только в совместной разработке образовательных программ, в том числе производственной практики и оценке качества профессионального обучения выпускников на ДЭ, итоговых государственных экзаменах, но и трудоустраивают выпускников, являются ЗАО «Стройкомплекс», АО «Ангарскцемент», ООО «Ангарская гипсовая корпорация»,ООО «Элит-Плюс», ЗАО «СМНУ-70», ООО «Байкал промсервис», ЗАО «Спецмонтажремонт», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Теплоэнергосервис», ООО «Региональная строительная компания». Принимают участие в развитии материально-технической базы техникума, проведении воспитательных мероприятий техникума: ООО «Столярный цех», ООО «Сибирская промышленная группа», ООО «Комплексное Строительномонтажное предприятие», ООО СК «Гранд», ООО Строительная компания «Форт-Монтаж», ООО «Вольт», АО Ангарский завод полимеров, Управление Пенсионного фонда РФ в АМО ИО, АО «Тепличное», НПФ «Нефтегаз», Служба «Ангарский водоканал», Филиал ΜУΠ ΑГО «Центральные электрические сети»,администрация ΑΓΟ, Ангарский государственный технический университет, Отдел по молодежной политике управления культуре и молодежной политике администрации ангарского городского округа, ОГКУ Центр занятости населения города Ангарска.

На основе договоров с работодателями, педагоги техникума проходят стажировку, а обучающиеся учебную и производственную практику на строительном производстве.

Ангарский техникум строительных технологий видит основные приоритеты в развитии строительной отрасли за счет:

- 1) ориентации перечня профессий и специальностей по ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников техникума в соответствие с запросами рынка труда;
- 2) повышения качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
- 3) развития системы взаимодействия бизнеса с техникумом в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;
- 4) повышения привлекательности специальностей и профессий, реализуемых техникумом, для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности экономикой и социумом;
- 5) активного вовлечения техникума в решение приоритетных задач социальноэкономического развития региона;
- б) систематического прохождения повышения квалификации работников строительной отрасли, переподготовки незанятого населения.

Рынок инноваций

- I. В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 года № 727-мр «Об утверждении Положения о порядке создания ресурсных центров», Положением о порядке создания ресурсных центров», на базе техникума создан Ресурсный центр по подготовке специалистов строительного профиля.
- II. На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 22.02.2018 года № 90-мр., Положения о региональной апробации проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Иркутской области в 2018 году (утв. распоряжением министерства образования Иркутской области от 22.02.2018 года № 90-мр)7-8 июня 2018 года на базе техникума была проведена региональная апробация проведения демонстрационного экзамена по профессии/специальности:08.01.06 Мастер сухого строительства, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.
- II. Техникум входит в перечень пилотных региональных площадок по апробации и внедрению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организаций Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 июля 2017 года № 436-МР) по развитию кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы в условиях применения профессиональных стандартов.
- III. В 2017 году техникуму присвоен статус экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (приказ от 15.02.2017 года № 48) по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО». Были реализованы в проектном формате мероприятия в соответствии с планом работы.

1.3. Основные проблемы, стоящие перед техникумом SWOT-анализ

Сильные стороны

- статус государственного образовательного учреждения;

- наличие налаженного производства по выпуску готовой продукции для юридических и физических лиц;
 - автономность учреждения;
- состав педагогических работников соответствующий профилю преподаваемых дисциплин, соответствующий квалификации;
- соответствие содержания и качества подготовки требованиям актуализированным ФГОС СПО,ФГОС СПО ТОП-50;
- наличие государственной аккредитации по всем образовательным программам;
- наличие опыта эффективного взаимодействия с работодателями;
- техникум является постоянным участником инновационных проектов Министерства образования Иркутской области;
- достаточный уровень оснащения кабинетов мультимедийным оборудованием.

- отставание материально-технической базы техникума от потребностей современного высокотехнологичного производства, в том числе мультимедийного оборудования;

Слабые стороны

- снижение мотивации педагогов к работе, эмоциональное выгорание;
- недостаточное использование педагогическими работниками цифрового образовательного пространства, в том числе применения дистанционного обучения;
- слабая активность обучающихся и педагогов в воспитательной и учебно-исследовательской работе;
- самоуправление обучающихся недостаточно действенно, возрастание пассивности студентов;
 - низкая профориентационная работа;
- «старый имидж» образовательного учреждения;
- низкий уровень участия обучающихся в конкурсах и WS

Возможности

- наличие нормативной правовой базы функционирования и развития СПО;
- стандартизация СПО, желание интегрировать образование в систему подготовки специалистов;
- внимание Правительства к необходимости повышения заработной платы работников бюджетной сферы и их социальной защите;
- создание единого информационного пространства;
- наличие конкурсов для учреждений профессионального образования, способствующих дополнительному финансированию;
- Проекта Программы наличие модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров Иркутской области, Проекта стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г.

Угрозы

- падение ликвидности налаженного производства в регионе;
- нестабильная социально-экономическая обстановка;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;
- незаинтересованность работодателей в поддержке выпускников техникума;
- появление нормативных актов, снижающих экономическую самостоятельность образовательных учреждений;
- отсутствие возможности постоянного повышения квалификации работников техникума за счет бюджетных средств;
- снижение бюджетного финансирования при переходе на подушевое финансирование;
- снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ;
- снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей;
- конкуренция со стороны учебных заведений среднего звена;
- низкие темпы обновления материальнотехнической базы из-за недостаточного финансирования;
- высокий процент отчисления из-за низкого уровня базовой подготовки и мотивации к обучению у абитуриентов.

Внешняя среда

Внутреннее содержание

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ техникума по основным направлениям деятельности:

- 1. Подготовка профессиональной направленности в сфере строительства более 45 лет;
- 2. Набор абитуриентов в 2018 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;
- 3. Ресурсный центр по подготовке специалистов строительного профиля: техникум имеет большой опыт по стажировке педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения);
- 4. Наличие экспериментальной площадки: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО»,
- 5. Подготовку специалистов по основным образовательным программам реализуют педагогические работники по профилю;
- 6. Налаженное производство по выпуску готовой продукции для юридических и физических лиц;
 - 7. Наличие общежития.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Миссия: подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных квалифицированных специалистов в условиях непрерывного профессионального образования, в соответствии с требованиями современного производства, ориентируясь на приоритеты инновационного развития экономики в регионе (Иркутской области).

Стратегическая цель: создание многофункционального отраслевого центра для развития строительной отрасли в Иркутской области.

Ключевые задачи:

- 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в строительной отрасли в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
- 2. Создание современных условий для реализации актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП 50, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.
- 3. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
- 4. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

2.2. Ключевые показатели

No	Наименование показателя	Фактическое	Цел	евые зна	ачения п	оказател	RI
п.п		значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	573	590	600	610	620	630
2.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	25	75	125	150	150	150
3.	Численность выпускников программ СПО в соответствующем году	104	115	120	125	130	135
4.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	45	46	47	48	49	49
5.	Обеспечение ежегодного обновления программ с учетом требований современного производства,	80%	85%	90%	95%	100%	100%

	профессиональных стандартов,						
	регламентов WorldSkills при участии						
	работодателей	2	4		0	10	10
6.	Количество обучающихся,	2	4	6	8	10	12
	участвующих в чемпионатах						
	«Молодые профессионалы»,						
	олимпиадах, конкурсах						
	профессионального мастерства						
	различного уровня	4.5		- 60		70	7.5
7.	Средний балл, набранный	45	55	60	65	70	75
	обучающимися, в чемпионатах						
	«Молодые профессионалы»		5 00/	770/	000/	0.007	1000/
8.	Доля оснащенности материально-	60%	70%	75%	80%	90%	100%
	технического и информационного						
	обеспечения в соответствии с						
	требованиями современного						
	производства, профессиональных						
_	стандартов		4 -	2.0		20	2.5
9.	Количество социальных партнеров, с	6	16	20	25	30	35
	которыми заключены долгосрочные						
	договора на подготовку специалистов		1.0				
10.	Доля адаптированных рабочих	0%	10%	20%	35%	50%	60%
	программ, реализуемых с применением						
	ДОТ						
11.	Доля педагогических работников,	40%	60%	70%	100%	100%	100%
	прошедших обучение по						
	инклюзивному образованию/ по						
	применению ДОТ						
12.	Процент доступности здания для	30%	40%	50%	65%	80%	100%
	инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями						
	опорно-двигательного аппарата						
13.	Процент доступности учебных	10%	30%	45%	55%	70%	100%
	помещений для инвалидов и лиц с						
	OB3 с нарушениями опорно-						
	двигательного аппарата						
14.	Доля обучающихся из числа инвалидов	2%	7%	12%	18%	25%	30%
	и лиц с ОВЗ, принимающих участие в						
	конкурсах, олимпиадах, конференциях						
	различной направленности						
15.	Доля выпускников, трудоустроенных	40%	42%	43%	44%	45%	50%
	по специальности						
16.	Количество созданных СЦК	0	0	1	2	3	3
17.	Доля оснащенности СЦК (Геодезия)	30%	45%	65%	80%	90%	100%
1/.	доля оснащенности СЦК (1 еодезия) современным оборудованием и	<i>3</i> 070	45%	05%	30%	7070	100%
	1						
	технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills						
10		0	0	1	2	3	3
18.	Численность экспертов СЦК по компетенции «Геодезия»	U	U	1		3	3
10		Ω0/	00/	00/	100/	200/	200/
19.	Доля проведения СЦК курсов	0%	0%	0%	10%	20%	30%
	повышения квалификации, обучающих					1	1

	continuos de productiones de						
	семинаров профессионально-						
	педагогических работников,						
	реализующих профессиональное						
	обучение по компетенции «Геодезия»						
	на базе СЦК	0	0	0	1.7	1.7	1.7
20.	Численность обучающихся по очной	0	0	0	15	15	15
	форме обучения, сдавших						
	демонстрационный экзамен	1	1	2	2	2	
21.	Численность педагогических кадров –	1	1	2	2	2	2
	экспертов демонстрационного экзамена						
	по компетенциям «Малярные и						
	декоративные работы», «Монтаж						
	каркасно-обшивных конструкций»				1.0	10	4.5
22.	Количество педагогических	5	5	7	10	12	15
	работников Иркутской области,						
	прошедших стажировку по						
	компетенциям «Малярные и						
	декоративные работы», «Монтаж						
	каркасно-обшивных конструкций» на						
	базе центра демонстрационного						
	экзамена		_		_		
23.	Средний балл выпускников техникума,	0	0	58	62	64	65
	набранный при прохождении ГИА в						
	форме демонстрационного экзамена						
	(по 100 бальной шкале)						
24.	Процент оснащенности центра	40%	50%	70%	90%	100%	100%
	демонстрационного экзамена в						
	соответствии с инфраструктурными						
	листами WorldSkills						
25.	Выполнение контрольных цифр приёма	100%	100%	100%	100%	100%	100%
26.	Средний балл аттестата обучающихся,	3,32	3,36	3,38	3,4	3,4	3,9
	принятых на обучение по программам	-,	,,,,,	-,			,,,
	СПО						
27.	Доля численности студентов,	44,1%/	44,5%/	44,8	45%/	45,3	45,6
	получающих государственные	44,2%	44,6%	%/	45,2	%/	%/
	академические стипендии, в общей	,- / -	1,0,0	44,9	%	45,5	45,8
	численности студентов очной формы			%	, ,	%	%
	обучения по программам подготовки			, ,		, ,	, ,
	квалифицированных, служащих /						
	подготовки специалистов среднего						
	звена						
28.	Привлечение широкого круга	3	5	7	9	10	12
	работодателей к участию в	-					
	мероприятиях, проводимых в						
	техникуме						
29.	Доля обучающихся, получивших	10	15	20	20	25	30
	профориентационные услуги в						
	техникуме						
30.	Обеспечение ежегодного повышения	85%	87%	90%	98%	100%	100%
	квалификации преподавателей и						
	мастеров производственного обучения,						12

	осуществляющих практическую подготовку обучающихся						
31.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	60%	72%	78%	83%	88%	100%
32.	Разработка системы оценки педагогических работников (в том числе мастеров производственного обучения) с использованием механизма демонстрационного экзамена	80%	83%	95%	98%	100%	100%
33.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	4	6	8	8	8	8

2.3. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

- 1. Передовой техникум, ведущий образовательную деятельность по строительным направлениям: наличие конкурсного отбора (прием абитуриентов со средним баллом не менее 3,9); учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием и информационным обеспечением; расширение круга социальных партнеров.
- 2. На базе техникума действуют СЦК и центр демонстрационного экзамена по компетенции «Геодезия», оснащенные современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс.
- 3. Техникум располагает широким спектром программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), основных программ профессионального обучения. Увеличение потребителей образовательных услуг до 500 человек ежегодно.

3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по актуализированным ΦΓΟС $TO\Pi-50$, также программ профессиональной подготовки a профессиональных образовательных дополнительных программ, профессионального повышения качества образования В соответствии требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, а также инновационного развития требованиями экономики региона, современных общества потребностей гражданина, путем обновления каждого образовательных программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills. (Приложение 1)

- 2. Апробация модели демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» с целью создания комплекса организационно-методических, технических, кадровых и информационных условий для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций». (Приложение 4)
- Апробация модели специализированного центра прикладных квалификаций «Геодезия» c целью создания комплекса организационнокадровых информационных методических, технических, И подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по компетенции «Геодезия». (Приложение 3)
- 4. Формирование воспитательной среды, развитие системы профориентационной работы с целью повышения конкурентоспособности техникума через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов, а также подготовку и выпуск специалистов, мотивированных на профессиональную деятельность. (Приложение 5)
- 5. Обучение инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорно-двигательного аппарата с целью создания системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающимися, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. (Приложение 2)
- 6. Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума с целью развития кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан Ангарского городского округа по программам, реализующим техникумом, востребованным на рынке труда. (Приложение 6)

Ключевые направления преобразования

Проект «Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями по актуализированным $\Phi \Gamma OC$ и $TO\Pi$ -50»

- 1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
- Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской обл.
- 2. Проблема, на решение которой направлен проект: наличие дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;
- 3. Цель реализации проекта: подготовка квалифицированных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, путем обновления образовательных программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills для устранения дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области
- 4. Задачи реализации проекта:
- обновление образовательных программ с учетом требований современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills
- обновление материальной базы ОПОП в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, в том числе по профилю деятельности Ресурсного центра;
- расширение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;
- расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса, в том числе за счет внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, организации стажировок
- 5. Ключевые участники проекта
- 5.1. Руководитель проекта: Вахранева Светлана Владимировна, заместитель директора по УПР
- 5.2. Структурные подразделения ПОО участники проекта:
- 5.3. Внешние участники проекта:
- 6. Сроки реализации проекта: 2018-2023 г.г.
- 7. Результаты и эффекты проекта:
- 7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;
- 7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;
- 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).
- 8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое		Целевы	е значе	ния показат	геля
	значение	2019	2020	2021	2022	2023
	показателя на					
	начало					
	реализации					

программ с учетом требований сопременного производства, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills при участии работодателей Количество обучающихся, 2 4 6 8 10 12 участвующих в чемпионатах «Молодые профессионально», олимпиадах, конкурсах профессионального маетерства различного уроняя Средиий бадол, набранный 45 55 60 65 70 75 Средиий бадол, набранный 45 55 60 65 70 75 обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионально маетерства различного уроняя Средиий бадол, набранный 45 55 60 65 70 75 обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионально обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партисров, с 6 16 20 25 30 35 которыми заключены дологорочные договора на подготовку специалиетов — Ваклендарный план реализации проекта договора на подготовку специалиетов — Собований профессиональных стандартов, регламентов и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов рынка груда 2018-2023 Актуализированы и апребированы и апребированы и апребированы и апребированы и образовательных содержание, технологии и формы реализации образовательных песициалистов, отвечающих требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий и формы реализации образовательных технологий и формы реализации образовательных образовательных содержание, технологий и формы реализации образовательных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий. Технологий прессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, регламентов заключения префессиональных стандартов, регламентов образовательных стандартов, регламентов актуализированным ФГОС и ТОП-50 10 Перехонот программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 образовательных стандартов, регламентов образовательных стандартов, регламентов образовательных стандартов, регламентов образовательных станд		спечение ежегодного ооновления	80%	85%	90%	95%	100%	100%
профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills при участии работодателей Колличество обучающихся, участвующих в чемпионатах «Молодые профессиональю, опимпиадах, конкурсах профессиональю, опимпиадах, конкурсах профессиональю обучающимся, в чемпионатах «Молодые профессиональ» Средний балл, набранный обучающимся, в чемпионатах «Молодые профессиональ» Доля оснащенности материально- 60% 70% 75% 80% 90% 100% гехнического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов (количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные договора на подтоговку специалистов 9. Каленоарный план реализации проекта Ме Наименование мероприятия Сроки исполнения исполнения исполнения пробраманий профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных следногов (профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка программ с использованием догомогий догомогий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий (профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стенциалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий (профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных образовательных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, регламен	_	<u> </u>						
регламентов WorldSkills при участии работодателей Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах абмолодые профессионально, опимпиадах, конкурсах профессионального уровия Средний балл, набранный 45 55 60 65 70 75 молимпиадах, конкурсах профессионально уровия Средний балл, набранный 45 55 60 65 70 75 молимпиадах, конкурсах профессионально формационного обучающимися, в чемпионатах абмолодые профессиональны формационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов, которыми заключены долговора на полготовку специалиетов договора на полготовку специалиетов договора на полготовку специалиетов и профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов использованием элементов использованием элементов использованием элементов использованием образовательных технологий (деятельности с учетом элементов использованием элементов испорамм профессиональных стандартов, регламентов использованием образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов использованием элементов использованием образовательных стандартов, регламентов использованием об								
работодателей Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах «Молодые профессиональю, олимпиадах, конкуреах профессиональното мастерства различного уровия Средний балл, набранный обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионально— бобучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионально— бобучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионально— технического и информациошого обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку епсциалистов 9. Календарный план реализации проекта № Наимспование мероприятия Сроки исполнения 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов устандартов устаниалистов 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием устанционных образовательных технологий 4 Разработка подпорами практик по актуализированным ФГОС и ТОП- 50 5 Пересмотр программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП- 50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключеные соглашений с работодателями о сотрудничестве заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключеные соглашений с работодателями о сотрудничестве з								
Количество обучающихся, участвующих в чемпионатах («Молодыв профессионально» («Молодыв профессионально» (отминиадах, конкурсах профессионально уровня (Средний балл, набранный обучающимися, в чемпионатах («Молодые профессионально Доля оснащенности материально- бобучающимися, в чемпионатах («Молодые профессионально Доля оснащенности материально- бобоспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов (Количество социальных партнеров, с б 16 20 25 30 35 которыми заключены, долгосрочные договора на полготовку специалистов (мотовора на полготовку специалистов об 16 20 25 30 35 которыми заключены долгосрочные договора на полготовку специалистов (мотовора на полготовку специалистов (мотовора на полготовку специалистов (мотовора на полготовку специалистов (мотовора на полготовку специальных стандартов, регламентов (мотовора на полготовку специальных стандартов, регламентов (мотовора предосиональных стандартов, регламентов (мотовора для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов (мотовора для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов (мотовора для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов (мотовора для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистапционных образовательных стандартов, регламентов дистапционных образовательных стандартов, регламентов образовательных стандартов, регламентов образовательных стандартов, регламентов дистапционных образовательных стандартов, регламентов образовате								
участвующих в чемпионатах «Молодые профессионально, олимпивадах, копкурсах профессионального мастерства различного уровия Средний балл, набранный 45 55 60 65 70 75 «Молодые профессионально мастерства различного уровия ССредний балл, набранный 45 55 60 65 70 75 «Молодые профессионально мастерства различного уровия Собучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионально фоссиечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество сопиальных партнеров, с 6 16 20 25 30 35 которыми заключены долгоерочные договора на подготовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта Лубовора на подготовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта програмний профессиональных стандартов, регламсттов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 материалов для оценки качества подготовки спсциалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламство дистанционных образовательных технологий 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 50 2018-2023 актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ гИА по актуализированным 2018-2023 фГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключеные, начата совместные, програм в гисков предессиональных стандартов, регламентов актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключеные, начата совместные, начата совместные соглашений с работодателями о сотрудничестве заключеные, начата совместные согл	рабо	отодателей						
мблодые профессиональю, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровия Средний балл, набранный 45 55 60 65 70 75 обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессиональ» Доля оснапіснности материальнот 60% 70% 75% 80% 90% 100% гехнического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партнеров, с 6 16 20 25 30 35 которыми заключены долгосрочные договора на подтотовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта № Наименование мероприятия Сроки исполнения исполнения требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных исполнения и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов для оцепки качества подтотовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность	Кол	ичество обучающихся,	2	4	6	8	10	12
олимпиадах, конкурсах профессионального маетеретва различного уровня Средний балл, набранный 45 55 60 65 70 75 обучающимися, в чемпионатах «Мололье профессионально доля оснащенности материальнотехнического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество еоциальных партнеров, с 6 16 20 25 30 35 когорыми заключены, долгосрочные договора на подготовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий и формы реализации образовательных отвенной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательной деятельно	учас	твующих в чемпионатах						
профессионального мастерства различного уровия Средний балл, набрашный 45 55 60 65 70 75 Доля оснащенности материально- 60% 70% 75% 80% 90% 100% Технического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партнеров, с 6 16 20 25 30 35 Количество социальных партнеров, с 6 16 20 25 30 35 Количество социальных партнеров, с 6 16 20 25 30 35 Которыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов 9 . Календарный план реализации проекта № Наименование мероприятия Сроки перезаментов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований прегионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка побновление учебно-методических комплексов по актуализированым ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС острудничестве острудничестве обместная деятельность совместная деятельность сотрудничестве острудничестве острудничестве острудничестве острудничестве острудничестве обместная деятельность совместная деятельность совместная деятельность совместная деятельность острудничестве острудничестве острудничестве обместная деятельность обместная деятельность осмесствая деятельность осмесствая деятельность осмесствая деятельность осместная деятельность осмесствая деятельность осместная деятельность осместная деятельность осместная деятельность осместная деятельность осместная деятельность обместная деятельность обместная	«Mo	лодые профессионалы»,						
различного уровня Средний балл, набранный обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионалы» Доля оснащенности материально- бож песициального обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партперов, с боторыми заключены долгосрочные договора на подтотовку специалистов обезаний профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований ретионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подтотовки специалистов, отвечающих требованиями фГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills требованиями бразовательных стандартов, отвечающих требованиями фГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных образовательных технологий требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, отвечающих требованиям фГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, отвечающих требованиями фГОС и ТОП-50 3 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным фГОС и ТОП-50 4 Разработка программ практик по актуализированным фГОС и ТОП-50 5 Перемотр программ ГИА по актуализированным фГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве аяключены, начата совместная деятельность	олиг	мпиадах, конкурсах						
различного уровня Средний балл, набранный обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессионалы» Доля оснащенности материально- бож песициального обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партперов, с боторыми заключены долгосрочные договора на подтотовку специалистов обезаний профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований ретионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подтотовки специалистов, отвечающих требованиями фГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills требованиями бразовательных стандартов, отвечающих требованиями фГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных образовательных технологий требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, отвечающих требованиям фГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, отвечающих требованиями фГОС и ТОП-50 3 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным фГОС и ТОП-50 4 Разработка программ практик по актуализированным фГОС и ТОП-50 5 Перемотр программ ГИА по актуализированным фГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве аяключены, начата совместная деятельность	прос	рессионального мастерства						
Средний балл, набранный обучающимися, в чемпионатах (молодые профессионально доля оснащенности материальнотехнического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов дилотовора на подготовку специалистов Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов Сроки исполнения Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда Актуализация фондов контрольно-оценочных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, warepиалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, warepиалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, perламентов WorldSkills 2018-2023 Образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий ФГОС и ТОП-50 Технологий	_							
обучающимися, в чемпионатах «Молодые профессиональна» Доля оснащенности материально- технического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партнеров, с боторыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов 9. Календарнов на подготовку специалистов 9. Календарнов на подготовку специалистов 9. Календарнов на подготовку специалистов 1. Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2. Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills технологий и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий и формы реализации образовательных технологий требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills технологий и формы реализации образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов worldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов worldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов worldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов образовательных стандартов, регламентов образовательного образовательного образовательных стандартов, регламентов образовательного образовател			45	55	60	65	70	75
Доля оснащенности материальнотобеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Сроки птеробрыми заключены долгосрочные долгония долговение и разработка ОПОП с учетом долговний деятельного долговных стандартов, регламентов WorldSkills, требования фГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных долгочные для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям фГОС, профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий деятельноги дистанционных образовательных технологий деятельноги для оценки долгоментов дистанционных образовательных технологий, гребований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий, гребований профессиональных технологий, гребований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий, гребований профессиональных образовательных технологий, гребований регионального рынка труда долго д								
Доля оснащенности материальнот склического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов устандартов потовора на подготовку специалистов 9. Калемдарный план реализации проекта 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов устандартов устандартов и требований профессиональных стандартов устандартов устандартов и требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием улементов дистанционных образовательных технологий (деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов образовательных стандартов, регламентов образовательной деятельной деятельной деятельной деятельной стандартов. В профессиональных стандартов, ре								
технического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалюв для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием улементов дистанционных образовательных технологий комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		* *	60%	70%	75%	80%	90%	100%
обеспечения в соответствии с требованиями современного производства, профессиональных стандартов			0070	7070	7.570	0070	2070	10070
требованиями современного производства, профессиональных стандартов Количество социальных партнеров, с боторыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, профессиональных специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 4 Разработка программ грастик образовательных технологий комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ ПИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		1 1 ·						
Производства, профессиональных стандартов Сотрудничестве Сотрудничестве Сотрудничестве Сотрудничестве Сотрудничестве Сотрудничестве Сотрудничестве Сотрудничестве Соторудничестве Соторудн								
стандартов Количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные долгоород на подготовку специалистов 6 16 20 25 30 35 9. Календарный план реализации проекта Ме Наименование мероприятия Сроки исполнения Результаты исполнения 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных стандартов, регламентов WorldSkills 2018-2023 Технологий образовательных технологий и деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка рабочих программ с использованием замоннов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных образовательных технологий Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 WorldSkills, требований регионального рынка труда 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместияя деятельность	_							
Количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов 6 16 20 25 30 35 № Наименование мероприятия Сроки исполнения Результаты исполнения 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности сучетом элементов WorldSkills 3 Разработка рабочих требования образовательных технологий технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий технологий 2018-2023 Могистанционных образовательных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий трофессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий трофессиональных стандартов, регламентов могистандартов, регламентов дистандартов, регламентов дистандионных образовательных стандартов, регламентов могистандартов, регламентов дистандартов, дистандартов, дистандартов, дистандартов, дистандартов, дистандартов, дистандартов,	_							
которыми заключены долгосрочные договора на подготовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта Сроки исполнения Результаты исполнения 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации и формы реализации и формы реализации и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий. 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных		1	6	16	20	25	20	25
договора на подготовку специалистов 9. Календарный план реализации проекта Сроки исполнения Результаты исполнения 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов дитанционных стандартов, регламентов WorldSkills 2018-2023 Фразработка рабочих программ с использованием заментов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 МогldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 МогldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов дистандионных образовательных технологий 2018-2023 МогldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов могldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 МогldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 МогldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность			0	10	20	23	30	33
№ Наименование мероприятия Сроки исполнения Результаты исполнения 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации и формы реализации и формы реализации и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 2018-2023 Дистанционных образовательных технологий 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, образовательных технологий 2018-2023 WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, образовательных технологий 2018-2023 WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессионального рынка труда 2018-2023 WorldSkills, требований регионального рынка труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		-						
№ Наименование мероприятия Сроки исполнения Результаты исполнения 1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации и формы реализации и формы реализации и формы реализации образовательной дсятельности с учетом элементов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 2018-2023 Образовательной дсятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных технологий 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 WorldSkills, технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 WorldSkills, требований регионального рынка труда 5 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключеные согрудничестве заключены, начата совместная деятельность		· ·						
1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность						D		
1 Обновление и разработка ОПОП с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Актуализированы и апробированы содержание, технологии и формы реализации образовательной деятельности и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных стандартов, регламентов WorldSkills 2018-2023 Деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 Технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов дистандионным образовательных стандартов, регламентов дистандионных образовательных стандартов, регламентов дистандионных образовательных стандартов, регламентов дистандионных образовательных стандартов, регламентов дистандионных образовательного дистандионных образовательного дистандионных образовательных стандартов, регламентов дистандионных отруда 2018-2023 Соглашения о сотруда 5 Пересмотр программ ГИА по актуализированным фГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность	JN⊙	Наименование мероприз	ЯТИЯ			Резу	льтаты исг	іолнения
требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований и формы реализации и формы реализации и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве Требований профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 2018-2023 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		0.5						
регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ гиА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ гИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность	1		•	2018	3-2023	_	-	ны и
регионального рынка труда 2 Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве 2018-2023 и формы реализации образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность			<u> </u>			_	-	
2Актуализация фондов контрольно-оценочных материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills2018-2023образовательной деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий3Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий2018-2023технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда5Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-502018-2023WorldSkills, требований регионального рынка труда6Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-502018-2023Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		•	требований			_	-	
материалов для оценки качества подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ гиА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве 3 деятельности с учетом элементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 4 2018-2023 4 2018-2023 5 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность								
технологий профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий профессиональных стандартов, регламентов дистанционных образовательных технологий профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве 3 лементов дистанционных образовательных технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 4 2018-2023 4 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность	2	Актуализация фондов контрол	іьно-оценочных	2018	3-2023	-		
профессиональных стандартов, мorldSkills регламентов WorldSkills дистанционных образовательных технологий дистанционных образовательных технологий технологий 2018-2023 технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов игональных стандартов, регламентов worldSkills, требований профессиональных стандартов, регламентов worldSkills, требований регионального рынка труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 труда 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		-				деяте	льности с	учетом
WorldSkills образовательных 3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 WorldSkills, требований регионального рынка труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 труда 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		<u>*</u>				элеме	НТОВ	
3 Разработка рабочих программ с использованием элементов дистанционных образовательных технологий 2018-2023 технологий, требований профессиональных стандартов, регламентов WorldSkills, требований регионального рынка труда 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 WorldSkills, требований регионального рынка труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 труда 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		профессиональных стандартов,	регламентов					
элементов дистанционных образовательных технологий 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве 8 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		WorldSkills				_		
технологий стандартов, регламентов 4 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 WorldSkills, требований регионального рынка труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 труда 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность	3	Разработка рабочих программ с и	использованием	2018	3-2023	техно	ологий, тре	ебований
 Разработка и обновление учебно-методических комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве Заключены, начата совместная деятельность 		элементов дистанционных о	бразовательных			проф	ессиональн	НЫ Х
комплексов по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве Заключены, начата совместная деятельность		технологий					-	
50 Труда 5	4	Разработка и обновление учебно-м	иетодических	2018	3-2023	World	dSkills, tpe	бований
50 труда 5 Переработка программ практик по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 2018-2023 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве 2018-2023 сотрудничестве сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность		*				регис	нального р	ынка
актуализированным ФГОС и ТОП-50 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве аключены, начата совместная деятельность						труда	L -	
актуализированным ФГОС и ТОП-50 6 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность	5	Переработка программ практик по		2018	3-2023			
 Пересмотр программ ГИА по актуализированным ФГОС и ТОП-50 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность 			50		-			
ФГОС и ТОП-50 7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве	6			2018	3-2023	┪		
7 Заключение соглашений с работодателями о сотрудничестве 2018-2023 Соглашения о сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность			1					
сотрудничестве сотрудничестве заключены, начата совместная деятельность	7		ателями о	2018	3-2023	Согла	аптения о	
заключены, начата совместная деятельность	'			2010				
совместная деятельность		тотрудии постье						ата
о определение содержания вариативной 2010-2023 Содержание вариативной	8	Определение солеруация	вариатирной	2019	8-2023			
	U	определение содержания	вариативной	2010	2023	Содс	pmannic bap	THUDDIN

80%

85%

90%

95%

100%

Обеспечение ежегодного обновления

100%

	составляющей на основе требований регионального рынка труда		части рассматривается ежегодно на основе
9	Стажировка (подготовка) обучающихся для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции:	2018-2023	требований рынка труда Наличие положительного опыта прохождения стажировки обучающимися, готовность участия обучающихся в чемпионатах
10	Участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям:	2018-2023	Устойчивая положительная динамика участия обучающихся в чемпионатах
11	Проведение областной олимпиады профессионального мастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2018	Наличие опыта у обучающихся, участия в областной олимпиаде, выявление претендента на участие национальном конкурсе
12	Подготовка экспертов для проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции:	2018-2023	Наличие педагогических кадров, экспертов регионального чемпионата «Молодые профессионалы»
13	Модернизация рабочих мест электромонтажного полигона	2018-2019	Оснащение соответствует инфраструктурным листам WorldSkills, примерным ОПОП
14	Модернизация рабочих мест полигона по монтажу ГКЛ	2019	Оснащение соответствует инфраструктурным листам WorldSkills, примерным ОПОП
15	Работа электронной библиотеки Юрайт	2018-2023	Обеспечение учебной литературой обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
16	Замена компьютерной техники (рабочие места преподавателей и мастеров ПО)	2018-2023	Наличие рабочих мест, готовый к внедрению ДОТ
17	Приобретение программного обеспечения - Гранд смета - 1С Склад - БИМ	2019	Наличие программное обеспечения, необходимого для реализации ОПОП в соответствии с ФГОС
18	Продление лицензии на программное обеспечение	2018-2023	Наличие программное обеспечения, необходимого для

Обновление материально- техническое базы Пиформационное образовательного процесса Региональный бюджет Офинасирование (техникум) Обновление материальной бюджет Софинасирование (техникум) 25000 27000 2300000 2850000 2450 Образовательного процесса Региональный бюджет Федеральный бюджет Офинасирование (техникум) Образовательного процесса						реализации	
20							
20	19 Обновление	учебной мебели в учебных каб	бинетах	2018-	2023		•
2020							-
Каменных работ							авилам
Винфраструктурным листам WorldSkills примерным OПОП Оснащение уПМ соответствует примерным оПОП Оснащение уПМ соответствует программам, требованиям ТБ Объем финансирования Тетональный бюджет программам Объем финансирования Объем финансирования Осранансирование (техникум) 2019 2020 2021 2022 202			ской	20	20	,	
2019-2021 Обновление рабочих мест в электроеварочной мастерской 2021 Оснащение УПМ соответствует примерным ОПОП Рабочие места соответствуют санитарным нормам требованиям ТБ Оснащение соответствуют санитарным нормам требованиям ТБ Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ Обновление образовательных программам Обьем финансирования Обновление образовательных программам Обновление образовательных программам Обновление образовательных программам Обновление образовательных программам Обновление образовательнотех программам Обновление образовательной бюджет Осривансирование (гехникум) 10000	каменных ра	бот				•	
Примерным ОПОТ							
20							*
Мастерской Соответствует примерным ОПОП							
Примерным ОПОП Оснащение лаборатории «Гидрологии» 2023 Оснащение УПМ соответствует гиримерным ОПОП 2018-2023 Рабочие места соответствуют санитарным нормам требованиям ТБ 2019-2021 Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ Обыскет проекта: Источник финансирования 2019-2021 Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ Обыскет программам, требованиям ТБ Обыскет программ Обыскет федеральный бюджет Обыскет программ Обыскет прог		рабочих мест в электросварочи	ной	20:	21	,	
2023 Оснащение лаборатории «Гидрологии» 2023 Оснащение УПМ соответствует примерным ОПОП	мастерской					•	
23 Обновление спец одежды 2018-2023 Рабочие места соответствуют санитарным нормам требованиям ТБ 24 Приобретение спортивного инвентаря 2019-2021 Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ 30. Бюджет проекта:	22			20	2.2		
Приобретение спец одежды 2018-2023 Рабочие места соответствуют санитарным нормам требованиям ТБ	22 Оснащение л	паборатории «Гидрологии»		20	23	•	
2018-2023 Рабочие места соответствуют санитарным нормам требованиям ТБ							
Соответствуют санитарным нормам требованиям ТБ	22 05			2010	2022		
Приобретение спортивного инвентаря 2019-2021 Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ	23 Обновление	спец одежды		2018-	2023		
Приобретение спортивного инвентаря 2019-2021 Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ						•	
Приобретение спортивного инвентаря 2019-2021 Оснащение соответствует рабоч программам, требованиям ТБ							
10. Бюджет проекта:	24 П			2010	2021	1	1 1 b
Программам, требованиям ТБ	24 Приобретени	ие спортивного инвентаря		2019-	2021	,	~
Требованиям ТБ						•	-
10. Бюджет проєкта: Наименование мероприятия Источник финансирования Объем финансирования Обновление образовательных программ Региональный бюджет Федеральный бюджет 10000 2300000 2850000 24500 24500 24500 25000 27000 2300000 2850000 24500 24500 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>							
Наименование мероприятия Источник финансирования Объем финансирования Обновление образовательных программ Региональный бюджет 2019 2020 2021 2022 202 Федеральный бюджет Софинансирование (техникум) 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 Обновление материальнотехническое базы Региональный бюджет Федеральный бюджет Софинасирование (техникум) 25000 27000 2300000 2850000 2450 00 00 00 2450 Информационное обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет Федеральный бюджет Софинасирование (техникум) 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000	10					треоованиям	AID
мероприятия 2019 2020 2021 2022 2020 Обновление образовательных программ Федеральный бюджет Федеральный бюджет 10000 200000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 200000 200000 200000<				06	on dry	HOHOUS DOUGH	т
Обновление образовательных программ ——————————————————————————————————		источник финансирования	2010				
образовательных программ Федеральный бюджет Софинасирование (работодатели) Итого 10000 10000 10000 10000 10000 10000 Обновление материально-техническое базы Софинасирование (работодатели) Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Обновление (работодатели) Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Образовательного процесса Региональный бюджет Софинасирование (техникум) 490000		Региональный бюлжет	2019	2020	202	1 2022	2023
Программ		тегиональный оюджет					
Софинансирование (техникум) 10000 10000 10000 10000 10000 Обновление материально- техническое базы Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Обнорание (работодатели) Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Обнорание (работодатели) Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Обнорание (работодатели) Обновление материальный бюджет Федеральный бюджет Образовательного процесса Обнорание (работодатели) Обновление материальный бюджет Образовательного процесса	-	Федеральный бюджет					
Софинасирование (работодатели) 10000 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 27000 2300000 2850000 2450 2450 25000 20000 20000 2450 25000 20000 20000 20000 20000 20000	программ	Софинансирование (техникум)	10000	10000	10000	10000	10000
Итого 10000 10000 10000 10000 10000 10000 Обновление материально- техническое базы Софинасирование (работодатели) Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Обеспечение образовательного процесса Софинасирование (техникум) 490000 4900							
Обновление материально- техническое базы Софинасирование (работодатели) Итого Обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет Офинасирование (работодатели) Региональный бюджет Офинасирование (работодатели) Обеспечение образовательного процесса Обеспечение материальный бюджет Офинасирование (работодатели) Обеспечение образовательного процесса Обеспечение образовательного процесса		,					
материально- техническое базы Федеральный бюджет 25000 27000 2300000 2850000 2450 Софинасирование (работодатели) Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Информационное обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет Федеральный бюджет Федеральный бюджет Софинансирование (техникум) 490000 49		Итого	10000	10000	10000	10000	10000
материально- техническое базы Федеральный бюджет 25000 27000 2300000 2850000 2450 Софинасирование (работодатели) Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450 Информационное обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет Федеральный бюджет Федеральный бюджет Софинансирование (техникум) 490000 49							
Техническое базы	Обновление						
базы	материально-	Федеральный бюджет					
Софинасирование (работодатели) 25000 27000 2300000 2850000 2450 Информационное обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет Федеральный бюджет Офинансирование (техникум) 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000 490000	техническое	Софинансирование (техникум)	25000	27000	23000	00 2850000	2450000
Итого 25000 27000 2300000 2850000 2450000 Информационное обеспечение образовательного процесса Софинасирование (работ-ли)	базы		00	00			
Информационное обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет федеральный бюджет ————————————————————————————————————		Софинасирование (работодатели)					
Информационное обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет федеральный бюджет ————————————————————————————————————		**	25000	25000	2222	00 20500	
Информационное обеспечение образовательного процесса Региональный бюджет ————————————————————————————————————		Итого			23000	00 2850000	2450000
обеспечение образовательного процесса Федеральный бюджет 490000 490000 490000 490000			00	00			
обеспечение образовательного процесса Федеральный бюджет Софинансирование (техникум) 4900000 49000000 4900000000	TT 1	D	<u> </u>		1	<u> </u>	
образовательного процесса Софинансирование (техникум) 490000 490000 490000 490000 490000 490000 Софинасирование (работ-ли)							
процесса Софинасирование (работ-ли)		•	10000	16.5	1.5.5.5		1000-
	•		490000	490000	49000	0 490000) 490000
Итого 490000 4	процесса						
		Итого	490000	490000	49000	0 490000	490000
Участие Региональный бюджет							

обучающихся в	Федеральный бюджет					
чемпионатах профессионального мастерства	Софинансирование (техникум)	85000	85000	85000	85000	85000
	Софинасирование (работодатели)					
	Итого	85000	85000	85000	85000	85000

Проведение	Региональный бюджет			
регионального	Федеральный бюджет			
этапа	Софинансирование (техникум)	335000		
Всероссийской	Софинасирование			
олимпиады	(работодатели)			
профессионально	Итого	335000		
го мастерства				

приложение 2

Проект «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

- 1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
- Государственная региональная программа Иркутской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области" на 2019 2024 годы;
- Ведомственная целевая программа Иркутской области "Содействие в трудоустройстве незанятых инвалидов, многодетных родителей, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места в Иркутской области" на 2019 2024 годы;
- <u>Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса».</u>
- <u>Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 №07-832 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».</u>
- <u>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» .</u>
- 2. Проблема, на решение которой направлен проект: отсутствие полноценных условий для обеспечения равного доступа к получению образования инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- 3. Цель реализации проекта: создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения обучающимися, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.
- 4. Задачи реализации проекта:
- создание современной безбарьерной среды
- внедрение дистанционного обучения
- создание учебной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе при прохождении учебной и

производственной практик

- расширения участия обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях
- разработка адаптированных образовательных программ и с учетом нормативных требований
- 5. Ключевые участники проекта
- 5.1. Руководитель проекта: Губанова Л.В., зам.директора по УР
- 5.2. Структурные подразделения ПОО участники проекта: АУП, Преподаватели
- 5.3. Внешние участники проекта: Работодатели г. Ангарска, Центр занятости населения г. Ангарска
- 6. Сроки реализации проекта: 2018-2022
- 7. Результаты и эффекты проекта:
- 7.1. Наличие адаптированных основных профессиональных образовательных программ;
- 7.2. Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебнометодического обеспечения;
- 7.3. Наличие курсов повышения квалификации педагогических работников, вовлеченных в образовательный процесс;
- 7.4. Наличие комнаты психологической разгрузки для формирования здоровьесберегающей среды для обучающихся, из числа лиц с OB3;
- 7.5. Оснащение безбарьерной среды для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата в полном объеме;
- 7.6. Оснащение компьютерного класса для лиц с OB3 с нарушением опорно-двигательного аппарата в полном объеме;
- 7.7. Модернизация физкультурно-спортивной базы: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности;
- 7.8. Обеспечение off-line технологий, которые обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности;
- 7.9. Наличие комплекта учебно-методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий;
- 7.10.Вовлечение 25% обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорнодвигательного аппарата в конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- 7.11.Заключение договоров с работодателями по предоставлению мест прохождения производственной практики;
- 7.12.Сотрудничество с ЦЗН по вопросу трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

8	I. I	Токазатели	эффективности	проекта:

Наименование показателя	Фактическое	Це	елевые зн	начения по	оказател	Я
	значение	2019	2020	2021	2022	2023
	показателя на					
	начало					
	реализации					
Доля адаптированных рабочих программ,	0%	10%	20%	35%	50%	60%
реализуемых с применением ДОТ						
Доля педагогических работников,	40%	60%	70%	100%	100%	100%
прошедших обучение по инклюзивному						
образованию/ по применению ДОТ						
Процент доступности здания для	30%	40%	50%	65%	80%	100%
инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями						
опорно-двигательного аппарата						
Процент доступности учебных помещений	10%	30%	45%	55%	70%	100%
для инвалидов и лиц с ОВЗ с						
нарушениями опорно-двигательного						

апп	арата							
	я обучающихся из числа инвалидов и	2%	7%	12%	18%	25%	30%	
	с ОВЗ, принимающих участие в	270	7 70	12/0	1070	2370	3070	
	курсах, олимпиадах, конференциях							
	ичной направленности							
_	я выпускников, трудоустроенных по	40%	42%	43%	44%	45%	50%	
	циальности	1070	1270	1370	1170	1570	3070	
9.	Календарный план реализации проекта							
No	Наименование мероприят		Сроки	F	езупьтать	исполн	ения	
	Transfer barne step enpisse	11/1	исполнен		Результаты исполнения			
			Я					
1	Разработка адаптированных основных		2018-202	3 Нал	ичие адап	гировані	НЫХ	
	профессиональных образовательных п	рограмм с			овных про			
	учетом особенностей их развития, треб				азовательн			
	профессиональных стандартов			1		1	1	
2	Разработка индивидуальных учебных і	іланов,	2018-202	3 Разг	работка и	ндивидуа	альных	
	образовательных программ и их учебно				эных план			
	методического обеспечения				азовательн		рамм и	
					чебно-мет			
					спечения			
3	Переподготовка, повышение квалифик	ации	2018-202	3 Нал	ичие курс	ов повыі	пения	
	педагогических работников по использ	вованию		квал	пификации	Ĭ		
	дистанционных технологий			педа	агогически	іх работі	ников,	
				вовл	печенных	В		
					образовательный процесс			
4	Оснащение комнаты психологической	разгрузки	2019	Нал	ичие комн	аты		
					хологичес		рузки	
					формиров			
					ровьесбере			
					обучающи	ихся, из ч	нисла	
		0.70			c OB3			
5	Оснащение безбарьерной среды для ли				ащение бе	1 1		
	нарушением опорно-двигательного апп	парата	2010	_	цы для лиг		;	
	- обустройство входных дверей		2019	2019 нарушением опорнодвигательного аппара				
	- обустройство пандусов нескользящим	и покрытием	2010			-	га В	
	- оборудование поручней		2019	пол	ном объем	ie		
	- оснащение учебной мебелью		2019					
	- оборудование санитарной комнаты	a Habay	2019					
6	- оснащение обеденными столами в сто Оснащение компьютерного класса для		2019	Oarr	OHIOHIO MO	MIII IOTO	AHOEO	
U	нарушением опорно-двигательного ап		2019		ащение ко сса для ли	-	•	
	- приобретение компьютерных столов	•	2019		са для ли ушением с		C	
		•	2021		ушением с гательного	-	ra B	
	- приобретение персональных компьютеров с альтернативными устройствами ввода информации				гательного ном объем	-	LU D	
	- приобретение проектора с экраном		2019	110311	HOM OUDCIV			
	- приобретение и установка учебной до	оски	2019					
	- монтаж локальной сети	, - 111 1	2019					
7	Модернизация зала ЛФК для лиц с ОЕ	33 с	2020	Mor	цернизаци	я		
′	нарушением опорно-двигательного апі		2020		культурно		зной	
	терительного ин	P			культурно ы: оборудо	-		
					и. осорудс щадок (в п		иях и	
		I	11010	(D 1				

8	Verevenye	o 5 o 40	очки системы ДОТ			2021		рованными ии, установка в пяющей юсти	
0						2021	технологий обеспечива коммуника преподават другими об	с, которые нот возможности ций не только с елем, но и с учаемыми, ство в процессе ьной	
9	использова образовате:	нием пьных	но-методической до элементов дистанці х технологий	ионных		2022	Наличие комплекта учебно- методической документации с использованием элементов дистанционных образовательных технологий		
10	ОВЗ с нару	щихся из числа инва иями опорно-двигате импиадах, конферен	ельного аппарат		жегодно	Вовлечение 20% обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3 с нарушениями опорнодвигательного аппарата в конкурсах, олимпиадах, конференциях			
11	 Индивидуальный подбор мест прохождения производственной практики 				20	019-2023	работодате: предоставли прохождени	ению мест	
12		емые	с ЦЗН по вопросу т и специально обору ие места		a 20	018-2023	Сотрудниче вопросу тру квотируемь оборудован	ество с ЦЗН по удоустройства на ые и специально	
	Бюджет пр	оект							
	менование		Источник		O	бъем фина	нсирования		
меро	приятия		финансирования	2019	2	2020	2021	2022	
Мер	Мероприятие 1		иональный бюджет деральный бюджет ринансирование никум) ринасирование ботодатели)	3700				-	
1.6		ъ	Итого:	3700					
Mep	оприятие 2	Фед	иональный бюджет еральный бюджет оинансирование		1	1100			
		Соф	инансирование		1	1100		23	

	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:		11100		
Мероприятие 3	Региональный бюджет		11100		
F	Федеральный бюджет				
	Софинансирование		132000		
	(техникум)		132000		
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:		132000		
Мероприятие 4	Региональный бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Софинансирование	56000			
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:	56000			
Мероприятие 5	Региональный бюджет	204100	348000		
двигательного	Федеральный бюджет				
аппарата	Софинансирование				
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:	204100	348000		
Мероприятие 6	Региональный бюджет	449500		265000	
	Федеральный бюджет				
	Софинансирование		613000		98000
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)	440500	612000	265000	00000
M 7	Итого:	449500	613000	265000	98000
Мероприятие 7	Региональный бюджет	84400			
	Федеральный бюджет		175000		
	Софинансирование		175000		
	(техникум) Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:	84400	175000		
Мероприятие 8	Региональный бюджет	04400	173000		
тероприлие о	топыный оюджет				
	Федеральный бюджет				
	Софинансирование			15000	
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:			15000	
Мероприятие 9	Региональный бюджет				
	Федеральный бюджет				

	Софинансирование			3700	
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:			3700	
Мероприятие	Региональный бюджет				
10	Федеральный бюджет				
	Софинансирование				12000
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:				12000
Мероприятие	Региональный бюджет				
11	Федеральный бюджет				
	Софинансирование				
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:	0			
Мероприятие	Региональный бюджет				
12	Федеральный бюджет				
	Софинансирование				
	(техникум)				
	Софинасирование				
	(работодатели)				
	Итого:				0
	Всего:	797700	1279100	283700	110000

приложение 3

Проект «Создание специализированного центра прикладных квалификаций «Геодезия»

- 1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- рекомендации Минэкономразвития России создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций
- 2. Проблема, на решение которой направлен проект: отсутствие в Иркутской области специализированного центра прикладных квалификаций по компетенции «Геодезия» при наличии подготовки обучающихся по данному направлению и компетенции WorldSkills Russia
- 3. Цель реализации проекта: создание комплекса организационно-методических, технических, кадровых и информационных условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по компетенции «Геодезия»
 - 4. Задачи реализации проекта:
 - разработать и апробировать работу специализированного центра прикладных квалификаций компетенции «Геодезия»
 - подготовить экспертов для работы в специализированном центре прикладных квалификаций компетенции «Геодезия»

- обеспечение актуальных потребностей региональных (местных) рынков труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по компетенции «Геодезия», в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций;
- обеспечение проведение регионального чемпионата WSR по компетенции «Геодезия»
- 5. Ключевые участники проекта
- 5.1. Руководитель проекта:
- 5.2. Структурные подразделения ПОО участники проекта: АУП, Преподаватели
- 5.3. Внешние участники проекта: Работодатели г. Ангарска, Центр занятости г. Ангарска, РИКПиНПО
- 6. Сроки реализации проекта: 2018-2020 г.г
- 7. Результаты и эффекты проекта:
- 7.1. Наличие пакета нормативно-правовых документов по организации СЦК;
- 7.2. Наличие образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по компетенции «Геодезия»;
- 7.3. Укомплектованность на 90% стажировочных мест по компетенции «Геодезия» материалами и оборудованием;
- 7.4. Регулярность проведения курсов повышения квалификации, обучающих семинаров профессионально-педагогических работников, реализующих профессиональное обучение по компетенции «Геодезия» на базе СЦК;
- 7.5. Регулярность организации и проведения регионального чемпионата WSR по компетенции «Геодезия»

8. Показатели эффективности проекта:							
Наименование показателя	Фактическ	Фактическ Целевые значения показателя					
	oe						
	значение	2019	2020	2021	2022		
	показател						
	я на						
	начало						
	реализаци						
	И						
Количество созданных СЦК	0	0	1	1	1		
Доля оснащенности СЦК (Геодезия)	30%	45%	65%	80%	90%		
современным оборудованием и технологиями,							
отвечающими требованиям WorldSkills							
Численность экспертов СЦК по компетенции	0	0	1	2	3		
«Геодезия»							
Доля проведения СЦК курсов повышения	0%	0%	0%	10%	20%		
квалификации, обучающих семинаров							
профессионально-педагогических работников,							
реализующих профессиональное обучение по							
компетенции «Геодезия» на базе СЦК							
9. Календарный план реализации проекта	•		•	•			

Ç). /	Календ	апный	план	реализац	บบบ ท	поекта
_		Contento	aprioin	isicii	peaningan	yvivi ri	pockina

No	Наименование мероприятия	Сроки	Результаты исполнения
		исполнения	
1	Разработка пакета нормативно-правовых	2018-2019	Наличие пакета нормативно-
	документов по организации СЦК		правовых документов по
			организации СЦК
2	Организация работы по подготовке новых	2018-2020	Наличие образовательных
	образовательных программ профессиональной		программ профессиональной
	подготовки, переподготовки и повышения		подготовки, переподготовки и
	квалификации по компетенции «Геодезия»		повышения квалификации по

					КОМП	етеннии "Геол	אסוומיי			
3	Информацио	нное освещение на сайте техн	HARAMA	2018-202						
]	информацио	нное освещение на саите техн	пикума	2010-202			іации на			
4	Оспашанна с	тажировочных мест по компе	таннии	2018-202			т по 000%			
+		тажировочных мест по компе патериалами и оборудованием		2016-202						
	«п содезия» м	татериалами и оборудованием	l							
5	Опромиромия	курсов повышения квалифик	20111111	2020						
3	-	курсов повышения квалифик семинаров профессионально-	ации,	2020			дения			
		еминаров профессионально- их работников, реализующих								
		их раоотников, реализующих льное обучение по компетени				-				
	«Геодезия» н		LAINI							
	«1 содсзия// н	а базе СЦК				_	ликов,			
						•	буцение			
							енции «Геодезия» алами и оборудованием оность проведения повышения икации, обучающих ров профессиональнотических работников, лющих сиональное обучение петенции «Геодезия» на ЦК оность организации и ения регионального ната WSR по енции «Геодезия»			
						емпионата WSR по омпетенции «Геодезия» Тансирования 2022 2023 0 3700 3700 0 0 0 0 0 0 10000 10000				
6	Опганизация	и проведение регионального		2020			ии, обучающих рофессионально-ких работников, х пльное обучение ции «Геодезия» на в организации и регионального WSR по и «Геодезия»			
	-	VSR по компетенции «Геодез	«кия»	2020		проведения регионального				
	Temmonara	уулс но компетенции «г содез	71171//			-				
						чемпионата WSK по компетенции «Геодезия»				
					1101/111					
10.	Бюджет про	екта:			I					
	менование	Источник финансирования		Объ	ьем финанс	сирования				
меро	оприятия			1						
			2019	2020	2021	2022	2023			
Mep	оприятие 1	Региональный бюджет								
		Федеральный бюджет								
		Софинансирование	3700		3700	3700	3700			
		(техникум)								
	Итого:		3700	0	3700	3700	3700			
Mep	оприятие 2	Региональный бюджет								
		Федеральный бюджет								
		Софинансирование		11100						
		(техникум)								
	Итого:		0	11100	0	0	0			
Mep	оприятие 3	Региональный бюджет								
		Федеральный бюджет								
		Софинансирование			<u></u>					
		(техникум)								
	Итого:		0	0	0	0	0			
Mep	оприятие 4	Региональный бюджет								
		Федеральный бюджет								
		Софинансирование	145000	94000	10000	10000	10000			
		(техникум)								
	Итого:		145000	94000	10000	10000	10000			
Мер	оприятие 5	Региональный бюджет								
		Федеральный бюджет								

	Софинансирование		11100	11100	11100	11100
	(техникум)					
Итого:		0	11100	11100	11100	11100
Мероприятие 6	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование		100000	10000	10000	10000
	(техникум)					
Итого:		0	100000	10000	10000	10000
Всего:		145000	216200	34800	34800	34800

приложение 4

Проект «Апробация модели демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»

- 1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р).
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
- Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области
- 2. Проблема, на решение которой направлен проект: отсутствие в Иркутской области центра демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций» при наличии подготовки обучающихся по данному направлению
- 3. Цель реализации проекта: создание комплекса организационно-методических, технических, кадровых и информационных условий для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»
 - 4. Задачи реализации проекта:
 - разработать и апробировать методику проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Монтаж каркасно-обшивных конструкций»
 - подготовить экспертов по проведению демонстрационных экзаменов
 - подготовить рабочие места для проведения демонстрационных экзаменов
- 5. Ключевые участники проекта
- 5.1. Руководитель проекта: Вахранева Светлана Владимировна
- 5.2. Структурные подразделения ПОО участники проекта:
- 5.3. Внешние участники проекта:
- 6. Сроки реализации проекта: 2018-2020 г.г
- 7. Результаты и эффекты проекта:
- 7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;
- 7.2. Влияние проекта на развитие ПОО;
- 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).
- 8. Показатели эффективности проекта:

	паименование показателя	Фактическое	14,		ыс значения показателя			
		значение	2019	2020	2021	2022	2023	
		показателя на	2017	2020	2021	2022	2023	
		начало						
***		реализации	0	2.5	20	25	40	
	ленность обучающихся по очной	0	0	25	30	35	40	
	ме обучения, сдавших							
	онстрационные экзамены	1			1	4	4	
	ленность педагогических кадров	1	1	2	4	4	4	
	спертов демонстрационных							
	менов по компетенциям							
	лярные и декоративные							
_	оты», «Монтаж каркасно-							
	обшивных конструкций» Vo жимостро по тогоруми (15) 15					1.5	1.5	
	ичество педагогических	15	15	15	15	15	15	
-	отников Иркутской области,							
	шедших стажировку по							
	петенциям «Малярные и рративные работы», «Монтаж							
_	касно-обшивных конструкций»							
	азе центра демонстрационных							
	менов	0	0	58	60	62	64	
Средний балл выпускников		U	U	30	00	02	04	
техникума, набранный при прохождении ГИА в форме								
	онстрационного экзамена (по							
	онстрационного экзамена (по бальной шкале)							
	цент оснащенности центра	40%	50%	90%	100%	100%	100%	
_	онстрационных экзаменов в	4070	3070	9070	10070	10070	10070	
	гветствии с инфраструктурными							
	гами WorldSkills							
9.	Календарный план реализации пр	<u> </u> 0екта						
No No	Наименование мероп		Сро	ки	Резупь	таты испо	пнения	
	Transienobanne mepon	рилтил	исполн		1 CSysib	Turbi nen		
1	Разработка пакета документов по	о р ганизации	2018-2		Напичи	ие и апроб	ания	
•	демонстрационных экзаменов	организации	2010 2	2020		документ	*	
	демонограционным экзаменов				ДЭ	документ	OB IIO	
2	Информационное освещение на	сайте техникума	2018-2	2023		не постоян	ной	
_	ттформационно объещонно на с		2010 2	-0-2		ующей ст		
					_	е технику	-	
3	Дооснащение рабочих мест по ко	мпетенииям	2019-2	2023		тствие ра		
	pass and most no ke		-017			тетвие ра нфраструк		
					листам		J1	
4	Монтаж стационарного освещени	ия на рабочих	201	19	Соотве	, ,		
местах		1				нности на	a	
						х местах і		
					-	гствии с		
						оными но	рмами	
5	Приобретение переносного освег	цения для	202	20		тствие ра		
	рабочих мест					нфраструк		
	-				листам			

Фактическое

Наименование показателя

Целевые значения показателя

6	Доукомпл	ектование рабочих мест ручным и	I	2019-20	020	Соответств		
	электриче	ским инструментом:				мест инфра листам ДЭ	структурным	
7	Приобрето	ение материалов для подготовки и	[2019-20)23	Соответств	ие рабочих	
		я демонстрационных экзаменов				мест инфраструктурным листам ДЭ		
8		педагогических работников в Ака пл – на экспертов демонстрационн		2018-2023		Наличие не менее 4-х экспертов		
	экзаменов	-	ΙЫХ			демонстрационных		
						экзаменов		
9		ие стажировки по компетенциям		2018-20)20	наличие ста		
		ие и декоративные работы», «Мон	таж			педагогичес		
	каркасно-обшивных конструкций» для педагогических работников Иркутской обла		OTT			работников		
10.	Бюджет п		пасти компетенциям					
	<i>вюожет п</i> менование	Источник финансирования		Объ	ем фиц	ансирования		
	приятия	Неголик финансирования		OOL	см фин	апсирования		
Мер			2019	2020	202	2022	2023	
Мер	оприятие 1	Региональный бюджет						
		Федеральный бюджет						
		Софинансирование (техникум)	3000	3000	3000	3000	3000	
		Софинасирование (работодатели)						
		Итого	3000	3000	3000	3000	3000	
Мер	оприятие 2	Региональный бюджет						
		Федеральный бюджет						
		Софинансирование (техникум)						
		Софинасирование (работодатели)						
		Итого	0	0	0	0	0	
Мер	оприятие 3	Региональный бюджет						
		Федеральный бюджет						
		Софинансирование (техникум)	122000	122000	12200	00 122000	122000	
		Софинасирование (работодатели)						
		Итого	122000	122000	12200	00 122000	122000	
Мер	оприятие 4	Региональный бюджет						
		Федеральный бюджет						
		Софинансирование (техникум)	120000					

	Софинасирование (работодатели)					
	Итого	120000	0	0	0	0
Мероприятие 5	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (техникум)		96000			
	Софинасирование (работодатели)					
	Итого	0	96000	0	0	0
Мероприятие 6	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (техникум)	196000	84000			
	Софинасирование (работодатели)					
	Итого	196000	84000	0	0	0
Мероприятие 7	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (техникум)	202000	202000	202000	202000	202000
	Софинасирование (работодатели)					
	Итого	202000	202000	202000	202000	202000
Мероприятие 8	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (техникум)	40000	40000		40000	40000
	Софинасирование (работодатели)					
	Итого	40000	40000	0	40000	40000
Мероприятие 9	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (техникум)	150000	150000		150000	150000
	Софинасирование (работодатели)					
	Итого	150000	150000	0	150000	150000

- 11. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295).
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765р).
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р).
- Перечень востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи иркутской области 2020 года (утвержденаприказом министерства образованияИркутской области. области, министерства труда изанятости Иркутской министерствапо молодежной политике Иркутскойобласти, министерство сельского хозяйстваИркутской области от 2 августа 2016 года№ 85-мпр/ 55-мпр/ 11-мпр/111-мпр)
- 12. Проблема, на решение которой направлен проект: низкая мотивация учащихся общеобразовательных школ на получение специальностей строительного профиля; высокий процент отчисления из-за низкого уровня базовой подготовки и несформированной мотивации к обучению
- 13. Цель реализации проекта: повышение конкурентоспособности техникума через постоянную и целенаправленную работу с потенциальными потребителями образовательных услуг и обеспечение максимального притока абитуриентов, а также подготовку и выпуск специалистов, мотивированных на профессиональную деятельность
- 14. Задачиреализациипроекта:
- -создание условий для формирования у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения среднего профессионального образования;
- -создание условий для профессиональной и социальной самореализации, повышение адаптации к существующим условиям, реализация профессиональной карьеры выпускников техникума;
- -повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на профессиональном рынке региона.
- 15. Ключевыеучастникипроекта
- 15.1. Руководительпроекта: Котова М.А.
- 15.2. Структурные подразделения ПОО участники проекта: АУП, УВП, преподаватели, обучающиеся
- 15.3. Внешниеучастникипроекта: ЦЗН г. Ангарска, представители предприятий
- 16. Срокиреализациипроекта: 5 лет
- 17. Результаты и эффектыпроекта:
- 17.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;
- 17.2.Влияние проекта на развитие ПОО;
- 17.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

10. ПОКИЗИТЕЛИЭШШЕКТИВНОСТИПООЕКТ	18.	Показателиэс	ьфективностип	роекта:
-----------------------------------	-----	--------------	---------------	---------

1 or 11 or 1						
Наименованиепоказателя	Фактическое	Целевыезначенияпоказателя				еля
	значение					
	показателя на	2019	2020	2021	2022	2023
	начало					
			1		1	

		реализации					
Выполнен	ие контрольных цифр приёма	100%	100%	100	100	100	100
0 %	_	2.22	2.26	%	%	%	%
	алл аттестата обучающихся, на обучение по программам	3,32	3,36	3,38	3,4	3,4	3,9
СПО	на обучение по программам						
	енности студентов, получающих	44,1%/	44,5%	44,8	45%	45,3	45,6
	венные академические	44,2%	/	%/	/	%/	%/
	г, в общей численности	,= / =	44,6%	44,9	45,2	45,5	45,8
	очной формы обучения по		,	%	%	%	%
•	ам подготовки						
квалифици	ированных, служащих /						
подготовк	и специалистов среднего звена						
-	ние широкого круга	3	5	7	9	10	12
_	елей к участию в мероприятиях,						
	ых в техникуме						
	ающихся, получивших	10	15	20	20	25	30
	нтационные услуги в техникуме						
	дарныйпланреализациипроекта				ъ		
№	Наименование мероп	риятия	Сроки		Результатыисполн ения		
1	Проведение Недели профессиона	альных проб	Ежего	одно	Профессиональное		
		_			самос	предел	ение
					учащі	ихся шк	юл,
					повыі	пение	
					профе	ессиона	ЛЬНОГ
					o ypoi	вня студ	центов
			E		техникума		
2	Проведение профессиональных п	консультаций для	Ежегодно		Профессиональное		
	учащихся школ и их родителей					предел	
2		V 1				ихся шк	
3	Проведение научно-практическо	ои конференции с	Ежего	одно		ессиона	
	привлечением учащихся школ					предел	
					-	ихся шк пение	ЮЛ,
						пснис лектуал	ILHOFO
						лектуал ія студе	
					техни		шов
4	Организация клуба интеллектуал	льных игр с	Ежего	олно		кума ессиона	ильное
	привлечением учащихся школ го	-		- 		предел	
		1 73				ихся шк	
					-	пение	,
						лектуал	ІЬНОГО
						я студе	
					техни	=	
5	Проведение профессиональных ,	декадников с	Ежего	одно	Проф	ессиона	льное
	привлечением учащихся школ и	представителей			самос	предел	ение
	предприятий				-	ихся шк	юл,
					повыі	пение	

п	г риглац	вация и проведение кругл				социа	ирение круга пьного перства
P	приглашением специалистов ЦЗН г.Ангарска и работодателей Организация и проведение Дня открытых дверей				Ежегодно	Расши социа партн форми мотин студе техни получ	ирение круга пльного перства, прование вации нтов кума на
7 O	Эрганиз	вация и проведение Дня о	открытых	дверей	Ежегодно	самос	ессиональное определение ихся школ
y	частии	транение информации о студентов техникума в пого уровня через сайт О	мероприя		Ежегодно	Повы	шение ижа ОУ
		в Ярмарке образователь		Т	Ежегодно	социа партн профе самос	ирение круга пльного перства, пессиональное пределение ихся школ
10 3	Заключение договоров о социальном партнерстве				Ежегодно	Расши социа партн трудо	ирение круга пьного ерства, устройство скников
	Сбор отзывов работодателей о работе выпускников				Ежегодно	Расши социа партн трудо	ирение круга пьного перства, устройство скников
12 Участие студентов техникума в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»					Ежегодно	Форм мотин студе техни получ	ирование вации нтов кума на
20. <i>Бюджет</i> Наименовани		<i>та:</i> Источникфинансиров		 ენე	ьем финансиј	оования	
оприятия	P	ания	2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятия Региональный бюджет					_ 		

	Федеральный бюджет					
	Софинансирование					
	(средства от					
	приносящей доход					
	деятельности					
	образовательной					
	организации)					
	Софинасирование					
	(работодатели)					
Всего:		100000	130000	50000	50000	50000

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Ключевые направления преобразования

Проект «Внедрение профессиональных стандартов в деятельность техникума»

- 1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):
- Трудовой Кодекс РФ (статьи 195.1 − 195.3);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 №406);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении иных профессиональных стандартов в области образования;
- Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.04.2016 «Информация по вопросам применения профессиональных стандартов».
- 2. Проблема, на решение которой направлен проект: стандартизация квалификации работников
- 3. *Цель реализации проекта:* развитие кадрового потенциала в соответствии с профессиональными стандартами
- 4. Задачи реализации проекта:
- Соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовой базы техникума;
- Эффективная кадровая политика;
- Методическое и информационное сопровождение реализации профессионального стандарта;
- Организация профессиональной ориентации, по специальностям, реализуемым техникумом, граждан Ангарского городского округа в целях выбора сферы деятельности, профессионального обучения;
- Организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки в соответствии с профессиональными стандартами сотрудников техникума;
- Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных

граждан совместно с центром занятости населения города Ангарска;

- Модернизация системы аттестации с учетом профессиональных стандартов.
- 5. Ключевые участники проекта
- а. Руководитель проекта: Белоусова О.Н, заместитель директора по УМР
- b. Структурные подразделения ПОО участники проекта: АУП, УВП, преподаватели,
- с. Внешние участники проекта: работодатели, социальные партнеры
- 6. Сроки реализации проекта: 5 лет
- 7. Результаты и эффекты проекта:
- а. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;
- b. Влияние проекта на развитие ПОО;
- с. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).
- 8. Показатели эффективности проекта:

№	Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя			ателя	
		значение	2019	2020	2021	2022	2023
		показателя на					
		начало					
		реализации					
1	Обеспечение ежегодного	85%	87%	90%	98%	100%	100%
	повышения квалификации						
	преподавателей и мастеров						
	производственного обучения,						
	осуществляющих						
	практическую подготовку						
	обучающихся						
2	Формирование системы	60%	72%	78%	83%	88%	100%
	мотивации мастеров						
	производственного обучения						
	через возможность оценки						
	компетенций и построения						
	карьерной лестницы						
3	Разработка системы оценки	80%	83%	95%	98%	100%	100%
	педагогических работников (в						
	том числе мастеров						
	производственного обучения) с						
	использованием механизма						
	демонстрационного экзамена						
4	Обеспечение подготовки	4	6	8	8	8	8
	экспертов демонстрационного						
	экзамена в составе ГИА по						
	стандартам Ворлдскиллс						
5	Организация	50	70	120	245	370	500
	профессионального обучения и						
	дополнительного						
	профессионального						
	образования безработных						
	граждан и инвалидов						
	Ангарского городского округа						
	по программам, реализующим						
	техникумом, востребованным						
	на рынке труда						
9.	Календарный план реализации пр	оекта					

No	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; разработка и внедрение персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессиональных стандартов	2020	Удельный вес педагогических работников прошедших программы ДПО, в том числе из перечня ТОП -50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс – 100%
2	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	до 2023	Удельный вес мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин — экспертов демонстрационного экзамена — 20%
3	Организация повышения квалификации педагогических работников в сетевых формах реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий и производств	Регулярно	Стажировка педагогических работников по профилю
4	Разработка апробация и внедрение пакетов примерных документов	до 2023	Должностные инструкции; Листы самооценки
5	Разработка апробация методики оценки соответствия педагогических работников на основе требованиям профессиональных стандартов. Подготовка к переходу на новую систему аттестации педагогических работников	Ежегодно сентябрь	Положение по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
		Ежегодно сентябрь	График проведения аттестации на соответствие занимаемой должности;
		Регулярно	Разъяснительные мероприятия по внедрению новой системы аттестации педагогических работников
6	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан и инвалидов Ангарского городского округа по программам, реализующим техникумом	С 2019 года	Заключение договоров с центром занятости населения города Ангарска
			Разработка индивидуальных учебных планов, образовательных программ и их учебнометодического обеспечения

7	Обобщени	ие и распространение о	опыта		2020-2023		икации, проведение наров, семинаров	
8	Информир	ование граждан			Регулярно	Инфо на оф техни	ррмация размещена рициальном сайте кума разование 38рф	
<i>10</i> .	Бюджет п	роекта:						
Наи	менование	Источник		R				
мер	оприятия	финансирования	2019	2020	2021	2022	2023	
Мероприятие 1		Региональный бюджет	30000	20000	20000	30000	30000	
		Федеральный бюджет						
		Софинансирование (техникум)						
		Софинасирование (работодатели)						
		Итого	30000	20000	20000	30000	30000	
Mep 2	оприятие	Региональный бюджет						
		Федеральный бюджет						
		Софинансирование (техникум)	50000		100000		100000	
		Софинасирование (работодатели)						
		Итого	50000		100000		100000	
Mep 3	оприятие	Региональный бюджет	110000	115000	100000	100000	100000	
		Федеральный бюджет						
		Софинансирование (средства от						
		приносящей доход						
		деятельности						
		образовательной						
		организации)				10		
		Софинасирование (работодатели)	5000	5000	5000	10000	15000	
		Софинасирование (работодатели)						
		Итого	5000	5000	5000	10000	15000	
Bcei	го:		195000	140000	225000	113000	245000	