

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ ИО АТСТ  
В.Н. Леснов  
«30» марта 2018 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
НА 1 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Организационно-правовая деятельность

Полное наименование Учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий».

Сокращенное наименование учреждения – ГАПОУ ИО АТСТ.

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляется министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель).

Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: Иркутская область, г. Ангарск, 96 квартал, дом 5;

почтовый адрес: 665832, Иркутская область, г. Ангарск, а/я 1655.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом (ОГРН – 1023800523339, ИНН – 3801029590, КПП - 380101001).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 38ЛЮ1 № 0002881 рег. № 8523 от 09.11.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно). Образовательное учреждение имеет свидетельство об аккредитации 38А01 № 0001158 рег. № 2742 от 22.12.2014 года, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (до 09.06.2018 года) по укрупненным группам: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеются.

В рамках своей компетенции Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты.

**Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональным образовательным организациям.**

### 1.2. Образовательная деятельность

2017 году Учреждение реализовало за счет бюджетных ассигнований основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих. А также

реализовало программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ (классов) VIII вида).

2017 году Учреждение реализовывало 9 основных профессиональных программ среднего профессионального образования:

– программы подготовки специалистов среднего звена: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы (по отраслям)»;

– программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;

– программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Маляр», «Столяр строительный».

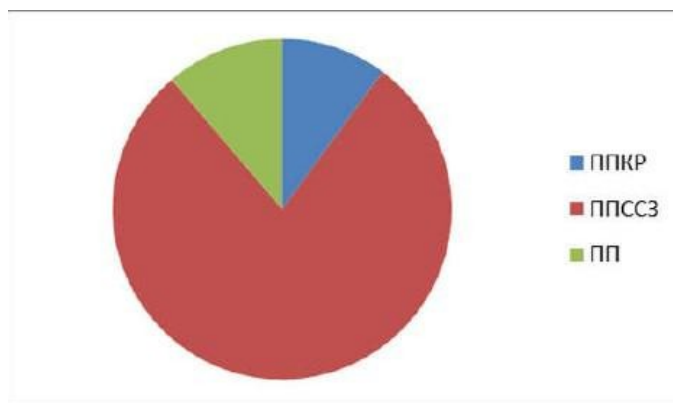
Средняя численность обучающихся в 2017 году составило 538 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 58 человек (11%);
- по программам подготовки специалистов среднего звена - 423 человек (79%), в том числе:
  - очная форма обучения – 340 человек, заочная форма обучения – 83 человек;
  - по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья - 57 человека (10%).

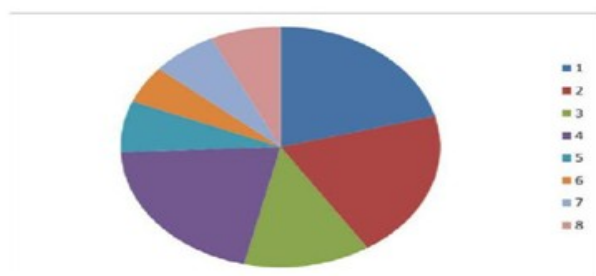
По заочной форме обучения обучается 15% обучающихся.

За пять лет произошло увеличение среднегодового контингента на 27%:

Структура обучающихся по программам:



Структура контингента по профессиям /специальностям (очная форма обучения)



1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

3. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

4. Информационные системы (по отраслям)

5. Мастер сухого строительства

6. Мастер отделочных строительных и декоративных работ

7. Столяр строительный

8. Маляр

Прием в образовательное учреждение осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных министерством образования Иркутской области. Контрольные цифры приема в 2017/2018 учебном году выполнены на 100%.

Результаты приема, отчисления и восстановления обучающихся за 2017 год:

| Специальность / профессия   | Прием (КЦП) | Прием переводом | Восстановление | Отчисление | Выпуск |
|---|-------------|-----------------|----------------|------------|--------|
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  | 25          | 2               | 0              | 14         | 22     |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)                                     | 15          | 2               | 0              | 7          | 15     |
| Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  | 25          | 2               | 0              | 7          | 0      |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий                          | 25          | 2               | 0              | 8          | 18     |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочная форма обучения) | 15          | 1               | 0              | 0          | 0      |
| Информационные системы (по отраслям)  | 25          | 2               | 0              | 11         | 21     |
| Мастер сухого строительства   | 0           | 1               | 0              | 5          | 0      |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ   | 25          | 1               | 0              | 1          | 0      |
| Столяр строительный   | 15          | 1               | 0              | 1          | 15     |
| Маляр   | 15          | 0               | 0              | 3          | 15     |

**Вывод:** Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области в профессиональных кадрах. Большая работа проводится по формированию контингента обучающихся.

### 1.3. Система управления Учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Учреждению сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Общего собрания регулируется Положением об общем (конференции) работников и представителей обучающихся (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.)

2017 году состоялось 2 заседания Общего собрания.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов Учреждения образовательного процесса

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Педагогического совета регулируется Положением о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.)

2017 году состоялось 6 заседания Педагогического совета. Основные вопросы: итоги работы техника и обсуждение плана работы; обобщение педагогического опыта педагогических работников; вопросы профориентационной работы, развитие организаторских и лидерских способностей студентов; допуск обучающихся к ГИА; развития инновационных способностей обучающихся.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

2017 году состоялось 8 заседания Наблюдательного совета. Основные вопросы: утверждение плана ПФХД; совершение сделок по распоряжению имуществом; избрание председателя и секретаря наблюдательного совета (в связи с окончанием срока полномочий предыдущего состава), утверждение изменения плана ПФХД.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников, по их инициативе, по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет Учреждения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав вышеуказанных органов управления регулируется: Положением о студенческом совете (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.); Положением о Совете учреждения (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.); Положением о Совете родителей и лиц их замещающих (введено в действие приказом № 404 от 10.11г.).

Основными направлениями воспитательной работы являются: духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, самоуправление обучающихся, профилактика правонарушений и зависимостей среди обучающихся.

Информация о деятельности и управлении Учреждением представлена на сайте: [www.atst.образование38.рф](http://www.atst.образование38.рф).

**Вывод: Система управления Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и позволяет реализовать образовательные программы**

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Учебный год начинается по всем специальностям и профессиям (в том числе и для заочной формы обучения) 1 сентября и заканчивается согласно утвержденным учебным планам. Учебный год разделен на два семестра.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО – не более 54 часов в неделю, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в Учреждении организованы в одну смену (для занятий теоретического цикла); в две смены – для занятий учебной практики. Шестидневная неделя.

Продолжительность академического часа - 45 минут, соответствует нормативным требованиям Устава.

Шестидневная неделя, включающая 36 часов обязательных учебных занятий. Расписание учебных занятий (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики) составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка и т.д.) производится заблаговременно. Расписание составляется в строгом соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по ОПОП.

Расписание проведения экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляется не менее, чем за две недели до начала проведения экзаменов. Экзаменационных сессий учебными планами не предусмотрено.

Расписание проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям составляется в первом полугодие на весь учебный год по всем профессиям и специальностям.

Расписание консультативных занятий (в том числе по курсовому и дипломному проектированию) составляется преподавателями не текущий месяц.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется за 6 месяцев до начала проведения.

В начале учебного года разрабатывается единый сводных график учебного процесса с указанием сроков прохождения учебной и производственных практик.

Занятия учебной практики по всем профессиональным модулям проходят в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах Учреждения.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) организована на предприятиях и организациях на основе заключенных договоров.

**Вывод: организация учебного процесса в Учреждении соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами**

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017 году разработаны основные профессиональные образовательные программы:

- подготовки специалистов среднего звена: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Информационные системы (по отраслям)»;

- подготовки квалифицированных рабочих служащих: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации в основные профессиональные образовательные программы были введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в 2017 году сформированы комплекты оценочных материалов.

В техникуме обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость). Для таких групп специально разработаны адаптированные программы по профессиям «Маляр», «Столяр строительный».

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. По профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

За 2016/2017 учебный год обучающиеся показали следующие результаты промежуточной аттестации:

| Специальность / профессия  | 2016/2017    |              |
|--|--------------|--------------|
|  | На «4» и «5» | Не прошли ПА |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     | 16%          | 4%           |
| Строительство и эксплуатация инженерных сооружений                                   | 17%          | 3%           |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 15%          | 5%           |
| Информационные системы (по отраслям)   | 18%          | 3%           |
| Мастер сухого строительства  | 12%          | 5%           |

В 2016/2017 учебном году обучающиеся 3 курса выполняли курсовые проекты по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (группа СиЭЗС-41412), «Проектирование зданий и сооружений» (группа СиЭЗС-41412, СиЭЗС-41508), «Методы и средства проектирования информационных систем» (группа ИС-41521), «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» (группа ЭПГЗ-41409), «Монтаж и наладка электрических сетей» (ЭПГЗ-41409), «Информационные технологии и платформы разработки информационных систем» (ИС-41413).

ФГОС по профессиям и специальностям предусмотрены учебные военные сборы. В 2016/2017 учебном году на территории воинской части 3695 (г. Ангарск, микрорайон Новый-4, ул. Саперная, стр. 100) проходили военные учебные сборы юноши 2 курса в количестве 103 человека.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968. Созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой профессии, в состав которых включены представители работодателя.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования - 107, из них 92 (84%) по очной форме обучения и 15 человек (16%) по заочной форме обучения. По программам подготовки специалистов среднего звена - 74 (78%), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 16 (22%).

Численность выпускников, получивших оценки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации составило – 56 человека (62%). По программам подготовки специалистов среднего звена - 48 (85%), по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 6 (15%).

Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения проводилась в соответствии с Положением проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ ИО АТСТ. Созданы аттестационные комиссии по каждой профессии, в состав которых включены представители работодателя.

Численность выпускников по программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) – 30 человек. Численность выпускников, получивших оценки «4» и «5» на итоговой аттестации - 26 (89%) . По профессии «Маляр» 37% выпускников получили повышенные (4-е) разряды; а по профессии «Столяр строительный» - 45%.

Обучающиеся в период обучения, получают дополнительные квалификации, чтобы быть востребованными на рынке труда. В текущем учебном году 74 обучающихся получили дополнительные квалификации.

Педагогические работники и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Так 2017 году 54% педагогов приняли участие: в 17 конкурсах Международного уровня, где 18 обучающихся и 8 преподавателей стали победителями, 37 конкурсанта получили сертификаты за участие. Приняли участие в 7 Всероссийских конкурсах и олимпиадах, где 10 педагогов и 34 обучающихся стали победителями и призерами, 40 конкурсантов получили сертификаты за участие. Приняли участие в 4 конкурсах Межрегионального и Регионального уровней. Всего численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов федерального и международных уровней – 74 человека.

Также 2 преподавателя и 2 обучающихся приняли участие в чемпионате «Молодые профессионалы World Skills-2017».

Преподавателями опубликовано на различных сайтах 24 методических разработки.

**Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.**

### 1.6. Востребованность выпускников

Выпуск в 2016/2017 учебном году составил 100 человек по очной форме обучения. Занятость выпускников в текущем году составила 100%. Трудоустройство составило – 66,4%.

| Наименование специальности/ профессии  | Выпуск | Трудоустроились | Продолжили обучение | Призваны в ряды Вооруженных сил РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроились |
|--|--------|-----------------|---------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| Мастер общестроительных работ  | 16     | 10              | 2                   | 4                                  | 0  | 0                  |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                                     | 22     | 14              | 5                   | 3                                  | 2  | 0                  |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 18     | 11              | 1                   | 6                                  | 0  | 0                  |
| Информационные системы (по отраслям)   | 21     | 10              | 5                   | 3                                  | 3  | 0                  |
| Маляр (для лиц с ОВЗ)  | 15     | 13              | 1                   | 0                                  | 1  | 0                  |
| Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)  | 15     | 13              | 0                   | 2                                  | 0  | 0                  |

В целом работодатели оценивают подготовку выпускников положительно, как правило, выражают устную благодарность в рамках встреч на Круглых столах, конкурсах профессионального мастерства, имеются письменные отзывы о подготовке специалистов.

Для взаимодействия с предприятиями, организациями Иркутской области в сфере подготовки и трудоустройства специалистов, востребованных в экономике Иркутской области

| Направления взаимодействия  | Наименование организации работодателя  | Достигнутые цели  |
|---|--|---|
| Организация практических занятий обучающихся  | ООО «Восток Госстрой»<br>ЗАО «Стройкомплекс»<br>ЗАО «Специализированное монтажно-наладочное управление № 70»<br>ООО «Передвижная механизированная колонна»<br>ООО «Институт Горпроект»<br>АТУ МУП АГО «Ангарский трамвай»<br>ООО «Сибэнергосервис» | Прохождение производственной практики по профессиональным модулям (до 15 % от числа, проходящих практику).<br>Прохождение преддипломной практики (до 20% от числа, проходящих практику).<br>Специалисты организаций являются руководителями практики от организации, участвует в аттестации по результатам прохождения практики, участвуют в работе квалификационных комиссий при проведении экзаменов квалификационных (по профессиональным модулям) |
| Участие в ГИА (ИА)  | ЗАО «Стройкомплекс»<br>ЗАО «Специализированное монтажно-наладочное управление № 70»<br>ООО «Передвижная механизированная колонна»<br>ООО «Институт Горпроект»  | Специалисты организаций являются председателями и членами ГАК по подготавливаемым профессиям.<br>Специалисты организаций являются рецензентами ВКР.   |
| 5. Согласование образовательных программ  | 7. ООО «Институт Горпроект»<br>8. ООО «Ангарский гипс»<br>9. ООО «Сибэнергосервис»<br>10. ЗАО «Специализированное монтажно-наладочное управление № 70»   | Руководители практики от техникума представляю специалистам организаций программу практики для согласования (вносят изменения в случае необходимости)<br>Внесения дополнительных дидактических единиц в ОПОП за счет вариативной части: представление специалистом организация рабочей программы; внесение предложений со стороны организаций (на специальном бланке), внесении изменений в рабочую программу, дальнейшее согласование программ       |
| 11. Оказание спонсорской помощи строительными материалами для проведения учебной практики | 12. ООО «Ангарский гипс»<br>13. АО «АнгарскЦементГорКомбинат»  | Оказание спонсорской помощи строительными материалами: гипс, цемент, КЛ, клей   |

**Вывод: Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области.**

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2017 году составил 23%.

88% педагогических работников имеют высшее образование, при этом высшее образование имеют 100% преподавателей.

61% педагогических работников имеют квалификационные категории, данный показатель сохраняется последние четыре года. Высшую квалификационную категорию имеют 21%, первую квалификационную категорию – 27%. На 2% увеличилась доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с 2016 годом. В 2017 году шесть педагогических работников прошли аттестацию.

На момент проведения самообследования 100% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года. В 2017 году курсы повышения квалификации прошли 29 человек (83%).

**Вывод: Учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.**

### **1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям педагогическими работниками разрабатывается учебно-методическая документация по дисциплинам и междисциплинарным курсам – методические указания (рекомендации) по изучению отдельных тем и разделов; по выполнению лабораторно-практических работ; по оформлению отчетов по производственной практике, по выполнению курсовых проектов. Разрабатывается методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся. В отчетном году было разработано 115 единиц методического обеспечения. 26% разработанного методического обеспечения размножено и размещены в библиотеке, 100% разработанного методического обеспечения предусмотрена структура электронной версии. ОПОПы обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), разработанными преподавателями техникума.

Объем библиотечного фонда: 29230 экз., в том числе учебная литература 22344 экз., учебно-методическая литература – 382 экз. С 2017 года заключен договор на электронно-библиотечную систему «Юрайт» с неограниченным количеством пользователей. В ЭБС более 6000 учебных изданий. В библиотеке в наличии электронных плакатов – 6 экз., аудиовизуальных материалов – 77 экз. Читальный зал на 60 посадочных мест и доступом в Интернет.

Средняя книгообеспеченность 1 обучающегося в целом по всем профессиям и специальностям 1 экз. на одного обучающегося. Учебная литература (общеобразовательный цикл) – 1 экз. на 1 обучающегося; ОГСЭ – 1; ЕН – от 1 до 1,5; общепрофессиональные дисциплины – от 1,5 до 2,5; профессиональные модули – от 2 до 4 экз. Процент новизны учебного фонда – 100%.

Всего ПК, задействованных в учебном процессе – 89. На 100 обучающихся – 12 компьютеров. Количество ПК доступных для самостоятельной работы обучающихся – в техникуме создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способностью до 1 Гбит/с. Техникум подключен к сети Интернет, через два оптоволоконных канала. Пропускная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с.

На рабочие места полигона разработки информационных систем установлены лицензированные программные продукты Adobe.

**Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.**

### **1.8. Качество материально-технической базы**

Для реализации образовательных программ в оперативном управлении техникума (собственник Министерство имущественных отношений Иркутской области) находится комплекс зданий, состоящий из 5 зданий общей площадью 15599,8 кв. м, расположенный по адресу: Иркутская область г. Ангарск, квартал 96 дом 5. Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Учреждение обладает достаточными учебно-производственными площадями для проведения образовательного процесса, так на 1 обучающегося приходится 20,2 кв.м учебно-производственных площадей (что на 5 кв.м меньше, чем в предыдущий период, т.к. произошло увеличение контингента обучающихся).

В техникуме в соответствии с ФГОС имеется в наличии 26 учебных кабинетов. Все рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены мультимедийной техникой: персональным компьютером, проектором с экраном (или панелью ЖК).

Для реализации образовательных программ оборудованы 5 компьютерных классов на 67 рабочих мест. В 2016/2017 учебном году модернизирован учебный кабинет на 12 автоматизированных рабочих мест.



Для проведения лабораторных и практических занятий имеется 10 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний:

- электрических машин;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- испытания строительных материалов и конструкций; архитектуры вычислительных систем;
- информационных технологий; компьютерных сетей; информационных систем; технической механики;
- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники и основ электроники

Для проведения занятий учебной практики имеются учебно-производственных мастерские:

- мастерская каменных работ;
- мастерская ручной обработки древесины;
- мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ;
- мастерская по изготовлению окон ПВХ;
- мастерская механической обработки древесины;
- газосварочная мастерская;
- мастерская ручной электродуговой сварки;
- электромонтажный полигон;
- слесарная мастерская.

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа, в котором проживает 205 обучающихся, что составляет 95% от всех нуждающихся в общежитии.

**Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.**

### **1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования проводится с целью обеспечения соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям и профессиям в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки выпускников
- результаты промежуточной аттестации
- результаты итоговой аттестации
- кадровое обеспечение
- материально-техническая база
- качество проведения занятий

зависимости от целей, формы и реального положения результаты мониторинга оценки качества образования рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, на заседаниях Совета Учреждения

**Вывод: В Учреждении внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативными документами.**

### **1.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках единой организационно педагогической системы, которая строится в соответствии с нормативными документами Минобразования России, Программой воспитания, Программой развития учебного заведения, ежегодными планами учебно-воспитательной работы.

Программе воспитания определена цель воспитательной системы АТСТ - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей общей и профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Для практической реализации воспитательных задач в техникуме есть все условия:

- актовый зал площадью 256,4 м<sup>2</sup> на 210 мест;
- музыкальное оборудование: музыкальный центр, пульт, колонки, усилители, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера;
- спортивный зал площадью 24х12;
- тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитии. На оба зала имеются акты испытания;
- спортплощадка включает в себя: корт, беговую дорожку, прыжковую яму, сектор для толкания ядра, сектор для метания мячей, спортивный городок. В спортивном городке расположены: рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина;
- общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 м<sup>2</sup> (4-ый этаж – 984,4 м<sup>2</sup>, 5-ый этаж - 956,3 м<sup>2</sup>). В общежитии оборудованы комната самоподготовки, тренажерный зал, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, две кухни;
- лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-000067 от 28.05.2005), В кабинетах и мастерских, в общежитии есть аптечка с необходимыми медикаментами;
- столовая на 120 посадочных мест, общей площадью 237,4 м<sup>2</sup>.

Количество обучающихся очной формы, обеспеченных общежитием – 205 человек, что составляет 100% от нуждающихся в общежитии.

В учреждении обучающимся оказывается социальная поддержка обучающимся: академическая и социальная стипендии, бесплатное питание (компенсация за питание), материальная помощь. В 2017 году по результатам промежуточной аттестации 381 обучающийся (63%) получают академическую стипендию. 110 обучающихся получают социальную стипендию.

С целью наиболее эффективной организации воспитательной деятельности налажено взаимодействие ПОО с ведомствами, организациями общественными структурами по вопросам профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся: ОУУП и ПДН УМВД России по г. Ангарску; Ангарская областная психоневрологическая больница; Отдел профилактики наркомании администрации Ангарского муниципального образования; МКУК г. Ангарска «Централизованная библиотечная система».

|                |   |              |                                   |
|----------------|---|--------------|-----------------------------------|
| Областной      | X зимняя сессия Школы актива лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Иркутской области          | Январь 2017  | Сертификат                        |
| Муниципальный  | Конкурс патриотической песни «В стихах и песнях славу мы храним»  | Февраль 2017 | Дипломы и благодарственные письма |
| Всероссийский  | Молодёжный исторический квест «1941. Заполярье»   | Март 2017    | Диплом, сертификаты               |
| Областной      | XIV слет поисковых отрядов и музейных объединений профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Войди в историю России» | Апрель 2017  | Почетная грамота (4 место)        |
| Муниципальный  | Стартинэйджер в рамках молодёжной программы «Экологический фристайл»  | Апрель 2017  | Грамота 3 место                   |
| Муниципальный  | Конкурс видеолозунгов «Мы за ЗОЖ!»  | Апрель 2017  | Сертификат                        |
| Муниципальный  | Брейн-ринг по профилактике социально-негативных явлений среди студентов АГО «Зона риска»  | Апрель 2017  | Благодарственное письмо           |
| Областной      | Научно-практическая конференция «Фемида»  | Май 2017     | Диплом 2 степени                  |
| Муниципальный  | Деловая игра по дисциплинам экономического профиля  | Май 2017     | Благодарственные письма           |
| Муниципальный  | Акция «Мы живём в мире, где есть СПИД»  | Май 2017     | Благодарственное письмо           |
| Муниципальный  | Смотр-конкурс молодых избирателей «Будущее за молодёжью»  | Май 2017     | 2 место                           |
| Всероссийский  | Акция «Георгиевская ленточка»   | Май 2017     |                                   |
| Муниципальный  | Акция «Чистые окна»   | Май 2017     |                                   |
| Всероссийский  | Акция Общественного совета при МВД России «Проверь ПРАВОзнание»   | Май 2017     | Сертификаты                       |
| Общероссийский | Конкурс «Из коллекции педагогического мастерства и творчества»  | Июнь 2017    | Дипломы 1 и 2 степени             |
| Общероссийский | Конкурс «Сеем разумное, доброе, вечное»   | Июнь 2017    | Диплом 3 степени                  |

|                    |  |                  |  |
|--------------------|--|------------------|--|
| Областной          | XIV летней сессии Школы актива лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Июнь-июль        | Грамота, сертификаты   |
| Муниципальный этап | Всероссийский молодёжный исторический квест «1944. Дети Победы»  | Сентябрь         | 1 место  |
| Областной          | Интеллектуальный марафон «День Байкала», посвященный году экологии   | Октябрь          | Диплом 3 место   |
| Муниципальный этап | Всероссийская лига интеллектуальных игр «РИСК»   | Октябрь          | Диплом   |
| Муниципальный      | Конкурс видеороликов в стиле MannequinChallenge «Мы здоровое поколение!»   | Ноябрь           | Благодарности  |
| Областной          | слет волонтеров «Вектор добра»   | 9-11 ноября 2017 | благодарности  |
| Областной          | Конкурс «Студент года-2017»  | Декабрь          | Сертификат   |
| Муниципальный      | Слет добровольцев Ангарского городского округа   | Декабрь          | Сертификаты  |
| Муниципальный      | Фестиваль рабочих профессий  | Декабрь          | Благодарности  |
| Муниципальный      | Правовая игра «Закон суров, но – это закон!»   | Декабрь          | Грамота 2 место  |
| Областной          | IX Всероссийская научно-практическая конференция «Дом в котором мы живем-2017»   | Май 2017         | сертификат   |
| Международный      | Математический конкурс «Ребус»   |                  | 3 диплома I степени, 3 диплома II степени, 2 диплома III степени, 2 сертификата за участие |
| Международный      | Конкурс «Уроки русского языка»   | Октябрь 2017     | 2 диплома I степени, 4 диплома III степени, 4 сертификата за участие                       |

В рамках развития волонтерского движения техникума организовано взаимодействие с благотворительным фондом «Близко к сердцу», с Центром поддержки общественных инициатив АГО.

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Участвуют в волонтерском движении.

| Уровень       | Акция   | Дата проведения        | Результат участия       |
|---------------|---|------------------------|-------------------------|
| Муниципальный | «Чистые окна» совместно с Центром поддержки общественных инициатив                      | Май, сентябрь-ноябрь   | Благодарственные письма |
| Муниципальный | «Врачи и волонтеры против рака» совместно с благотворительным фондом «Близко к сердцу». | Ноябрь                 | Благодарственные письма |
| Техникум      | проект «Мы разные. Мы равные»   | Октябрь 2017-март 2018 |                         |

В 2017 году в техникуме обучались 10 студентов, состоящих на различных видах учета. Из них за совершение преступления – 5 человек. На внутреннем контроле состояли 21 обучающийся.

**Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Учреждении проводится согласно утвержденному плану работы и направлена на развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся. Обучающимся предоставляются меры социальной защиты в соответствии с действующим законодательством.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 58 человек        |
| 1.1.1     | По очной форме обучения  | 58 человек        |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения   | 0 человек         |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения  | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 423 человек       |
| 1.2.1     | По очной форме обучения  | 340 человек       |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме (вечерней) обучения  | 0 человек         |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения  | 83 человек        |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 9 единиц          |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 185 человек       |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 61 чел./66%       |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 96 чел./20%       |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | 381 чел./63%      |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 33 чел./37%       |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 30 чел. /87%      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | 19 чел. /55%      |
| 1.10.1    | Высшая   | 10 чел. /30%      |
| 1.10.2    | Первая   | 8 чел./24%        |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | 32 чел. /96%      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | 21 человек/29,6%  |
| 1.13      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*   | 0 чел./0%         |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 45780,27 тыс.руб. |

|           |  |                   |
|-----------|--|-------------------|
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника  | 1346,48 тыс. руб. |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника   | 196,02 тыс. руб.  |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 95,2 %            |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)  | 19 кв.м           |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)   | 0,23 единиц       |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | 205 чел./100%     |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |                   |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | 8 человек/0,6%    |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе   | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0                 |
| 4.3       | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе  | 1 чел./1,3%       |
| 4.3.1     | по очной форме обучения  | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 1 чел./1,3%       |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0                 |
| 4.3.2     | по очно-заочной форме обучения   | 0                 |

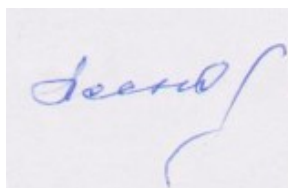
|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0 |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0           |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе                                | 4 чел./1,6% |
| 4.5.1 | по очной форме обучения  | 4 чел./1,6% |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 3 чел./1,2% |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 чел./0,4% |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0           |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0           |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0           |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0           |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0           |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0          |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0          |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения  | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0          |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушения)   | 0          |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 7 чел./20% |

Самоанализ учреждения утвержден на педагогическом совете. Протокол № 44 от 30.03.2018г. Приказ №117 от 30.03.2018 года.

Директор АТСТ



В.Н. Леснов