

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
НА 1 АПРЕЛЯ 2020 ГОДА**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

1.1. Организационно-правовая деятельность

Полное наименование Учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»

Сокращенное наименование Учреждения – ГАПОУ ИО АТСТ

Тип образовательного Учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель).

Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: Иркутская область, г.Ангарск, 96 квартал, дом 5;

почтовый адрес: 665832, Иркутская область, г.Ангарск, а/я 1655.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом. (ОГРН - 1023800523339, ИНН - 3801029590, КПП - 380101001).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 38Л01 № 0002881 рег. № 8523 от 09.11.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно). Образовательное учреждение имеет свидетельство об аккредитации 38А01 №0001567 рег. № 3536 от 30.04.2018 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (до 30.04. 2024 года) по укрупненным группам: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

В рамках своей компетенции Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональным образовательным организациям.

1.2. Образовательная деятельность

В 2019 году Учреждение реализовало за счет бюджетных ассигнований основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих. А также реализовало программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ (классов) VIII вида).

В 2019 году Учреждение реализовывало 7 основных профессиональных программ среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы (по отраслям)», «Информационные системы и программирование»;

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: «Мастер сухого строительства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

| Код | Наименование профессии/специальности по ФГОС СПО | Присваиваемые квалификации | |
|----------|--|---|---|
| 08.01.06 | Мастер сухого строительства | Столяр строительный, маляр, облицовщик синтетическими материалами |  |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций |    |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Техник, маляр, каменщик |   |
| 08.02.02 | Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | Техник, электрогазосварщик |  |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Техник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям |    |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Техник по информационным системам |  |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | администратор баз данных |    |

Как видно из представленной таблицы техникум реализовывает:

- две программы, входящей в перечень ТОП-50 России;
- пять программ, входящих в перечень ТОП-50 Иркутской области;
- три программы по актуализированным ФГОС;
- четыре программы в соответствии с компетенциями WSR.

Техникум реализовывает программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Маляр», «Столяр строительный».

Численность обучающихся в 2019 году составило 644 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72 человека (11%);

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 512 человек (80%), в том числе:

- очная форма обучения – 385 человек;

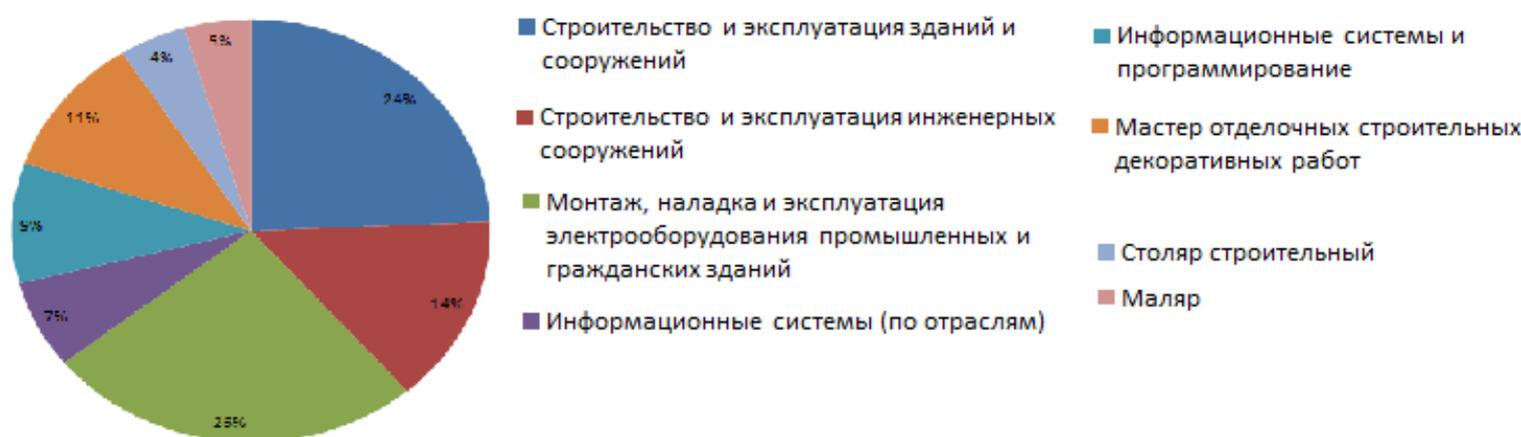
- заочная форма обучения – 127 человек;

- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 60 человек (9%).

По заочной форме обучения обучается 19,7% обучающихся.

За три года произошло увеличение контингента на 10%:

Структура контингента по профессиям и специальностям



За 2019 год по основным программам профессионального обучения - программа профессиональной подготовки (переподготовки, повышения) по профессиям рабочих, служащих обучено обучились 99 человек, что 54,6% больше, чем в 2018 году, что говорит о востребованности данных программ.

По дополнительным профессиональным программам обучено 55 человек, что на 71,8% больше, чем в 2018 году.

| Программы | 2018 | 2019 |
|---|------|------|
| Программы повышения квалификации | 32 | 52 |
| Программы профессиональной переподготовки | 0 | 3 |
| Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих | 64 | 94 |
| Программы переподготовки рабочих, служащих | 0 | 1 |
| Программы повышения квалификации рабочих, служащих | 0 | 4 |

Прием в образовательное учреждение осуществляется на основе контрольных цифр приема, утвержденных министерством образования Иркутской области. Контрольные цифры приема в 2019/2020 учебном году выполнены на 100%: по программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек (по очной форме), 30 человек (по заочной форме); по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 25 человек; по программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 30 человек.

Средний балл аттестата составил по специальностям (профессиям):

| Профессия/ специальность | Средний бал | | | Мин | | | Макс | | |
|--|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 3,6 | 3,6 | 3,64 | 3,33 | 3,07 | 3,16 | 4,2 | 4,05 | 5 |
| Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 3,4 | 3,59 | 3,36 | 3,06 | 3,16 | 3,0 | 4,23 | 4,06 | 3,89 |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 3,4 | 3,63 | 3,48 | 3,11 | 3,17 | 3,17 | 3,82 | 4,74 | 4,1 |
| Информационные системы и программирование | 3,5 | 3,59 | 3,6 | 3,0 | 3,16 | 3,18 | 4,36 | 4,06 | 4,32 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 3,4 | 3,52 | 3,49 | 3,05 | 3,0 | 3,16 | 3,68 | 4,04 | 4,1 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное) | | 3,74 | 3,75 | | 3,3 | 3,06 | | 4,48 | 4,55 |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочное) | | 3,46 | 3,72 | | 3,0 | 3,2 | | 4,44 | 4,73 |

Средний балл в 2019 году составил по очной форме обучения – 3,51 (что ниже, чем в 2018 году (3,59)); по заочной форме обучения – 3,73 (что выше, чем в 2018 году (3,6)).

Результаты приема, отчисления и восстановления обучающихся:

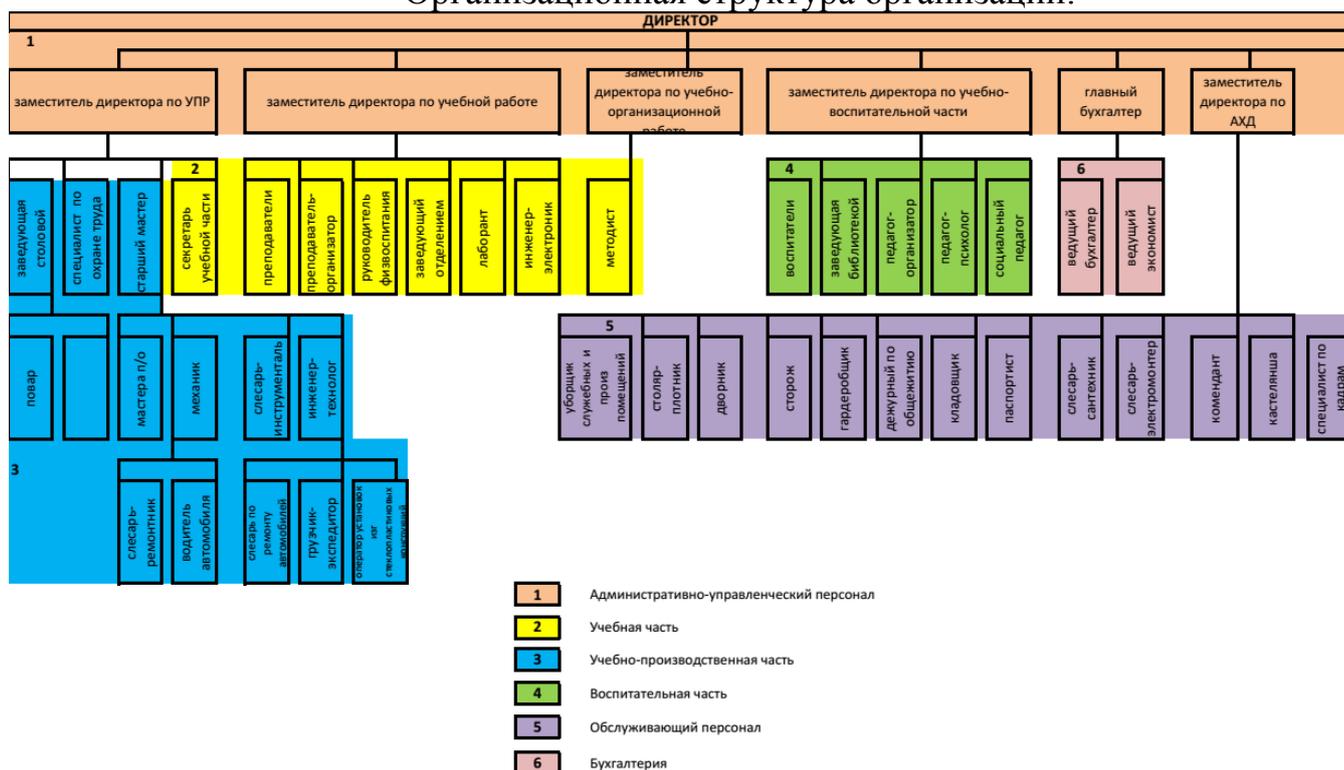
| | Прибыло | | | Выбыло | | | | | |
|------|---|---|--------------------|--|------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| | Перевод из других образовательных организаций | Восстановление из числа ранее отчисленных | по другим причинам | Перевод в другие образовательные организации | По болезни | Добровольно прекратили учебу | отчислено по неуспеваемости | В виде меры дисциплинарного взыскания | По другим причинам |
| 2017 | 11 | | | 3 | | 35 | 14 | | 2 |
| 2018 | 7 | | | 4 | | 18 | 9 | | 2 |
| 2019 | 0 | | 5 | 2 | | 34 | 9 | | |

Вывод: Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области в профессиональных кадрах. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом имеет положительную динамику. **В то же время** имеет место большой процент отчисления обучающихся из техникума, что влияет на общий контингент. Ежегодно контрольные цифры выполняются, в то же время наблюдается достаточно низкий средний балл у поступивших на обучение, что в дальнейшем сказывается как на сохранности контингента, так и на общей успеваемости.

1.3. Система управления Учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Организационная структура организации:



В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Общего собрания регулируется Положением об общем (конференции) работников и представителей обучающихся (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.).

В 2019 году состоялось 2 заседания Общего собрания.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов Учреждения образовательного процесса

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Педагогического совета регулируется Положением о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

В 2019 году состоялось 6 заседаний Педагогического совета. Основные вопросы: итоги работы техника и обсуждение плана работы; обобщение педагогического опыта педагогических работников; вопросы профориентационной работы, организа-

ция работы по профилактике негативных явлений у обучающихся; допуск обучающихся к ГИА; социально-профессиональная адаптация обучающихся.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

В 2019 году состоялось 8 заседания Наблюдательного совета. Основные вопросы: утверждение плана ПФХД; совершение сделок по распоряжению имуществом; утверждение изменения ПФХД.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников, по их инициативе, по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет Учреждения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав вышеуказанных органов управления регулируется: Положением о студенческом совете (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.); Положением о Совете учреждения (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.); Положением о Совете родителей и лиц их замещающих (введено в действие приказом № 404 от 10.11.14г.).

Информация о деятельности и управлении Учреждением представлена на сайте: www.atst.obrazovanie38.rf

***Вывод:** Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Разработан и утвержден полный пакет должностных инструкций согласно штатному расписанию.*

1.4. Организация учебного процесса

Учебный год начинается по всем специальностям и профессиям (в том числе и для заочной формы обучения) 1 сентября и заканчивается согласно утвержденным учебным планам. Учебный год разделен на два семестра.

Занятия в Учреждении организованы в одну смену (для занятий теоретического цикла); в две смены – для занятий учебной практики. Шестидневная неделя.

Продолжительность академического часа - 45 минут, соответствует нормативным требованиям Устава.

Шестидневная неделя, включающая 36 часов обязательных учебных занятий.

Расписание учебных занятий (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики) составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка и т.д.) производится заблаговременно. Расписание составляется в строгом соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по ОПОП.

Расписание проведения экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляется не менее, чем за две недели до начала проведения экзаменов. Экзаменационных сессий учебными планами не предусмотрено.

Расписание проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям составляется в первом полугодии на весь учебный год по всем профессиям и специальностям.

Расписание консультативных занятий (в том числе по курсовому и дипломному проектированию) составляется преподавателями не текущий месяц.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется за 6 месяцев до начала проведения.

В начале учебного года разрабатывается единый сводный график учебного процесса с указанием сроков прохождения учебной и производственных практик.

Занятия учебной практики по всем профессиональным модулям проходят в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах Учреждения.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) организована на предприятиях и организациях на основе заключенных договоров.

Вывод: Анализ организации учебного процесса показал соответствие организации учебного процесса требованиям ФГОС, нормативным документам.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. По профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

В 2018/2019 учебном году обучающиеся показали следующие результаты промежуточной аттестации:

| | 1 семестр | | 2 семестр | | 2018-2019 | |
|--------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|--------------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| ОУД | 93,3 | 50,9 | 93,9 | 55,8 | 93,6 | 53,35 |
| ЕН | 93,5 | 51 | 85,6 | 68,5 | 89,55 | 59,75 |
| ОГСМ | 90,5 | 52,4 | 93,3 | 59,9 | 91,9 | 56,15 |
| ОП | 95 | 61,4 | 95,3 | 66,7 | 95,15 | 64,05 |
| МДК | 89,3 | 61,1 | 91,6 | 61,5 | 90,45 | 61,3 |
| ПМ | | | 79,8 | 75,8 | 79,8 | 75,8 |
| ИТОГО | | | | | 90,1 | 58,9 |

В 2018/2019 учебном году - на «5» окончили 7 обучающихся. На «4» и «5» окончили 96 обучающихся.

Доля обучающихся, которые обучаются стабильно на 4 и 5, увеличилась на 33% по сравнению с прошлым годом.

В 2018/2019 учебном году обучающиеся 4 курса выполняли курсовые проекты (работы) по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

| группа | Наименование | на "5" (%) | на "4" (%) | на "3" (%) | на "2" (%) |
|-------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ЭПГЗ-41520 | Монтаж и наладка электрических сетей | 21,1 | 36,8 | 42,1 | 0,0 |
| СИЭЗС-41508 | Учет и контроль | 50,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0 |
| СИЭЗС-41601 | Проект производства работ | 36,4 | 9,1 | 54,5 | 0,0 |
| СИЭЗС-41601 | Учет и контроль | 33,3 | 13,3 | 53,3 | 0,0 |
| СИЭИС-41622 | Проектно-сметное дело | 25,0 | 31,3 | 43,8 | 0,0 |

| | | | | | |
|-------------|--|------|------|------|-----|
| ИС-41603 | Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | 5,9 | 5,9 | 88,2 | 0,0 |
| СиЭЗС-41704 | Проектирование зданий | 66,7 | 27,8 | 0,0 | 5,6 |
| СиЭЗС-41704 | Проектирование и расчет оснований и фундаментов | 35,3 | 35,3 | 23,5 | 5,9 |

По результатам защиты – 57,3% обучающихся получили «отлично» и «хорошо».

ФГОС по профессиям и специальностям предусмотрены учебные военные сборы. В 2018/2019 учебном году на территории воинской части 3695 (г. Ангарск, микрорайон Новый-4, ул. Саперная, стр. 100) проходили военные учебные сборы юноши 2 курса в количестве 95 человек и девушек – 31 человек (по основам медицинских знаний).

В 2018/2019 учебном году согласно ФГОС среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02. 2012 г. № 143) были выполнены индивидуальные проекты обучающимися 1 курса по общеобразовательным дисциплинам. По результатам публичной защиты 57,6% обучающихся получили «5» и «4», что на 15,7% больше, чем в прошлом году. В тоже время 4,7% обучающихся не смогли в установленные сроки пройти публичную защиту.

| группа | на "5" (%) | на "4" (%) | на "3" (%) | на "2" (%) |
|-------------|------------|------------|------------|------------|
| СиЭЗС-41812 | 0,0 | 75,0 | 25,0 | 20,0 |
| СиЭЗС-41812 | 10,0 | 60,0 | 30,0 | 9,1 |
| МОСДР-31810 | 8,3 | 75,0 | 16,7 | 0,0 |
| МОСДР-31810 | 12,5 | 62,5 | 25,0 | 11,1 |
| ИСиП-41813 | 0,0 | 53,8 | 46,2 | 0,0 |
| ИСиП-41813 | 8,3 | 41,7 | 50,0 | 0,0 |
| ЭПГЗ-41809 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| ЭПГЗ-41809 | 0,0 | 46,2 | 53,8 | 13,3 |
| СиЭИС-41811 | 0,0 | 45,5 | 54,5 | 0,0 |
| СиЭИС-41811 | 0,0 | 27,3 | 72,7 | 8,3 |

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968. Созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой специальности/профессии, в состав которых включены представители работодателей: ЗАО «Стройкомплекс», ЗАО «Специализированное монтажно-наладочное управление № 70» «Участок №1», ОГКУ ЦЗН города Ангарска, ИП "Столопов В.И."

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования - 95 человек, в том числе 17 человек по заочной форме обучения.

Численность выпускников, получивших оценки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации составило 73,7%, что на 4,6 % больше чем в прошлом учебном году.

9 (9,4%) выпускников получили диплом с отличием.

Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения проводилась в соответствии с Положением проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья ГАПОУ ИО АТСТ. Созданы аттестационные комиссии по каждой профессии, в состав которых включены представители работодателей – ЗАО «Стройкомплекс» ИП "Столопов В.И."

Численность выпускников по программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) – 26 человек.. Численность выпускников, получивших оценки «4» и «5» на итоговой аттестации составило 69,2%, что на 2,2 % меньше, чем в прошлом учебном году. Два года подряд идет снижение данного показателя.

Учебная практика в 2018/2019 учебном году проводилась в учебно-производственных мастерских, лабораториях и полигонах техникума.

Итоги промежуточной аттестации по учебной практике:

| Курс | Кол-во об-ся | Кол-во н/а (%) |
|------|--------------|----------------|
| 1 | 121 | 9,17 |
| 2 | 122 | 4,92 |
| 3 | 96 | 12,6 |
| 4 | 72 | 3,77 |

Производственная практика осуществлялась на основе договорных отношений на предприятиях и организациях города Ангарска и Иркутской области. Основными социальными партнерами: СМНУ-70, ООО "Институт Горпроект", ЗАО "СтройКомплекс", ООО "СтройСервисКомплект", ООО "Институт Горпроект", Инженерный центр "С2", Компания БМ, ЗАО «АНХК», ООО «Байкал ферит», УПФР АМО Иркутской области, ОГАУЗ «Ангарская городская больница скорой помощи», ПАО Ростелеком, АО "СК-Диана", ООО «СК «Форт-М» В 2018/2019 учебном году увеличилось число социальных партнеров, приоритетными стали ЗАО "Спецмонтажремонт", ООО "Сибмонтажавтоматика", ООО "СК "Топ-Трейд", ЗАО "Востокпром-печь", ООО "СК "Гранд".

Итоги промежуточной аттестации по производственной практике:

| Курс | Кол-во об-ся | Кол-во н/а (%) |
|------|--------------|----------------|
| 2 | 122 | 19,6 |
| 3 | 96 | 23,49 |
| 4 | 72 | 3,77 |

Итоги промежуточной аттестации по преддипломной практике:

| Специальность | Кол-во об-ся | Кол-во на «4» и «5» |
|--|--------------|---------------------|
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 17 | 10 |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 19 | 9 |
| Информационные системы (по отраслям) | 13 | 7 |
| Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 16 | 8 |

Обучающиеся по программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) проходили производственную практику в организациях и предприятиях города Ангарска и Иркутской области. Отмечают отличную подготовку обучающихся по профессии «Столяр строительный» - Фомин Д., Сагеев Р., Голубев К., Истомин Н. (руководитель практики Карнаухов Р.В.) и по профессии «Маляр» - Смолина А., Смыков А., Козлова Л., Краснобаева Н. (руководитель практики Краснокутская Т.В.)

Обучающиеся 2 курса прошли обучение по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:

| группа | кол-во | 4 разряд | | 3 разряд | | 2 разряд | | Квалификация) |
|-------------|--------|----------|------|----------|------|----------|------|---|
| | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | |
| МДР-31723 | 21 | 4 | 19,0 | 6 | 28,6 | 11 | 52,4 | монтажник каркасно-обшивных конструкций |
| СиЭИС-41706 | 20 | 3 | 15,0 | 15 | 75,0 | 2 | 10,0 | электрогазосварщик |
| ИС-41707 | 24 | 2 | 8,3 | 19 | 79,2 | 3 | 12,5 | оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| ЭПГЗ-415602 | 27 | 5 | 18,5 | 9 | 33,3 | 13 | 48,5 | электромонтажник по освещению и осветительным сетям |
| СиЭЗС-41704 | 10 | 0 | 0,0 | 5 | 50,0 | 5 | 50,0 | каменщик |
| СиЭЗС-41704 | 9 | 5 | 55,5 | 3 | 33,3 | 1 | 11,2 | маляр |

В 2019 году 30 обучающихся прошли независимую оценку квалификации, подтвердили квалификацию следующие обучающиеся:

- 7 человек каменщик 3 уровень квалификации
- 23 человека маляр строительный 3 уровень квалификации

Выводы: Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными документами. Наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации, это прослеживается в увеличении количества выпускников с отличием и имеющих по результатам защиты – «4,5». Наблюдается положительная динамика по качеству обучения в плане теоретического обучения как по общеобразовательным предметам, так и по профессиональному циклу. **Но в то же время сохраняется тенденция получения низкой квалификации (2 разряд) у обучающихся по результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Анализ показывает, что это связано с тем, что на 1-2 курсах недостаточно занятий практической направленности (учебной практики). В этом году была проведена работа по прохождению независимой оценки у выпускников.**

1.6. Развитие потенциала обучающихся (участие в предметных и профессиональных конкурсах, олимпиадах)

1.6.1. Традиционно обучающиеся техникума демонстрируют сформированность профессиональных компетенций в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2019 год, IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области: по компетенции «Электромонтаж» обучающийся гр. ЭПГЗ-41605, Подкаменный В., занял 3 место, ответственный - преподаватель, Перевалова С.И.; по компетенции «Сухое строительство», обучающийся гр. СиЭЗС-41812 Матвеев Д. сертификат участника, ответственный - мастер п/о, Карнаухов Р.В.;

- 2019 год: участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело», обучающаяся гр. М-21717, Смолина А. получила сертификат участника, ответственный - мастер п/о, Карпукова Л.В.;

Реализован проект волонтерского движения «Мы разные Мы равные» - ноябрь – март.

Приняли участие в конкурсах всероссийского уровня:

Вахитова Е. В. – Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли» (сертификаты участников);

- Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» - Дунец А. (9гр.), Наумов В. (9гр), Кудряшев К. (9гр), Зыков И. (2гр), Ершов А. (2гр.)

Нестерова Ю. П. – Педагогический конкурс в номинации «Лучшая стенгазета» (грамота 3 место Бодруг М.);

Хороших Л. Г. - Интеллектуальная игра «Риск» (сертификаты участников),

- Всероссийский исторический квест «Арктика» (Диплом 1 степени)

Международные олимпиады:

Нестерова Ю. П. – 10 Международная викторина «Знанию» (диплом 2 и 3 степени);

Вахитова Е. В. - Интеллектуально-познавательная игра «Байкал – жемчужина мира» в рамках второго международного экологического форума (диплом 2 степени).

Региональные конкурсы и олимпиады:

Вахитова Е. В: Областной конкурс «Путешествие по Байкалу» посвящённый Дню озера Байкал. Сертификаты – Беленова А. (7гр.), Лазаренко А. (7 гр.), Вавилова О. (7гр.), Лунёва Н. (7гр.), Харина А. (7гр.), Клещин В. (6гр.), Королёв Д. (6 гр.), Каминский П. (6 гр.), Преловский И. (6гр.), Третьяков А. (6гр.); Областная олимпиада дисциплин естественнонаучного цикла: Сертификаты – Вохменцев А. (9гр.), Бугаев Н. (9гр.), Наумов В. (9 гр.), Зверев Ф (11гр.), Везель И. (13гр.); Региональная дистанционная олимпиада по химии среди обучающихся профессиональных организаций (Сертификат)

Галушко А. В: Ориентирование в личном первенстве на области (Корякин И. – 3 место), туристическая полоса в личном первенстве на области (Лисков А. 1 место); Областные соревнования по стрельбе (Боричева А. 2 место); Эстафета в областных соревнованиях по плаванию среди юношей (Сагиров В, Томачев Д, Просолов М, Пермяков Д. - 2 место); Областные соревнования по плаванию брасом среди юношей (Просолов М. 3 место); Региональные соревнования по баскетболу 3 место юноши (Бусыгин С, Бидюков К, Петухов В, Лосев С, Толмачев Н, Сагиров В, Макин К, Преловский И, Черниговский М.); Региональные соревнования по настольному теннису 1 место (Бусыгин С., Хулугуров А.); Областные соревнования по перетягивание каната (2 место); Региональные соревнования по баскетболу Областные соревнования по армрестлингу Региональные соревнования по СФП.

Ефремова Н. В. Региональный уровень. Олимпиада «200 – ление со дня рождения И.С.Тургенева»

Кичигик М, Бралгин С, Рябцовский Д, Кузнецова К, - сертификаты; Фалалеева Л – Диплом 3 степени; Дистанционная олимпиада по русскому языку.

Кезля С. В. - Областная олимпиада дисциплин естественно – научного цикла. Свирский электротехнический техникум; Областная олимпиада по математике, информатике и физике; Региональная дист. олимпиада по общеобр. Дисциплинам.

Кравченко О. А: Участие в региональной олимпиаде по английскому языку. Удружев Константин, Парфенцев Николай – сертификаты участников; Участие в областной олимпиаде дисциплин образовательного цикла (английский и русский язык) Тамошевич Денис – сертификат участников; Участие в областной олимпиаде отборочного тура профмастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Мингазов Максим – 2 место; Областная олимпиада дисциплин общеобразовательного цикла (английский и русский язык) ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Нестерова Ю. П.: Региональная олимпиада «Наша родина – Россия» Клещин Владимир 1 место; Участие в областной региональной олимпиаде отборочного тура профмастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; Областная олимпиада дисциплин общеобразовательного цикла (английский и русский язык) ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Новопашина М. П: Областная олимпиада дисциплин естественно – научного цикла ГБПОУ ИО БТТТ, Братск , Участники – Лищищак Н., Коваленко М. Региональная междисциплинарная олимпиада, Братский педагогический колледж Участники – Зверев Ф., Шаршаков М.; Дист. междун. конкурс «Лига эрудитов»; Областной конкурс исслед. работ: « Наука.Творчество.Молодежь»; Областная олимпиада по русскому языку и литературе (ПУ № 36); Областная олимпиада по русскому языку (АГТА); Дист. Олимпиада по русскому языку, г. Свирск.

Хороших Л. Г: Региональный уровень. Участие во Всероссийском историческом квесте «Курская битва» Галкин Д, Королев Д. Третьяков А., Каминский П., Клещин В., Судомойкин Л., Дорофеев М., - Диплом участника; Региональная олимпиада по истории. Астахов Вячеслав, группа ИСиП-41813 (сертификат участника); Региональная олимпиада по истории: Бралгин С. диплом 1 степени. Притупов Иван – диплом 2 степени. Коваленко М., Шестаков В., Фокин В.- сертификат участника; Всероссийская интеллектуальная игра «Риск» (Волонтеры Победы), посвященная Году театра. Диплом участников Демидова М., Ершов А., Астахов В., Ветров Ю. XVI областной слет поисковых отрядов и музейных объединений профессиональных образовательных организаций.

Шурмелева Л. Д: Областная олимпиада дисциплин естественно – научного цикла ГБПОУ ИО БТТТ, Братск , 2018 г. Участники – Лищищак Н., Коваленко М.. Региональная междисциплинарная олимпиада, Братский педагогический колледж Участники – Зверев Ф., Шаршаков М; Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ангарско-Черемховской территории Иркутской области (физика). Региональная дистанционная олимпиада по физике среди обучающихся профессиональных организаций.

Воложанинова Т. В: Областная олимпиада дисциплин общеобразовательного цикла (Информатика) г. Свирск.

Лебедев А. О: Областная олимпиада по программированию; Абилимпикс 2019 Разработка программного обеспечения (программирование).

Мальцева Е. С: Областная олимпиада по ОБЖ. Диплом 3 степени – Вавилова О., диплом 2 степени – Грицкевич С., Диплом 3 степени – Казакова Л., сертификат участника – Юдина К.

Ларченко А. А: Участие в Региональной дистанционной олимпиаде по налогам и налообложению ГБПОУ ИО ЧГК им.Щадова; (диплом 2 степени, сертификаты

участников); Участие в городском смотре «Будущее за молодежью» (сертификаты участников), Вахитова Е. В. (сертификат участника).

Участие в областной НПК: «Молодежь XXI века: опыт, проблемы, перспективы»: Ларченко А. А., (сертификат участника); Новопашина М. П. (сертификат участника).

Кравченко О. А. – «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» ФИЛИАЛ – сертификат участника.

ПЦК профессионального цикла были проведены:

1. В сентябре 2019г. проводилась игра «Мир строительства» на основании Положения об игре «Мир строительства» среди обучающихся 1 курса техникума и привлечения учащихся школ города. Целью мероприятия стало: знакомство и сплочение групп 1 курса и проведение профориентационной работы.

2. Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в формате «Абилимпикс» в номинации «Маляр» - ответственная Краснокутская Т.В.. Участник - Бардамова Н, гр. М-21817. В номинации «Столярное дело» - ответственный Карнаухов Р.В., Борисов Р., гр. С- 21818, 2 место.

3. Октябрь месяц – подготовка и проведение внутренней олимпиады профмастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». 1 место занял обучающийся группы СиЭЗС-41508, Мингазов М. В ноябре месяце прошел региональный этап Всероссийской олимпиады. Мингазов Максим занял 2 место.

4. В рамках подготовки к Региональному Чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в декабре 2019 г. была проведена подготовка участников в номинациях «Электромонтаж», «Сухое строительство». Основной целью подготовки было определение обучающихся для непосредственной подготовки к чемпионату WorldSkillsRussia. Подкаменный В., гр. ЭПГЗ- 41705, Матвеев Д., СиЭЗС – 41812. Ответственные: Перевалова С.И., Иванов Д.В., Карнаухов Р.В.

В региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в 2019г. принимал участие обучающийся Подкаменный В., гр. ЭПГЗ- 41705, 3 место. Матвеев Д., СиЭЗС – 41812, участник.

5. В соответствии с планом работы АТСТ по профориентационной работе в октябре и апреле 2019 уч.года были проведены профессиональные пробы для учащихся общеобразовательных школ с мастер – классами:

- Химия в строительстве (Вахитова Е.В. и Изосимова Н.И.)
- Геодезическое проектирование (Иванов Д.В.)
- Физика в строительстве (Бондарчук А.К. и Шурмелева Л.Д.)
- Рисунок на стене (Краснокутская Т.В. и Кузьминская Е.В.)
- Декоративно-прикладное творчество (Карнаухов Р.В. и Савельева Г.А.)
- Испытание строительных материалов (Изосимова Н.И., Бондарчук А.К.)
- Электроника (Шишкина С.В.).

6. На базе техникума в апреле проходила областная НПК «Молодежь 21 века: опыт, проблемы, перспективы». В ней приняли участие члены ПЦК и обучающиеся техникума: Шишкина СВ. (Дунец), Изосимова Н.И. (Демидова М.), Лаврищева И.П. (Ковалева О.), Бондарчук А.К. (Вергун С.)

7. Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах:

- январь, 2019. НПК «Наука, молодежь, образование», ГБПОУ ИО АТриПТ, Крутяев А., 3 место, руководитель Изосимова Н.И.

- февраль, 2019. Братский технико-технологический техникум, областной конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «Наука. Творчество. Молодежь». Тема «От идеи к реализации», Крутяев А.А., руководитель Изосимова Н.И.

- 2 региональный чемпионат Иркутской области «Абилимпикс» (Эксперт - Карпукова Л.В.).

- 2 региональный чемпионат Иркутской области «Абилимпикс», подготовка участника, Краснокутская Т.В.

- Вергун Сергей, «Габрионные конструкции - эффективное решение в транспортном строительстве», 26.04.19, руководитель Бондарчук А.К..

1.6.2.В техникуме обучаются обучающиеся из числа лиц инвалидов и ОВЗ. В 2019 году обучающиеся данной категории приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, что говорит о положительной адаптации их в техникуме:

| Уровень | Название мероприятия | Результат |
|--------------|---|-----------|
| региональный | 2 Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Программирование», | участник |
| региональный | 2 Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Обработка текста», | участник |
| региональный | 2 Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Малярное дело», | участник |
| региональный | 2 Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция «Столяр строительный», | 2 место |

1.6.3. В 2019 году техникум являлся организатором мероприятий:

1.6.3.1. Апрель 2019 года - областная научно-практическая конференция «Молодежь 21 века: опыт, проблемы, перспективы», где в соответствии с Положением о проведении конференции в 5 секциях приняли участие 47 обучающиеся из 20 ПОО и 23 учащихся из 10 МБОУ СОШ Иркутской области, что на 12 участников больше чем в 2018 году.

Обобщенный показатель успешности участия в конференции позволяет не только выстроить рейтинг, но и провести анализ эффективности сформированного механизма управления качеством образования: победителями стали обучающиеся 5 МБОУ СОШ, 2 места заняли обучающиеся из 3 МБОУ СОШ и 2 ПОО, 3 места заняли представители из 4 МБОУ СОШ и 1 из ПОО. Все участники конференции получили сертификаты за участие. В динамике МБОУ СОШ показали результативность выше предыдущего года на 15%.

Оценка проводится сторонними лицами. Что бы придать оценке максимальную объективность, к её проведению оператором привлекаются представители профессорско-преподавательского состава системы высшего профессионального образования, работодателей и их объединений, образовательных организаций, и специалистов/методистов муниципальных методических служб: заведующий отделением по сопровождению ПОО Ангарско-Черемховской территории ГАО ДПО ИО РИКПиНПО, методист ГБПОУ ИО АПТ, старший методист Региональной сетевой методической службы ГАО ДПО ИО РИКПиНПО, заведующий отделением по сопровождению ПОО Балькальско-Иркутской территории ГАО ДПО ИО РИКПиНПО,

преподаватель естествознания ВКК ГБПОУ ИО АПК, преподаватель иностранного языка ВКК ГБПОУ ИО АПК, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой ПГС ФГБОУ ВО АГТУ, Начальник участка ТЭЦ 10, Начальник геодезического отдела ЗАО Стройкомплекс, Главный конструктор ООО «БКФеррит», Кандидат филологических наук. доцент кафедры иностранного языка ФГБОУ ВО АГТУ.

1.6.3.2. Октябрь 2019 года - Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 08.00.00 Техника и технологии строительства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, где приняли участие 5 обучающихся по специальности из 4 профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

Победителем регионального этапа, по результатам 5 комплексных заданий стала обучающаяся Сибирского колледжа транспорта и строительства – Кайнова Елизавета Сергеевна.

Дипломом II степени был награжден обучающийся Иркутского техникума архитектуры и строительства - Шапула Максим Петрович

Дипломом III степени была награждена обучающаяся Черемховского горнотехнического колледжа им. Щадова - Атанова Виктория Игоревна

Жмуров Никита Васильевич и Ковалева Ольга Алексеевна были отмечены сертификатами участников.

В состав жюри вошли представители работодателей и социальных партнеров: заведующий отделением по сопровождению ПОО Ангарско-Черемховской территории, методист ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», заместитель директора по УМР Ангарского педагогического колледжа, 2 кандидата филологических наук. доцентов кафедры иностранного языка ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономики, маркетинга и психологии управления» ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», заместитель руководителя отдела продаж СК «Новый дом», экономист ООО «Сибмонтажавтоматика», кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Промышленное и гражданское строительство» ФГБОУ ВО Ангарский государственный технический университет, геодезист ООО «Бюро кадастровых инженеров», инженер технической поддержки ООО «Эффективные технологии», директор ООО «БК Феррит», начальник участка ТЭЦ 10.

Сибирский колледж транспорта и строительства на протяжении 2 лет сохраняют лидерство, позволяющее говорить о стабильности результатов как следствие выстроенной системы образования; итоги призеров олимпиады, занимающих 3 место, обучающихся Черемховского горнотехнического колледжа им. М.И.Щадова, являются показателем успешности и роста в приобретении профессиональных компетенций.

Вывод: Наблюдается положительная динамика принявших участие в конкурсах и олимпиадах по сравнению с прошлым годом. Техникум традиционно ежегодно является организатором мероприятий для обучающихся. В тоже время увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровней по профессиям и специальностям.

1.7. Востребованность выпускников

Выпуск по очной форме обучения в 2018/2019 учебном году составил 104 человека. Занятость выпускников в текущем году составила 100%.

| Наименование профессии /специальности | Выпуск | Трудоустроились | Продолжили обучение | Призваны в ряды Вооруженных сил РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроились |
|--|--------|-----------------|---------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| Мастер сухого строительства | 13 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 16 | 7 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 17 | 10 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 19 | 9 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| Информационные системы (по отраслям) | 13 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| Маляр (для лиц с ОВЗ) | 13 | 10 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Столяр строительный (для лиц с ОВЗ) | 13 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Информация о трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

| Наименование профессии, специальности | Выпуск | Трудоустроились | Продолжили обучение | Призваны в ряды Вооруженных сил РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроились |
|--|--------|-----------------|---------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Информационные системы (по отраслям) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Маляр (для лиц с ОВЗ) | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Столяр строительный (для лиц с ОВЗ) | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Информация о трудоустройстве выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

| Наименование профессии /специальности | Выпуск | Трудоустроились | Продолжили обучение | Призваны в ряды вооруженных сил РФ | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроились |
|---------------------------------------|--------|-----------------|---------------------|------------------------------------|--|--------------------|
| Информационные системы (по отраслям) | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Маляр (для лиц с ОВЗ) | 13 | 10 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Столяр строительный (для лиц с ОВЗ) | 13 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Взаимодействие с предприятиями, организациями Иркутской области в сфере подготовки и трудоустройства специалистов, востребованных в экономике Иркутской области :

| Направления взаимодействия | Наименование организации работодателя | Результат взаимодействия |
|---|---|--------------------------|
| Участие работодателей в оценке качества профессионального образования, участие в ГИА, разработка практико-ориентированных курсовых и дипломных проектов студентами по запросу работодателей | ООО «Передвижная механизированная колонна», ЗАО «Специализированное монтажно-наладочное управление № 70», ОГКУ ЦЗН города Ангарска | Председатели ГЭК |
| | ЗАО «Стройкомплекс», ФКУ «Налог-Сервис» , ИП Столопова В.И. | Члены ГЭК |
| | ООО «Институт Горпроект», ПКФ «Класс», Иркутск, ООО «СУ-38», ООО «Люкс Монтаж Восток», г.Иркутск, ООО «ЕвроРазбор» г.Иркутск, ООО «Гудвилл», г Ангарск, ООО «РемСтройНадзор», АСО ООО «Воронеж-Аква», ПТО АМО «Тыргетуй», ПКФ «Класс», г.Иркутск, ООО «Вета-регион», г.Иркутск, ООО «Люкс Монтаж Восток», г.Иркутск, «СК «Гранд», г.Ангарск, ООО «Центральная Строительная Компания», г. Усолье-Сибирское, ООО «Регион», г.Ангарск, МКУ «Городское управление капитального строительства» г.Усолье-Сибирское, ООО «Сибмонтаж», г.Ангарск, ООО «Сибирская строительная компания», г.Ангарск, ООО «Раскат», Боханский район, ООО «НП «Инновация», г. Ангарск, ООО «Ввысь», г.Иркутск, ООО «Инженерный центр С2», г.Ангарск, СХПАО «Белореченское», ЗАО «Востокпромпечь», г.Ангарск, ТЭЦ-9 АО «ИркусткЭнергоРемонт», ООО Сибирская компания «Топ-Трейд», г.Ангарск, ООО «Иркутская нефтяная компания», Г.Иркутск, ООО «Монтажно-строительное специализированное управление», г.Ангарск, СХПК «Страна советов», ООО «СибЭнергоАктив», ООО «Сибмонтажавтоматика», АО Страховая компания «Солидарность», ЗАО «Стройкомплекс», ФГКУ комбинат «прибайкалье» Росрезерва, МУУДО «Молодежный центр «Перспектива», г.Ангарск, | Рецензенты ВКР |

| | | |
|--|--|---|
| | ОГБУСО КЦОН Куйтунского района, ОГКУ ЦЗН города Ангарска, ПАО «Ростелеком». АО «НПФ «Нефтегарант», ООО «Софт-Сервис», г.Усолье-Сибирское, ПАО «Ростелеком» | |
| Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на сопровождение профессионального выбора молодежи | ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет», «Новый дом», ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Бюро кадастровых инженеров», ООО «Эффективные технологии», ООО «БК Феррит», ТЭЦ 10, ЗАО Стройкомплекс | Участие в научно-практической конференции «Мы в ответе за свое будущее!» (апрель 2017) |
| Стажировка преподавателей на предприятиях | ЗАО «Стройкомплекс» | Прошли стажировку 6 чел |
| Взаимодействие с организациями ВПО | Ангарский государственный технический университет | Заключение договора о сотрудничестве, проведение совместных мероприятий по профориентации |
| Материально-техническое обеспечение | ЗАО «Стройкомплекс» | Спонсорская помощь строительными материалами |
| Развитие движения «Молодые профессионалы», направления ТОП-50, демонстрационный экзамен | ЗАО «Стройкомплекс» | Введение новой профессии ТОП-50 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Помощь в организации профессиональных конкурсов |
| Независимая оценка квалификаций | АНО «Строители Байкальского региона» | Техникум является экзаменационной площадкой ЦОК АНО «Строители Байкальского региона» (регистрационный номер площадки 38.0004.38.02). Заключен договор о сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией «строители Байкальского региона» о сотрудничестве при проведении независимой оценки профессиональных квалификаций рабочих строительной отрасли Центром оценки квалификации Получили удостоверение эксперта – 10 человек. |

Выпуск по очной форме обучения в 2018/2019 учебном году составил 104 человека. Занятость выпускников в текущем году составила 100%. Трудоустройство составило –67,2%; 26% выпускников проходят службы в рядах РА, 4,8% выпускников планируют продолжить обучение; 2% выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В целом работодатели оценивают подготовку выпускников положительно, как правило, выражают устную благодарность в рамках встреч на Круглых столах, конкурсах профессионального мастерства, имеются письменные отзывы о подготовке специалистов.

Вывод: Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума достаточно высока, но в то же время они отмечают недостаточную подготовку обучающихся 2 курса в части практической направленности (при освоении профессии рабочего). Имеются несколько писем от работодателей, с пожеланиями об увеличении часов практической направленности для обучающихся, осваивающих квалификацию рабочего.

1.8. Качество кадрового обеспечения

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2019 году составил 44,5 % (37 человек), из них 21 преподавателя, социальный педагог, педагог-психолог, 5 воспитателей, 4 мастера производственного обучения, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.

81 % педагогических работников имеют высшее образование, при этом высшее образование имеют 100 % преподавателей (что на 5 % больше чем в 2018 году).

48% педагогических работников имеют квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 27% (на 6 % меньше показателей 2018 года), первую квалификационную категорию – 21% (на 7 % больше показателей 2018 года). В 2019 году 9 преподавателей прошли аттестацию (6 – первых, 3 – высших квалификационных категорий).

10 % педагогических работников имеют звания «Ветеран труда», ПТО и 17 % - нагрудные знаки «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», что на 6 % больше показателей 2018 года.

На момент проведения самообследования 97% педагогических работников прошли повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) за последние 3 года, что на 2 % больше показателей 2018 года. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 33 человека (97%) по направлениям: «Выполнение технологических процессов», «Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС», «Развитие предпринимательской культуры и финансовой грамотности обучающихся», «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «Оказание первой помощи», «Подготовка экспертов по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскилс по компетенции «Малярные и декоративные работы».

3 педагогических работника прошли обучение по программам WorldSkills Russia, имеющих право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенциям: «Электромонтаж»,

«Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия», «Малярные и декоративные работы».

3 педагогических работника имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия», «Малярные и декоративные работы».

Педагогические работники активно принимают участие в распространение своего опыта:

| Уровень | Организатор мероприятия | Тема | Дата |
|--------------|--|---|--------------|
| Региональный | НПК для преподавателей иностранного языка ПОО Иркутской области «Приоритетные направления иноязычного языкового образования в профессиональных организациях Иркутской области» | «Методика секционного обучения» | Октябрь 2019 |
| Региональный | Школа начинающего специалиста Ангарско-Черемховского региона «Обобщение педагогического опыта» | «Мобильные технологии» | Декабрь 2019 |
| Региональный | РИКПиНПО, РМО Ангарско-Черемховского региона «Обобщение педагогического опыта» семинар-практикум | Применение на уроках проектной технологии | Январь 2019 |
| V Областной | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в ПОО | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в АТСТ | Февраль 2019 |
| V Областной | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в ПОО | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в АТСТ | Февраль 2019 |
| Региональный | РИКПиНПО, РМО Ангарско-Черемховского региона семинар-практикум «Обобщение педагогического опыта» | Использование кейс-технологий на уроках ООД | Февраль 2019 |
| Региональный | РИКПиНПО, РМО Ангарско-Черемховского региона семинар-практикум «Обобщение педагогического опыта» | Выступление с темой доклада «Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства как составляющая конструктора профессионального образования Опыт Иркутской области» | Ноябрь 2019 |
| Региональный | РИКПиНПО, РМО Ангарско-Черемховского региона семинар-практикум «Обобщение педагогического опыта» | Публикация статьи «Региональный этап Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства как составляющая конструктора профессионального образования Опыт Иркутской области» | Декабрь 2019 |

| Название конкурса | ФИО | Результат |
|--|------------------|----------------------|
| Региональный конкурс «Лучший педагог предметной области» Иностранный язык | Кравченко О.А. | 1 место |
| Региональный конкурс «Лучший педагог предметной области» Иностранный язык | Нестерова Ю.П. | Сертификат участника |
| Региональный конкурс «Лучший педагог предметной области» Математика | Кезля С.В. | Сертификат участника |
| Региональный конкурс «Лучший педагог предметной области» Химия, биология | Вахитова Е.В. | Сертификат участника |
| Региональный конкурс методических разработок номинация «Методическая разработка занятия/серии занятий» | Шишкина С.В. | Диплом 1 степени |
| Региональный конкурс методических разработок номинация «Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса» | Вахитова Е.В. | Сертификат лауреата |
| Региональный конкурс методических разработок номинация «Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса» | Хороших Л.Г. | Участник |
| Региональный конкурс методических разработок номинация «Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса» | Изосимова Н.И. | Участник |
| Региональный конкурс методических разработок номинация «Комплексное учебно-методическое обеспечение учебного процесса» | Кузьминская Е.В. | Участник |

Вывод: Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

1.9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 учебном году разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Информационные системы и программирование», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации в основные профессиональные образовательные программы были введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов. Так, с целью адаптации выпускников на современном рынке труда, во все образовательные программы включены учебные дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности», «Эффективное поведение на рынке труда».

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам 2018/2019 учебном году дополнены остальные комплекты оценочными материалами учебных дисциплин и МДК включенных из вариативной части.

В отчетном году было разработано 27 единиц методического обеспечения, что на 82% меньше по сравнению с 2018 годом. 100% разработанного методического обеспечения остались в электронном виде. По состоянию на сегодняшний день рабочие программы не в полном объеме обеспечены учебно-методическим обеспечением.

ем: общеобразовательный цикл – лабораторные и не в полном объеме практические работы; профессиональный цикл – 84% нет обеспечения (в большей степени по специальности «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»).

В техникуме обучаются обучающиеся по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (8 вида)– 58 человек (9%). Для таких групп специально разработаны адаптированные программы по профессиям «Маляр», «Столяр строительный». Для данной категории обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные методические рекомендации, имеется специализированный компьютерный класс.

В отчетном году было разработано 27 единиц методического обеспечения, что на 82% меньше по сравнению с 2018 годом. 100% разработанного методического обеспечения остались в электронном виде. Рабочие программы не в полном объеме обеспечены учебно-методическим обеспечением: общеобразовательный цикл – лабораторные и не в полном объеме практические работы; профессиональный цикл – 84% нет обеспечения.

Объем библиотечного фонда: 25767 экз., в том числе учебная литература 18582 экз., учебно-методическая литература - 600 экз. В библиотеке в наличии электронных изданий - 56 экз., аудиовизуальных материалов - 10 экз. Периодические издания – 23 наименования. В наличии безлимитный доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт».

В библиотеке в наличии электронный каталог. Читальный зал на 60 посадочных мест и доступом в Интернет.

Всего ПК, задействованных в учебном процессе – 124 (произошло увеличение на 30 единиц за прошедший год). На 100 обучающихся – 12 компьютеров. Количество ПК доступных для самостоятельной работы обучающихся – 61. В техникуме создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 1 Гбит/с. Техникум подключен к сети Интернет, через два оптоволоконных канала. Пропускная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с.

На рабочие места полигона разработки информационных систем установлены лицензированные программные продукты 1С для строительных организаций, пакет которого включает в себя 8 приложений: 1С: Предприятие 8. Управление ремонтным предприятием, 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия строительной организации, 1С: Предприятие 8. Управление строительной организацией, 1С: Смета 8, 1С: Подрядчик строительства 8. Управление финансами, 1С: Подрядчик строительства 3.0 Управление строительным производством, 1С: Предприятие 8. Производство строительных материалов, 1С: Предприятие 8. Управление проектной организацией, а также система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии все составляющие учебно-методической документации. Необходимо активизировать работу по внедрению элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и по разработке методического обеспечения.

1.10. Качество материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в оперативном управлении техникума (собственник Министерство имущественных отношений Иркутской области) находится комплекс зданий, состоящий из 5 зданий общей площадью 15599,8 кв. м, расположенный по адресу: Иркутская область г. Ангарск, квартал 96 дом 5. Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Учреждение обладает достаточными учебно-производственными площадями для проведения образовательного процесса, так на 1 обучающегося приходится 20,2 кв.м учебно-производственных площадей (что на 5 кв.м меньше, чем в предыдущий период, т.к. произошло увеличение контингента обучающихся).

В техникуме в соответствии с ФГОС имеется в наличии 25 учебных кабинетов. Все рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены мультимедийной техникой: персональным компьютером, проектором с экраном (или панелью ЖК).

Для реализации образовательных программ оборудованы 5 компьютерных классов на 67 рабочих мест. Оснащен кабинет для проведения занятий с обучающимися из числа лиц с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) на первом этаже техникума

Для проведения лабораторных и практических занятий имеется 10 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний:

- электрических машин;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- архитектуры вычислительных систем;
- информационных технологий;
- компьютерных сетей;
- информационных систем;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники и основ электроники

Для проведения занятий учебной практики имеются учебно-производственных мастерские:

- мастерская каменных работ;
- мастерская ручной обработки древесины;
- мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ;
- мастерская механической обработки древесины;
- газосварочная мастерская;
- мастерская ручной электродуговой сварки;
- электромонтажный полигон;
- слесарная мастерская.

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа, в котором проживает 205 обучающихся, что составляет 95% от всех нуждающихся в общежитии.

Вывод: Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки и учебной практики. В перспективе необходимо обновить оснащение электромонтажной мастерской, провести доукомплектование рабочих мест по компетенциям «малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы» в соответствии с инфраструктурными листами ВС.

1.11. Проектная, инновационная и исследовательская деятельность

В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года техникум является экспериментальной площадкой по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования».

Целью работы площадки является выявление и создание комплекса нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых и информационных условий для обеспечения перехода профессиональных организаций на профессиональные стандарты.

Основные задачи:

– Разработать и провести апробацию модельных локальных нормативных актов по внедрению и применению профессиональных стандартов в ПОО.

– Разработать и апробировать в экспериментальном режиме новую методику (регламент) проведения аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на региональном уровне в условиях внедрения профессиональных стандартов.

– Совершенствовать региональную модель ДПО, обеспечивающую проведение квалификации работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

– Разработать и апробировать модель применения профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда педагогических работников.

– Обобщить и систематизировать результаты работы.

Техникум является экзаменационной площадкой ЦОК АНО «Строители Байкальского региона» (регистрационный номер площадки 38.0004.38.02).

Вывод: педагогические работники принимают активное участие в инновационной, исследовательской и учебно-методической деятельности техникума

1.12. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится с целью обеспечения соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям и профессиям в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки выпускников
- результаты промежуточной аттестации
- результаты итоговой аттестации

- кадровое обеспечение
- материально-техническая база
- качество проведения занятий

В зависимости от целей, формы и реального положения результаты мониторинга оценки качества образования рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, на заседаниях Совета Учреждения

Вывод: В Учреждении внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативными документами. Количество баллов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (по информации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru> и других открытых и общедоступных информационных ресурсах, формируемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность) – 90,16 (из 100). Техникум занимает 504 место в РФ среди 38674 организаций и 54 место в Ангарске среди 664 организаций

1.13. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках единой организационно педагогической системы, которая строится в соответствии с нормативными документами Минобразования России, Программой воспитания, Программой развития учебного заведения, ежегодными планами учебно-воспитательной работы.

В программе воспитания определена цель воспитательной системы АТСТ - Совершенствование условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

Для практической реализации воспитательных задач в техникуме есть все условия:

- актовый зал площадью 256,4 м² на 210 мест;
- музыкальное оборудование: музыкальный центр, пульт, колонки, усилители, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера;
- спортивный зал площадью 24х12;
- тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитие. На оба зала имеются акты испытания;
- спортплощадка включает в себя: корт, беговую дорожку, прыжковую яму, сектор для толкания ядра, сектор для метания мячей, спортивный городок. В спортивном городке расположены: рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина;
- общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 м² (4-ый этаж – 984,4 м² , 5-ый этаж - 956,3 м²). В общежитии оборудованы комната самоподготовки, тренажерный зал, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, две кухни;
- лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-000067 от 28.05.2005), В кабинетах и мастерских, в общежитии есть аптечка с необходимыми медикаментами;
- столовая на 120 посадочных мест, общей площадью 237,4 м² .

Количество обучающихся очной формы, обеспеченных общежитием – 205 человек, что составляет 100% от нуждающихся в общежитии. В учреждении обучающимся оказывается социальная поддержка обучающимся: академическая и социальная стипендии, бесплатное питание (компенсация за питание), материальная помощь.

В течение 2018 года в техникуме обучалось 30 студентов, относящихся к категории детей-сирот, и 36 обучающихся, находящихся под опекой.

С целью наиболее эффективной организации воспитательной деятельности налажено взаимодействие ПОО с ведомствами, организациями общественными структурами по вопросам профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся: ОУУП и ПДН УМВД России по г. Ангарску; Ангарская областная психоневрологическая больница; Отдел профилактики наркомании администрации Ангарского муниципального образования; МКУК г. Ангарска «Централизованная библиотечная система».

В течение года студенты техникума принимали участие в мероприятиях разного уровня:

Во Всероссийских - 0,

Областных – 4,

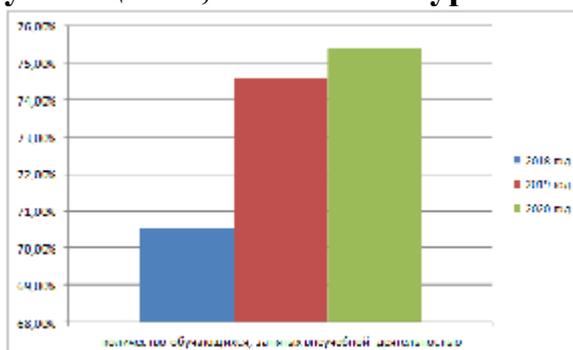
Муниципальных – 8.

| Уровень | Мероприятие | Сроки | Результат | Ответственные |
|---------------|--|-----------------------|---|----------------------------|
| Областной | XVI слет поисковых отрядов и музейных объединений профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Войди в историю России» | Апрель 2019 | Грамота 3 место, диплом 1 место в номинации «Оригинальный жанр» | Хороших Л.Г., Галушко А.В. |
| Муниципальный | Квиз-игра «Финансовая грамотность» | Октябрь 2019 | 2 место | Новопашина М.П. |
| Муниципальный | Интеллектуальная игра «Риск» | Ноябрь 2019 | Сертификат | Хороших Л.Г. |
| Муниципальный | Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 | Ноябрь 2019 | Диплом 1 степени | Кузнецова Т.С |
| Муниципальный | Фестиваль «Крепкий орешек» | Октябрь 2019 | Диплом победителей | Галушко А.В. |
| Областной | Конкурс «Студент года-2019» | Декабрь 2019 | очный этап сертификат | |
| Муниципальный | Участие в городской школе студенческого актива | В течение 1 полугодия | сертификат | |
| Муниципальный | Бал добровольцев | Декабрь 2019 | Благодарности | |
| Областной | Фотоконкурс «Моя студенческая жизнь» | Декабрь 2019 | 2 место | Лобякова О.Е. |

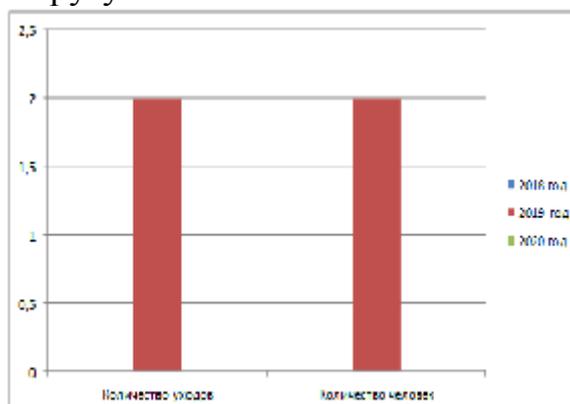
| | | | | |
|---------------|---|--------------|--|--------------|
| Областной | XIII зимняя сессия Школы актива лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Иркутской области | Январь 2019 | Грамота | Котова М.А. |
| Муниципальный | Интеллектуально-познавательная игра «Память, опаленная войной», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Январь 2020 | 2 место | Хороших Л.Г. |
| Муниципальный | XV городской молодёжный фестиваль «Студзима-2020» | Февраль 2020 | Благодарственные письма, 1 место в номинации «Кёрлинг», 1 место в номинации «Шорт-трек», 1 место в номинации «Дворовой хоккей» | Котова М.А. |

По сравнению с прошлым учебным годом число мероприятий воспитательной направленности, в которых обучающиеся принимают участие, сократилось. Как правило, к участию привлекаются одни и те же обучающиеся.

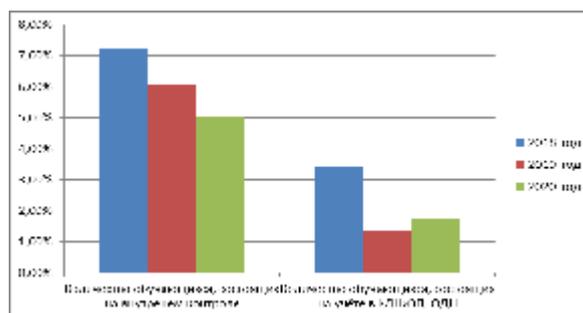
Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью



С начала 2019-2020 учебного года был совершен один самовольный уход одним обучающимся (сентябрь 2019). Работа по профилактике самовольных уходов ведется в соответствии с планом, разработанным совместно с ОП-1 УМВД России по Ангарскому городскому округу



Количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле



На внутреннем контроле в период с апреля 2019 года по апрель 2020 года состояли 26 обучающихся. Из них за совершение преступления – 10 обучающихся, за совершение административных правонарушений – 8 обучающихся. Были сняты с контроля – 9 обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Учреждении проводится согласно утвержденному плану работы и направлена на развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся. Обучающимся предоставляются меры социальной защиты в соответствии с действующим законодательством.

Однако наблюдается снижение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях, участвуют, как правило, одни и те же студенты, кураторы не ведут работу по вовлечению большего числа обучающихся во внеурочную деятельность. Необходимо использовать более эффективные методы мотивации обучающихся для участия в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности, с целью развития таких качеств личности обучающихся, как креативность, ответственность, самостоятельность.

В настоящее время не в полной мере обеспечивается единство воспитательного и учебного процессов, поскольку зачастую учебная информация отодвигает на задний план воспитание на занятиях. Причины этого в том, что многие преподаватели считают воспитательную работу второстепенной. Но именно на уроках формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие.

Учитывая, что среди обучающихся техникума есть студенты, совершившие преступления и административные правонарушения необходимо усилить проведение профилактической работы, осуществлять постоянный контроль, вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность.

Одна из проблем, возникающих при осуществлении учебного и воспитательного процессов – это взаимодействие с родителями. На сегодняшний день работа кураторов с родителями чаще всего ограничивается телефонными звонками и общим собранием. В течение года родительские собрания не проводятся, Совет родителей не действует. В связи с этим необходимо использовать нетрадиционные формы работы с родителями, т.к. формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия техникума и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Особое внимание необходимо уделить развитию студенческого самоуправления. В данном направлении воспитательной работы необходимо больше времени уделять обучению студенческого совета планированию работы, с чем студенты пока не могут справиться самостоятельно, осуществлению систематического контроля за деятельностью студенческого актива, побуждать их к более активному проявлению инициативы. Активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | 2019 |
|--|---|----------------------|----------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 72 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 72 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.2 | Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 512 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 385 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 127 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| * | Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) | человек | 60 |
| * | По очной форме обучения | человек | 60 |
| * | По очно-заочной форме обучения | человек | |
| * | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 7 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 155 |
| 1.5 | | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек / % | 70/73,7% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек / % | 5/0,01 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек / % | 199/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек / % | 37/44,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек / % | 30/81% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 18/48% |
| 1.11.1 | Высшая | человек / % | 10/27 % |
| 1.11.2 | Первая | человек / % | 8/21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек / % | 37/100% |

| | | | |
|---|---|-------------|----------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек / % | 0/0 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | | |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 65543,39 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1771,44 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 236,43 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 97,5% |
| 3. Инфраструктура | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 19,0 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,3 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек / % | 205/100% |
| 4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 8/1,4% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 1 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата 0 | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 7 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 33/89% |

Самоанализ учреждения рассмотрен на педагогическом совете. Протокол № 55 от 27 марта 2020 года и утверждён приказом № 134 от 06 апреля 2020 года.