ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ИО АТСТ
_____ В.Н.Леснов
«15» 04 2016 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НА 1 АПРЕЛЯ ГОДА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

1.1. Организационно-правовая деятельность

Полное наименование Учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»

Сокращенное наименование Учреждения – ГАПОУ ИО АТСТ

Тип образовательного Учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель).

Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: Иркутская область, г.Ангарск, 96 квартал, дом 5;

почтовый адрес: 665832, Иркутская область, г.Ангарск, а/я 1655.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом. (ОГРН - 1023800523339, ИНН - 3801029590,КПП - 380101001).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 38Л01 № 0002881 рег. № 8523 от 09.11.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно). Образовательное учреждение имеет свидетельство об аккредитации 38А01 №0001158 рег. № 2742 от 22.12.2014 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (до 09.06. 2018 года) по укрупненным группам: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

В рамках своей компетенции Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональным образовательным организациям.

1.2. Образовательная деятельность

В 2015 году Учреждение реализовало за счет бюджетных ассигнований основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих. А также реализовало программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ (классов) VIII вида).

В 2015 году Учреждение реализовывало 8 основных профессиональных программ среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы (по отраслям)»;

- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: «Мастер сухого строительства», «Мастер общестроительных работ»;

- программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Маляр», «Столяр строительный».

Средняя численность обучающихся в 2015 году составило 475 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 67 человек (14%);

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 346 человек (73%), в том числе:

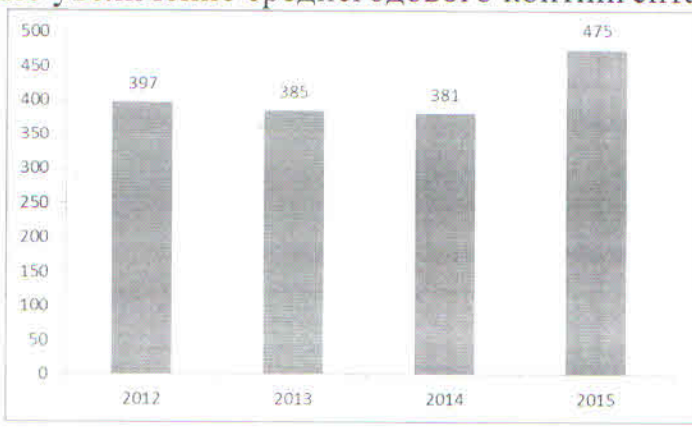
- очная форма обучения – 271 человека:

- заочная форма обучения – 75 человек;

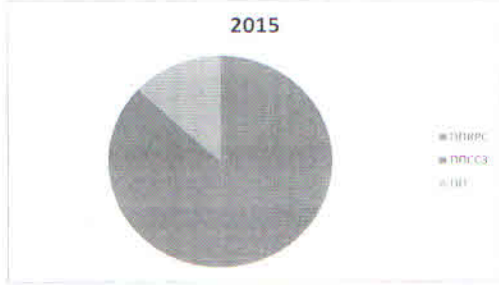
- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 62 человека (13%).

По заочной форме обучения обучается 16% обучающихся.

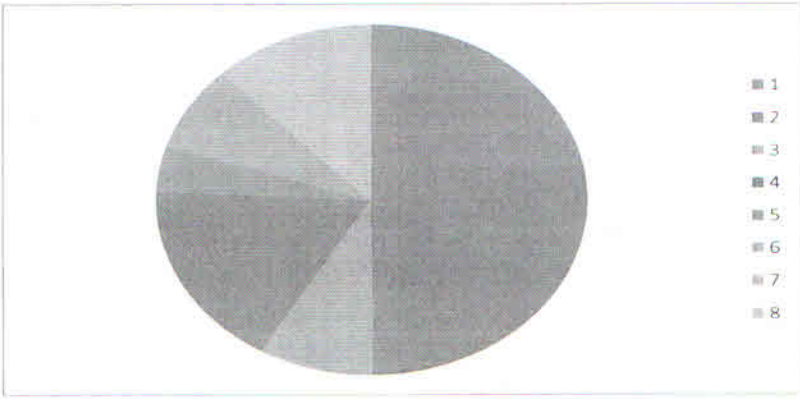
За три года произошло увеличение среднегодового контингента на 23%:



Структура обучающихся по программам:



Структура контингента по профессиям



1. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
3. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
4. Информационные системы (по отраслям)
5. Мастер сухого строительства
6. Мастер общестроительных работ
7. Столяр строительный
8. Маляр

Прием в образовательное учреждение осуществляется но основе контрольных цифр приема, утвержденных министерством образования Иркутской области. Контрольные цифры приема в 2015/2016 учебном году выполнены на 100%.

Результаты приема, отчисления и восстановления обучающихся (2014/2015 уч год):

Профессия (специальность)	Прием (КЦП)	Прием переводом	Восстановление	Отчисление	Выпуск
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	2		3	
Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	25	2		3	
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	25	3		2	
Информационные системы (по отраслям)	25	5		6	
Мастер сухого строительства	25	1		4	17
Мастер общестроительных работ	25	3	1	10	17
Столяр строительный	15	1		3	18
Маляр	15	2		2	18

Вывод: Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области в профессиональных кадрах. Большая работа проводится по формированию контингента обучающихся.

1.3. Система управления Учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Общего собрания регулируется Положением об общем (конференции) работников и представителей обучающихся (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.).

В 2015 году состоялось 2 заседания Общего собрания.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов Учреждения образовательного процесса

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Педагогического совета регулируется Положением о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

В 2015 году состоялось 5 заседаний Педагогического совета. Основные вопросы: итоги работы техника и обсуждение плана работы; обобщение педагогического опыта педагогических работников; вопросы профориентационнй работы, организация работы по профилактике негативных явлений у обучающихся; допуск обучающихся к ГИА; социально-профессиональная адаптация обучающихся.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

В 2015 году состоялось 4 заседания Наблюдательного совета. Основные вопросы: утверждение плана ПФХД; совершение сделок по распоряжению имуществом; избрание председателя и секретаря наблюдательного совета (в связи с окончанием срока полномочий предыдущего состава); утверждение изменения ПФХД.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников, по их инициативе, по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет Учреждения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав вышеуказанных органов управления регулируется: Положением о студенческом совете (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.); Положением о Совете учреждения (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.); Положением о Совете родителей и лиц их замещающих (введено в действие приказом № 404 от 10.11г.).

Информация о деятельности и управлении Учреждением представлена на сайте: www.атст.рф

Вывод: Система управления Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и позволяет реализовать образовательные программы

1.4. Организация учебного процесса

Учебный год начинается по всем специальностям и профессиям (в том числе и для заочной формы обучения) 1 сентября и заканчивается согласно утвержденным учебным планам. Учебный год разделен на два семестра.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО – не более 54 часов в неделю, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю.

Занятия в Учреждении организованы в одну смену (для занятий теоритического цикла); в две смены – для занятий учебной практики. Шестидневная неделя.

Продолжительность академического часа - 45 минут, соответствует нормативным требованиям Устава.

Шестидневная неделя, включающая 36 часов обязательных учебных занятий.

Расписание учебных занятий (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики) составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка и т.д) производится заблаговременно. Расписание составляется в строгом соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по ОПОП.

Расписание проведения экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляется не менее, чем за две недели до начала проведения экзаменов. Экзаменационных сессий учебными планами не предусмотрено.

Расписание проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям составляется в первом полугодие на весь учебный год по всем профессиям и специальностям.

Расписание консультативных занятий (в том числе по курсовому и дипломному проектированиям) составляется преподавателями не текущий месяц.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется за 6 месяцев до начала проведения.

В начале учебного года разрабатывается единый сводных график учебного процесса с указанием сроков прохождения учебной и производственных практик.

Занятия учебной практики по всем профессиональным модулям проходят в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах Учреждения.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) организована на предприятиях и организациях на основе заключенных договоров.

Вывод: организация учебного процесса в Учреждении соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2015/2016 учебном году разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Информационные системы (по отраслям)», «Мастер сухого строительства».

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации в основные профессиональные образовательные программы были введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам 2015/2016 учебном году сформирован комплекты оценочных материалов

В техникуме обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость). Для таких групп специально разработаны адаптированные программы по профессиям «Маляр». «Столяр строительный».

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. По профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

В 14/15 учебном году обучающиеся показали следующие результаты промежуточной аттестации:

Профессия /специальность	2014/2015	
	На «4» и «5»	Не прошли ПА
Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	13%	3%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13%	2%
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	14%	2%
Информационные системы (по отраслям)	12%	2%
Мастер общестроительных работ	5%	4%
Мастер сухого строительства	12%	0%

В 2014/2015 учебном году обучающиеся 3 курса выполняли курсовые проекты по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (группа СиЭЗС-41201), «Проектирование зданий и сооружений» (группа СиЭЗС-41201), «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений» (группа СиЭЗС-41201), «Методы и средства проектирования информационных систем» (группа ИС-41203), «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» (группа ЭРГЗ-41202). Защиты курсовых проектов проходило в рамках экзамена (квалификационного).

ФГОС по профессиям и специальностям предусмотрены учебные военные сборы. В 2014/2015 учебном году на территории воинской части 3695 (г. Ангарск, микрорайон Новый-4, ул. Саперная, стр. 100) проходили военные учебные сборы юноши 2 курса в количестве 70 человек.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968. Созданы государственные экзаменационные комиссии по каждой профессии, в состав которых включены представители работодателя.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования - 34, что на 61 % меньше, чем в 2013/2014 учебном году в связи с изменением структуры подготовки обучающихся и увеличением сроков обучения по образовательным программам.

Численность выпускников, получивших оценки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации составило 65%, что на 2 % больше чем в прошлом учебном году. 2 выпускников по профессии «Мастер общестроительных работ» получили диплом с отличием.

Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения проводилась в соответствии с Положением проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ ИО АТСТ. Созданы аттестационные комиссии по каждой профессии, в состав которых включены представители работодателя

Численность выпускников по программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ) – 36 человек. Численность выпускников, получивших оценки «4» и «5» на итоговой аттестации составило 72%. По профессии «Маляр» 28% выпускников получили повышенные (4-е) разряды; а по профессии «Столяр строительный» - 39%.

Обучающиеся в период обучения, получают дополнительные квалификации, чтобы быть востребованными на рынке труда. В текущем учебном году выпускники получили 45 дополнительных квалификаций

Педагогические работники и обучающиеся принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Так 2015 году 46% педагогов приняли участие: в 11 конкурсах Международного уровня, где 22 обучающихся и 1 преподаватель стали победителями, 22 конкурсанта получили сертификаты за участие. Приняли участие в 26 Всероссийских конкурсах и олимпиадах, где 12 педагогов и 24 обучающихся стали победителями и призерами, 62 конкурсанта получили сертификаты за участие. Приняли участие в 2 конкурсах Межрегионального и Регионально уровней. Всего численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад и конкурсов федерального и международных уровней – 106 человек (23%), что в 3 раза больше, чем в предыдущий период.

Вывод: содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

1.6. Востребованность выпускников

Выпуск в 2014/2015 учебном году составил 70 человек; в том числе: по профессии «Мастер общестроительных работ» - 17 человек; по профессии «Мастер сухого строительства» -17 человек; по профессии «Маляр» - 18 человек; по профессии «Столяр строительный» - 18 человек. Занятость выпускников в текущем году составила 100%. Трудоустройство составило - 81%, что на 10% выше чем, в прошлом учебном году. 10% выпускников (зимний выпуск) проходят службы в рядах РА.

В целом работодатели оценивают подготовку выпускников положительно, как правило, выражают устную благодарность в рамках встреч на Круглых столах, конкурсах профессионального мастерства, имеются письменные отзывы о подготовке специалистов.

Вывод: Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2015 году составил 46%, что на 8% больше, чем в 2014 году в связи с увеличением учебных групп обучающихся.

87% педагогических работников имеют высшее образование, произошло увеличение на 11% по сравнению с 2014 годом, при этом высшее образование имеют 100% преподавателей.

На момент проведения самообследования 95% педагогических работника прошли повышение квалификации/профессиональную подготовку/ стажировку в профильных организациях.

65% педагогических работников имеют квалификационные категории, данный показатель сохраняется последние три года. Высшую квалификационную категорию имеют 27%, первую квалификационную категорию – 38%.

Вывод: Учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям педагогическими работниками разрабатывается учебно-методическая документация по дисциплинам и междисциплинарным курсам – методические указания (рекомендации) по изучение отдельных тем и разделов; по выполнению лабораторно-практических работ; по оформлению отчетов по производственной практике, по выполнению курсовых проектов. Разрабатывается методическое обеспечение внеаудиторной работы обучающихся. В отчетном году было разработано 95 единиц методического обеспечения. Все методические указания (рекомендации) имеют внешнюю рецензию. 83% разработанного методического обеспечения размножено и размещены в библиотеке, для 7% разработанного методического обеспечения предусмотрена структура электронной версии. ОПОПы обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК), разработанным преподавателями техникума.

Объем библиотечного фонда: 30661 экз., в том числе учебная литература 22344 экз., учебно-методическая литература - 149 экз. В библиотеке в наличии электронных изданий - 56 экз., аудиовизуальных материалов - 10 экз. В 2015 году приобретено 168 экз. учебной литературы за счет внебюджетных средств. Периодические издания – 23 наименования.

В библиотеке в наличии электронный каталог. Читальный зал на 60 посадочных мест и доступом в Интернет.

Средняя книгообеспеченность 1 обучающегося в целом по всем профессиям и специальностям 40 экз. Учебная литература (общеобразовательный цикл) – 0,9 экз. на 1 обучающегося; ОГСЭ – 0,95; ЕН – от 1 до 1,5; общепрофессиональные дисциплины – от 1,5 до 2,5; профессиональные модули – от 2 до 4 экз. Процент новизны учебного фонда – 37%.

Всего ПК, задействованных в учебном процессе – 89. На 100 обучающихся – 12 компьютеров. Количество ПК доступных для самостоятельной работы обучающихся – 61. В техникуме создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 1 Гбит/с. Техникум подключен к сети Интернет, через два оптоволоконных канала. Пропускная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с.

На рабочие места полигона разработки информационных систем установлены лицензированные программные продукты 1С для строительных организаций, пакет которого включает в себя 8 приложений: 1С: Предприятие 8. Управление ремонтным предприятием, 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия строительной организации, 1С: Предприятие 8. Управление строительной организацией, 1С: Смета 8, 1С: Подрядчик строительства 8. Управление финансами, 1С: Подрядчик строительства 3.0 Управление строительным производством, 1С: Предприятие 8. Производство строительных материалов, 1С: Предприятие 8. Управление проектной организацией, а также система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD

Вывод: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.8. Качество материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в оперативном управлении техникума (собственник Министерство имущественных отношений Иркутской области) находится комплекс зданий, состоящий из 5 зданий общей площадью 15599,8 кв. м, расположенный по адресу: Иркутская область г. Ангарск, квартал 96 дом 5. Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Учреждение обладает достаточными учебно-производственными площадями для проведения образовательного процесса, так на 1 обучающего приходится 20,2 кв.м учебно-производственных площадей (что на 5 кв.м меньше, чем в предыдущий период, т.к. произошло увеличение контингента обучающихся).

В техникуме в соответствии с ФГОС имеется в наличии 20 учебных кабинетов. Все рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены мультимедийной техникой: персональным компьютером, проектором с экраном (или панелью ЖК).

Для реализации образовательных программ оборудованы 5 компьютерных классов на 67 рабочих мест. В 2014/2015 учебном году оснащен «Полигон проектирования информационных систем», который включает в себя 25 автоматизированных рабочих мест на базе информационной системы 1С. На рабочие места полигона установлены лицензированные программные продукты 1С для строительных организаций.

Для проведения лабораторных и практических занятий имеется 10 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний:

- электрических машин;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- архитектуры вычислительных систем:
- информационных технологий;
- компьютерных сетей;
- информационных систем;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности;
- электротехники и основ электроники

Для проведения занятий учебной практики имеются учебно-производственных мастерские:

- мастерская каменных работ;
- мастерская ручной обработки древесины;

- мастерская штукатурных и облицовочных работ, малярных работ;
- мастерская по изготовлению окон ПВХ;
- мастерская механической обработки древесины;
- газосварочная мастерская;
- мастерская ручной электродуговой сварки;
- электромонтажный полигон;
- слесарная мастерская.

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа, в котором проживает 205 обучающихся, что составляет 95% от всех нуждающихся в общежитии.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится с целью обеспечения соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям и профессиям в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки выпускников
  - результаты промежуточной аттестации
  - результаты итоговой аттестации
- кадровое обеспечение
- материально-техническая база
- качество проведения занятий

В зависимости от целей, формы и реального положения результаты мониторинга оценки качества образования рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, на заседаниях Совета Учреждения

Вывод: В Учреждении внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативными документами.

1.10. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках единой организационно педагогической системы, которая строится в соответствии с нормативными документами Минобразования России, Программой воспитания, Программой развития учебного заведения, ежегодными планами учебно-воспитательной работы.

В Программе воспитания определена цель воспитательной системы АТСТ - формирование личности, имеющей высококачественные идеалы, разностороннее образование, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважение, обладающей общей и профессиональной компетентностью, подготовка конкурентоспособного специалиста.

Для практической реализации воспитательных задач в техникуме есть все условия.

- актовый зал площадью 256,4 м^2 на 210 мест;

-музыкальное оборудование: музыкальный центр, пульт, колонки, усилители, микрофоны, фотоаппарат, видеокамера;

- спортивный зал площадью 24*12;

-тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитие. На оба зала имеются акты испытания;

-спортплощадка включает в себя: корт, беговую дорожку, прыжковую яму, сектор для толкания ядра, сектор для метания мячей, спортивный городок. В спортивном городке расположены: рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина;

-общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 $м^2$ (4-ый этаж – 984,4 $м^2$, 5-ый этаж - 956,3 $м^2$). В общежитии оборудованы комната самоподготовки, тренажерный зал, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, две кухни;

-лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-000067 от 28.05.2005), кабинет стоматолога. В каждом кабинете, мастерской, в общежитии есть аптечка с необходимыми медикаментами;

-столовая на 120 посадочных мест, общей площадью 237,4 $м^2$.

Количество обучающихся очной формы, обеспеченных общежитием – 205 человек, что составляет 100% от нуждающихся в общежитии.

В учреждении обучающимся оказывается социальная поддержка обучающимся: академическая и социальная стипендии, бесплатное питание (компенсация за питание), материальная помощь. В 2015 году по результатам промежуточной аттестации 41% обучающихся получал академическую стипендию.

С целью наиболее эффективной организации воспитательной деятельности налажено взаимодействие ПОО с ведомствами, организациями общественными структурами по вопросам профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся: ОУУП и ПДН УМВД России по г. Ангарску; Ангарская областная психоневрологическая больница; Отдел профилактики наркомании администрации Ангарского муниципального образования; МКУК г.Ангарска «Централизованная библиотечная система»

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Участвуют в волонтёрском движении: Проект «Бабушка-онлайн»; Акция «Чистые окна» в рамках проекта «Добрый Ангарск»; Акция «Пасхальная благотворительность»; Акция «Врачи и волонтеры против рака»; Неделя благотворительности в рамках благотворительного марафона «Молодёжь 3D»; Доставка средств гигиены людям с ограниченными возможностями здоровья, людям пожилого возраста.

В 2015 году отсутствуют обучающиеся, совершившие преступления. 5 (1,2% от всего контингента) обучающихся несовершеннолетних совершили административные правонарушения. Состоят на учете в КДН и ЗП, ОДН, ПДН – 4 (1 %) обучающихся. Состоят на контроле в Учреждении – 32 (8%) обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Учреждении проводится согласно утвержденному плану работы и направлена на развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся. Обучающимся предоставляются меры социальной защиты в соответствии с действующим законодательством.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	2015
	1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	67
1.1.1	По очной форме обучения	человек	67
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	346
1.2.1	По очной форме обучения	человек	271
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	75
*	Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	человек	62
*	По очной форме обучения	человек	62
*	По очно-заочной форме обучения	человек	0
*	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	186
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	62/13
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	17/50
1.7	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	106/23
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	164/41
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	38/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	33/87
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	24/65
1.11.1	Высшая	человек / %	10/27
1.11.2	Первая	человек / %	14/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	36/95

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40004,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1333,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	226,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	89,8
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	205/100

Самоанализ учреждения утвержден на педагогическом совете. Протокол № 30 от 15 апреля 2016 года. Приказ № 90 от 15 апреля 2016 года.