

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖАЮ
Директор
В.И. Леснов
Введено в действие приказом
№ 436 от «31» 08 2019



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ПО
УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и выполнению индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (далее – Положение) устанавливает порядок организации и выполнения индивидуальных проектов; содержание индивидуальных проектов; порядок защиты индивидуальных проектов; порядок подачи и рассмотрения апелляций; требования к оформлению индивидуальных проектов; порядок хранения индивидуальных проектов.

1.2. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя/педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4. Индивидуальный проект является одной из обязательных форм деятельности для обучающихся первого курса.

1.5. Индивидуальный проект для преподавателей является из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

1.6. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.7. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ общеобразовательного цикла.

1.8. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной образовани в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

1.9. Настоящее Положение введено в действие взамен «Положения об организации и выполнению индивидуального проекта по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла», введенного в действие приказом №404 от 10 ноября 2014 г.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

2.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель учебных дисциплин общеобразовательного цикла определяет область проектной деятельности и примерную тематику индивидуальных проектов.

2.2. Индивидуальные проекты выполняются по всем дисциплинам, входящих в цикл ОУД (общеобразовательных учебных дисциплин).

2.3. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель, координирующий данный индивидуальный проект. При выполнении индивидуального проекта в рамках нескольких учебных дисциплин или предметных областей, руководителями могут быть назначены несколько преподавателей.

2.4. Обучающиеся, выполняющие индивидуальный проект, распределяются между руководителями индивидуальных проектов пропорционально годовой нагрузке преподавателей по общеобразовательным учебным дисциплинам.

2.5. Обучающемуся предоставляется право выбора области проектной деятельности, дисциплины/дисциплин, темы индивидуального проекта, в том числе предложения своей тематики и руководителя/руководителей проекта.

2.6. Темы индивидуальных проектов рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются приказом директора техникума не позднее декабря текущего учебного года.

2.7. По выбранной теме руководитель индивидуального проекта разрабатывает план подготовки и выполнения обучающимся индивидуального проекта (Приложение 1).

2.8. Выполнение индивидуального проекта завершается его публичной защитой.

2.9. Обучающиеся выполняют индивидуальный проект за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине «Основы учебно-исследовательской деятельности». В учебном плане на 1 курсе по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла предусматриваются консультации для выполнения индивидуальных проектов..

3. СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

3.1. Результаты выполненных проектов должны быть «осязаемыми»: если это теоретическая проблема, то конкретное ее решение, если практическая – конкретный результат, готовый к использованию (на учебных занятиях, во внеурочной деятельности, в жизни).

3.2. Продуктом проектной деятельности может быть:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы отчёты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.) предназначенные для дальнейшего использования в аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, спектакля, альбома компьютерной анимации др.;
- материальный объект (макет, модель, конструкторское изделие др.), который в дальнейшем будет использоваться в учебном процессе или для потребительских целей;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать описание методов и результаты проведенных исследований в виде текстов, диаграмм, схем, мультимедийного продукта и др., в которых описывается эффект от реализации проекта.

3.3. Материалы, которые должны быть подготовлены по завершении работы над индивидуальным проектом:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: исходного замысла, цели и назначения проекта; краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации исследовательского проекта;
- отзыв преподавателя, координирующего проект (Приложение 2), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины; при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

а. Материалы, подготовлены по завершении работы над индивидуальным проектом (пояснительная записка, презентация к защите, продукт проектной деятельности (электронный)) предоставляется на электронном носителе

4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Защита индивидуального проекта осуществляется публично, что дает возможность представить результаты работы над индивидуальным проектом и продемонстрировать уровень сформированности навыков проектной деятельности.

4.2. Для защиты индивидуальных проектов формируются списки обучающихся и составляется расписание, которые утверждаются директором.

4.3. Защиту индивидуального проекта осуществляет непосредственно автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут. Для защиты индивидуальных проектов обучающийся готовит презентацию объемом не более 10 слайдов.

4.4. На публичной защите могут присутствовать педагогические работники, обучающиеся техникума, законные представители обучающихся и иные представители общественности.

4.5. Для проведения защиты индивидуальных проектов создаются комиссии, в состав которых (не менее 3 человек) могут входить преподаватели, заместители директора, заведующие отделениями. Состав комиссий утверждаются приказом директора.

4.6. Не допускается оценивание публичной защиты преподавателем, координирующим индивидуальный проект;

4.7. Базовые критерии оценивания индивидуального проекта приведены в Приложении 3.

4.8. Каждый член комиссии самостоятельно проводит оценивание индивидуальных проектов. Итоговая сумма по результатам публичной защиты определяется как среднее арифметическое оценки всех членов комиссии. Полученный результат переводится в пятибалльную систему (Приложение 3).

4.9. Оценка за выполнение индивидуального проекта фиксируется в зачетной книжке в разделе «Курсовые работы» и учитывается при назначении академической стипендии. Результат индивидуального проекта вносится в приложение к диплому.

4.10. По итогам защиты лучшие индивидуальные проекты могут быть рекомендованы для представления на городском, региональном и областном уровне, а также использованы для создания фонда проектных и исследовательских работ, которым могут пользоваться как педагогические работники, так и обучающиеся, занимающиеся проектно-исследовательской деятельностью.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. На период публичной защиты индивидуальных проектов создается апелляционная комиссия. В состав апелляционной комиссии (не менее 5 человек) могут входить педагогические работники, заместители директора, заведующие отделениями, которые не участвовали в процедуре оценивания публичной защиты индивидуальных проектов.

5.2. По результатам защиты индивидуального проекта, обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения защиты индивидуального проекта и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.3. Апелляция подается лично обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или преподавателем, являющимся руководителем индивидуального проекта, в апелляционную комиссию.

5.4. Апелляция подается на имя директора не позднее трех рабочих дней после объявления результатов публичной защиты.

5.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее десяти рабочих дней с момента ее поступления.

5.6. В результате рассмотрения апелляции, комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата публичной защиты либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты индивидуального проекта. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов защиты индивидуального проекта обучающегося и выставления новых. Оценка защиты индивидуального проекта может быть пересмотрена как в сторону улучшения, так и в сторону ухудшения.

5.7. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Заместитель директора по УР:

- разрабатывает (обновляет) нормативно-методические документы, определяющие требования к индивидуальным проектам;
- распределяет нагрузку преподавателей-руководителей индивидуальных проектов;
- проводит при необходимости консультативную помощь преподавателям;
- закрепляет за обучающимися тем индивидуальными проектами и назначает руководителей индивидуальных проектов.

6.2. Председатели ПЦК:

- организует рассмотрение и одобрение тем индивидуальных проектов на заседаниях ПЦК;
- организует методическую помощь при подготовке индивидуальных проектов;

6.3. Преподаватель, координирующий индивидуальный проект:

- разрабатывает план выполнения индивидуального проекта (с учетом мнения обучающегося);
- координирует деятельность обучающегося при подготовке индивидуального проекта, контролирует выполнения плана работы над индивидуальным проектом;
- выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков;
- оказывает помощь обучающимся в подготовке к защите проекта.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1 Пояснительная записка исследовательского проекта выполняется на стандартных белых листах (формат А 4 – 210x297 мм),

7.2 Образец титульного листа представлен в Приложении 4

7.3 Образец содержания представлен в Приложении 5

7.4 Образец Паспорта представлен в Приложении 6

- 7.5 Шрифт TimesNewRoman;
- 7.6 Кегль (размер букв) 14 пт.;
- 7.7 Межстрочный интервал – полуторный;
- 7.8 Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2 см;
- 7.9 Текст располагается только на одной стороне листа.
- 7.10 Текст на странице расположен в рамке.

7.8 Нумерация страниц производится снизу в правом нижнем углу страницы (в рамке); титульный лист и страница, на которой расположено содержание, не нумеруются, но принимаются за первую и третью страницу (вторая страница – план работы).

7.9 Каждая глава начинается с новой страницы. Это же относится к введению, заключению, списку литературы и приложению.

7.10 Параграфы (части глав) располагаются на той же странице, что и предыдущий параграф, т.е. не начинаются с нового листа.

7.11 Точки в конце заголовков не ставятся.

7.12 Знаки переносов в заголовках не допускаются.

7.13 Шрифт названия главы: TimesNewRoman, кегль 14 пт., заглавными буквами, выделение «жирным», выравнивание – по центру.

7.14 Шрифт названия параграфов: TimesNewRoman, кегль 14 пт., прописными буквами, выделение «жирным» - отсутствует, выравнивание – по центру.

7.15 Расстояние между заголовком и текстом равно одному интервалу.

7.16 Каждая новая мысль в тексте должна начинаться с нового абзаца. Абзац в тексте начинается на пятый знак, выставляется автоматически: формат – абзац: отступ 0 см, первая строка отступ – 1,25 см, и применяется ко всему тексту исследовательского проекта.

7.17 Таблицы, рисунки, используемые в тексте, имеют нумерацию и название.

7.18 Название таблицы располагается по центру. Таблицы имеют сквозную нумерацию.

7.19 Ссылка в тексте на таблицу делается в скобках.

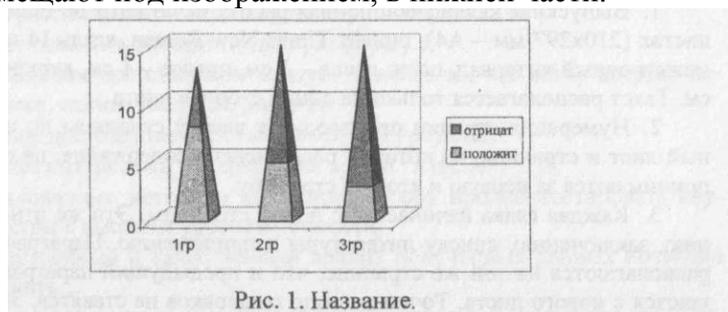
7.20 Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена как «Таблица 1».

7.21 Рисунок – это различные графические представления в работе (рисунок, график, диаграмма, схема).

7.22 Они могут быть расположены как по тексту документа (возможно, ближе к соответствующим частям текста), так и в приложении.

7.23 Рисунки должны иметь сквозную нумерацию. Все ссылки по тексту на рисунок выполняются так же, как и на таблицу.

7.24 Если рисунок один, то он обозначается «Рис. 1». В приложении допускается своя нумерация. Подпись размещают под изображением, в нижней части.



7.25 Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ (Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 25 ноября 2003 г. № 332-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1–2003 введен в действие непосредственно в качестве государственного стандарта Российской Федерации с 1 июля 2004 г. взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82).

8. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

8.1 Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются заместителю директора по УР и хранятся один год после выпуска.

8.2 Продукты индивидуальных проектов могут быть использованы в качестве учебных пособий.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Обучающийся:

Группа

Учебная дисциплина

Название индивидуального проекта

№	Наименование этапов работы <i>* (этапы могут меняться в зависимости от вида проекта)</i>	Срок выполнения этапа	Дата выполнения	Подпись руководителя о выполнении этапа
1	Выбор темы, ее утверждение			
2	Изучение литературных источников			
3	Разработка пояснительной записки			
4	Разработка продукта проекта			
5	Ознакомление преподавателя с черновым вариантом			
6	Доработка в соответствии с замечаниями руководителя			
7			
8			
9	Допуск работы к защите преподавателем (отзыв)			
10	Подготовка к защите			
11	Защита			

Обучающийся _____ / _____ /

Руководитель индивидуального проекта

_____ / _____ /

ОТЗЫВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОТЗЫВ

преподавателя на индивидуальный проект
по теме «*Написать тему проекта*»

Обучающийся *ФИО полностью* Группа *номер группы*
Руководитель индивидуального проекта *ФИО*

Качественные характеристики и оценка индивидуального проекта

№	Параметры и оценка индивидуального проекта	Оценка
1	Обоснование актуальности тематики работы	
2	Соответствие содержания работы теме проекта	
3	Полнота, корректность и соответствие понятийного аппарата теме исследования	
4	Ясность, логичность и научность изложения содержания	
5	Умение студента работать с источниками информации	
6	Уровень и корректность использования методов исследования	
7	Качество оформления проекта	
8	Качество выполнения проектного продукта	
9	Практическая значимость и ценность проектного продукта	
10	Анализ результатов и выводы по проекту	
11	Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	
12	Степень самостоятельности при выполнении проекта	
13	Уровень развития общих компетенций	
	Всего баллов	
	Итоговая оценка проекта (определяется как среднее арифметическое)	

Критерии оценки:

Отлично «5» - высокий уровень разработанности параметра оценки;

Хорошо-«4» - достаточно высокий уровень, есть незначительные недочеты;

Удовлетворительно-«3» - средний уровень разработанности параметра, есть значимые недочеты;

Неудовлетворительно-«2» - низкий уровень разработанности, серьезные и «грубые» недочеты, либо отсутствие данного параметра оценки;

Отмеченные достоинства личностных характеристик обучающегося:

Написать достоинства типа: «самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.

Замечания

Написать замечания и недостатки

Заключение

Задание на индивидуальный проект выполнено *полностью в основном не полностью*.

Подготовка обучающегося в области проектной деятельности *соответствует в основном соответствует* требованиям ФГОС СОО.

Автор проекта заслуживает *отличной хорошей удовлетворительной* оценки.

Дата

_____ *ФИО руководителя полностью*
(подпись руководителя проекта)

КРИТЕРИИ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ

№	Критерий оценки	Содержание	Баллы
1	Актуальность и значимость темы проекта	Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений /не обозначены	0
		Актуальность темы проекта и ее значимость для обучающегося обозначены фрагментарно на уровне утверждений, приведены основания	1
		Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе , тема имеет актуальность и значимость не только для обучающегося , но и для техникума, ...	2
2	Постановка цели, планирование путей ее достижения	Цель отсутствует	0
		Цель сформирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
		Цель сформулирована, обоснована, дан подробный план ее достижения, задачи реализуются последовательно	2
3	Глубина раскрытия темы	Тема проекта раскрыта фрагментарно	0
		Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках учебной программы	1
		Тема проекта раскрыта исчерпывающее, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы	2
4	Поиск, отбор и адекватное использование информации	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	0
		Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	1
		Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	2
5	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Работа шаблонная . Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	0
		Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	1
		Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	2
6	Полезность и востребованность продукта	Востребованность продукта не указана или указан неявно . Проектный продукт полезен после доработки	0
		Круг лиц , которым он может быть востребован указан . Продукт полезен . Названы потенциальные потребители и области использования продукта	1
		Продукт полезен , указан круг лиц, которым он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта.	2
7	Качество проектного продукта	Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	0
		Продукт не полностью соответствует требованиям качества	1
		Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	2
8	Соответствие требованиям оформления письменной части	Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	0
		Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правила , имеет четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	1
		Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	2
9	Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно	0
		Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	1
		Тема и содержание проекта раскрыты.представлен анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы , намечены перспективы работы	2

10	Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 минут) и степень воздействия на аудиторию	Материал изложен без учета регламента и (или) не удалось заинтересовать аудиторию	0
		Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	1
		Автору удалось вызвать интерес у аудитории и уложиться в регламент	2
11	Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные . Автор не может защищать свою точку зрения	0
		Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	1
		Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	2
12	Использование средств наглядности (презентации)	Средства наглядности используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	0
		Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, но отсутствует логика подачи материала, нет согласования между презентацией и текстом доклада	1
		Средства наглядности используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, имеется логика подачи материала, презентация и текст доклада полностью согласованы	2
13	Четкость и точность, убедительность и лаконичность выступления	Содержание всех элементов выступления не дают представление о проекте; отсутствует культура речи; наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	0
		Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи; отсутствуют немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
		Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи ; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм ; отсутствуют немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	2
14	Отзыв преподавателя	Положительный отзыв отсутствует	0
		«удовлетворительно»	1
		«отлично», «хорошо»	2
«отлично» - 22-28 балла «хорошо» - 15-21 балла до «удовлетворительно» - 8-14 балла			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
на тему «Использование облачных техноло-
гий в ГАПОУ ИО АТСТ»

по учебной дисциплине
ОУД. 12 Информатика

Руководитель проекта
_____/Ф.И.О./
«__»____20__г.

Разработал(и) обучающийся
(щиеся)
Группы _____
_____/Ф.И.О./
«__»____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт индивидуального проекта	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	4
1.1 Название параграфа.....	4
1.2. Название параграфа.....	10
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (при наличии).....	15
2.1. Название параграфа.....	15
2.2. Название параграфа.....	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	30

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Тема индивидуального проекта
Учебная дисциплина
Тип (вид) индивидуального проекта
Область проектной деятельности
Продукт проекта
Назначение и обоснование индивидуального
проекта (актуальность)
Цель индивидуального проекта
Задачи индивидуального проекта
Объект проекта
Предмет проекта
Обучающийся (ФИО, группа)
Руководитель индивидуального проекта

