

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные правовые основы разработки адаптированной образовательной программы.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
5. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014г. № 629н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.09.2014 г., регистрационный № 34136.)
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

При составлении образовательной программы учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

2. Примерная основная образовательная программа 09.02.07 Информационные системы и программирование . Регистрационный номер: 6. Дата регистрации в реестре: 02.02.2022

3. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа разработана для очной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации шестидневный.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет **3 года 10 месяцев**.

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена специалист по информационным ресурсам.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в ОПОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии**

3.2. Виды деятельности и компетенции.

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

№ п/п	Группы компетенций	Перечень компетенций
	Квалификация: администратор баз данных	
1.	Общие компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

2.	Профессиональные компетенции по видам деятельности	
2.1	Осуществление интеграции программных модулей.	<p>ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
2.2.	Ревьюирование программных продуктов:	<p>ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.</p> <p>ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.</p> <p>ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>
2.3	Проектирование и разработка информационных систем:	<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p> <p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p> <p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>

		<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p> <p>ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации</p>
2.4	Сопровождение информационных систем:	<p>ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.</p> <p>ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.</p> <p>ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p> <p>ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>
2.5	Сoadминистрирование баз данных и серверов.	<p>ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.</p> <p>ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.</p> <p>ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.</p> <p>ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.</p>
2.6	Администрирование информационных ресурсов:	<p>ПК 10.1. Обработать статический и динамический информационный контент.</p> <p>ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.</p>

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.3. Пояснительная записка к учебному плану

Структуре образовательной программы и учебного плана

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 67,05 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (32,95%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
УПВ	Учебные предметы по выбору	370
УПВ.01	Родная литература	64
УПВУ.02	Физика	164
УПВУ.03	Информатика	142
ДУП	Дополнительные учебные предметы, курсы	220
ДУП.01	Основы проектной деятельности	48
ДУК.01	Спецкурс "Автоматизация обработки информации"	72
ДУК.02	Курс "Основы делового общения"	32
ДУК.03	Курс "Основы общественных наук"	68
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	60
ОГСЭ.01	Основы философии	6
ОГСЭ.02	История	12
ОГСЭ.03	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	6
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	14
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	58
ЕН.01	Элементы высшей математики	10
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики	8
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	8
ЕН.04	Экологические основы природопользования	32
ОП	Общепрофессиональный цикл	336
ОПЦ.01	Операционные системы и среды	46

ОПЦ.02	Архитектура аппаратных средств	22
ОПЦ.03	Информационные технологии / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	10
ОПЦ.04	Основы алгоритмизации и программирования	18
ОПЦ.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6
ОПЦ.07	Экономика отрасли	8
ОПЦ.08	Основы проектирования баз данных	12
ОПЦ.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	4
ОПЦ.10	Численные методы	14
ОПЦ.11	Компьютерные сети	32
ОПЦ.12	Менеджмент в профессиональной деятельности	6
ОПЦ.13	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	62
ОПЦ.14	Мобильные приложения	62
ОПЦ.15	Личностный рост профессионала	34
ПЦ	Профессиональный цикл	842
<i>ПМ.02</i>	<i>Осуществление интеграции программных модулей</i>	92
МДК.02.01	Технология разработки программного обеспечения	12
МДК.02.03	Математическое моделирование	18
УП.02.01	Учебная практика	22
ПП.02.01	Производственная практика	40
<i>ПМ.03</i>	<i>Ревьюирование программных модулей</i>	80
МДК.03.01	Моделирование и анализ программного обеспечения	24
МДК.03.02	Управление проектами	16
ПП.03.01	Производственная практика	40
<i>ПМ.05</i>	<i>Проектирование и разработка информационных систем</i>	184
МДК.05.01	Проектирование и дизайн информационных систем	22
МДК.05.02	Разработка кода информационных систем	52
МДК.05.03	Тестирование информационных систем	12
УП.05.01	Учебная практика	58
ПП.05.01	Производственная практика	40
<i>ПМ.06</i>	<i>Сопровождение информационных систем</i>	86
МДК.06.01	Внедрение информационных систем	20
МДК.06.02	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	14
МДК.06.03	Устройство и функционирование информационной системы	18
МДК.06.04	Интеллектуальные системы и технологии	22
ПП.06.01	Производственная практика	12
<i>ПМ.07</i>		184
ПМ.07.01	Управление и автоматизация баз данных	10

ПМ.07.02	Сертификация информационных систем	30
УП.07.01	Учебная практика	58
ПП.07.01	Производственная практика	86
<i>ПМ.10</i>	<i>Администрирование информационных ресурсов</i>	<i>216</i>
МДК.10.01	Обработка отраслевой информации	6
МДК.10.02	Разработка информационного контента (по отраслям)	42
МДК.10.03	Менеджмент информационного контента	10
УП.10.01	Учебная практика	46
ПП.10.01	Производственная практика	112

Учебный план имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по информационным ресурсам».

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	886	590
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	60
Математический и общий естественнонаучный цикл	144	56
Общепрофессиональный цикл	612	336
Профессиональный цикл	1728	842
Государственная итоговая аттестация	216	
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования	5940	

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено **96,4 %** от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Комплексный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Комплексный дифференцированный зачет
- Комплексный зачет
- Курсовая работа
- Защита индивидуального проекта, контрольные работы (в учебном плане в колонке «Другие формы контроля»)

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - 9 зачетов, 3 экзаменов;
- 2 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов;
- 3 курс - 10 зачетов, 8 экзаменов, 1 курсовая работа;
- 4 курс - 7 зачетов, 7 экзаменов, 1 курсовая работа.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	Наименование дисциплины/МДК
Комплексный экзамен	5	МДК.06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем
		МДК.06.01 Внедрение информационных систем
Комплексный экзамен	6	МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы
		МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии
Комплексный зачет	6	ПП.05.01 Производственная практика
		ПП.06.01 Производственная практика
Комплексный диф. зачет	5	ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики
		ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика
Комплексный зачет	8	ПП.07.01 Производственная практика
		ПП.10.01 Производственная практика
Комплексный зачет	4	ПП.02.01 Производственная практика
		ПП.03.01 Производственная практика

Комплексный эк- замен	3	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения
		МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
Комплексный эк- замен	4	МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения
		МДК.03.02 Управление проектами

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 182 академических часа.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Адаптационные информационные и коммуникационные технологии

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
Ревьюирование программных продуктов	ПМ.03 Ревьюирование программных модулей
Проектирование и разработка информационных систем	ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем
Сопровождение информационных систем	ПМ.06 Сопровождение информационных систем
Сoadминистрирование баз данных и серверов	ПМ. 07 Сoadминистрирование баз данных и серверов
Администрирование информационных ресурсов	ПМ.10 Администрирование информационных ресурсов

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие

виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее **46,2%** от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 1476 часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено 1476 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей,
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- "Русский язык",
- "Литература",
- "Иностранный язык",
- "Математика",
- "История"
- "Физическая культура",
- "Основы безопасности жизнедеятельности",
- "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- Математика
- Физика
- Информатика

В рамках освоения общеобразовательного цикла выполнение обучающимися-

ся индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.

В качестве курсов по выбору в цикл «Учебные предметы по выбору» введены учебные предметы: «Родная литература», «Физика», «Информатика».

В качестве курсов по выбору в цикл «Дополнительные учебные предметы, курсы» введены учебный предмет «Основы проектной деятельности» и курсы: «Автоматизация обработки информации», «Основы делового общения», «Основы общественных наук».

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 27,3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/53,8%
	Высшая 9/23,1 %
	Первая 12/30,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/82,1%

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю.

Образовательная организация имеет электронную информационно-образовательную среду (электронная библиотека «Юрайт») с безлимитным доступом 100% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Перечень основной и дополнительной литературы представлен в рабочих программах учебных предметов (курсов), профессиональных модулей

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Образовательная организация располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Кабинет № 303	Кабинет русского языка и литературы
Кабинет № 204	Кабинет русского языка и литературы
Кабинет № 203	Кабинет иностранного языка
Кабинет № 101	Кабинет иностранного языка
Кабинет № 206	Кабинет иностранного языка
Кабинет № 306	Кабинет истории
Кабинет № 301	Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет естественно-научных дисциплин
Кабинет № 304	Кабинет математики
Кабинет № 24	Кабинет математических дисциплин
Кабинет № 102	Кабинет социально – экономических дисциплин
Кабинет № 104	Кабинет социально – экономических дисциплин
Кабинет № 204	Кабинет физики и астрономии
Кабинет № 103.	Кабинет информатики Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет № 32	Лаборатория веб-приложений Студия инженерной и компьютерной графики Студия разработки дизайна веб-приложений
Кабинет № 22	Лаборатория программирования и баз данных Лаборатория информационных ресурсов

Кабинет № 21.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория организации и принципов построения информационных систем
Кабинет № 23	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
Библиотека	
Читальный зал	
Тир	
Спортивный зал,	
Открытая спортивная площадка	
Корт	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях (студиях) образовательной организации.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

5.4. Организация воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

В качестве материалов АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», по данной специальности применяются материалы по компетенциям:

- Веб-технологии;
- ИТ-решения для бизнеса;
- Программные решения для бизнеса;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- Разработка мобильных приложений;
- Разработка решений с использованием блокчейн технологий
- Сетевое и системное администрирование.