



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ИО АТСТ



В.Н.Леснов

Введена в действие приказом № 452
от «04» 09 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18880 Столяр строительный

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 года 10 мес.

Ангарск, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная программа профессионального обучения «Столяр строительный» является адаптированной программой и предназначена для организации обучения слушателей, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее – Программа).

Адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа представляет собой комплект документации, регламентирующей цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации и оценку результатов подготовки.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 (с изменениями) «Об утверждении перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принятый и введенный в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1996 г. № 367 с 1 января 1996 г., с дополнениями и изменениями
- Письмо Министерства образования РФ от 01 октября 1993 года № 169-М «Об организационном и методическом обеспечении и подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» №05-108 от 11.02.2019г.
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
- Устав ГАПОУ ИО АТСТ.
- Локальные акты ГАПОУ ИО АТСТ

Категория слушателей: на обучение по Программе принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и имеющие свидетельство об обучении.

Срок обучения - 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: не более 30 часов в неделю (для всех видов учебных занятий), внеаудиторная самостоятельная работа программой не предусмотрена.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы"

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение столярных, плотничных при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: здания и сооружения, их элементы; материалы для столярных, плотничных работ; технологии столярных, плотничных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных работ; чертежи на производство столярных и плотничных работ.

Вид профессиональной деятельности выпускника: выполнение столярных работ.

В результате освоения Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 4. Производить ремонт столярных изделий;

общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Раздел 3. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются техникумом самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения слушателей не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. Количество промежуточных аттестаций по учебному плану - 24. Распределение промежуточной аттестации по формам: экзаменов – 3 (в том числе экзаменов по модулю – 1); дифференцированных зачетов – 7, зачетов – 14. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной программе профессионального обучения, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают (при необходимости) письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По итогам обучения: лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего (документ о квалификации).

Раздел 4. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы: преподаватели и мастер производственного обучения имеют высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 100% (из численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы). Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: адаптированная образовательная программа обеспечена учебными печатными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Слушателям предоставляется безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт».

Занятия по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. Имеется возможность доступа всех слушателей к фондам учебно-методической документации. А также доступ к электронным образовательным ресурсам.

Слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Требования к организации практики. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик слушателями учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Производственная практика в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Допускается прохождение производственной практики в учебно-производственных мастерских техникума.

Материально-техническое обеспечение. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

№	Наименование
1	Кабинеты
1.1.	Технологии и организации строительных процессов
1.2.	Материаловедения
1.3.	Черчения
1.4.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
1.5.	Социально-экономических дисциплин
1.6.	Русского языка
1.7.	Информатики
1.8.	Истории
2	Лаборатории
2.1.	Материаловедения
3.	Мастерские
3.1.	Ручной обработки древесины
3.2.	Участок по отделке поверхностей гипсокартонными листами
4.	Спортивный комплекс:
4.1.	Спортивный зал
4.2.	Стрелковый тир
5.	Залы
5.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
5.2.	актовый зал