

Пояснительная записка

Настоящая основная программа профессионального обучения «Столяр строительный» является адаптированной программой и предназначена для организации обучения подростков, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости).

Программа представляет собой комплект документации, регламентирующей цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации и оценку результатов подготовки.

При проектировании Программы была учтена следующая нормативная документация:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 16.12.2013 № 1348) «Об утверждении перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 28 марта 2014 г. № 244 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
5. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принятый и введенный в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1996 г. № 367 с 1 января 1996 г., с дополнениями и изменениями
6. Письмо Министерства образования РФ от 01 октября 1993 года № 169-М «Об организационном и методическом обеспечении и подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»
7. Устав ОГАОУ СПО АТСТ.
8. Локальные акты ОГАОУ СПО АТСТ

Основная цель подготовки по Программе – прошедший подготовку и аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра строительного в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Категория обучающихся: на обучение по Программе принимаются лица, окончившие специальную коррекционную школу VIII вида или специальный коррекционный класс общеобразовательной школы.

Квалификационная характеристика выпускника: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей в качестве «Столяр строительный» 2-4 разрядов.

Срок обучения - 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Режим занятий: 30 часов в неделю

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение столярных, плотничных при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: здания и сооружения, их элементы; материалы для столярных, плотничных работ; технологии столярных, плотничных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных, плотничных работ; чертежи на производство столярных и плотничных работ.

Вид профессиональной деятельности выпускника: Выполнение столярных работ.

В результате освоения Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.

общими:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме квалификационного экзамена.

По итогам обучения: лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего (документ о квалификации).

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы: образовательный процесс при реализации обеспечен учебными печатными изданиями по каждой дисциплине в объеме на одного человека: курс социальной адаптации – 1; общепрофессиональные дисциплины -1,5; профессиональный цикл – 2. Занятия по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. Имеется возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации. А также доступ к электронным образовательным ресурсам.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы: преподаватели и мастер производственного обучения имеют высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по подготавливаемым квалификациям выше, чем предусмотрено образовательной программой для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

№	Наименование	Примечание
1	Кабинеты	
1.1.	Технологии столярных работ	совмещен с кабинетом эксплуатации и реконструкции зданий
1.2.	Материаловедения	совмещен с кабинетом эксплуатации и реконструкции зданий
1.3.	Строительного черчения	
1.4.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
1.5.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	
1.6.	Русского языка и литературы	
2	Лаборатории	
2.1.	Информационных технологий	
3.	Мастерские	
3.1.	Ручной обработки древесины	
4.	Спортивный комплекс:	
4.1.	Спортивный зал	
4.2.	Стрелковый тир	

4.3.	Тренажерный зал	
4.4.	Корт	
5.	Залы	
5.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
5.2.	актовый зал	

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В адаптированной образовательной программе реализуются все виды практик предусмотренные в ФГОС СПО по профессии /специальности.

Техникум самостоятельно разрабатывает программы по каждому виду практики. В данных программах определяются цели и задачи, а также формы отчетности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Учебно-производственные мастерские оснащаются современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. В мастерских оборудуются специальные учебные места для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685 н.

Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Самоуправление в техникуме осуществляется в форме соуправления. Ежемесячно проводятся заседания Совета актива, на которых заслушиваются отчеты председателей групп о мероприятиях за прошедший месяц, планируется работа на следующий месяц.

Внеучебная работа ведется по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное; ценностно-ориентированное; спортивно-оздоровительное. Организовано взаимодействие с музеями города, МАУК «Централизованной библиотечной системой», Общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по молодежной политике, культуре и спорту.

Профилактическая работа ведется на основании Плана мероприятий по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся АТСТ, согласованного с подростковым наркологом и региональным отделом по профилактике наркомании, и плана мероприятий АТС" ОУУП и ПДН УМВД России по профилактике нарушений. Также профилактической и коррекционной работой в техникуме занимаются социальный педагог, психолог.

Имеется общежитие, в котором оборудованы комнаты для приготовления пищи, телевизионная комната, тренажерный зал, комната для игры в настольный теннис. В комнатах имеются места для самостоятельной работы обучающихся. Работают кружки по интересам.