

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ИО АТСТ
В.Н. Леснов
введено в действие приказом
№ 14 от «13» 12 2020 г

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ

Наименование программы «11786 Дворник»

Категория слушателей: лица с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Квалификация: дворник
Уровень квалификации: 1
Объем: 480 часов
Форма обучения: очная

Ангарск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная программа профессионального обучения «Дворник» является адаптированной программой и предназначена для организации обучения слушателей, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее – Программа).

Адаптированная образовательная программа представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа представляет собой комплект документации, регламентирующей цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации и оценку результатов подготовки.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 (с изменениями) «Об утверждении перечней профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принятый и введенный в действие Постановлением Госстандарта России от 26.12.1996 г. № 367 с 1 января 1996 г., с дополнениями и изменениями
- Профессиональный стандарт «Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1075н;
- Письмо Министерства образования РФ от 01 октября 1993 года № 169-М «Об организационном и методическом обеспечении и подготовки в учреждениях начального профессионального образования Минобразования России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» №05-108 от 11.02.2019г.
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281).
- Устав ГАПОУ ИО АТСТ.
- Локальные акты ОГАОУ СПО АТСТ

- Профессиональный стандарт «16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н, рег. № 777)

Категория слушателей: на обучение по Программе принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и имеющие свидетельство об обучении (для интерната – на обучение принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)).

Срок обучения - 480 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: не более 30 часов в неделю (для всех видов учебных занятий), внеаудиторная самостоятельная работа программой не предусмотрена.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы"

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных работ; леса и подмости.

Вид профессиональной деятельности выпускника: Уборка придомовой территории жилого дома.

В результате освоения Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

профессиональными:

ПК 1.1. Выполнять уборку, влажную уборку тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации;

ПК 1.2. Осуществлять очистку от снега, наледи и сосулек на обслуживаемой общей и придомовой территории;

ПК 1.3. Осуществлять включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории;

ПК 1.4. Осуществлять установленных на придомовой территории очистку урн, мусоросборников по мере наполнения, выполнять их промывку, дезинфекцию и контролировать своевременность вывоза мусора.

ПК 1.5. Выполнять удаление загрязнений с малых архитектурных форм, сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок вручную, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории;

ПК 1.6. Осуществлять погрузку снега, колотого льда а также сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры и в автомобили для удаления с придомовой территории;

ПК 1.7. Выполнять обрезку деревьев и декоративных кустарников, стрижку газонов вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений;

ПК 1.8. Выполнять поливку водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории и заливку катка в специально отведенном месте и посыпку территорий противогололедными составами;

общими:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 4. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 5. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..

ОК 6. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются техникумом самостоятельно с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения слушателей не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем (мастером производственного обучения) в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. Количество промежуточных аттестаций по учебному плану - **9**. Распределение промежуточной аттестации по формам: экзаменов – **1** (в том числе экзаменов по модулю – 1); дифференцированных зачетов – **1**, зачетов – **7**. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по основной программе профессионального обучения, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают (при необходимости) письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По итогам обучения: лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего (документ о квалификации).

Раздел 4. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы: преподаватели и мастер производственного обучения имеют высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю преподаваемого курса. Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по подготавливаемым квалификациям выше, чем предусмотрено образовательной программой для выпускников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 100% (из численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы). Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Учебно-методическое и информационное обеспечение: адаптированная образовательная программа обеспечена учебными печатными изданиями по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу. Слушателям предоставляется безлимитный доступ к ЭБС «Юрайт».

Занятия по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. Имеется возможность доступа всех слушателей к фондам учебно-методической документации. А также доступ к электронным образовательным ресурсам.

Слушатели обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Требования к организации практики. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик слушателями учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума. Производственная практика в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Допускается прохождение производственной практики в учебно-производственных мастерских техникума.

Материально-техническое обеспечение. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

№	Наименование
1	Кабинеты
1.1.	Специальных дисциплин
1.2.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Залы
2.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.2.	актовый зал

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ В.Н. Леснов

«_____» _____ 20__ г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АП.01 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Ангарск, 2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией
профессионального цикла
Председатель _____ Кравченко О.А.
протокол № _____
« _____ » _____ 2020г.

Разработала: Новопашина М.П., преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11786 «Дворник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптированный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть речью и языком делового общения;
- применять деловой этикет в деловом общении;
- уметь применять различные степени разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- стили делового общения;
- особенности общения с коллегами в трудовом коллективе;
- стратегии делового поведения в коллективе;
- социально-этические нормы делового стиля общения;
- виды и средства деловой коммуникации;
- формы делового общения;
- особенности протекания конфликтов и их разрешения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	5
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Деловое общение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Понятие общения. Основные характеристики общения	Содержание		3	
	1	Общение. Признаки общения. Модель общения		2
	2-3	Основные характеристики общения. Цели общения. Характеристики общения. Стороны общения		2
	Практические занятия		2	
	4-5	Работа с кейсом «Общение»		
Тема 2. Деловое общение и его особенности	Содержание		6	2
	6-7	Виды и функции делового общения, структура и средства. Виды общения. Цели и содержание делового общения.		2
	8-9	Этика и культура общения. Моральная и культурная обусловленность общения. Этические ценности общения.		2
	11-12	Моральное регулирование в деловом общении. Деликатность. Тактичность. Нравственность		2
	Практические занятия		2	
	10	Ознакомление с высказыванием великих моралистов о значимости уважения личности другого человека		
	13	Выполнение теста «Оценка уровня этичности»		
Тема 3. Основы профессионального общения	Содержание		5	
	14	Развитие коммуникативных качеств личности. Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Техники активного слушания		2
	15-16	Формирование деловых качеств личности. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.		2
	17	Конфликты и способы и способы их преодоления. Конфликты и их классификация. Стратегия поведения в конфликтах. правила поведения в конфликтах. предупреждение конфликтов на работе		2
	18	Признаки и условия уверенного поведения и его демонстрация. Понятие уверенного, неуверенного, агрессивного поведения.		2
	Практические занятия		1	
	19	Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях. Выполнение анализ конкретных ситуаций. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС».		
	20	Зачет	1	
Всего:			20 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скибицкая, И. Ю. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая, Э. Г. Скибицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09063-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441921>
2. Жернакова, М. Б. Деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442319>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- владеть речью и языком делового общения;	- оценка устного опроса обучающихся; - оценка выполнения практического задания;
- применять деловой этикет в деловом общении;	- оценка выполнения практического задания; - оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка выполнения практического задания
- уметь применять различные степени разрешения конфликтов.	- оценка результатов устного опроса обучающихся - оценка выполнения практического задания
Знания:	
- стили делового общения;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- особенности общения с коллегами в трудовом коллективе;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- стратегии делового поведения в коллективе;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка результатов контрольной работы
- социально-этические нормы делового стиля общения;	- оценка результатов устного опроса обучающихся; - оценка выполнения практического задания
- виды и средства деловой коммуникации;	- оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка выполнения практического задания
- формы делового общения;	- оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка выполнения практического задания
- особенности протекания конфликтов и их разрешения;	- оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка выполнения практического задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ В.Н. Леснов

«_____» _____ 20__ г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АП.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ангарск, 2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией
профессионального цикла
Председатель _____ Кравченко О.А.
протокол № _____
« _____ » _____ 2020г.

Разработала: Новопашина М.П., преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11786 «Дворник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в адаптированный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные термины и понятия основ правовой деятельности;
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;
- основы правоотношений;
- основы правового взаимоотношения;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Законодательство Российской Федерации	Содержание		4	
	1	Норма, источники и отрасли права. Правоотношение. Законодательная система Российской Федерации.		1
	2	Основные положения Конституции Российской Федерации. Механизмы реализации прав и свобод человека и гражданина.		2
	3	Социальная ответственность. Социальная защита граждан. Гражданское право Российской Федерации: основные принципы.		2
	4	Трудовое право Российской Федерации		2
	Практические занятия		2	
	5-6	Систематизация законодательных актов Российской Федерации		
Тема 2. Регулирование правовых отношений в сфере профессиональной деятельности	Содержание		4	2
	7-8	Понятие, методы, принципы правового регулирования профессиональной деятельности. Законодательные и нормативные акты, регулирующие профессиональную деятельность.		2
	9-10	Стандартизация профессиональной деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Социальная защита граждан		2
	Практические занятия		2	
	11-12	Сравнительный анализ структуры и содержания профессиональной характеристики специалиста и должностной инструкции работника		
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание		3	
	13	Занятость населения и трудоустройство. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		1
	14	Трудовой договор: порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Оплата и нормирование труда; гарантии и компенсации.		2
	15	Трудовой распорядок, дисциплина труда. Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Разрешение трудовых споров.		1
	Практические занятия		2	
	16-17	Выполнение кейса «Трудовые отношения»		
	18	Зачет	1	
	Всего:		18 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433550>
2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433377>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- использовать необходимые нормативные правовые документы;	- оценка устного опроса обучающихся; - оценка выполнения практического задания;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	- оценка выполнения практического задания; - оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка выполнения практического задания
Знания:	
- основные термины и понятия основ правовой деятельности;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- роль правовых основ профессиональной деятельности в жизни человека и общества;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- основы правоотношений;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка результатов контрольной работы
- основы правового взаимоотношения;	- оценка результатов устного опроса обучающихся; - оценка выполнения практического задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ В.Н. Леснов

«_____» _____ 20__ г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Ангарск, 2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией
профессионального цикла
Председатель _____ Бондарчук А.К.
протокол № _____
« _____ » _____ 2020г.

Разработала: Губанова Л.В., заместитель директора по УР ГАПОУ ИО АТСТ, на основании профессионального стандарта «16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н, рег. № 777)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11786 «Дворник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Трудовая деятельность человека	Содержание		6	
	1	Условия труда: производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация.		1
	2	Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.		1
Тема 2. Основные принципы обеспечения безопасности труда	Содержание		7	
	3	Основная задача безопасности труда - исключение воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов; приведение уровня их воздействия к уровням, не превышающим установленных нормативов, и минимизация их физиологических последствий - травм и заболеваний.		1
	4	Система организационно-технических и санитарно-гигиенических и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда; оценка их эффективности. Взаимосвязь мероприятий по обеспечению технической, технологической, экологической и эргономической безопасности. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению безопасности труда.		1
	5-6	Требования безопасности работы перед началом работы, во время работы, после окончания работы. Пожарная безопасность при выполнении работ. Требования безопасности в аварийных ситуациях.		2
	Практические занятия		2	
	7	Работа с кейсом «Аварийная ситуация»		
Тема 3. Требования охраны труда	Содержание		4	
	8	Инструктажи по охране труда: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой. Средства индивидуальной защиты		2
	9	Пожарная безопасность. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация объектов по степени пожарной опасности. Противопожарная профилактика. Средства тушения пожаров.		2
	10	Электробезопасность. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.		2
	Практические занятия		1	
	11	Работа с кейсом «Соблюдение охраны труда»		
	12	Зачет	1	
Всего:			12 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета специальных дисциплин.

Оборудование кабинета специальных дисциплин

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433281>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448635>
3. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432220>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	- оценка устного опроса обучающихся; - оценка выполнения практического задания;
Знания:	
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ В.Н. Леснов

«_____» _____ 20__ г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 СОПУТСТВУЮЩИЕ РАБОТЫ В ТЕХНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ
ЖИЛОГО ДОМА

Ангарск, 2020 г.

ОДОБРЕНА

предметно - цикловой комиссией
профессионального цикла
Председатель _____ Бондарчук А.К.
протокол № _____
« _____ » _____ 2020г.

Разработала: Губанова Л.В., заместитель директора по УР ГАПОУ ИО АТСТ, на основании профессионального стандарта «16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н, рег. № 777)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

І. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОПУТСТВУЮЩИЕ РАБОТЫ В ТЕХНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЯХ ЖИЛОГО ДОМА

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11786 «Дворник».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома;
- определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов;
- пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания;
- соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ;
- оценивать качество выполненных работ;
- определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания;
- требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома;
- требования к освещенности придомовой территории;
- правила применения противогололедных покрытий;
- стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ;
- адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Подготовка рабочего места для производства сопутствующих работ	Содержание		6	
	1-2	Рациональная организация рабочего места. Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Важность отсутствия на рабочем месте лишних предметов, не используемых в работе.		2
	5-6	Визуальная проверка перед началом работы исправности электропроводки, вилки, розетки, а также электрических соединений между собой всех устройств, расположенных на рабочем месте.		2
	9-10	Последовательность выполнения работы , определенная инструкцией по эксплуатации оборудования. Объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома. Номенклатура используемого инвентаря и количество расходных материалов		2
	Практические занятия		8	
	3-4	Выполнение кейса «Организация рабочего места»		
	7-8	Выполнение визуального осмотра инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты		
	11-12	Определение объемов и видов предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома		
	13-14	Определение номенклатуры используемого инвентаря и количество расходных материалов		
Тема 2. Выполнение сопутствующих работ	Содержание		7	2
	15-16	Уборка подвальных помещений, очистка чердачных помещений. Вынос мусора, образовавшегося в процессе эксплуатации данных помещений. Чистка поверхностей стен и пола от высолов, грязи, устранение последствия протечек канализационных и водопроводных труб. Комплексное обеспыливание всех поверхностей, удаление продуктов жизнедеятельности птиц (перьев, помета и т.п.). Дезинфекция помещений.		2
	18	Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение. Приемы очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания. Инструменты для очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания.		2
	19	Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами. Материалы и инструменты применяемые при посыпке ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами		2
	21	Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания. Своевременная очистка кровли от снега и наледи. Полная чистка. Частичная уборка. <i>Механическое удаление наледи.</i> Чистка водостоков от наледи.		2
	22-23	Причины появления сосулек на крыше. Оборудование для удаления сосулек с крыши. Требования безопасности при нахождении рядом со зданием и на его крыше в зимний период. Предотвращение образования сосулек и наледи на крыше дома. Сброс снега с крыш. Частичная очистка снега и наледи с кровли. Технология чистки крыш (снегосброса). Особенности уборки снега с крыш зданий.		2
	Практические занятия		3	

	17	Приготовление дезинфицирующих растворов		
	20	Изучение правил применения противогололедных покрытий		
	24	Изучение приемов очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания		
Тема 3. Качество при выполнении сопутствующих работ	Содержание		4	1
	25-26	Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого жом. Требования к освещенности придомовой территории. Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории		
	27	Оценка качества выполненных работ. Требования к качеству выполняемых сопутствующих работ.		
	29	Определение мест повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации). Аварийно-диспетчерские службы.		
	Практические занятия		1	
	28	Заполнение оценочного листа		
	30	Зачет	1	
	Всего:		30 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета специальных дисциплин.

Оборудование кабинета специальных дисциплин

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430884>
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433908>
3. Коробко В.И. Экономика многоквартирного дома : учеб. Пособие / В.И. Коробко. — М.: Юнита-Дана, 2013. — 303 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома;	- оценка устного опроса обучающихся; - оценка выполнения практического задания;
- определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов;	- оценка выполнения практического задания; - оценка результатов устного и письменного опроса; - оценка выполнения практического задания
- пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания;	- оценка устного опроса обучающихся;
- соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ;	- оценка выполнения практического задания;
- оценивать качество выполненных работ;	- оценка устного опроса обучающихся;
- определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации).	- оценка выполнения практического задания;
Знания:	
- правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- требования к освещенности придомовой территории;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- правила применения противогололедных покрытий;	- оценка результатов устного опроса обучающихся; - оценка выполнения практического задания
- стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ;	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания
- адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы.	- оценка результатов устного опроса обучающихся, - оценка выполнения практического задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АТСТ

_____ В.Н.Леснов

«___» _____ 201__ г

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДВОРНИК

Ангарск, 2020 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла
«_____» _____ 20____ г
№ _____
Председатель комиссии _____ Бондарчук А.К.

Разработала: Губанова Л.В., заместитель директора по УР ГАПОУ ИО АТСТ, на основании профессионального стандарта «16.077 Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1075н, рег. № 777)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДРУГИХ ПООП	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих 11786 «Дворник».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Уборка придомовой территории жилого дома и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

ПК 1.1. Выполнять уборку, влажную уборку тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации;

ПК 1.2. Осуществлять очистку от снега, наледи и сосулек на обслуживаемой общей и придомовой территории;

ПК 1.3. Осуществлять включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории;

ПК 1.4. Осуществлять установленных на придомовой территории очистку урн, мусоросборников по мере наполнения, выполнять их промывку, дезинфекцию и контролировать своевременность вывоза мусора.

ПК 1.5. Выполнять удаление загрязнений с малых архитектурных форм, сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок вручную, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории;

ПК 1.6. Осуществлять погрузку снега, колотого льда а также сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры и в автомобили для удаления с придомовой территории;

ПК 1.7. Выполнять обрезку деревьев и декоративных кустарников, стрижку газонов вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений;

ПК 1.8. Выполнять поливку водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории и заливку катка в специально отведенном месте и посыпку территорий противогололедными составами;

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 4. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 5. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей..

ОК 6. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 392 часа

Из них на освоение МДК 54 часа

на практики учебную 278 часа и производственную 60 часов

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
МДК 01.01. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории			
ПК 1.1. Выполнять уборку, влажную уборку тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации	- Подготовка рабочего места для производства работ в летних и зимних условиях - Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации - Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности - Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы	- Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях; - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории; - Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ - Принцип работы ливневой канализации	- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев - Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
ПК 1.2. Осуществлять очистку от снега, наледи и сосулек на обслуживаемой общей и придомовой территории;	- Подготовка рабочего места для производства работ в летних и зимних условиях - Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада - Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых	- Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории; - Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях	- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Определять место расположения крышек

	подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок - Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев	- Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	канализационных, пожарных и газовых колодцев - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи
ПК 1.4. Осуществлять установленных на придомовой территории очистку урн, мусоросборников по мере наполнения, выполнять их промывку, дезинфекцию и контролировать своевременность вывоза мусора.	Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации	- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	- Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи - Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев
ПК 1.5. Выполнять удаление загрязнений с малых архитектурных форм, сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок вручную, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории;	- Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации	- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ - Принцип работы ливневой канализации	- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних

			условиях
ПК 1.6. Осуществлять погрузку снега, сколотого льда а также сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры и в автомобили для удаления с придомовой территории;	- Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте - Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории - Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнер	- Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
ПК 1.8. Выполнять поливку водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории и заливку катка в специально отведенном месте и посыпку территорий противогололедными составами	- Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами - Заливка катка в специально отведенном месте	- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Правила применения противогололедных покрытий - Технология заливки катков - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
МДК.01.02. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории			
ПК 1.1. Выполнять уборку, влажную уборку тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации	- Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок	- Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	- Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
ПК 1.3. Осуществлять включение и	- Подготовка рабочего места для	- Нормы и правила обслуживания элементов	- Определять объемы и виды предстоящих работ по

выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории;	производства работ	внешнего благоустройства придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории	обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
ПК 1.4. Осуществлять установленных на придомовой территории очистку урн, мусоросборников по мере наполнения, выполнять их промывку, дезинфекцию и контролировать своевременность вывоза мусора.	- Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения - Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения	- Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории - Свойства моющих средств и правила пользования ими	- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
ПК 1.7. Выполнять обрезку деревьев и декоративных кустарников, стрижку газонов вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений;	- Подготовка рабочего места для производства работ - Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации - Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений	- Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ - Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	- Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
ПК 1.8. Выполнять поливку водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории и заливку катка в специально отведенном месте и посыпку территорий противогололедными составами	- Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории - Поливка водой	- Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории	- Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений - Соблюдать требования технической документации,

	тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории		определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ
--	--	--	---

Общие компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определение этапов решения задачи; - определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; - выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий. - оценивание рисков на каждом шагу; - оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение траектории профессионального развития и самообразования	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 3. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; - планирование профессиональной деятельности.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности.
ОК 4. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	- грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;	- излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов.

социального и культурного контекста	- проявление толерантности в рабочем коллективе.		
ОК 5. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- понимание значимости своей профессии (специальности) ; - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 6. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.8 ОК1-6	МДК 02.01. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории	204	24	12	0	180	0
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 1-6	МДК 02.02. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории	128	30		0	98	0
	Производственная практика, часов	60					60
	<i>Всего:</i>	392	54		0	278	60

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
МДК02.01. Работы по уборке твердых покрытий придомовой территории			204	
Тема 1.1. Определение границ и класса придомовой территории	Содержание	Уровень освоения	3	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.8 ОК1-6
	1-2 Техническая документация на имущество. Инструкция по эксплуатации. Осмотр имущества, определение границ, совместно с лицом, осуществляющим управление многоквартирным домом. Определение класса придомовой территории, по приведенной классификации, согласно ГОСТ Р 56195-2014 с учетом которого определяется объем и периодичность выполнения работ.	1	2	
	Практические занятия		1	
	3 Определение объема и периодичность выполнения работ, согласно ГОСТ Р 56195-2014		1	
Тема 1.2. Текущее содержание придомовой территории	Содержание	Уровень освоения	21	
	4-5 Работы, входящие в услугу текущего содержания. Проведение осмотров имущества в соответствии с пунктом 10 ГОСТ Р 56194. Содержание покрытия тротуаров, дорог и дорожек, расположенных на придомовой территории. Содержание ограждений, въездов, стоянок и других строений, расположенных на придомовой территории. Обустройство мест (контейнерных площадок) для сбора и вывоза твердых и крупногабаритных бытовых отходов. Уборка придомовой территории. Работа дренажной системы придомовой территории по беспрепятственному отводу дождевой и талой воды. Установка урн для мусора у входов в подъезды и (или) около скамеек. - нормативное или работоспособное техническое состояние объектов благоустройства, расположенных на придомовой территории.	2	2	
	6-7 Работы по санитарно-гигиенической уборке и противоэпидемиологическая обработка мест общего пользования. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-гигиеническая очистка урн, уборку мусора, бытовых отходов, снега (в зимний период).	2	2	
	8-9 Летняя уборка: Уборка мусора. Подметание, в том числе мойка или поливка тротуаров, дорожек и газонов. Окос газонов (дернины), сметание листвы, уборка веток, в том числе с газонов (дернины), клумб, детских и спортивных площадок (при наличии таковых). Сгребание и уборка листвы и скошенной травы непосредственно после окончания работ. Очистка дождевой и дренажной системы в границах земельного участка. Очистка дождеприемных колодцев, дождеприемных решеток.	2	2	
	10-11 Омолаживающая обрезка. Вырубка, обрезка и пересадка зеленых насаждений проводить в соответствии с действующим в муниципальном образовании порядком, на территории которого находится многоквартирный дом, при наличии порубочного билета. Порубочные остатки (кряжи, ветви), образовавшиеся в результате проведения работ по валке, корчевке и обрезке деревьев и кустарников.	2	2	

	подлежат вывозу после окончания работ.			
	12-13 Зимняя уборка. Сдвигание и подметание снега. Формирование снежных валов с необходимыми промежутками между ними. Устранение скользкости. Удаление с тротуаров, дорожек и дорог снега и снежно-ледяных образований. Очистка лотковой части внутридомовых дорог. Отвод воды. Очистка крышек люков, водопроводных и канализационных колодцев, в том числе пожарных гидрантов. Очистка кровель и козырьков, удаление наледи, снега и сосулек с карнизов, балконов и лоджий. Вывоз снега и снежно-ледяных образований	2	2	
	Практические занятия		11	
	14-15 Изучение инструмента (инвентаря) для летней уборки		2	
	16 Изучение инструмента (инвентаря) для омолаживающей обрезки		1	
	17-18 Изучение инструмента (инвентаря) для зимней уборки		2	
	19-20 Изучение средств механизации для летней уборки		2	
	21-22 Изучение средств механизации для зимней уборки		2	
	23-24 Изучение правил применения противогололедных покрытий		2	
Учебная практика МДК.01.01			180	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.8 ОК1-6
Виды работ				
Уборка подвала;				
Уборка чердачного помещения;				
Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение				
Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами				
Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и фонарей жилого здания				
Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории				
Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о наличии запаха газа или повреждениях внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)				
Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада				
Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок				
Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте				
Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами				
Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев				
Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории				
Заливка катка в специально отведенном месте				
Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях				
Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации				
Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры				
Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности				
Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы				
МДК 02.02. Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории			128	
Тема 2.1. Сбор и вывоз	Содержание	Уровень	4	ПК 1.1

бытовых отходов		освоения		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 1-6
	1-2 Сбор и временное хранение твердых бытовых отходов в контейнерах и крупногабаритных отходов в бункерах-накопителях. Вывоз твердых бытовых отходов.	2	2	
	3-4 Очистка контейнерных площадок от бытового и крупногабаритного мусора. Маркировка контейнеров. Промывка и обработка контейнеров и площадки под ними дезинфицирующими составами. Очистка урн.	2	2	
	Практические занятия		4	
	5-6 Изучение маркировки контейнеров		2	
	7-8 Изучение дезинфицирующих состав		2	
Тема 2.2. Озеленение и оформление территории	Содержание	Уровень освоения	8	
	9-10 Основные принципы работ по озеленению. Сохранность и надлежащий уход за существующими зелеными насаждениями	2	2	
	11-12 Уход за зелеными насаждениями в соответствии с технологиями ухода и инструкцией по их содержанию, проведение в случае необходимости санитарной или омолаживающей обрезки. Полив растений	2	2	
	13-14 Вырубка, обрезка и пересадка зеленых насаждений в соответствии с действующим в муниципальном образовании порядком, на территории которого находится многоквартирный дом, при наличии порубочного билета.	2	2	
	15-16 Порубочные остатки (кряжи, ветви), образовавшиеся в результате проведения работ по валке, корчевке и обрезке деревьев и кустарников, подлежат вывозу после окончания работ	2	2	
	Практические занятия		4	
	17-18 Изучение технологии ухода за зелеными насаждениями		2	
	19-20 Изучение инвентаря, средств механизации для озеленения и оформления территории		2	
	Содержание	Уровень освоения	8	
Тема 2.3. Благоустройство площадок	21-22 Благоустройство детских, игровых, спортивных и иных площадок . Содержание детских, спортивных, игровых площадок и сооружений осуществляется в соответствии с инструкцией по эксплуатации, путем проведения работ, обеспечивающих безопасную эксплуатацию.	2	2	
	23-24 Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории	2	2	
	Практические занятия		4	
	25-26 Изучение порядка благоустройства площадок		2	
	27-28 Изучение инвентаря, средств механизации для благоустройства площадок		2	
	29-30 Дифференцированный зачет		2	
Учебная практика МДК 02.02. Виды работ Подготовка рабочего места для производства работ Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории			98	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 1.8

Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории		ОК 1-6
<i>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> <i>Виды работ</i> Уборка подвала; Уборка чердачного помещения; Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы Подготовка рабочего места для производства работ Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории	60	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ОК 1-6
Всего	392	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация модуля предполагает наличие кабинета специальных дисциплин.

Оборудование кабинета специальных дисциплин

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Моющие средства:

Универсальное моющее средство усиленного действия Prosept Universal Prof 1

Жидкое мыло с антибактериальным эффектом Prosept Diona Antibac 1

Дезинфицирующие средства:

Моющее средство для мусоропроводов SONIX-60 1

Средства индивидуальной защиты:

Костюм "Базис" 6

Полимерные перчатки 6

Полимерный фартук с нагрудником 6

Резиновые сапоги 6

Перчатки ХБ 12

Защитные очки 6

Уборочный инвентарь:

Метла 6

Лопата совковая 6

Скребок 6

Движок 6

Лом 6

Лопата штыковая 6

Ведро металлическое 10л 6

Грабли 6

Грабли веерные 6

Емкость для ПГР 6

Тележка для распределения ПГР 6

Мешки полиэтиленовые 60

Шланг поливочный 25 п.м 1

Щетка с длинной ручкой для протирки несветовых указателей улиц и номеров домов 6

Совок для ПГР 6

Снеговая лопата 6

Секатор 3

Газонокосилка 2

Тележка уборочная 6

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430884>

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433908>
3. Коробко В.И. Экономика многоквартирного дома : учеб. Пособие / В.И. Коробко. — М.: Юнита-Дана, 2013. — 303 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 56195-2014

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

ПК	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1.	Знания - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев - Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i> <i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i> <i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно);</i> <i>менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Умения - Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях; - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории; - Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ - Принцип работы ливневой канализации	<i>Ситуационная задача</i> <i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Действия - Подготовка рабочего места для производства работ в летних и зимних условиях - Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации - Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности - Очистка каналов и лотков для стока воды в люки и приемные колодцы	<i>Практическая работа</i> <i>Выполнение практического задания в рамках практик</i> <i>Дифференцированный зачет</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>

ПК 1.2	Знания - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи	<i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Умения - Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях; - Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории; - Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	<i>Практическая работа Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Действия - Подготовка рабочего места для производства работ в летних и зимних условиях - Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада - Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок - Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев	<i>Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 1.3.	Знания - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	<i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</i>

	Умения - Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории	<i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Действия - Подготовка рабочего места для производства работ	<i>Практическая работа</i> <i>Выполнение</i> <i>практического задания в</i> <i>рамках практик</i> <i>Дифференцированный</i> <i>зачет</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий</i> <i>в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
ПК 1.4.	Знания - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Умения - Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории - Свойства моющих средств и правила пользования ими	<i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Действия - Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения - Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения	<i>Практическая работа</i> <i>Выполнение</i> <i>практического задания в</i> <i>рамках практик</i> <i>Дифференцированный</i> <i>зачет</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий</i> <i>в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
ПК 1.5.	Знания - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно)

	колодцев - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях		<i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Умения - Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ - Принцип работы ливневой канализации	<i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Действия - Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации	<i>Практическая работа</i> <i>Выполнение</i> <i>практического задания в</i> <i>рамках практик</i> <i>Дифференцированный</i> <i>зачет Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий</i> <i>в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
ПК1.6.	Знания - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних и зимних условиях - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	<i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i> <i>Зачет</i> <i>Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично);</i> <i>80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо);</i> <i>70 ÷ 79% правильных ответов – 3</i> <i>(удовлетворительно);</i> <i>менее 70% правильных ответов – 2 (не</i> <i>удовлетворительно)</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Умения - Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	<i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Действия - Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте - Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой территории	<i>Практическая работа</i> <i>Выполнение</i> <i>практического задания в</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий</i> <i>в рамках практик</i>

	- Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнер	<i>рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</i>	<i>Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 1.7.	Знания - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних и зимних условиях - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	<i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Умения - Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних и зимних условиях - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ - Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории - Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ	<i>Практическая работа Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</i>
	Действия - Подготовка рабочего места для производства работ - Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации - Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений	<i>Практическая работа Выполнение практического задания в рамках практик Дифференцированный зачет Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение Оценка выполнения производственных заданий в рамках практик Оценка процесса Оценка результатов</i>
ПК 1.8.	Знания - Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений - Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ	<i>Тестирование Собеседование Зачет Экзамен</i>	<i>90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично); 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо); 70 ÷ 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно); менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) Оценка процесса</i>

			<i>Оценка результатов</i>
	Умения - Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории - Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории - Требования к санитарному состоянию придомовой территории	<i>Практическая работа</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>
	Действия - Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории - Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории	<i>Практическая работа</i> <i>Выполнение</i> <i>практического задания в</i> <i>рамках практик</i> <i>Дифференцированный</i> <i>зачет</i> <i>Экзамен</i>	<i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка выполнения производственных заданий</i> <i>в рамках практик</i> <i>Оценка процесса</i> <i>Оценка результатов</i>

Организация образовательного процесса

Занятия по междисциплинарному курсу проводятся в учебном кабинете специальных дисциплин.

Профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии дворник» предшествует изучение учебных дисциплин «Сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома», «Охрана труда».

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика проводится на участке по отделке поверхностей гипсокартонными листами рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Деление группы на подгруппы во время учебной практики определяется образовательным учреждением в зависимости от количества рабочих мест мастерской, характера работ, периода обучения. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику, Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При определении набора технологического инструмента учитывается его универсальность, частота применения, стоимость. Основные требования к технологическому оборудованию: типичность для профессии, современность конструкции, относительная простота в управлении, сравнительно небольшие габариты, удобство в эксплуатации и обслуживании, безопасность в работе.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией.

По междисциплинарному курсу каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним экземпляром основной учебной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.