

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
(для лиц с ОВЗ)**

СА.00 Курс социальной адаптации

- СА.01 Русский язык и культура речи
- СА.02 Основы безопасности жизнедеятельности
- СА.03 Этика и психология общения
- СА.04 Природа и экология родного края
- СА.05 История родного края
- СА.06 Лечебная физическая культура

ОП.01 Введение в профессию

- ОП.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- ОП.03 Экономические основы профессиональной деятельности
- ОП.04 Эффективное поведение на рынке труда
- ОП.05 Материаловедение
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной
- ОП.07 Правовые основы в профессиональной деятельности
- ОП.08 Чтение чертежей
- ОП.09 Охрана труда

П.00 Профессиональный цикл

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Выполнение столярных работ

- МДК.01.01 Технология столярных работ
- МДК.01.02 Технология плотничных работ
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять изобразительно-выразительные средства текста;
- определять тип и стиль текста;
- составлять устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- определять лексические значения многозначного слова;
- выполнять лексико-фразеологический анализ текста.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой сферах общения;

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Текст, стили и типы речи

Тема 2. Лексика и фразеология

Тема 3 Морфемика и словообразование

Тема 4. Морфология. Орфография

Тема 5. Синтаксис и пунктуация

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- владеть способами оказания первой медицинской помощи

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
практические работы	18
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 1.3. Инфекционные болезни и их профилактика

Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ

Тема 3.3. Огневая подготовка в ВС РФ

Тема 3.4. Военная обязанность граждан РФ

Тема 3.5. Строевая подготовка в ВС РФ

Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 3.7. **Боевые традиции ВС России**

Тема 3.9. Символы воинской чести.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 4.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 4.2. Неблагоприятные факторы воздействия на здоровье человека

Тема 4.3. Реанимация

Тема 4.2. Основы первой медицинской помощи

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы профессиональной этики;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности маляра строительного и столяра строительного;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «Этика и психология общения»

Тема 2. Профессиональная этика и этикет

Тема 3. Структура и формы делового общения

Тема 4. Психология общения

Тема 5. Организационная культура

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- Давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Эколога-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- Характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- Взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- Заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
практические работы	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РОДНОГО КРАЯ

Тема 1.1. История освоения Сибири. Эколога-географическая характеристика родного края

Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.

Тема 1.4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.

РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ЕЁ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ И ОХРАНА

Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.

Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края.

Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории родного края;
- периодизацию истории родного края;
- особенности исторического пути Иркутской области, ее роль в российском сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Введение

РАЗДЕЛ 1. Раздел 1. Наш край в древности.

Тема 1.1. Первобытная эпоха

РАЗДЕЛ 2. ПРИБАЙКАЛЬЕ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ.

Тема 2.1. Наш край в период средневековья

РАЗДЕЛ 3. ЗЕМЛЯ ИРКУТСКАЯ В XVIII ВЕКЕ

Тема 3.1. Социально – экономическое развитие края

Тема 3.2. Культура края в XVIII веке

РАЗДЕЛ 4. ИРКУТСКАЯ ГУБЕРНИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Тема 4.1. Развитие экономики

Тема 4.2. Декабристы в Иркутской губернии

РАЗДЕЛ 5. ИРКУТСКАЯ ГУБЕРНИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 19 ВЕКА.

Тема 5.1. Экономика края

Тема 5.2. Общественно-политическая и культурная жизнь края.

РАЗДЕЛ 6. ИРКУТСКАЯ ЗЕМЛЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Тема 6.1 Экономическое развитие края

Тема 6.2. Общественно- политическое развитие края в начале 20 века

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ.

Тема 7.1. Экономическое и политическое положение губернии.

РАЗДЕЛ 8. РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА / 1917 – 1920 Г

Тема 8.1 1917 год в Иркутской области

РАЗДЕЛ 9. ИРКУТСКАЯ ЗЕМЛЯ В 1921 – 1941 ГОДАХ

Тема 9.1. Социально – политическая обстановка после гражданской войны

Тема 9.2. Просвещение, образование и наука

РАЗДЕЛ 10. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Тема 10.1. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны
 Тема 10.2 Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.)
РАЗДЕЛ 11. ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ В 1961 – 1985 ГОДАХ
 Тема 11.1. Социально – экономическое развитие Иркутской области.
 Тема 11.2. Общественно – политическая жизнь.
РАЗДЕЛ 12. ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ В 1986 – 2014 ГОДАХ
 Тема 12.1. Политическая и культурная жизнь области
 Тема 12.2. Иркутская область на современном этапе

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические работы	184
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 Социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.
 Тема 2. Лёгкая атлетика.
 Тема 3. Спортивные игры, баскетбол.
 Тема 4. Спортивные игры, волейбол.
 Тема 5. Лыжная подготовка.
 Тема 6. Коньки.
 Тема 7. Гимнастика.
 Тема 8. Спортивные игры, настольный теннис.
 Тема 9. Легкая атлетика.
 Тема 10. Спортивные игры, волейбол.
 Тема 11. ППФП.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику профессии

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

Содержание общепрофессиональной дисциплины

Введение

Тема 1. История строительства

Тема 2. Основы деревообработки

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать рисунки, чертежи произведений декоративно-прикладного искусства и народных промыслов с учетом технологических требований;

- использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;

- разрабатывать художественно-графические проекты декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и воплощать их в материале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- технологический процесс выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, а также физические и химические свойства материалов, применяемые при их изготовлении;

- закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;

- свойства применяемых материалов и эстетические качества;

- принципы сбора и систематизации подготовительного материала и способы его применения для воплощения творческого замысла, используя информационные технологии в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание общепрофессиональной дисциплины

Тема 1. Народные промыслы работы с деревом

Тема 2. Художественная обработка древесины

Тема 3. Приемы обработки изделий с криволинейными формами.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать семейный бюджет, описывать действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России;
- объяснять причины неравенства доходов, виды инфляции;
- приводить примеры факторов производства, организаций разных организационных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия в экономике, экономические системы и общие экономические проблемы, семейную экономику, функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- сущность предпринимательской деятельности, организационно- правовые формы собственности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>25</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>2</i>

Содержание общепрофессиональной дисциплины

Тема 1. Введение в экономику. Основные экономические понятия

Тема 2. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Механизм рыночной экономики

Тема 4. Бюджетно-налоговая политика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
- определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;

- составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления;
- проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия «профессия» и «специальность»;
- классификацию потребностей и специальностей и требования к ним, функции профессий;
- условия и правила выбора профессии;
- стратегии поведения в конфликтах, правила предупреждения конфликтов;
- понятие уверенного, неуверенного агрессивного поведения;
- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
- правила планирования трудоустройства;
- правила проведения самопрезентации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание общепрофессиональной дисциплины

- Тема 1. Анализ современного рынка труда, профессиональное самоопределение
Тема 2. Проектирование карьеры
Тема 3. Основы профессионального общения
Тема 4. Технология поиска работ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- определять породы древесины;
- изготавливать различные виды заготовок с различными профилями;
- отличать по внешним признакам шпон, фанеру, фанерные плиты, древесные плиты и древесноволокнистые плиты;
- подбирать виды стекол в соответствии с назначением помещений;
- подбирать материалы для настилки полов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- свойства древесины;
- пороки древесины и способы их устранения;
- правила хранения и способы сушки древесины;
- предохранение древесины от гниения, разрушения насекомыми и от возгорания;
- виды листовых и облицовочных материалов, их свойства и применение;
- виды стекол, свойства, применение;

- виды облицовочных материалов, применяемых для отделки поверхностей;
- материалы, которые применяются для подготовки под лакокрасочную отделку и виды лакокрасочных составов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	15
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание общепрофессиональной дисциплины

- Тема 1. Древесина и её роль в строительстве
- Тема 2. Материалы на основе древесины
- Тема 3. Материалы для столярных работ
- Тема 4. Материалы для облицовки поверхностей
- Тема 5. Материалы для склеивания
- Тема 6. Лакокрасочные материалы
- Тема 8. Материалы для полов
- Тема 7. Фурнитура и крепежные изделия

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- общую функциональную схему компьютера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать прикладные программные средства;
- выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
- создавать и редактировать текстовые файлы;
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
практические работы	42
контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание общепрофессиональной дисциплины

- Тема 1. Знакомство с информатикой
- Тема 2. Компьютер: программное обеспечение, системная среда Windows
- Тема 3. Технология обработки графической информации
- Тема 4. Технология обработки текстовой информации
- Тема 5. Технология обработки числовой информации
- Тема 6. Коммуникационные технологии

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- толковать и применять нормы трудового права, защищать свои трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- ориентироваться в отраслях права;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание российского трудового права, трудовые права и обязанности граждан;
- права и обязанности работодателей; виды трудовых договоров (контрактов);
- трудовой стаж; трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание общепрофессиональной дисциплины

- Тема 1. Основы трудового законодательства
- Тема 2. Трудовой договор
- Тема 3. Рабочее время и время отдыха
- Тема 4. Оплата труда
- Тема 5. Трудовая дисциплина и охрана труда

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать чертежи общего вида, разрезов, сечений деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- правила оформления чертежей

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание общепрофессиональной дисциплины

Тема 1. Графическое оформление чертежей

Тема 2. Чтение и выполнение чертежей по специальности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОХРАНА ТРУДА

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно складировать материалы;
- использовать сигнальные цвета и знаки безопасности;
- безопасно для жизни и здоровья выполнять столярные, плотничные и стекольные работы;
- безопасно работать с электрическим инструментом, краскопультами;
- обезопасить себя от поражения электрическим током;
- обеспечивать пожарную безопасность на производстве;
- оказывать первую доврачебную помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды инструктажей;
- устройство ограждений, освещений, временных дорог, коммуникаций;
- правила складирования материалов;
- требования охраны труда при столярных, плотничных и стекольных работах;
- правила безопасной эксплуатации строительных машин, электроинструментов
- основные меры защиты от поражения электрическим током;
- основы пожарной безопасности;
- несчастные случаи на производстве и их расследование

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание общепрофессиональной дисциплины

Тема 1. Общие сведения об охране труда

Тема 2. Основы промышленной санитарии и личной гигиены

Тема 3. Электробезопасность

Тема 4. Пожарная безопасность

Тема 5. Требования безопасности при строительстве

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный» и предназначена для организации обучения подростков, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение столярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
- ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы.
- ПК 4. Производить ремонт столярных изделий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и сборки столярных деталей и изделий;
- выполнения столярно-плотничных работ;
- подготовки оснований под разные виды полов;
- устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесностружечных плит, ламината, паркета;
- по ремонту столярно-плотничных изделий и конструкций;
- остекления переплетов обычным стеклом и стеклом специальных марок;
- изготовления и установки стеклопакетов;
- выполнения ремонта стекольных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать столярные детали и изделия;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель;
- изготавливать и устанавливать стеклопакеты
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- изготавливать, устанавливать и обшивать каркасы перегородок;
- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- настилать полы, устанавливать плинтуса, изготавливать и ремонтировать простой строительный инвентарь;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;

знать:

- инструменты для выполнения столярно-плотничных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- конструкции и технологии изготовления оконных переплетов, подоконных досок, стеклопакетов;

- конструкцию и изготовление щитовых и филенчатых дверей, дверных блоков;
- новые технологии в производстве оконных и дверных блоков;
- технологию изготовления столярных перегородок различной конструкции и других строительных изделий;
- виды и технологию изготовления мебели;
- способы гнутья. Приспособления, механизмы для гнутья;
- виды деревообрабатывающих станков, их элементы, конструкцию, обслуживание, причины возможных неисправностей;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели;
- материалы для обшивки поверхностей;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- и свойства материалов для устройства полов;
- виды способы подготовки оснований под полы;
- способы и приемы настилки различных видов полов;
- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- безопасные приемы и методы работ.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	1475
Максимальная учебная нагрузка	245
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	164
<i>в том числе лабораторные работы и практические занятия</i>	62
Самостоятельная работа обучающегося	81
Учебная практика	960
Производственная практика	270

Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Выполнение столярных работ на строительных объектах

МДК 01.01. Столярные работы на строительных объектах

Тема 1. Основные операции по обработке древесины

Тема 2. Столярные соединения

Тема 3. Конструкции и технология изготовления основных столярно-строительных изделий

Тема 4. Технология установки столярных изделий

Тема 5. Технология выполнения стекольных работ

Тема 6. Технология ремонта столярных изделий и конструкций

Тема 7. Деревообрабатывающие станки

Раздел 2. Выполнение плотничных работ на строительных объектах

МДК 01.02. Плотничные работы на строительных объектах

Тема 1. Основные операции по обработке древесины при плотничных работах

Тема 2. Технология плотничных работ на строительстве

Тема 3. Деревянные конструктивные элементы зданий

Тема 4. Технология устройства полов

Тема 5. Выполнение работ по ремонту плотничных конструкций

- подготовка инструментов к работе;
- разметка досок и брусков для поперечного и продольного пиления;
- развод и заточка ручных пил;
- заточка режущего инструмента;
- разметка плитных древесных материалов для прямолинейного и фигурного пиления;
- пиление ручными пилами и электропилами;
- одиночное и пакетное распиливание досок, брусков и плитных древесных материалов;
- выпиливание заготовок для столярно-строительных изделий;
- строгание различных поверхностей досок и брусков шерхебелем, рубанком, фуганком, электрорубанком;
- профильное строгание поверхностей древесины ручным инструментом, ручными электрофрезами;
- долбление глухих и сквозных гнезд, зачистка их стамеской;
- резание стамеской по разметке, вдоль и поперек волокон;
- сверление древесины и древесных материалов ручными инструментами и ручными сверлильными электрическими машинами;
- разметка для выработки шипов и проушин, угловых и крестообразных соединений;
- установка различных видов шипов и проушин в заготовках и деталях ручными и электрофицированными инструментами с применением приспособлений;
- выполнение соединений в столярных конструкциях наращиванием, сращиванием;
- склеивание заготовок и деталей из древесины и древесных материалов;
- запрессовка склеиваемых заготовок и деталей;
- изготовление элементов инвентарных лесов, стремянок, лестниц, заборов;
- заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антре-солей, перегородок;
- изготовление наличников, плинтусов и раскладок;
- вырезка сучков и их заделка;
- сборка и комплектование оконных и дверных блоков;
- установка фурнитуры;
- выполнение антисептирования и огнезащиты;
- выявление дефектов столярных изделий;
- подготовка столярных изделий к ремонту;
- устранение дефектов деталей столярных изделий;
- ремонт шиповых соединений, замена покоробленных деталей, заделка трещин;
- установка и крепление оконных и дверных коробок, подоконных досок, монтажных брусков;
- подгонка оконных переплетов, фрамуг и дверных плотен, установка оконных и дверных приборов;
- установка наличников, плинтусов, раскладок и поручней;
- установка столярных перегородок;
- установка встроенной мебели;
- раскрой гипсокартонных и гипсоволокнистых листов;
- обработка гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов перед монтажом: вырезание отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решеток;
- разметка, установка и крепление каркаса;
- обработка торцов листов;
- стыковка листов;
- устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов с дверными коробками;
- заделка горизонтальных торцевых швов, швов с утоненной кромкой;
- заделка стыковочных швов, углублений от шурупов, грунтование под чистую отделку;
- облицовка двумя слоями гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов;
- облицовка инженерных коммуникаций;

- облицовка оконных и дверных проемов;
- приготовление шпаклевочных смесей;
- шпатлевание стыков (швов) и мест сопряжения конструкций;
- шлифование швов после шпатлевания;
- разметка мест крепления основных профилей и подвесов при монтаже закрытого металлического каркаса;
- крепление подвесов к потолку с помощью шурупов и дюбелей;
- закрепление на подвесах основных профилей, выравнивание основных профилей;
- прикрепление к основным профилям несущих профилей;
- монтаж электропроводки;
- укладка тепло-звукоизоляционных материалов;
- подъем гипсокартонных или гипсоволокнистых листов и крепление их с помощью шурупов к каркасу;
- обработка продольных стыков между гипсокартонными или гипсоволокнистыми листами: нанесение шпаклевки, крепление армирующей ленты, нанесение второго и третьего слоев шпаклевки;
- демонтаж поврежденных обшивок, облицовок, отдельных участков каркасов и их ремонт;
- ремонт столярных изделий;
- ремонт ослабленных соединений, замена изношенных деталей столярных изделий;
- ремонт и замена фурнитуры;
- очистка рулонных кровельных материалов от посыпки.
- сортировка штучных кровельных материалов.
- теска древесины топором с предварительной разметкой
- острожка, поперечное перепиливание и окорка лесоматериалов.
- отеска бревен на канты и накругло,
- отеска кромок досок и пластин;
- затеска концов бревен;
- разборка опалубки фундаментов.
- очистка опалубки от бетона и раствора.
- изготовление щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные);
- изготовление прямолинейных элементов опалубки всех видов;
- установка плинтусов и галтелей;
- конопатка стен, оконных проемов;
- устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов);
- устройство полов из брусков, клеенных щитов, древесноволокнистых плит, - торцовой шашки, из древесностружечных плит;
- заделка стыков полов из брусков, клеенных щитов, древесноволокнистых плит, торцовой шашки, из древесностружечных плит;
- обрешетка стропил и подшивка карнизов;
- изготовление и ремонт простого строительного инвентаря;
- заготовка элементов простых лесов;
- заготовка деревянных элементов временных заборов и ворот;
- сборка заготовленных элементов в конструкции;
- изготовление, укладка, лаг; балок и прогонов;
- покрытие крыш рулонными материалами;
- покрытие крыш асбестоцементными листами или плитками;
- разборка временных зданий, заборов, мостиков и настилов.
- разборка полов, подборов и накатов.
- ремонт щитов опалубки;
- перестилка и сплачивание верхних дощатых покрытий (чистых полов) из отдельных досок;
- ремонт плотничных конструкций

**Производственная практика итоговая по модулю
Виды работ**

- обработка древесины ручным и электрофицированным инструментом;

- изготовление заготовок для столярно-строительных изделий на станках;

ных изделий на станках;

- сборка столярных изделий и конструкций;
- монтаж оконных и дверных блоков, встроенной мебели;
- подготовка поверхностей для производства монтажа каркасно-обшивных конструкций;
- облицовка поверхностей каркасным способом;
- изготовление элементов для различных деревянных конструкций;
- устройство временных сооружений;
- сборка-разборка лесов, подмостей, опалубки;
- устройство стропил;
- устройство полов различной конструкции;
- антисептирование и огнезащита деревянных конструкций различными способами;
- ремонт столярных изделий и конструкций;
- ремонт плотничных конструкций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки столярных изделий различной сложности;
- выполнения столярно-монтажных работ;
- выполнения ремонта столярных изделий;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать столярные детали и изделия;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; собирать и устанавливать встроенную мебель;
- изготавливать и устанавливать стеклопакеты
- читать строительные чертежи и схемы на установку столярно-плотничных изделий;
- устанавливать оконные и дверные блоки в проем;
- выполнять разметку проектного положения конструкций;
- изготавливать, устанавливать и обшивать каркасы перегородок;
- выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;
- укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- настилать полы, устанавливать плинтуса, изготавливать и ремонтировать простой строительный инвентарь;
- выявлять причины, виды износа и повреждений столярных изделий и конструкций;
- выполнять ремонтные работы;
- соблюдать правила охраны труда;

знать:

- инструменты для выполнения столярно-плотничных работ;
- устройство и принцип действия электроинструментов;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- конструкции и технологии изготовления оконных переплетов, подоконных досок, стеклопакетов;
- конструкцию и изготовление щитовых и филенчатых дверей, дверных блоков;
- новые технологии в производстве оконных и дверных блоков;

- технологию изготовления столярных перегородок различной конструкции и других строительных изделий;
- виды и технологию изготовления мебели;
- способы гнутья. Приспособления, механизмы для гнутья;
- виды деревообрабатывающих станков, их элементы, конструкцию, обслуживание, причины возможных неисправностей;
- технологию установки оконных и дверных блоков, встроенной мебели;
- материалы для обшивки поверхностей;
- типы каркасно-обшивных перегородок;
- технологическую последовательность монтажа каркасов;
- и свойства материалов для устройства полов;
- виды способы подготовки оснований под полы;
- способы и приемы настилки различных видов полов;
- технологию ремонта столярно-плотничных изделий и конструкций;
- безопасные приемы и методы работ

