

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Введено в действие приказом  
№ 475 от 24.06.2020 года

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ**

**Наименование программы «13450. Маляр»**

**Категория слушателей:** лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего

**Уровень квалификации:** 2-3

**Объем:** 320 часов

Ангарск, 2020

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»

**Разработчики:**

**Губанова Любовь Владимировна**, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ ИО АТСТ

**Мальцев Анатолий Николаевич**, преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ

**Воложанинова Татьяна Викторовна**, преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ

**Понотова Светлана Ивановна**, преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Программа разработана на основе профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 16.046 «Маляр строительный» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014 г. № 1138н);

### **1.2. Основная цель подготовки по программе**

Выполнение комплекса работ по монтажу бетонных и металлических конструкций при строительстве, расширении, реконструкции, капитальном ремонте, реставрации и восстановлении зданий и сооружений.

### **1.3. Форма обучения – очно-заочная.**

**Режим занятий:** 40 часов в неделю

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Области объекты профессиональной деятельности**

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- *Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений*

В результате освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК.1 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

ПК.2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

ПК.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей.

*Слушатель в результате освоения программы должен освоить трудовые действия:*

- Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- Протравливание и обработка поверхностей;
- Шпатлевание поверхностей вручную;
- Грунтование и шлифование поверхностей;
- Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом;
- Окрашивание поверхностей;

- Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями;

## **2.2. Квалификационные характеристики профессиональной деятельности**

Маляр, 2-й, 3-й квалификационный уровень *должен обладать:*

**умениями:**

- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- Отмеривать и смешивать протравливающих растворов;
- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;
- Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;
- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на

поверхность лаков, красок и побелок;

- Вытягивать филенки без подтушевывания;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- Накладывать трафарет на поверхность;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

**знаниями:**

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;
- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;

- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;
- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- Способы и правила приготовления клея;
- Способы раскроя обоев вручную;
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- Способы и правила приготовления окрасочных составов;
- Способы и правила подбора колера;
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;

- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производств обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Всего	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					всего занятий	в т.ч. лаб.и практических занятий	в т.ч. часы на промежуточную аттестацию
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>80</b>	<b>22</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>5</b>
ОП.01	Основы технического черчения	3	28	8	20	6	1
ОП.02	Основы электротехники	3	28	8	20	6	2
ОП.03	Экономические основы профессиональной деятельности	3	16	4	12	4	1
ОП.04	Эффективное поведение на рынке труда	3	8	2	6	2	1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>232</b>	<b>21</b>	<b>211</b>	<b>172</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>232</b>	<b>21</b>	<b>211</b>	<b>172</b>	<b>5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>		<b>232</b>	<b>21</b>	<b>211</b>	<b>172</b>	<b>5</b>
МДК.01.01	Материаловедение	3	18	3	15	5	1
МДК.01.02	Технология выполнения малярных работ	ДЗ	48	16	32	11	1
МДК.01.03	Охрана труда	3	14	2	12	4	1
УП.01	Учебная практика	3	56	0	56	56	1
ПП.01	Производственная практика (стажировка)	3	96	0	96	96	1
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Индекс	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	1 неделя		2 неделя		3 неделя		4 неделя		5 неделя		6 неделя		7 неделя		8 неделя	
		ауд	сам раб	ауд	сам раб	ауд	сам раб	ауд	сам раб	ауд	сам раб	ауд	сам раб	ауд	сам раб	ауд	сам раб
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы технического черчения	4	1	4	1	4	1	4	2	4	3	0	0	0	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	4	1	4	1	4	1	4	1	4	4	0	0	0	0	0	0
ОП.03	Экономические основы профессиональной деятельности	4	1	2	0	2	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Эффективное поведение на рынке труда	1	1	0	0	1	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Материаловедение	6	1	6	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Технология выполнения малярных работ	4	2	6	4	6	4	8	4	8	2	0	0	0	0	0	0
МДК.01.03	Охрана труда	2	0	2	1	2	0	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	16	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (стажировка)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	40	0	32	0
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в основную программу профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Маляр».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- чтение технической документации;
- чтение архитектурно-строительных чертежей
- читать маркировку строительных конструкций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения рабочих чертежей;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия (если предусмотрено)	6
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Правила оформления чертежей</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Общие сведения о чертежах.</b> Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Понятие о ЕСКД, СПДС. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. <b>Оформление чертежей.</b> Обозначение и размеры формата листа. Правила нанесения размеров и содержание граф основной надписи. Положение, размещение форматов и основных надписей. Линии чертежа, их начертание и назначение. Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах.	1	2
	4 <b>Выносные и размерные линии,</b> стрелки, знаки диаметра, радиуса. Линейные и угловые размеры. Допуски и посадки. Обозначение шероховатости поверхностей. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	5-6 Оформление листа формата А4.	2	
	7-8 Выполнение линий чертежа.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	2-3 <b>Изучение масштабов изображений,</b> их обозначение на чертежах. Чертежные шрифты, их типы. Порядок выполнения чертежного шрифта. Основные сведения о нанесении размеров (ГОСТ 2.307-68).	2	
9-10 Выполнение чертежа плоской детали с изменением масштаба и нанесением размеров.	2		
<b>Раздел 2. Строительное черчение</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	11-12 <b>Общие сведения о строительных чертежах.</b> Стадии проектирования. ЕСКД и СПДС - обозначение стандартов. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Виды строительных чертежей, их содержание. Наименование и маркировка строительных чертежей. Конструктивные элементы и схемы зданий. Элементы конструкций зданий и сооружений, их маркировка.	2	2
	14-15 <b>Масштабы строительных чертежей.</b> Координационные оси и размеры на чертежах. Выноски и ссылки на строительных чертежах. Основные требования к рабочей и проектной документации. Правила чтения строительных чертежей, схем.	1	2

16-17	<b>Правила построения строительных чертежей.</b> Виды нормативно-технической документации. Форматы. Дополнительные форматы, принципы их получения, размеры и обозначения. Основная надпись по ГОСТ СПДС. Формы основной надписи на чертежах зданий и строительных конструкций. Порядок нанесения размеров на строительных чертежах. Условные обозначения уровней, уклонов. Выноски и ссылки на строительных чертежах. Правила чтения технической и технологической документации.	1	2
18	<b>Графические обозначения и изображения.</b> Сортамент, маркировка шпательных составов. Сортамент, маркировка грунтовых составов. Сортамент, маркировка клеев, применяемых при производстве обоечных работ. Сортамент, маркировка грунтовочных составов, эмульсий и паст. Сортамент, маркировка лакокрасочных материалов и побелок.	1	2
22-23	<b>Планы этажей.</b> Порядок получения плана этажа. Состав плана этажа. Порядок простановки размеров. Принцип составления названия. Правила выполнения плана этажа. Экспликация помещений. <b>Разрезы.</b> Назначение разрезов. Архитектурные и конструктивные разрезы. Продольные и поперечные разрезы здания. Выбор положения секущей плоскости и обозначение ее на плане этажа. Правила нанесения размеров на разрезе здания. Правила выполнения разреза здания. Оконные и дверные проемы, лестницы в плане и на разрезе, каналы в стенах. <b>Фасады.</b> Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Правила нанесения размеров на фасаде здания. Последовательность выполнения фасада здания. Фрагменты фасада.	1	2
26-27	<b>Чтение чертежей.</b> Комплект конструкторской документации. Состав чертежей. Правила чтения чертежей по типовым проектам, составленным из чертежей плана, фасада, разреза здания. Схемы производства работ.	1	2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
13	Определение рабочего чертежа по маркировке.	1	
19	Чтение строительных чертежей общественного здания.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
20	Чтение сортамента и маркировок малярных материалов	1	
21	Чтение сортамента и маркировок малярных материалов	1	
24-25	Чтение архитектурно-строительные чертежей, проектов, схем производства работ.	2	
28	<b>Зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 02. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» входит в основную программу профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Маляр».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды, элементы электрических цепей на электрических схемах;
- составлять техническую характеристику прибора по его шкале;
- определять коэффициент трансформации и расположение трансформатора на электрических схемах;
- выбирать электрофицированный рабочий инструмент;
- определять электротехнические параметры электроинструмента;
- безопасно применять электроинструмент в работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- условные обозначения на электрических схемах;
- основные характеристики электрического тока;
- виды магнитных материалов и характеристики магнитного поля;
- виды и принцип работы электроизмерительных приборов;
- устройство и принцип действия трансформаторов;
- принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока;
- режимы работы электроинструмента;
- правила безопасной работы с электроинструментом

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	28
Самостоятельная работа	8
Объем образовательной программы	20
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (если предусмотрено)	6
Промежуточная аттестация (зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Электрические и магнитные цепи	<b>Содержание учебного материала</b>		5	
	1	<b>Постоянный ток.</b> Области применения электрических устройств постоянного тока. Структура электрической цепи. Линейные резистивные элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединения элементов в цепи. Генерирующие и приемные устройства. Закон Ома. Законы Кирхгофа.		2
	4	<b>Электрические измерения:</b> назначение электрических, измерений. Методы и погрешности измерений. Принцип действия электроизмерительных приборов; их устройство. Системы приборов. Включение в электросеть амперметров, вольтметров, ваттметров и других приборов.		2
	6-7	<b>Переменный ток:</b> Получение переменного тока. Графическое изображение электродвижущей силы, напряжения и силы переменного тока. Период, частота, амплитуда, фаза. Действующее значение напряжения и тока. Активное, индуктивное и емкостное сопротивление в цепи переменного тока. Закон Ома для цепи переменного тока. Мощность переменного тока: активная, реактивная и полная. Условные обозначения на электрических схемах. Многофазные системы: определение многофазной и трёхфазной электрических систем. Схемы соединения обмоток трёхфазного генератора. Соединения фаз нагрузок в звезду и треугольник. Мощность трёхфазной электрической цепи.		2
	10	<b>Магнитные цепи.</b> Магнитное поле, характеристики магнитного поля. Классификация магнитных цепей. Элементы магнитной цепи. Магнитные величины. Виды магнитных материалов, их применение. Остаточный магнетизм его влияние на работу электротехники.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	2	Определение эквивалентного сопротивления цепи		
	3	Применение закона Ома для определения параметров цепи		
	5	Определение параметров электроизмерительных приборов. Расчет погрешности измерений: абсолютной, относительной и приведенной погрешности измерений.		
	9	Определение параметров трехфазной цепи переменного тока.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	8	Выполнение расчета простейших цепей переменного тока.	1	
	11-12	<b>Изучение области применения электрической энергии:</b> Действия тока: тепловое, химическое, магнитное и их применение. Основные способы преобразования электрической энергии в тепловую, световую, химическую энергии. Использование электрической энергии в строительном производстве.	2	
Тема 2. Трансформаторы и электрические машины	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	13	<b>Трансформаторы.</b> Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Потери энергии в трансформаторе. Внешние характеристики. Паспортные данные трансформатора и определение номинального тока, тока короткого замыкания в первичной обмотке		2
	15-16	<b>Электрические машины переменного тока.</b> Асинхронные и синхронные генераторы и электродвигатели Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Вращающееся магнитное поле статора. Магнитное поле машины. ЭДС обмоток статора и ротора. Скольжение. Частота вращения ротора. Электромагнитный момент. Механические и рабочие характеристики. Энергетические диаграммы. Паспортные данные. Пуск асинхронных двигателей с короткоза-		2



		мкнутым и фазным ротором. Реверсирование и регулирование частоты вращения.		
	18	<b>Электрические машины постоянного тока.</b> Устройство электродвигателя. Пуск и регулирование частоты вращения электродвигателя постоянного тока.		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	14	Расчет параметров однофазного трансформатора		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
	17	Изучение типов электродвигателей применяемых при строительных работах	1	
	19-20	Изучение принципов работы электрических машин постоянного тока в режиме генератора и электродвигателя.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
<b>Тема 3. Электротехнические устройства</b>	21	<b>Пусковая и защитная аппаратура.</b> Электротехнические устройства контроля и регулирования. Роль электрической изоляции и её контроль. Классы изоляции. Проверка изоляции строительных машин, электроинструмента, электропроводки. Классификация и назначение пусковой и защитной аппаратуры. Надёжность работы аппаратуры.		2
	23	<b>Электроприводы.</b> Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Назначение электроинструментов. Режимы работы электроинструментов.		2
	24	<b>Электрифицированные ручные машины и электроинструмент.</b> Виды электрифицированных машин и приспособлений, применяемых на строительной площадке. Виды ручного электрифицированного инструмента (электродрели, перфораторы, гайковерты, электрорубанки, электропилы и т.д.).		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	25	Изучение технических характеристик электрифицированных инструментов по паспорту		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	22	<b>Виды защиты:</b> максимальная, тепловая, нулевая. Назначение, устройство заземляющего контура. Контроль непрерывности заземления. Электрические аппараты включения, защиты и регулирования электродвигателей, применяемых в строительных машинах.	1	
	26	<b>Виды освещения при строительных работах.</b> Электрическое освещение и источники света. Расчет освещения на строительных площадках. Расчет электроэнергии. Понятие о принципе расчета электрических нагрузок строительной площадки и выбор мощности трансформатора.	1	
	27-28	<b>Зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>			

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» входит в основную программу профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Маляр».

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	16
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	12
в том числе:	
теоретическое обучение	11
практические занятия (если предусмотрено)	4
Промежуточная аттестация (зачет)	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические основы в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	<b>Содержание</b>		4		
	1	<b>Организационно – правовые формы собственности.</b> Организационно – правовые формы собственности в России . Преимущества и недостатки правовых форм собственности. <b>Малый бизнес.</b> Фирма. Развитие малого бизнеса в России. Преимущества и недостатки малого бизнеса.			2
	2	<b>Регистрация малого предприятия.</b> Юридические лица и их регистрация. Документы, необходимые для регистрации малого предприятия. Порядок предоставления документов для регистрации малых предприятий. Документы, подтверждающие регистрацию малого предприятия.			2
	5	<b>Виды договоров.</b> Договор подряда и его структура. Обязанности заказчика и подрядчика. Экономическое содержание подрядного договора. Договорная цена.			
	7	<b>Внутренние локальные акты предприятия.</b> Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Положение о премировании. Коллективный договор. Трудовой договор. Процедура увольнения работника. График работы организации, график сменности.			2
	<b>Практические занятия</b>				1
	4	Оформление документов по регистрации малых предприятий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 3. Изучение сравнительной характеристика организационно – правовых форм собственности 6. Изучение правил составления и заключения договора подряда				2
Тема 2. Ресурсы предприятия. Стимулирование труда.	<b>Содержание</b>		2		
	8	<b>Нормирование труда.</b> Техническое нормирование труда. Классификация производственных норм строительных процессов и затрат рабочего времени.			2
	9	<b>Оплата труда.</b> Правовое содержание понятия заработная плата Виды и функции заработной платы Формы оплаты труда. Окладная, повременная, сдельная системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее состав.			2
		<b>Особые условия оплаты труда.</b> Поощрительные системы оплаты труда. Надбавки, компенсации. Виды премирования в строительстве. Фонд оплаты труда, показатели среднего уровня оплаты труда			2
	<b>Практические занятия</b>				2
	10-11	Расчет заработной платы. Определение индивидуального заработка каждого рабочего при коллективной сдельной оплате труда (решение задач).			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 12. <b>Мотивация труда работающих.</b> Понятие мотивация труда. Потребности и их классификации (теория А. Маслоу). Основные правила мотивации, виды и типы мотивов. Функции и требования к организации стимулирования. Мотивация сотрудников: материальная, нематериальная, косвенная.		1			
Тема 3. Основные показатели деятельности предприятия	<b>Содержание</b>		2		
	13	<b>Сметная стоимость строительства.</b> Понятие сметной стоимости. Структура сметной стоимости. Сметная документация.			2

		<b>Механизм ценообразования на строительную продукцию.</b> Особенности ценообразования в строительстве. Сметы и сметная стоимость. Функции цены в рыночной экономике. Внутренние и внешние факторы воздействующие на решение о ценах организации. Виды цен и их структура. Порядок и методы определения цен.		2
	<b>Практические занятия</b>		1	
	14	Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия		
	15	Зачет	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	
	16. Изучение себестоимости классификации затрат (решение экономических задач)			
<b>Всего:</b>			<b>16</b>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» входит в основную программу профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Маляр».

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
- определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности);
- оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры;
- конструктивных решений;
- анализировать признаки и условия уверенного поведения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию потребностей и специальностей и требования к ним, функции профессий;
- условия и правила выбора профессии;
- понятие «рынок труда» и его характеристику;
- источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику;
- правила проведения самопрезентации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	8
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>6</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия (если предусмотрено)	2
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Технология поиска работ	Содержание		4	
	1	<b>Посредники на рынке труда.</b> Государственные службы занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда). Типы кадровых агентств		2
	2	<b>Принятие решения о поиске работы.</b> Источники информации о возможностях трудоустройства, их характеристика. Государственная служба занятости населения. Каналы распространения сведений о себе: источники информации, объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа с сайтами, Интернет, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая («веерная» рассылка) собственными силами.		2
	3	<b>Планирование трудоустройства.</b> Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании. Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.		2
	7	<b>Адаптация на рабочем месте.</b> Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	4	Составление резюме		
	5	Составление самопрезентации с учетом требований современных руководителей к молодому специалисту		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	6	<b>Самопрезентация.</b> Основные способы самопрезентации. Автобиография, разновидности ,характеристики. Препятствия для эффективной самопрезентации. Резюме:цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.		
	8	<b>Зачет</b>	1	
<b>Всего:</b>			8	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих «Маляр»

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Покрывать защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений

**умениями:**

- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;

- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;

- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;

- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;

- Отмеривать и смешивать протравливающих растворов;

- Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;

- Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;

- Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;

- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;

- Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;

- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;

- Производить техническое обслуживание ручного краскопульта;

- Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;

- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции;

- Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную;

- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;

- Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;

- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;

- Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;

- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;

- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;

- Вытягивать филенки без подтушевывания;

- Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жид-

ких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;

- Накладывать трафарет на поверхность;
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;
- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- Удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.

**знаниями:**

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений;
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров;
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах;
- Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток;
- Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
- Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов;
- Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами;
- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов;
- Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную;
- Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов;
- Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения;
- Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов;
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования;
- Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта;
- Способы и правила выполнения шлифовальных работ;
- Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей;
- Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей;
- Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов;

- Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ;
- Способы и правила приготовления клея;
- Способы раскроя обоев вручную;
- Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом;
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст;
- Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок;
- Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей;
- Способы и правила приготовления окрасочных составов;
- Способы и правила подбора колера;
- Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом;
- Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления);
- Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций;
- Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей;
- Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков;
- Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 232 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 21 часа;

учебной и производственной практики – 152 часа.

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов
<b>МДК.01.01 Материаловедение</b>	<b>Содержание</b>		
<b>Тема 1.1. Материалы и инструменты для малярных работ</b>	1-2	<b>Ручные инструменты для подготовительных и штукатурных работ.</b> Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении штукатурных работ. Устройство ручных инструментов. Устройство инвентарных ящиков и ванночек для различных штукатурных смесей. Использование ручных инструментов и приспособлений при выполнении штукатурных работ.	<b>18</b>
3-4	<b>Контрольно-измерительные приборы.</b> Классификация контрольно-измерительных приборов. Назначение, устройство контрольно-измерительных приборов. Правила эксплуатации. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении штукатурных работ.		
5-6	<b>Леса и подмости для выполнения штукатурных работ.</b> Требования СНиП к готовности зданий для производства штукатурных работ. Виды и конструкции лесов для наружных штукатурных работ. Виды и конструкции подмостей для внутренних штукатурных работ. Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей.		
7-8	<b>Механизмы для подготовительных и штукатурных работ.</b> Устройство и принцип действия электроинструментов. Устройство и принцип действия пневматических инструментов. Подготовка инструментов к работе. Уход за инструментами после работы.		
9-10	<b>Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы набивки штучной и щитовой дроби, металлических сеток, набивка гвоздей с оплетением их проволокой на поверхности деревянных перегородок. Набивка материалов для тепло- и гидроизоляции деревянных конструкций стен и перегородок.		
11-12	<b>Подготовка разнородных поверхностей.</b> Затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой. Затягивание сеткой каналов и борозд. Устройство сетчато-армированных конструкций. вание. Выполнение мероприятий по предупреждению усадочных и деформационных трещин на поверхности штукатурки.		
13-14	<b>Требования СНиП к качеству выполнения штукатурных работ.</b> Размеры допустимых отклонений штукатурки: стен и углов от вертикали, потолков от горизонтали, неровностей поверхности (выпуклостей и впадин). Выполнение контроля качества оштукатуривания		
<b>Практические занятия</b>			
15-16	Разработка технологической карты по теме: «Материалы для подготовительных работ».		
17	Расчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурок.		
18	Зачет		

<b>МДК.01.02 Технология выполнения малярных работ</b>			
<b>Тема 1.1. Технология окраски поверхностей зданий водными составами</b>	1	<b>Классификация водных окрасок</b> по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения водных окрасок. Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов. Процессы кристаллизации и полимеризации связующих компонентов водных окрасочных составов. Пленки матовые и полуматовые. Использование законов пленкообразования при подготовке поверхностей к окрашиванию и выполнении окрашивания водными составами.	<b>7</b>
	2	<b>Способы подготовки поверхностей под окраску.</b> Значение подготовки поверхностей под окраску. Нанесение составов для подготовки поверхностей под окрашивание различными способами. Характеристика ручных и механизированных способов нанесения на поверхность грунтовочных и шпатлевочных составов. Нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов ручным и механизированным способом. Создание адгезии для выравнивания окрашиваемых поверхностей.	
	3	<b>Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) водными составами.</b> Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей водными составами. Нанесение различными методами водных окрасочных составов на поверхности стен и потолков с помощью ручных инструментов.	
	4	<b>Организация труда и требования безопасности.</b> Правильная организация рабочего места при окраске поверхностей интерьеров и фасадов водными составами. Вредные и опасные производственные факторы. Соблюдение требований безопасности труда при работе с ручными и электрическими краскопультами. Соблюдение требований безопасности труда при работе на высоте. Соблюдение требований безопасности труда при окраске поверхностей водными составами. Нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы. Экономное расходование материалов с учетом нормируемых потерь.	
	5	<b>Механизированные инструменты для нанесения водных малярных составов.</b> Краскопульта ручные и электрические. Удочки краскопультов. Устройство и принцип работы краскопультов. Подготовка краскопультов к работе. Возможные неисправности краскопультов, причины их появления и способы устранения. Уход за инструментами.	
	6	<b>Механизированное окрашивание поверхностей водными составами.</b> Характеристика механизированных способов нанесения на поверхность грунтовочных и окрасочных составов. Методы нанесения водных окрасочных составов на поверхности стен и потолков с помощью ручных и электрических краскопультов.	
	7	<b>Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.</b> Требования СНиП к качеству простой и улучшенной окраски поверхностей водными составами. Дефекты водных окрасок. Причины появления дефектов. Устранение различными способами дефектов водных окрасок. Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, окрашенных водными составами. Способы снятия набега, удаления копоти, ржавых, жирных и других пятен 3-5 процентным раствором соляной кислоты. Протравливание поверхности раствором медного купороса.	
		<b>Практические занятия</b>	
8	Разработка технологической карты на тему: «Окрашивание латексными составами по ГКЛ».		
9	Расчет объемов работ и потребности материалов при подготовке и окрашивании поверхностей водными составами.		
<b>Тема 1.2. Технология окраски поверхностей зда-</b>	10	<b>Организация труда и требования безопасности.</b> Правильная организация рабочего места при окраске поверхностей интерьеров и фасадов неводными составами. Вредные и опасные производственные факторы. Соблюдение требований без-	<b>6</b>

<b>ний неводными составами</b>		опасности при работе с окрасочным агрегатом. Соблюдение требований безопасности труда при работе на высоте. Соблюдение требований безопасности при окраске поверхностей неводными составами.	
	11	<b>Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) неводными составами.</b> Классификация неводных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения неводных окрасок. Пленкообразование. Пленки глянцевые, матовые и полуматовые. Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей неводными составами. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на различные поверхности с помощью ручных инструментов.	
	12	<b>Окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) неводными составами.</b> Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ на фасадах. Готовность фасадов к производству малярных работ. Инвентарные подмости, леса и люльки. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы окраски поверхностей фасадов неводными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей фасадов неводными составами. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью ручных инструментов.	
	13	<b>Механизированные инструменты для нанесения неводных малярных составов.</b> Оборудование окрасочных агрегатов. Компрессор. Красконагнетательные бачки. Пистолет-краскораспылитель. Устройство и принцип работы окрасочного агрегата. Подготовка окрасочного агрегата к работе. Возможные неисправности окрасочных агрегатов: компрессоров, красконагнетательных бачков, краскораспылителей. Причины их появления и способы устранения. Уход за окрасочным агрегатом.	
	14	<b>Механизированное окрашивание поверхностей неводными составами.</b> Характеристика механизированных способов нанесения на поверхность грунтовочных и окрасочных составов. Методы нанесения неводных окрасочных составов на различные поверхности с помощью пистолетов-краскораспылителей. Требования к грунтовочным и окрасочным составам для механизированного нанесения. Схема перемещения пистолета-краскораспылителя во время работы.	
	15	<b>Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами.</b> Требования СНиП к качеству простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами. Дефекты неводных окрасок. Причины появления дефектов. Устранение различными способами дефектов неводных окрасок. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, окрашенных неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5 процентным раствором кальцинированной соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами. Удаление красочной пленки термическим способом.	
	<b>Практические занятия</b>		
16	Разработка технологической карты по теме: «Улучшенное окрашивание масляными составами по штукатурке и бетону».		
17	Составление схемы организации рабочего места маляра при механизированной окраске поверхностей неводными составами.		
<b>Тема 1.3. Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	18	<b>Виды простейших малярных отделок поверхностей.</b> Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки. Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений. Колерная книга и ее назначение.	
	19	<b>Филенки, их виды и назначение.</b> Виды инструментов для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок. Выполнение простых филенок.	

	20	<b>Правила отделки поверхностей по трафарету.</b> Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы приготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов. Выполнение декоративной отделки с помощью трафаретов.	
	21	<b>Фактурная отделка поверхностей.</b> Составы для фактурной отделки. Способы нанесения и отделки фактурного слоя. Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Применяемые инструменты.	
	<b>Практические занятия</b>		
	22	Расчет объемов работ и потребности материалов при подготовке и окрашивании поверхностей водными составами.	
	23	Разработка технологической карты на тему: «Окрашивание латексными составами по ГКЛ».	2
<b>Тема 1.4. Технология окраски поверхностей зданий неводными составами</b>	<b>Содержание</b>		2
	24	<b>Организация труда и требования безопасности.</b> Правильная организация рабочего места при окраске поверхностей интерьеров и фасадов неводными составами. Вредные и опасные производственные факторы. Соблюдение требований безопасности при работе с окрасочным агрегатом. Соблюдение требований безопасности труда при работе на высоте. Соблюдение требований безопасности при окраске поверхностей неводными составами.	6
	25	<b>Окраска внутренних поверхностей зданий (интерьеров) неводными составами.</b> Классификация неводных окрасок по качеству выполнения и по связующему, входящему в окрасочный состав. Область применения неводных окрасок. Пленкообразование. Пленки глянцевые, матовые и полуматовые. Технологические процессы простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей неводными составами. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на различные поверхности с помощью ручных инструментов.	
	26	<b>Окраска наружных поверхностей зданий (фасадов) неводными составами.</b> Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ на фасадах. Готовность фасадов к производству малярных работ. Инвентарные подмости, леса и люльки. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Технологические процессы окраски поверхностей фасадов неводными составами. Назначение, последовательность операций при окраске поверхностей фасадов неводными составами. Нанесение различными методами неводных окрасочных составов на поверхности фасадов с помощью ручных инструментов.	
	27	<b>Механизированные инструменты для нанесения неводных малярных составов.</b> Оборудование окрасочных агрегатов. Компрессор. Красконагнетательные бачки. Пистолет-краскораспылитель. Устройство и принцип работы окрасочного агрегата. Подготовка окрасочного агрегата к работе. Возможные неисправности окрасочных агрегатов: компрессоров, красконагнетательных бачков, краскораспылителей. Причины их появления и способы устранения. Уход за окрасочным агрегатом	
	28	<b>Механизированное окрашивание поверхностей неводными составами.</b> Характеристика механизированных способов нанесения на поверхность грунтовочных и окрасочных составов. Методы нанесения неводных окрасочных составов на различные поверхности с помощью пистолетов-краскораспылителей. Требования к грунтовочным и окрасочным составам для механизированного нанесения. Схема перемещения пистолета-краскораспылителя во время работы.	
	29	<b>Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами.</b> Требования СНиП к качеству простой и улучшенной окраски поверхностей неводными составами. Дефекты неводных окрасок. Причины появления дефектов. Устранение различными способами дефектов неводных окрасок. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей, окрашенных неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5 процентным раствором кальцинированной	



		соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами. Удаление красочной пленки термическим способом.	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	30	Разработка технологической карты по теме: «Улучшенное окрашивание масляными составами по штукатурке и бетону».	
	31	Составление схемы организации рабочего места маляра при механизированной окраске поверхностей неводными составами.	
<b>Тема 1.4. Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок</b>		<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	32	<b>Организация рабочего места и требования безопасности.</b> Правильная организация рабочего места при выполнении работ по малярной отделке поверхностей. Соблюдение требований безопасности труда при выполнении малярной отделки поверхностей.	
	33	<b>Виды простейших малярных отделок поверхностей.</b> Выбор вида отделки в зависимости от назначения помещения. Разбивка различными способами поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели. Правила разбивки. Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений. Колерная книга и ее назначение.	
	34	<b>Филенки, их виды и назначение.</b> Виды инструментов для вытягивания филенок. Характеристика способов выполнения простых филенок. Выполнение простых филенок.	
	35	<b>Правила отделки поверхностей по трафарету.</b> Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы приготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов. Выполнение декоративной отделки с помощью трафаретов.	
	36	<b>Фактурная отделка поверхностей.</b> Составы для фактурной отделки. Способы нанесения и отделки фактурного слоя. Способы отделки поверхностей торцеванием и набрызгом. Применяемые инструменты.	
		<b>Практические занятия</b>	
37-38	Выполнение фрагмента разбивки поверхностей стен на фризы (бордюры), гобелены, панели, «зеркала». Вытягивание простых филенок.		
39-40	Изготовление трафаретов: прямых, обратных и для припороха. Нанесение рисунка по трафарету с помощью тампона и аэрографической росписи. Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками.		
<b>Тема 1.5. Оклеивание поверхностей обоями</b>		<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	41	<b>Материалы для обоечных работ.</b> Виды обоев. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоечных работ. Принцип раскроя обоев. Подбор обоев для оклеивания различных помещений с заданными параметрами. Виды клеев для приклеивания обоев. Способы варки клея. Принципы приготовления клеевых составов. Требования, предъявляемые к качеству клеевых составов. Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.	
	42	<b>Инструменты для обоечных работ.</b> Виды ручных инструментов, применяемых для обоечных работ. Устройство ручных инструментов. Технические характеристики и ГОСТы на ручные инструменты. Требования безопасности труда и организация рабочего места при работе с ручными инструментами. Использование ручных инструментов и приспособлений при выполнении оклеивания поверхностей обоями. Контрольно-измерительные приборы. Правила эксплуатации. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении оклеивания поверхностей обоями.	
	43	<b>Способы подготовки поверхностей под оклеивание.</b> Условия наклеивания различных видов обоев и пленок. Подготовка оштукатуренных, бетонных поверхностей, ГКЛ к оклейке обоями. Подготовка поверхностей, ранее окрашенных или окле-	

		енных, к оклейке обоями.	
	44	<b>Технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками.</b> Технологические процессы оклейки поверхностей простыми бумажными обоями, плотными и моющимися обоями, флизелиновыми обоями, самоклеящимися пленками, обоями на тканевой основе, выполнение шелкографии. Контроль качества обойных работ.	
	45	<b>Технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами.</b> Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты обойных работ. Виды дефектов, причины их появления, способы предотвращения. Технология устранения дефектов.	
	46	<b>Организация труда и требования безопасности.</b> Организация труда, рабочего места и требования безопасности при выполнении обойных работ. Правила размещения материалов, инструментов, инвентаря. Требования санитарных норм и правил при производстве обойных работ и ремонте оклеенных поверхностей. Изучение правил техники безопасности при выполнении обойных работ.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	47	Разработка технологической карты по теме: «Облицовка полов каменными плитками». Расчет объемов работ и потребности материалов при облицовке вертикальных поверхностей керамическими плитками.	
	48	Дифференцированный зачет	
<b>МДК 01.03. Охрана труда</b>			
<b>Тема 3.1. Основы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	67	<b>Условия труда:</b> производственная среда и организация труда. Опасные и вредные производственные факторы и их классификация. Концепция порогового воздействия вредных факторов. Концепция беспорогового воздействия радиации. Понятия о предельно допустимой концентрации (ПДК), предельно допустимом уровне (ПДУ), предельно допустимом значении (ПДЗ), предельно допустимой дозе (ПДД). Тяжесть и напряженность трудового процесса. Тяжелые работы и работы с вредными и (или) опасными условиями труда. Оптимальные и допустимые условия труда.	1
	68	<b>Правовые основы охраны труда.</b> Правовые источники охраны труда: Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; иные федеральные законы; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; конституции (уставы), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда, устанавливающие правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах об охране труда субъектов Российской Федерации. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Государственные нормативные требования по охране труда.	1
<b>Тема 3.2. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	69	<b>Основы предупреждения производственного травматизма.</b> Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Основные методы	1

<b>безопасности производственной деятельности</b>			защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
	70		<b>Коллективные средства защиты.</b> Основные виды средств коллективной защиты. Основные организационные приемы предотвращения травматизма. Безопасность технологических процессов. Безопасность зданий и сооружений, включая транспортные пути. Безопасность технологического оборудования и инструмента. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. Экобиозащитная техника.	1
	71		<b>Квалификационные группы по электробезопасности.</b> Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Допустимые напряжения электроинструментов и переносных светильников.	1
	72		<b>Обеспечение пожарной безопасности.</b> Основные понятия о горении и распространении пламени. Опасные (поражающие) факторы пожара и взрыва.. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи пожарной профилактики. Системы пожарной защиты. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Средства оповещения и тушения пожаров. Обязанность и ответственность администрации предприятия в области пожарной безопасности	1
	<b>Практические занятия</b>			<b>5</b>
	73		Подбор средств индивидуальной и коллективной защиты для работников от вредных производственных факторов	1
	74		Расчет звукоизоляции и звукопоглощения	1
	75		Подбор экобиозащитной техники	1
	76-77		Изучение мер по обеспечению эвакуации людей при пожаре.	2
	<b>78</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	56	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание, приготовление растворов на основе гипса, цемента, родбанда, фуген – фюлера, грюндбанда;</li> <li>– Нанесение цементных растворов на кирпичную, бетонную поверхности вручную;</li> <li>– Подготовка и оштукатуривание деревянных поверхностей</li> <li>– Оштукатуривание оконных и дверных откосов;</li> <li>– Декоративная отделка поверхностей «Марокканская штукатурка», «Венецианская штукатурка», фактурная штукатурка «Волна»;</li> <li>– Подготовка стен ГКЛ под окраску (заделка швов грунтование поверхности заделка «ротбандом» серпянкой, шпаклевание стен ГКЛ, шлифование)</li> <li>– Удаление старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин, грунтовка поверхности кистями и валиком;</li> <li>– Шпатлевание и шлифование поверхностей вручную, и механизированным способом;</li> <li>– Приготовление окрасочных составов определенного тона; Окрашивание поверхностей водными составами кистями, валиком;</li> <li>– Окрашивание поверхностей водными составами кистями, валиком;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окрашивание поверхностей неводными составами кистями, валиком;</li> <li>- Ремонт окрашенных поверхностей.</li> <li>- Раскрой обоев с подгонкой рисунка и без подгонки;</li> <li>- Нанесение клеевого состава на полотнища и поверхность; Оклеивание поверхностей простыми бумажными обоями</li> <li>- Наклеивание полотнищ обоев «встык» и «внахлестку»;</li> <li>- Оклеивание внутренних и внешних углов;</li> <li>- Оклеивание поверхностей простыми бумажными обоями;</li> <li>- Оклеивание поверхностей флизелиновыми обоями;</li> <li>- Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками;</li> <li>- Выполнение шелкографии.</li> <li>- Разметка пола и поверхностей стен, сортировка плиток, укладка плиток «насухо» подсчет количества плиток</li> <li>- Установка шнура причалки, приготовление клеевого состава, установка маячных плиток.</li> <li>- Облицовка поверхностей стен способом «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали»;</li> <li>- Устройство плиточных полов « керамогранитом» с фризом;</li> <li>- Установка плиток доборов</li> <li>- Заделка швов;</li> <li>- Ремонт плиточных покрытий.</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;</li> <li>- Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;</li> <li>- Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;</li> <li>- Отмеривать и смешивать протравливающих растворов;</li> <li>- Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;</li> <li>- Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- Производить техническое обслуживание ручного краскопульты;</li> <li>- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>- Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;</li> <li>- Вытягивать филенки без подтушевывания;</li> <li>- Накладывать трафарет на поверхность;</li> <li>- Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности;</li> <li>- Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;</li> <li>- Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;</li> <li>- Удалять пятна на оклеенных поверхностях;</li> <li>- Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;</li> <li>- Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев.</li> </ul>	96	
<b>Всего</b>	<b>232</b>	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Кабинет основ строительного черчения», «Кабинет электротехники», «Лаборатория электротехники», «Кабинет социально экономических дисциплин», «Кабинет материаловедения » и мастерской «Мастерская малярная» оборудованные:

- рабочее место мастера производственного обучения, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием и оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по малярным работам;
- рабочие места обучающихся - кабины (микрокомнаты) со сменными щитами для выполнения тренировочных работ по малярным работам;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по малярным работам (по количеству обучающихся);
- комплект ручных инструментов и приспособлений по малярным работам (по количеству обучающихся);
- инвентарь (ванночки, емкости для окрасочных, шпатлевочных составов и клеев; мерная посуда; сита; емкости для кистей, валиков);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);
- средства подмащивания;
- тележки для перевозки материалов
- весы настольные (напольные);
- смесители в зависимости от подготавливаемых составов;
- емкости для хранения приготавливаемых составов;
- лари для хранения сухих красок и других сыпучих материалов для окрасочных работ;
- совки для набора сыпучих материалов;
- сита.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники

1. Завражин, Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2018. – 224с.
2. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2018. – 320с.

#### Дополнительные источники:

1. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. – М.: Академия, 2009. – 416с.
2. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.
3. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. – 352 с.
4. Фролова, Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь: учеб. пособие / Л.Ф. Фролова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 144с.

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20508.html>
2. Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66685.html>
3. Николенко, Ю.В. Технология возведения зданий и сооружений. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Николенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11447.html>
4. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: учебник / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67685.html>
5. Рыжевская, М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67754.html>
6. Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Рязанова, А.Ю. Давиденко. — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58831.html>
7. Стаценко, А.С. Технология каменных работ в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Стаценко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 255 с. —[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20150.html>

### 5.3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с календарным графиком образовательной программой.

Освоение образовательной программы происходит посредством организации следующих видов занятий: лекция, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, практика (стажировка).

Практические занятия проводятся с применением соответствующего учебно-методического обеспечения. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах «Оперативного управления деятельностью структурных подразделений», «Технологии и организации строительных процессов».

Практика (стажировка) является обязательным разделом образовательной программы и реализуется концентрированно на строительных объектах ЗАО «Стройкомплекс» г. Ангарск Иркутской области.

Контроль и оценка по практике (стажировке) проводится на основе дневника слушателя. В дневнике отражаются виды работ, выполненные слушателем во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией.

Итоговая аттестация проводится в виде выполнения практических заданий. По результатам итогового контроля формируется оценочное суждение по пятибалльной шкале о степени достижения конечных образовательных результатов программы.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, соответствует курсу.

Требования к квалификации наставников – специалистов организации, на базе которой проводится практика (стажировка): высшее образование (бакалавриат), направленность (профиль) которого, соответствует курсу, стаж работы на объектах капитального строительства (квалификация не ниже 7) не менее 3 лет.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
Маляр**

**ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

**Перечень теоретических вопросов**

2. Понятие о ЕСКД, СПДС их назначение;
3. Какие существуют форматы листа, назовите их размеры;
4. Масштабы изображений, их обозначение на чертежах;
5. Чертежные шрифты, их типы;
6. Дайте определение допускам и посадкам;
7. Что такое сопряжение, его назначение;
8. Методы построения овала, эллипса;
9. Проекционные виды;
10. Виды аксонометрических проекций;
11. Правила оформления сечений на чертежах;
12. Классификация разрезов, их расположение на чертежах;
13. Отличие разрезов от сечений;
14. Назначение и содержание эскиза;
15. Порядок обмера детали при составлении эскиза;
16. Виды строительных чертежей, их содержание;
17. Наименование и маркировка строительных чертежей;
18. Координатные оси и размеры на чертежах;
19. Выноски и ссылки на строительных чертежах;
20. Правила чтения строительных чертежей, схем;
21. Дополнительные форматы, принципы их получения, размеры и обозначения;
22. Порядок нанесения размеров на строительных чертежах;
23. Выноски и ссылки на строительных чертежах;
24. Порядок получения плана этажа;
25. Порядок проставления размеров;
26. Назначение разрезов;
27. Продольные и поперечные разрезы здания;
28. Правила выполнения разреза здания;
29. Правила нанесения размеров на разрезе здания;
30. Правила нанесения размеров на фасаде здания;
31. Последовательность выполнения фасада здания;
32. Технический рисунок, его назначение;
33. Правила рисования плоских фигур;
34. Последовательность рисования геометрических тел;
35. Общие сведения о рисовании с натуры;
36. Приемы рисования;
37. Рисование орнамента;
38. Рисование строительных и архитектурных деталей;
39. Рисование архитектурных сооружений;
40. Рисование внутреннего вида зданий.

**Перечень практических заданий**

1. Изобразить схематично линии чертежа, их начертание и назначение;
2. Выполнить деление отрезка и угла на равные части;
3. Выполнить деление окружности на три части;
4. Выполнить сопряжения двух окружностей;
5. Выполнить построение правильного многоугольника;



6. По двум проекциям геометрической фигуры (детали) построить третью проекцию;
7. Выполнить чертеж детали с применением сечения;
8. Выполнить чертеж детали с применением разреза;
9. Выполнение эскиз детали, нанести размеры;
10. Графическое обозначение материалов и порядок выполнения на видах и сечениях;
11. 1.Различить виды зданий и сооружений и их конструктивные элементы по чертежам;
12. 2.Определить рабочий чертеж по маркировке;
13. Определить конструктивные элементы здания по чертежам;
14. Чтение рабочих чертежей планов, разрезов, фасадов зданий;
15. Прочитать рабочий чертеж плана типового этажа;
16. Прочитать архитектурно-строительные чертежи;
17. Прочитать схему производства работ;
18. Прочитать рабочий чертеж плана, разреза, фасада здания;
19. Прочитать технический рисунок узла строительных конструкций;
20. Выполнить штриховку теней на образцах;
21. Выполнить технический рисунок по наглядной детали.

## ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### Перечень вопросов тестирования

1. Назовите основные элементы электрической цепи.
2. В чем отличие активных элементов электрической цепи от пассивных?
3. Приведите пример замкнутой электрической цепи и запишите для неё и её участков закон Ома.
4. Что называется ветвью, узлом и контуром электрической цепи?
5. Начертите внешние характеристики ЭДС и тока.
6. Назовите основные режимы работы двухполюсников.
7. Как определяется эквивалентное (общее) сопротивление при последовательном и параллельном соединении резисторов?
8. В чем суть метода эквивалентных преобразований при смешанном соединении элементов?
9. В каких случаях целесообразно осуществлять взаимное преобразование соединений в пассивных элементов звездой и треугольником?
10. Сколько уравнений по первому и второму законам Кирхгофа следует составить для определения токов в сложной электрической цепи?
11. В чем состоит метод контурных токов и каково его преимущество перед другими методами расчета сложной электрической цепи?
12. Запишите и поясните формулу для определения межузлового напряжения.
13. В чем заключается принцип суперпозиции применительно к линейной электрической цепи?
14. В каких случаях применяется метод эквивалентного генератора?
15. С какой целью выполняется баланс мощностей при расчете электрической цепи?
16. Какими параметрами характеризуются синусоидальные ЭДС, напряжения и токи?
17. Какими уравнениями и графиками могут быть представлены синусоидальные ЭДС, напряжения и токи?
18. Как определить действующее значение синусоидального тока?
19. Как представить синусоидальные электрические величины в векторной форме?
20. Как выполнить сложение и вычитание синусоидальных электрических величин с помощью векторов?

21. Как выражаются уравнениями и изображаются графически комплексные величины синусоидальных ЭДС, напряжений и токов?
22. Как осуществляется переход из временной области на комплексную плоскость синусоидально изменяющихся электрических величин?
23. Какие электрические процессы протекают в цепи с резистором, питаемой синусоидальным напряжением?
24. Какие электромагнитные процессы протекают в цепи с индуктивностью, питаемой синусоидальным напряжением?
25. Какие электрические процессы протекают в цепи с конденсатором, питаемой синусоидальным напряжением?
26. Запишите выражения для индуктивного и емкостного сопротивлений. Как записать выражения для этих сопротивлений в комплексной форме?
27. Какие мощности называют активной и реактивной, при наличии каких элементов в цепи они возникают?
28. Какими графиками изображают мгновенную мощность для различных элементов цепи?
29. Запишите формулы для комплексного сопротивления цепи с последовательным соединением R и L, R и C, R, L и C – элементов.
30. Какие энергетические процессы протекают в последовательной цепи, содержащей R, L и C – элементы?
31. Как определить полное сопротивление последовательной цепи, содержащей R, L и C – элементы?
32. Как определить полную проводимость и сопротивление параллельной цепи, содержащей R, L и C – элементы?
33. Объясните, как найти угол  $\varphi$  сдвига фаз между током и напряжением?
34. Запишите формулу для комплексной проводимости цепи и объясните, что понимают под активной, реактивной и полной проводимостями?
35. Что характеризует коэффициент мощности  $\cos\varphi$ ?
36. Какая существует связь между активной P, реактивной Q и полной S мощностями и в каких единицах они выражаются?
37. В каком контуре и при каких условиях возникает резонанс напряжений?
38. Может ли на участках последовательной цепи с R, L и C – элементами возникнуть напряжение, превышающее напряжение питания цепи?
39. Почему при резонансе напряжений ток в цепи достигает наибольшего значения?
40. Как определяется эквивалентная проводимость цепи из двух параллельных ветвей, содержащих R, L и R, C – элементы?
41. Какой режим электрической цепи называют резонансом токов, при каких условиях он возникает?
42. Какое влияние оказывает коэффициент мощности  $\cos\varphi$  на эффективность работы электроустановок?
43. Какими преимуществами обладают трехфазные цепи по сравнению с однофазными?
44. Какие схемы применяют для соединения фаз трехфазных источников электрической энергии?
45. Как изображают ЭДС, напряжения и токи трехфазных генераторов?
46. Какие напряжения и токи называют линейными, а какие – фазными?
47. Каковы соотношения между фазными и линейными напряжениями?
48. Какая нагрузка является симметричной и какая – несимметричной?
49. Как определяют линейные и фазные токи при включении нагрузки звездой?
50. Что такое смещение нейтрали и как его определяют?
51. Как влияет несимметричная нагрузка на напряжение потребителя при соединении звездой без нейтрального провода?

52. Каково назначение нейтрального провода?
53. Как определяют линейные и фазные токи при включении нагрузки треугольником?
54. Как определяется мощность (активная, реактивная и полная) трехфазных потребителей при симметричной и несимметричной нагрузках?

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Перечень вопросов тестирования

Укажите правильные варианты ответов.

1. Что характеризует производительность труда?
- а) эффективность затрат труда;
  - б) эффективность использования оборудования;
  - в) эффективность использования материальных ресурсов;
2. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда?
- а) фондоотдача;
  - б) выработка одного рабочего;
  - в) трудоемкость продукции;
  - г) фондовооруженность труда;
3. Какие из названных позиций относятся к нормам труда:
- а) норма времени;
  - б) норма выработки;
  - в) норма расхода материала;
  - г) нормы технологических перерывов;
  - д) норма обслуживания;
4. Какие из названных позиций входят в состав тарифной системы:
- а) тарифные ставки;
  - б) тарифные сетки;
  - в) должностные оклады;
  - г) премиальные положения;
5. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:
- а) изготовленной продукции;
  - б) отработанного времени;
  - в) оказанных услуг;
  - г) должностным окладом;
6. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:
- а) произведенной продукции;
  - б) отработанного времени;
  - в) оказанных услуг;
7. Какие из предложенных вариантов правильно характеризуют прибыль от реализации продукции.
- А) Выручка, полученная от реализации продукции;
  - Б) Разность между выручкой от реализации продукции (без НДС и акцизов) и полной себестоимостью;
  - В) Чистый доход предприятия;
  - Г) Валовый доход предприятия;
8. Назовите правильный вариант ответа, характеризующий балансовую прибыль:
- А) Выручка, полученная от реализации продукции;

- Б) Разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- В) Прибыль от реализации продукции, плюс прибыль от реализации прочего имущества, плюс доходы от внереализационной деятельности, минус налоги (на соц. сферу и на имущество);

9. Какой из предложенных вариантов характеризует чистую прибыль:

- А) Сумма прибыли от реализации продукции, прибыль основных фондов и иного имущества предприятия;
- Б) Часть балансовой прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- В) Валовая прибыль за вычетом отчислений в резервный фонд;

10. Какие из названных направлений способствуют росту прибыли:

- А) Снижение затрат на единицу продукции;
- Б) Увеличение объема производства;
- В) Повышение заработной платы персонала;
- Г) Снижение цены на продукцию;

11. Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции;

- А) Отношение балансовой прибыли и себестоимости продукции;
- Б) Отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и Реализацию продукции;
- В) Отношение балансовой прибыли к стоимости имущества предприятия;

12. Назовите правильные направления использования прибыли предприятия:

- А) Расширение и модернизация основных фондов;
- Б) Увеличение заработной платы;
- В) На решение социальных проблем;
- Г) Выплаты дивидендов;

## ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Зачет проводится в форме защиты мультимедийной презентации.

### 1.3. Описание правил оформления результатов оценивания

**Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию**

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации Выделение основных идей презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики

	Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Подача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

**Параметры оценивания презентаций (баллы):**

<b>Параметры оценивания презентации</b>	<b>Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)</b>
Тема презентации	
Дидактические и методические цели и задачи презентации Выделение основных идей презентации	
Содержание	
Подбор информации для создания проекта – презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Логика и переходы во время проекта – презентации	
Заключение	
Дизайн презентации	
Техническая часть	
<b>Итоговое количество баллов:</b>	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью

### Определение уровня владения ИКТ-компетентностью

Количество набранных баллов за представленную презентацию (проект)	Оценка
От 18 баллов до 27 баллов	5 (отлично)
От 15 баллов до 17 баллов	4 (хорошо)
От 10 баллов до 14	3 (удовлетворительно)
От 9 баллов до 10	2 (неудовлетворительно)

### 1.6. Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

#### Оформление слайдов:

<b>Стиль</b>	<input type="checkbox"/> Соблюдайте единый стиль оформления <input type="checkbox"/> Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. <input type="checkbox"/> Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
<b>Фон</b>	Для фона предпочтительны холодные тона <b>Холодная цветовая гамма:</b> Это все цвета, содержащие в себе синий, в том числе с примесью красного цвета: фиолетовый, сиреневый, розовый, бордовый, свекольный, сине-зелёная гамма, цвет морской волны, малахитовый, бирюзовый.
<b>Использование цвета</b>	<input type="checkbox"/> На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. <input type="checkbox"/> Для фона и текста используйте контрастные цвета. <input type="checkbox"/> Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
<b>Звуковое оформление</b>	<input type="checkbox"/> Не переборщите с громкостью звука, иначе речь будет плохо слышна. <input type="checkbox"/> Для музыкального сопровождения презентации лучше выби-

	рать спокойную инструментальную или классическую музыку. Это не будет отвлекать слушателей от содержания презентации, а только добавит эмоциональности.
<b>Анимационные эффекты</b>	<input type="checkbox"/> Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. <input type="checkbox"/> Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### Представление информации:

<b>Содержание информации</b>	<input type="checkbox"/> Используйте короткие слова и предложения. <input type="checkbox"/> Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. <input type="checkbox"/> Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
<b>Расположение информации на странице</b>	<input type="checkbox"/> Предпочтительно горизонтальное расположение информации. <input type="checkbox"/> Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. <input type="checkbox"/> Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
<b>Шрифты</b>	<input type="checkbox"/> Для заголовков – не менее 24. <input type="checkbox"/> Для информации не менее 16-18. <input type="checkbox"/> Подписи и заголовки осей в диаграммах, информацию в таблицах – 18-22. <input type="checkbox"/> Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. <input type="checkbox"/> Нежелательно смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. <input type="checkbox"/> Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. <input type="checkbox"/> Не злоупотребляйте прописными буквами (они читаются хуже строчных). <input type="checkbox"/> Для хорошей читаемости презентации с любого расстояния в зале текст лучше набирать понятным шрифтом. Это могут быть шрифты Arial, Bookman Old Style, Calibri, Tahoma, Times New Roman, Verdana.
<b>Способы выделения информации</b>	<input type="checkbox"/> Следует использовать: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рамки; границы, заливку;</li> <li>✓ штриховку, стрелки;</li> <li>✓ рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul>
<b>Объем информации</b>	<input type="checkbox"/> Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. <input type="checkbox"/> Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

<b>Виды слайдов</b>	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с текстом;</li> <li>✓ с таблицами;</li> <li>✓ с диаграммами.</li> </ul>
---------------------	--

### Темы для защиты презентаций

1. Рынок труда, структура современного рынка труда РФ.
2. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы
3. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе.
4. Спектр профессий необходимых на рынке труда и требования к ним
5. Современные профессии и специальности их классификация и характеристика (Е.А.Климовым)
6. Требования к профессии, специальности .Профессиограмма
7. Понятие профессиональная карьера.
8. Типология карьеры (вертикальна, горизонтальная, профессиональная, должностная )
9. Планирование профессиональной карьеры
10. Сущность тайм – менеджмента в жизни делового человека
11. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя
12. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.
13. Технология эффективной коммуникации
14. Общение, сущность вербального и невербального общения
15. Организационная культура и деловой этикет
16. Формирование деловых качеств личности
17. Имидж делового человека
18. Конфликты и их классификация
19. Стратегия поведения в конфликтах. правила поведения в конфликтах
20. Признаки и условия уверенного поведения и его демонстрация
21. Посредники на рынке труда
22. Планирование трудоустройства
23. Самопрезентация, основные способы самопрезентации

## ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

### 2.1. Перечень устных вопросов по МДК.01.01 Материаловедение

1. Для окраски поверхностей вручную применяют кисти:
  - а) ручник;
  - б) маховая;
  - в) клеевая;
  - г) филеночная;
  - д) фигурные кисти;
  - е) флейцевая;
  - ж) торцовка;
  - з) макловица.
  
2. Обвязку кистей выполняют для:
  - а) уменьшения щетины кисти;
  - б) создания рабочей части;
  - в) сохранения щетины и правильного износа;
  - г) нормального распределения окрасочного состава.



3. Макловица служит для:

- а) промывки;
- б) грунтовки;
- в) побелки;
- г) торцовки;

4. После работы с кистями сначала:

- а) с них отжимают остатки краски;
- б) их моют в воде или растворителе;
- в) кисти сушат;
- г) замачивают в воде.

5. Какие шпатели бывают;

- а) деревянный;
- б) стальной;
- в) стеклянный;
- г) резиновый;
- д) железный;
- е) пластмассовый.

6. Шпатель предназначен для:

- а) нанесения;
- б) набрасывания;
- в) намазывания;
- г) разравнивания.

7. Валик — инструмент для окраски:

- а) плоских поверхностей;
- б) круглых поверхностей;
- в) фигурных поверхностей.

8. Валики бывают:

- а) с поролоновым покрытием;
- б) с меховым покрытием;
- в) с резиновым покрытием;

9. При окраске поверхностей валиками:

- а) увеличивается производительность труда;
- б) уменьшается расход краски;

10. По окончании работ валик:

- а) разбивают и промывают в растворе;
- б) промывают в растворителе;
- в) замачивают в разбавленном растворителе окрасочном составе.

11. Основными ручными инструментами для производства малярных работ является:

1. шпатели, кисти, валики,
2. зубило, молоток, мастерок,
3. мастерок, правило, терка.

12. Для чего приготавливают окрасочный состав:

1. для удобства при работе,

2. для качественного окрашивания поверхности,
3. для быстрого выполнения окраски.

13. Неводными составами называются...

1. эмали, масляные краски,
2. мел, известь,
3. вододисперсионные краски.

14. Где применяется известковая окраска:

1. окраска фасадов,
2. окраска в подвалах,
3. окраска жилых помещениях.

15. Грунтовка-это...

1. жидкая смесь,
2. жидкий состав,
3. жидкий раствор.

16. Для чего применяется грунтовка:

1. для придания гладкой поверхности,
2. для сцепления составов с поверхностью,
3. для выравнивания поверхности.

17. Составы для подготовки поверхности под окраску это:

1. шпатлевка, грунтовка,
2. водные и не водные краски,
3. органические и неорганические вяжущие вещества.

18. Кисть макловица применяется...

1. для окраски не водными составами,
2. для окраски водными составами,
3. для смачивания поверхности.

19. Подготовки поверхности под улучшенную отделку, водными составами, какой процесс не выполняют:

1. очистка, смачивание,
2. двойная сплошная шпатлевания,
3. огрунтовка, частичная подмазка.

20. Выберите материалы для подготовки поверхности под окраску:

1. шпатлевка, грунтовка,
2. мел, известь, колер,
3. гипс, краска, клей.

Вписать пропущенные слова.

1. Перечислите основные инструменты и приспособления, применяемые для обойных работ .....
2. Назовите виды обоев .....
3. Температура в помещениях, оклеиваемых обоями должна быть не ниже .....
4. Обои должны заранее подобраны и заготовлены по .....

5. Первое полотно обоев приклеивают, используя приспособление .....
6. Обои в помещении начинают приклеивать от .....
7. Какими движениями разглаживают обои .....
8. Какие инструменты применяют при разравнивании обоев .....
9. Лишние куски отрезают .....
10. Как оклеивают внутренние углы .....
11. До полной просушки обоев помещение необходимо предохранять от .....
12. Техника безопасности при работе с обоями .....

## **ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

1. *Внутри помещений на высоте до четырёх метров используют:*
  - А) Подмости;
  - Б) Стол;
  - В) Леса;
2. *Выполняют монолитную штукатурку под правило:*
  - А) Улучшенную;
  - Б) Высококачественную;
  - В) Простую;
3. *Инструмент для нанесения, разравнивания и заглаживания штукатурного намёта при выполнении простой штукатурки:*
  - А) Сокол;
  - Б) Совок;
  - В) Ковш;
4. *Инструмент для насекания небольших площадей бетонных и кирпичных поверхностей:*
  - А) Острозубцы;
  - Б) Зубило;
  - В) Рустовки;
5. *Предельные отклонения: оштукатуренные поверхности; при простой штукатурке на высоту помещения:*
  - А) Не более 15 мм;
  - Б) Не более 5 мм;
  - В) Не более 10 мм;
6. *Инструмент для проверки вертикальных поверхностей:*
  - А) Правило;
  - Б) Ватерпас;
  - В) Отвес;
7. *Инструмент для перемешивания и накладывания раствора на сокол, нанесение, разравнивание и заглаживание его на поверхности:*
  - А) Совок;
  - Б) Ковш;
  - В) Кельма;
8. *Инструмент для разравнивания, заглаживания накрывочного слоя, железнения цементной штукатурки:*
  - А) Гладилки;
  - Б) Цикли;
  - В) Тёрки;
9. *Основной слой штукатурного намёта толщиной 5 -7 мм:*
  - А) Грунт;
  - Б) Обрызг;
  - В) Накрывка;

10. К водным составам относятся:

- А) Известковые;
- Б) Эмалевые;
- В) Масляные;

11. Для лучшего сцепления окрасочного слоя с поверхностью – поверхность...

- А) Шпатлюют;
- Б) Шлифуют;
- В) Грунтуют;

12. Для выравнивания поверхности используют

- А) Краски;
- Б) Грунтовки;
- В) Шпатлевки;

13. Средства гигиенической защиты рук при работе с известковым раствором:

- А) Перчатки резиновые;
- Б) Резиновые сапоги;
- В) Рукавицы;

14. Грунтовка-это

- А) Жидкая смесь;
- Б) Жидкий состав;
- В) Жидкий раствор;

15. Для чего применяется грунтовка:

- А) Для придания гладкой поверхности;
- Б) Для сцепления составов с поверхностью;
- В) Для выравнивания поверхности;

16. При подготовке поверхности под улучшенную отделку, водными составами, какой процесс не выполняют:

- А) Очистка, смачивание;
- Б) Двойное сплошное шпатлевание;
- В) Грунтовка, частичная подмазка;

17. Выберите материалы для подготовки поверхности под окраску:

- А) Шпатлевка, грунтовка;
- Б) Мел, известь, колер;
- В) Гипс, краска, клей;

18. Вручную поверхности грунтуют под водные окраски:

- А) Филёнчатой кистью или флейцем;
- Б) Маховой кистью или кистью-макловицей;
- В) Валиком, кистью-макловицей, маховой кистью;

19. Какими движениями наносят на стены грунтовку кистью?

- А) Параллельными движениями;
- Б) Двумя взаимно перпендикулярными;
- В) Ровными движениями;

20. На потолки грунтовку наносят движениями:

- А) Параллельными по отношению к свету, затем перпендикулярными;
- Б) Прямыми, затем волнообразными;
- В) Перпендикулярными, а затем параллельными по отношению к свету;

21. Окрашивать поверхности водными окрасочными составами по старым клеевым краскам нельзя т. к.

- А) Будет толстый набел;
- Б) Новая краска оттянет старую и упадет;
- В) Новая не укроет старую;

22. Для нанесения водного окрасочного состава применяют:

- А) Мелотёрку;
  - Б) Штукатурную станцию;
  - В) Краскопульт;
23. Для нанесения шпатлёвки применяют:
- А) Кисть;
  - Б) Валик;
  - В) Шпатель;
24. Подложка это:
- А) Вид окраски;
  - Б) Материал окрашиваемый;
  - В) Паста;
25. Водная окраска стен и потолков подвала по качеству выполнения:
- А) Простая;
  - Б) Улучшенная;
  - В) Высококачественная;
26. Известковая краска образует пленку в результате:
- А) Испарения растворителя;
  - Б) Полимеризации связующего;
  - В) Кристаллизации связующего;
27. Согласно законам пленкообразования необходимо смачивать поверхность водой при подготовке к окрашиванию
- А) Клеевыми составами;
  - Б) Известковыми составами;
  - В) Эмульсионными составами;
28. Окраску поверхностей фасадов водными составами производят при температуре не ниже:
- А) +5°C;
  - Б) +10°C;
  - В) +15°C;
29. Причина образования потеков клеевой краски:
- А) Недостаток клея;
  - Б) Жидкая краска;
  - В) Сырое основание;
30. Минимальная температура в помещении для производства малярных работ:
- А) +5°C;
  - Б) +10°C;
  - В) +15°C;
31. Смывки применяют для:
- А) Смывание грязи с поверхности;
  - Б) Мытья инструмента и оборудования;
  - В) Удаления отвердевшей окрасочной пленки;
32. По степени блеска ЛКП делятся:
- А) На гладкие и прозрачные;
  - Б) На шероховатые и блестящие;
  - В) На матовые и глянцевые;
33. По фактуре поверхности делятся ЛКП делятся:
- А) На непрозрачные и красивые;
  - Б) На гладкие и шероховатые;
  - В) На черные и цветные;
34. Мелкие трещины до нанесения шпатлевки:
- А) Моют и шлифуют;
  - Б) Расчищают и прорезают шпателем;

- В) Не замечают;
35. *Высохший первый слой шпатлевки:*
- А) Моют, а затем наносят второй;
- Б) Шлифуют, а затем смачивают;
- В) Грунтуют, а затем наносят второй слой;
36. *Какую прошпатлеванную поверхность шлифуют пемзой или шкуркой?*
- А) Влажную;
- Б) Высохшую;
- В) Мокрую;
37. *Поверхность грунтуют два-три раза:*
- А) Под простую и улучшенную окраску;
- Б) Под улучшенную и высококачественную окраску;
- В) Под синтетическую и масляную окраску;
38. *На древесину рекомендуется наносить подогретую олифу, что бы она:*
- А) Не стекала;
- Б) Лучше впиталась;
- В) Быстрее испарялась;
39. *С каких поверхностей можно удалять огнём старые ЛКП.?*
- А) С любых поверхностей;
- Б) С деревянных поверхностей;
- В) С несгораемых поверхностей;
40. *Используя раствор фосфорной кислоты металлические поверхности можно:*
- А) Повредить;
- Б) Очистить;
- В) Окрасить;
41. *Неводными составами называются:*
- А) Эмали, масляные краски;
- Б) Мел, известь;
- В) Вододисперсионные краски;
42. *Окрашивание при котором допускаются неровности, шероховатости называется:*
- А) Простое;
- Б) Улучшенное;
- В) Высококачественное;
43. *Для лучшего сцепления окрасочного слоя с поверхностью – поверхность...*
- А) Шпаклюют;
- Б) Шлифуют;
- В) Грунтуют;
44. *Наружный угол, образуемый в местах примыкания выступов стен, называют:*
- А) Усёнок;
- Б) Лузг;
45. *Причина появления морщин на лакокрасочном покрытии:*
- А) Окрашивание густыми красками;
- Б) Окрашивание жидкими красками;
- В) Нанесение краски толстым слоем;
46. *Чтобы избежать воспламенения окрасочного состава в результате искрообразования при окрашивании приборов отопления пистолетом-краскораспылителем, нужно:*
- А) Использовать резиновый коврик;
- Б) Заземлить форсунку;
- В) Надеть резиновые перчатки;
47. *Валик для окрашивания масляными составами:*
- А) Поролоновый;
- Б) Меховой;

- В) Угловой;
48. Шпатель для подмазки по дереву:
- А) Стальной средний;
- Б) Зубчатый;
- В) Резиновый;
49. Грунтовка для масляной краски:
- А) Мыльно-клеевая;
- Б) Медно-купоросная;
- В) Масляно-эмульсионная;
50. Эффективный материал для разбавления загустевшей шпатлевки, чтобы она не рвалась под шпателем:
- А) Разбавитель;
- Б) Растворитель;
- В) Эмульсия;
51. Загустевшую масляную краску разбавляют:
- А) Олифой;
- Б) Растворителем;
- В) Эмульсией;
52. Густотертую масляную краску разбавляют:
- А) Олифой;
- Б) Растворителем;
- В) Эмульсией;
53. Окрашивание стен неводными составами при помощи валика выполняют:
- А) Перемещая валик вертикальными движениями;
- Б) От угла, движениями валика параллельно полу;
- В) В диагональном направлении;
54. Причина туманообразования неводного состава окрасочного агрегата:
- А) Низкое давление состава;
- Б) Изношено сопло;
- В) Большое давление для данного состава;
- 55) Установите последовательность действий при очистке ранее окрашенных поверхностей от старой краски с применением смывок.
- А) Размягченное покрытие удалить;
- Б) Очищенную поверхность промыть не менее двух раз теплой водой;
- В) Нанести смывку;
- Г) Очистить поверхность от грязи и пыли;
56. Нижнюю часть поверхности стены (панель) окрашивают:
- А) Клеевыми и водоэмульсионными красками;
- Б) Эмалями, масляными и водоэмульсионными красками;
- В) Водными красками;
57. Для вытягивания филёнок используют кисти:
- А) Макловицу;
- Б) Маховую;
- В) Филёнчатую;
58. Торцевание выполняют:
- А) Валиком;
- Б) Кистью;
- В) Торцовкой;
59. Пигмент для декоративных растворов
- А) Мел;
- Б) Пион;
- В) Охра;

60. К теплым оттенкам относятся:

- А) Черный;
- Б) Синий;
- В) Желтый;

61. Флейцевание - это:

- А) Смачивание поверхности;
- Б) Сглаживание поверхности;
- В) Затираание поверхности;

62. Торцевание - это:

- А) Получение шероховатой лишённой блеска поверхности;
- Б) Нанесение одной или нескольких узких полосок;
- В) Нанесение на высохшую поверхность различных рисунков другого цвета;

63. Среди перечисленных видов фактур исключите ненужное:

- А) Набрызг;
- Б) Под кожу;
- В) Под шубу;

64. Какая штукатурка не требует окрашивания после ее выполнения:

- А) Простая;
- Б) Улучшенная;
- В) Декоративная;

65. Пигменты это-

- А) Водоразбавляемые краски;
- Б) Сухие красящие вещества, неорганические или органические, для придания краскам, эмалям, грунтовкам, шпаклевкам цвета и непрозрачности;
- В) Эмали специального назначения;

66. Среди перечисленных видов отделки найти нужную:

- А) Простейшая;
- Б) Обмазочная;
- В) Декоративная;

67. Декоративная отделка нижней части стены:

- А) Панель;
- Б) Пальметта;
- В) Панно;

68. Декоративный элемент оформления, используемый для объединения в одно целое различных цветовых тонов:

- А) Филёнка;
- Б) Панель;
- В) Гобелен;

69. Широкие мягкие кисти из длинного барсучьего волоса:

- А) Маховыми;
- Б) Флейцы;
- В) Трафаретные;

70. Характер обработки поверхности:

- А) Фактура;
- Б) Фаска;

71. Щётки-торцовки используют:

- А) Для придания поверхности шероховатости;
- Б) Для окрашивания стен, потолков и т.д;
- В) Для сглаживания свежеекрашенной поверхности;

72. Часть отделки, расположенная непосредственно над основным полем отделки и отличающаяся по фактуре или цвету называется:

- А) Карниз;



- Б) Цоколь;  
В) Фриз;
73. *Горизонтальные филенки делят стену на части, расположенные сверху вниз:*  
А) Гобелен, панель, фриз;  
Б) Фриз, гобелен, панель;  
В) Панель, фриз, гобелен;
74. *Поверхность фона окрашивается за внешним контуром рисунка через трафарет:*  
А) Прямой;  
Б) Обратный;  
В) Многоцветный;
75. *Контур рисунка переносят на поверхность в виде точек через трафарет:*  
А) Прямой;  
Б) Обратный;  
В) Для припороха;
76. *Вязкость малярного состава для создания фактуры должна быть:*  
А) Ниже, чем вязкость малярного состава для окраски;  
Б) Выше, чем вязкость малярного состава для окраски;  
В) Такая же, как вязкость малярного состава для окраски;
77. *Пигмент желтовато-золотистого цвета:*  
А) Охра;  
Б) Железный сурик;  
В) Ультрамарин;
78. *Валики с помощью которых создаётся шероховатая или фактурная поверхность:*  
А) Структурный;  
Б) Фактурный;  
В) Декоративный;
79. *Шпаклевки, используемые для декоративных работ называют:*  
А) Цветные;  
Б) Фактурные;  
В) Специальные;
80. *Для создания на поверхности структуры дерева применяется инструмент:*  
А) Клуазет;  
Б) Буазет;  
В) Аквазет;
81. *Инструмент для провешивания стен:*  
А) Водяной уровень;  
Б) Правило;  
В) Отвес;
82. *Шпатель для нанесения клея при облицовке поверхностей:*  
А) Деревянный;  
Б) Зубчатый;  
В) Стекланный;
83. *Инструмент для проверки вертикальных поверхностей:*  
А) Правило;  
Б) Ватерпас;  
В) Отвес;
84. *Перед началом работ ручные инструменты нужно проверить*  
А) На исправность;  
Б) На наличие дефектов;  
В) На отсутствие дефектов;
85. *Выбор изделий для облицовки зависит:*  
А) От назначения помещения;

- Б) От размеров помещения;  
 В) Только от площади помещения;
86. *Подготовительный слой для облицовки стен и полов:*  
 А) Слой цементного раствора, мастики или клея;  
 Б) Слой цементного раствора, который выравнивает поверхность перед облицовкой;  
 В) Чистовое покрытие плиткой;
87. *Подготовка плитки к работе*  
 А) Резка плитки;  
 Б) Сортировка плитки;  
 В) Отбивка поверхности;
88. *Плинтус облицовочный – это...*  
 А) Нижний ряд, зрительно отделяющий стену от пола;  
 Б) Средний ряд отделяющий потолок от стены;  
 В) Верхний ряд отделяющий от стены;
89. *Облицовочные работы это:*  
 А) Оклеивание поверхностей обоями;  
 Б) Покрытие поверхностей керамическими плитками, синтетическими материалами;  
 В) Заполнение светопрозрачных ограждений стеклопакетами;
90. *Количество плитки при укладке в ряд зависит от:*  
 А) Площади помещения;  
 Б) Периметра помещения;  
 В) Толщины плитки;
91. *Измерительный инструмент, предназначенный для разметки и проверки прямых углов при облицовочных работах:*  
 А) Металлический уголок;  
 Б) Уровень;  
 В) Цикля;
92. *Для контроля ровности основания облицованной поверхности используют*  
 А) Метр;  
 Б) Длинная деревянная рейка;  
 В) Гибкий уровень;
93. *Какую операцию выполняют при помощи деревянного молотка плиточники?*  
 А) Усадка плитки;  
 Б) Разбивка плитки;  
 В) Забивание деревянных гвоздей;
94. *Выполняются ли облицовочные работы на фасаде здания:*  
 А) Да;  
 Б) Нет;  
 В) Зависит от погодных условий;
95. *Резиновый шпатель (малый) используется, при плиточных работах, для:*  
 А) Нанесения раствора;  
 Б) Удаления клея;  
 В) Нанесения затирки;
96. *Оклеивание стен обоями или плёнками выполняют:*  
 А) Впритирку и внахлёт;  
 Б) Внахлёт и встык;  
 В) Впритык и впритирку;
97. *Инструмент для выполнения обойных работ:*  
 А) Валик, кисть, щётка, ведро, совок;  
 Б) Щётка, кисть, валик, нож, шпатель;  
 В) Ковш, нож, кисть, валик, кельма;
98. *Они бывают универсальные, сборно - разборные, передвижные:*

- А) Полутёрки;  
Б) Подмости;  
В) Кисти;
99. При оклейке стен способом «внахлест», обои начинают клеить:  
А) От окна;  
Б) От двери;
100. При оклейке внахлестку край накладываемой полосы обоев должен быть обращён:  
А) Против света;  
Б) К свету;
101. Внутри помещений на высоте до четырёх метров используют:  
А) Подмости;  
Б) Стол;  
В) Леса;
102. Внутренние штукатурные и другие отделочные работы в многоэтажных зданиях начинают:  
А) С середины здания;  
Б) С верхних этажей;  
В) С нижних этажей;
103. При производстве обойных работ нужно избегать:  
А) Сквозняков;  
Б) Солнечного света;  
В) Нормальной влажности помещения;
104. Раскрой обоев выполняют с запасом:  
А) От 5 до 10 см;  
Б) От 3 до 5 см;  
В) От 10 до 15 см;
105. Направление движения при оклеивании стен обоями:  
А) От окна;  
Б) От угла;  
В) От двери;
106. В углу нужно стыковать:  
А) 2 полотна обоев;  
Б) Закрывать угол одним цельным полотном;  
В) Не имеет значения;
107. Инструмент, при помощи которого обои прижимаются к поверхности стены:  
А) Шпатель стальной;  
Б) Шпатель резиновый;  
В) Шпатель зубчатый;
108. Способ нанесения клея зависит от:  
А) Вида обоев;  
Б) От вида поверхности;  
В) От вида клея;
109. Раскрой обоев выполняется:  
А) До начала обойных работ;  
Б) Во время обойных работ;  
В) Не имеет значения;
110. Выбор клея для обойных работ зависит от:  
А) Вида обоев;  
Б) От вида поверхности;  
В) От вида помещения.
111. Разновидность материала на тканевой основе для отделки стен  
А) Линкруст;

- Б) Батик;
- В) Гобелен.

### МДК.01.03 Охрана труда

1. Когда работодатель обязан отстранить от работы работника?
2. Что такое вредный производственный фактор?
3. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни работодатель обязан:  
На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации?
4. В каком году был принят Закон «Об охране труда»:
5. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:
6. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет
7. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:
  1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным
  2. Сколько квалификационных групп по технике безопасности установлено
  10. Гигиенические нормативы.
  11. Рациональный режим труда и отдыха.
  12. Режим рабочего дня.
  13. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения.
  14. Задачи производственной санитарии.
  15. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений и рабочей зоны.
  16. Санитарно-технологические мероприятия, направленные на максимальное снижение загрязнения воздуха рабочих помещений в рабочих местах.
  17. Санитарный уход за производственными и другими помещениями.
  18. Краткая санитарно-гигиеническая характеристика условий труда рабочих строительных профессий.
  19. Опасные и вредные факторы на производстве.
  20. Профессиональные заболевания.
  21. Аттестация рабочих мест. Показатели и методы определения оценки условий труда.
  22. Самопомощь и оказание первой помощи при несчастных случаях
  23. Что такое вредный производственный фактор?
  24. Срок расследования несчастного случая по заявлению пострадавшего
  25. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?
  26. Освещенность монтируемого участка работ должна составлять
  27. Строительные подъемники в процессии эксплуатации должны быть подвергнуты полному техническому освидетельствованию не реже
  28. В сухих помещениях для жизни человека опасно напряжение свыше:
  29. В траншеях и котлованах следует пользоваться светильниками напряжением не более
  30. Выберите правильный алгоритм действий при электротравме.
  31. Причины электротравм?
  32. Электробезопасность это?

## Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации - квалификационный экзамен

### Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Форма итоговой аттестации по образовательной программе – квалификационный экзамен, который проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование) в пределах квалификационных требований. Конкретный вид практического задания выпадает случайным образом – по билетам.

Итоговый результат по квалификационному экзамену определяется как:

$$W = \sum_{i=1}^k T_i,$$

где К – количество оцениваемых показателей

Профессиональная компетенция освоена, если

$$W \geq 0.70 * K$$

Итоговая оценка по показателю определяется как:

$$T_i = \sum_{i=1}^n P_i * \alpha_i,$$

где n – количество критериев

### Вопросы тестирования:

1) До начала шпатлевочных работ необходимо измерить влажность поверхности основания. При каком показателе влажности допустимо проводить шпатлевание? Выберите правильный вариант ответа.

1. Не более 5%
2. Не более 10%
3. Не более 20%
4. Не более 40%

2) До начала шпатлевочных работ необходимо проверить качество поверхности основания. Каким способом определяется наличие инородных веществ, включений на основании? Выберите правильный вариант ответа.

1. Проведением по поверхности рукой
2. Простукиванием и проведением краем металлического инструмента
3. Осматриванием (визуально)
4. Проведением по поверхности влажной кистью

3) До начала шпатлевочных работ необходимо подготовить поверхность основания. Каким способом выполняется подготовка при слабом основании? Выберите правильный вариант ответа.

1. Придается шероховатость поверхности
2. Поверхность смачивается водой
3. Основание очищается до прочного слоя
4. На поверхность закрепляется металлическая сетка

4) До начала шпатлевочных работ необходимо подготовить поверхность основания. Каким способом выполняется подготовка при наличии жирных, масляных пятен? Выберите правильный вариант ответа.

1. Придается шероховатость поверхности
2. Поверхность грунтуется грунтовочным составом Г1
3. Поверхность очищается щеткой с водой и моющими средствами
4. На поверхность закрепляется металлическая сетка

5) В период проведения шпатлевочных работ требуется поддерживать определенный температурно-влажностный режим. Сколько суток после окончания работ необходимо его соблюдать? Выберите правильный вариант ответа.

1. Не менее 1 суток
2. Не менее 5 суток
3. Не менее 12 суток
4. Не менее 28 суток

6) В период проведения шпатлевочных работ требуется поддерживать определенный температурно-влажностный режим. Какая влажность должна быть в помещении? Выберите правильный вариант ответа.

1. Не более 10%
2. Не более 30%
3. Не более 60%
4. Не более 80%

7) Установите последовательность операций при выполнении шпатлевочных работ:

1. огрунтовка поверхности основания
2. шлифовка шпатлевочного слоя
3. нанесение шпатлевочного состава
4. очистка поверхности основания

8) Для нанесения грунтовочных составов на поверхность используют разные типы инструмента. Укажите какой инструмент из представленных возможно использовать для грунтования. Выберите правильный вариант ответа.

1. Шпатель
2. Гладилка
3. Валик
4. Сокол

9) Для подготовки поверхности перед шпатлеванием используются грунтовочные составы. Укажите, какое из представленных утверждений верно? Выберите правильный вариант ответа.

1. Грунтовка увеличивает прочность сцепления шпатлевки с основанием
2. Грунтовка дополнительно сглаживает поверхность основания
3. Грунтовка гидроизолирует основание
4. Грунтовка предназначена для очищения поверхности

10) Установите соответствие между типом и назначением грунтовочного состава:

1. ГС1	а) подготовка гладких непитывающих оснований 3
2. ГС3	б) снижение впитывающей способности основания 1
3. ГС4	в) подготовка поверхности под окраску и декоративную отделку 4
4. ГС7	г) укрепление слабых оснований 2
	д) придание поверхности белого цвета

11) Для подготовки поверхности перед шпатлеванием используются грунтовочные составы. Укажите, какое из представленных утверждений верно для грунтовки типа Г2? Выберите правильный вариант ответа.

1. Грунтовка Г2 выравнивает впитывающую способность основания
2. Грунтовка Г2 сглаживает поверхность основания
3. Грунтовка Г2 предотвращает коррозию
4. Грунтовка Г2 укрепляет слабое основание

12) Какой тип шпатлевки используется для сплошного шпатлевания оштукатуренных цементными штукатурками поверхностей при подготовке под покраску масляными красками? Выберите правильный вариант ответа.

1. Шпатлевка цементная финишная
2. Шпатлевка гипсовая
3. Масляно-клеевая шпатлевка
4. Штукатурка гипсовая

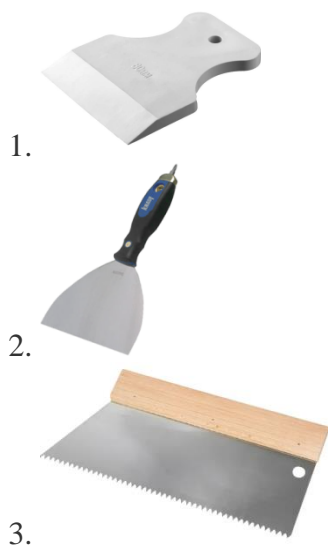
13) Какой тип шпатлевочного состава используется для сплошного шпатлевания механизированным способом оштукатуренных гипсовыми штукатурками поверхностей, поверхностей из гипсокартонных листов при подготовке под покраску вододисперсионными красками? Выберите правильный вариант ответа.

1. Масляно-клеевая шпатлевка
2. Шпаклевка цементная
3. Шпаклевка гипсовая
4. Эпоксидная шпаклевка

14) Установите последовательность операций при нанесении шпатлевочных слоев:

1. шлифование финишного слоя
2. нанесение финишного слоя
3. нанесение основного выравнивающего слоя
4. заполнение неровностей, впадин, трещин

15) Какой тип шпателя из представленных на рисунках используется для нанесения и выравнивания сплошного финишного слоя шпатлевки? Выберите правильный вариант ответа.





4.

16) Какое утверждение верно для шпатлевочных составов на виниловой основе, выпускаемых готовыми к применению? Выберите правильный вариант ответа.

1. Имеют длительную жизнеспособность
2. Могут наноситься толстыми слоями до 10 мм
3. Рекомендуются к применению на фасадах
4. Могут применяться только при подготовке поверхности под покраску

17) При механизированном нанесении шпатлевочных составов аппарат не обеспечивает раскрытие факела и смесь подается с недостаточным напором. Укажите возможную причину неисправности аппарата. Выберите правильный вариант ответа.

1. Засорение фильтров
2. Слишком жидкая растворная смесь
3. Обрыв кабеля питания
4. Воздух в системе

18) Каким способом можно увеличивать толщину слоя при механизированном нанесении шпатлевочных составов на поверхность? Выберите правильный вариант ответа.

1. Уменьшением скорости ведения пистолета
2. Использованием более жидкого шпатлевочного состава
3. Повышением давления в системе
4. Увеличением угла наклона пистолета к плоскости

19) При нанесении шпатлевочных составов на поверхность пистолет аппарата необходимо держать под определенным углом к поверхности. Какой угол между плоскостью факела и плоскостью поверхности должен выдерживаться для наиболее равномерного нанесения состава? Выберите правильный вариант ответа.

1.  $30^{\circ}$
2.  $45^{\circ}$
3.  $60^{\circ}$
4.  $90^{\circ}$

20) Под каким углом по отношению к обрабатываемой поверхности держат шпатель при необходимости нанесения утолщенного слоя шпатлевки? Выберите правильный вариант ответа.

1. под углом до  $30^{\circ}$
2. под углом до  $60^{\circ}$
3. под углом до  $80^{\circ}$
4. под углом  $90^{\circ}$

21) Установите последовательность операций при подготовке поверхностей к окрашиванию:

1. грунтование
2. шлифовка
3. очистка поверхности
4. огрунтовка основания



## 5. сплошная шпаклевка

22) Какие средства индивидуальной защиты должны дополнительно применяться при выполнении работ по окрашиванию вредодействующими красками? Выберите правильный вариант ответа.

1. перчатки и очки
2. перчатки и головной убор
3. комбинезон и перчатки
4. Ботинки и рукавицы

23) Как называются растворы пленкообразователей в растворителях, образующие после высыхания прозрачную пленку? Выберите правильный вариант ответа.

1. Краской
2. Шпатлевкой
3. Лаком
4. Подмазкой

24) Установите соответствие между видом краски, ее составом и областью применения:

1. Масляная б	а) На основе нитролаков. Для внутренних и наружных работ, быстросохнущие
2. Силикатная г	б) На основе олиф. Для внутренних и наружных работ.
3. Нитроэмалевая а	в) На водной основе. Применяются, в основном, как интерьерные
4. Латексная в	г) На основе жидкого стекла. Применяется для окраски цементных штукатурок
	д) На основе цемента. Применяется для наружных работ.

25) Какая из представленных красок относится к краскам на водной основе? Выберите правильный вариант ответа.

1. Акриловая
2. Эпоксидная
3. Алкидная
4. Масляная

26) Для маркировки лакокрасочных материалов используются пиктограммы. Какое утверждение верно для представленной на рисунке пиктограммы? Выберите правильный вариант ответа.



1. горючая жидкость 1-го класса опасности
2. нанесение распылителем
3. атмосферостойкий
4. применять средства защиты

27) Вододисперсионные краски подготавливаются перед применением. Какое из представленных утверждений верно? Выберите правильный вариант ответа.

1. Краску перед применением разбавить водой и перемешать

2. В краску перед применением добавить отвердитель и перемешать
3. Краску перемешать, при необходимости разбавить олифой
4. Краску перемешать, разбавлять не допускается

28) Для окрашивания поверхностей применяют разные типы кистей. Какая кисть представлена на рисунке? Выберите правильный вариант ответа.



1. макловица
2. флейц
3. ручник
4. филеочная

29) В каких пределах допускаются отличия по цвету окрашенных поверхностей? Выберите правильный вариант ответа.

1. в пределах одного тона по каталогу производителя
2. в пределах двух тонов по каталогу производителя
3. в пределах трех тонов по каталогу производителя
4. в пределах четырех тонов по каталогу производителя

30) При приемке поверхностей, окрашенных вододисперсионными красками в различные цвета, должны соблюдаться требования. Какое из представленных утверждений верно? Выберите правильный вариант ответа.

1. Искривления линии окраски не допускаются
2. Допускаются искривления линии окраски, которые не должны быть заметны с расстояния 1 м
3. Допускаются искривления линии окраски, которые не должны быть заметны с расстояния 2 м
4. Допускаются искривления линии окраски допустимы

31) При подготовке поверхности под оклейку обоями, ее качество должно соответствовать определенной категории в зависимости от вида финишного покрытия. Какой категории качества должна быть поверхность, предназначенная для приклейки тяжелых обоев? Выберите правильный вариант ответа.

1. К1
2. К2
3. К3
4. К4

32) На обоях используются графические символы, которые обозначают характеристики (свойства) обоев. Что означает символ, представленный на рисунке? Выберите правильный вариант ответа.



1. Свободная стыковка
2. Прямая стыковка
3. Смещенная стыковка

#### 4. Встречная стыковка

33) Установите соответствие между аббревиатурой марок обоев и их наименованием:

1. В-0 в	а) Устойчивые к мытью
2. М-1 а	б) С высокой устойчивостью к мытью
3. М-2 б	в) Применяются в сухих помещениях, допустима только сухая чистка
4. С г	г) Устойчивые к сухому истиранию
	д) Не устойчивы к сухой чистке и истиранию

34) На основе какого вещества может изготавливаться клей для обоев? Выберите правильный вариант ответа.

1. КМЦ
2. Олифы
3. Поливинилхлорила
4. Нитроцеллюлозы

35) Как называется рулонное стеновое покрытие, изготовленное из стеклоткани с последующей ее пропиткой и имеющее четко выраженную фактуру (елочки, ромбики, рогожка и т.д.)? Выберите правильный вариант ответа.

1. Стеклохолст
2. Стеклообои
3. Стеклолит
4. Линкруст

36) При оклеивании поверхностей обоями, до начала приклейки следует произвести разметку. Какое из представленных утверждений верно? Выберите правильный вариант ответа.

1. сделать вертикальные метки через каждый метр
2. сделать вертикальную метку на расстоянии 1 см от угла
3. сделать вертикальную метку в центре самой длинной стены
4. сделать вертикальную метку по границе первой полосы

37) Каким образом производится наклеивание обоев во внутренних углах? Выберите правильный вариант ответа.

1. встык в углу
2. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и нахлестом в угол второй полосы
3. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и второй полосой также на 10-20 см
4. с перекрытием угла одной полосой на 10-20 см и встык со второй полосой

38) При приклейке обоев на поверхность стен образуются излишки клея. В какой момент необходимо их удалять? Выберите правильный вариант ответа.

1. сразу после приклейки
2. в течение часа после приклейки
3. в течение двух часов после приклейки
4. в течение суток после приклейки

39) Какой инструмент, используемый при оклейке поверхностей обоями представлен на рисунке? Выберите правильный вариант ответа.



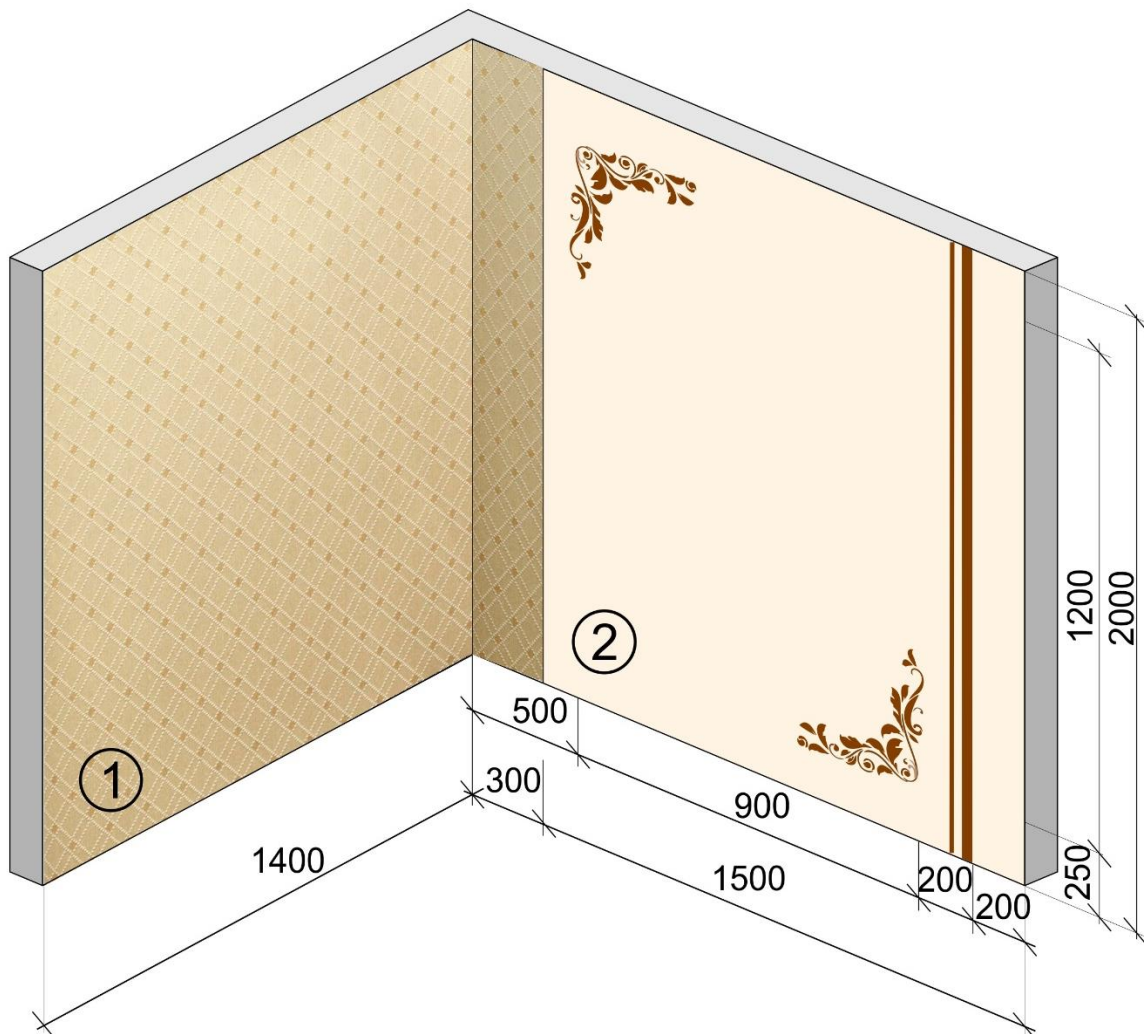
1. шпатель прижимной
2. приспособление для резки обоев
3. устройство нанесения клея
4. шпатель для очистки поверхности

40) При приемке поверхностей, оклеенных обоями, должны соблюдаться требования. Какое из представленных утверждений верно? Выберите правильный вариант ответа.

1. Замятины не допускаются
2. Допускаются замятины, которые не должны быть заметны с расстояния 1 м
3. Допускаются замятины, которые не должны быть заметны с расстояния 2 м
4. Допустимо незначительное количество замятин

#### Типовое задание к практической квалификационной работе:

**Текст типового задания:** Выполнить подготовку поверхности из гипсокартонных листов (гипсовых строительных плит) грунтованием, произвести оклейку текстильными обоями, покраску водоэмульсионной краской, вытягивание филенок и нанесение краски по трафарету в соответствии с представленной схемой:

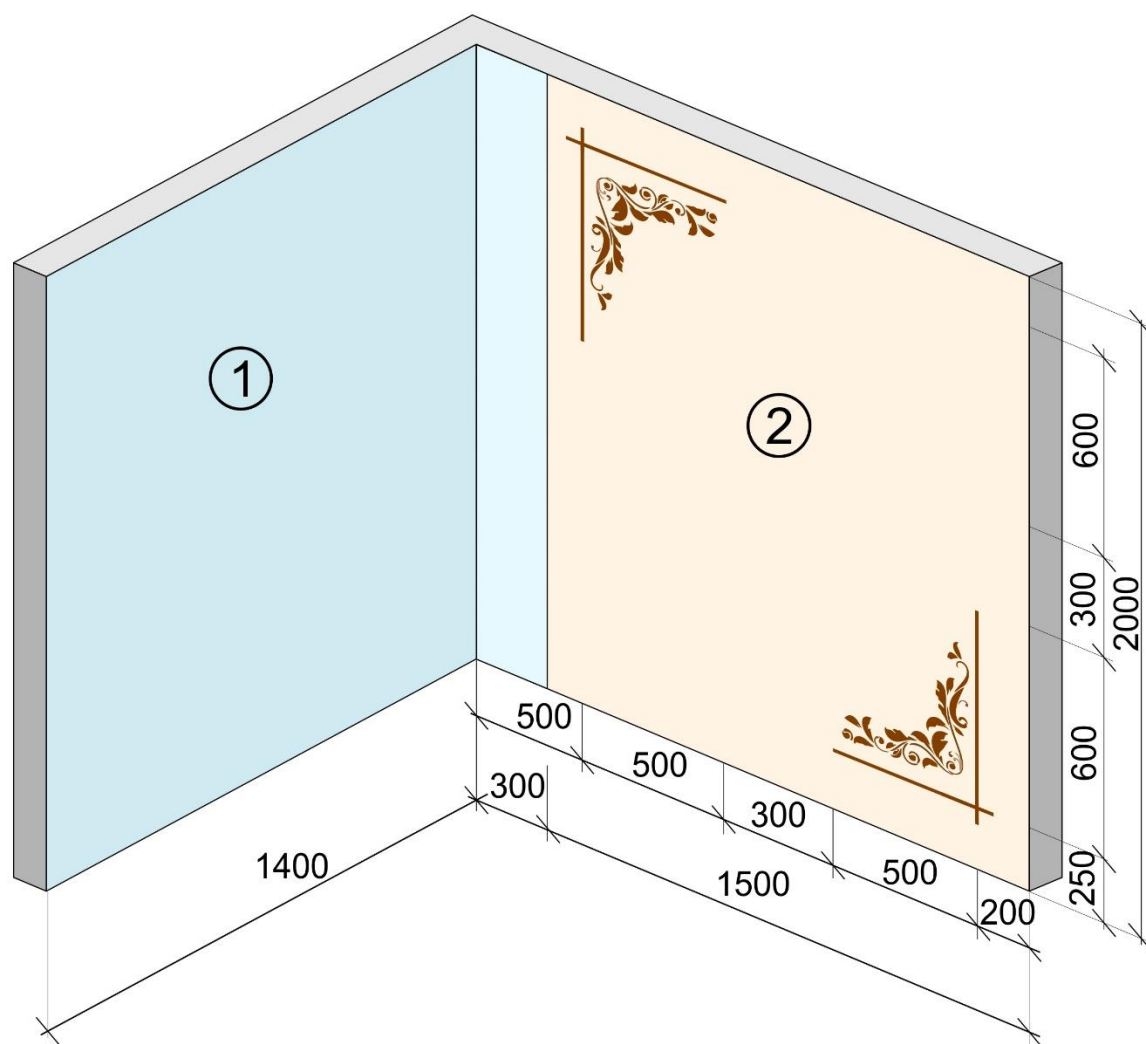


- 1 – Поверхность грунтуется, оклеивается обоями с рисунком средней плотности
- 2 – Поверхность грунтуется, окрашивается водоэмульсионной краской, затем производится вытягивание филонок двух размеров по толщине в соответствии с представленной на рисунке схемой и наносится рисунок по трафарету

*Условия выполнения задания:*

1. Место выполнения задания: мастерская отделочных работ
2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (без учета технологических перерывов).
3. Вы можете воспользоваться:
  - а) инструментами:
    1. Технический фен
    2. Уровень строительный
    3. Отвес стальной строительный
    4. Рулетка в закрытом корпусе
    5. Угольник
    6. Линейка металлическая
    7. Шнур разметочный в корпусе
    8. Циркуль разметочный
    9. Правило алюминиевое универсальное (2м)
    10. Валик малярный меховой
    11. Валик малярный угловой
    12. Валик малярный велюровый
    13. Валик малярный поролоновый
    14. Мини-валик
    15. Шпатель фасадный
    16. Шпатель малярный
    17. Шпатель-гладилка
    18. Шпатель угловой
    19. Кисть маховая
    20. Кисти макловицы разных размеров
    21. Кисти ручники разных размеров
    22. Кисти флейцевые разных размеров
    23. Кисти филоночные разных размеров
    24. Треугольный зубчатый скребок
    25. Нож универсальный с выдвижным лезвием
    26. Миксер строительный
    27. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
    28. Ванночки для окрасочных составов
    29. Шпаклевочная машина
    30. Лестница стремянка
    31. Стол–подмости инвентарный

**Текст типового задания:** Выполнить сплошное шпатлевание поверхности механизированным способом, произвести покраску водоэмульсионной краской, вытягивание филонок и нанесение рисунка по трафарету в соответствии с представленной схемой:



1 – Поверхность грунтуется, шпатлюется полимерным шпатлевочным составом механизированным способом

2 – Поверхность грунтуется, окрашивается водоэмульсионной краской, затем производится вытягивание филенок и нанесение рисунка по трафарету в соответствии с представленной на рисунке схемой

*Условия выполнения задания:*

1. Место выполнения задания: мастерская отделочных работ

2. Максимальное время выполнения задания: 4 часа (без учета технологических перерывов).

3. Вы можете воспользоваться:

а) инструментами:

1. Технический фен
2. Уровень строительный
3. Отвес стальной строительный
4. Рулетка в закрытом корпусе
5. Угольник
6. Линейка металлическая
7. Шнур разметочный в корпусе
8. Циркуль разметочный
9. Правило алюминиевое универсальное (2м)
10. Валик малярный меховой
11. Валик малярный угловой
12. Валик малярный велюровый
13. Валик малярный поролоновый

14. Мини-валик
15. Шпатель фасадный
16. Шпатель малярный
17. Шпатель-гладилка
18. Шпатель угловой
19. Кисть маховая
20. Кисти макловицы разных размеров
21. Кисти ручники разных размеров
22. Кисти флейцевые разных размеров
23. Кисти филеочные разных размеров
24. Треугольный зубчатый скребок
25. Нож универсальный с выдвижным лезвием
26. Миксер строительный
27. Бочок для окрасочных составов емкостью 20 л
28. Ванночки для окрасочных составов
29. Шпаклевочная машина
30. Лестница стремянка
31. Стол-подмости инвентарный

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

## ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Условные обозначения на обоях.

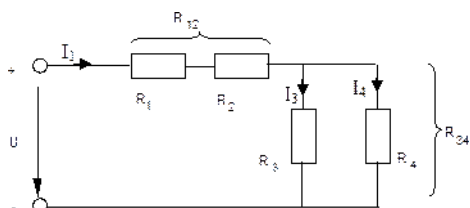
Уход за обоями.		Стойкость обоев к выцветанию.		Подгонка по рисунку.	
	Водостойкие обои		Обои с достаточной светостойкостью		Не надо подгонять рисунок
	Моющиеся обои		Обои с удовлетворительной светостойкостью		Прямое наложение рисунка
	Супермоющиеся обои		Обои с хорошей светостойкостью		Смещенное положение рисунка
	Обои устойчивые к чистке трением		Обои с очень хорошей светостойкостью		Рисунок не определен. Встречная наклейка
	Обои суперустойчивые к чистке трением		Обои с великолепной светостойкостью		
Нанесение клея.		Способ снятия обоев.		Иные характеристики.	
	Клей наносится прямо на обои		Обои снимаются после смачивания		Обои двойные с верхним тисненым слоем
	Клей наносится прямо на стену		Обои снимаются без остатка		Обои устойчивые к удару
	Обои с клеевым покрытием		Обои снимаются слоями		Обои наклеиваются внахлест и делается двойной разрез

## ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

### Расчет электрической цепи постоянного тока.

**Цель работы:** Научиться определять расчетным путём эквивалентное сопротивление, ток и напряжения на каждом резисторе, а так же общий ток, напряжение. Мощность, количество электроэнергии

**Общие сведения:** Цепь состоит из последовательно ( $R_1$  и  $R_2$ ) и параллельно ( $R_3$  и  $R_4$ ) соединенных резисторов.



Чтобы вычислить полное сопротивление цепи сначала определяют эквивалентное сопротивление параллельного участка:

$$R_{34} = \frac{R_3 R_4}{R_3 + R_4}.$$

Затем определяют эквивалентное сопротивление всей цепи, состоящей теперь из трёх последовательно соединённых сопротивлений:

$$R_{\Sigma} = R_1 + R_2 + R_{34}.$$



Для расчёта токов в этой цепи необходимо сначала определить по закону Ома ток в эквивалентном сопротивлении, он же в сопротивлениях  $R_1$  и  $R_2$ :

$$I_1 = \frac{U}{R_3}$$

После этого опять же по закону Ома определяются напряжение на участке с параллельным соединением и токи в параллельных ветвях:

$$U_{34} = I_1 R_{34}; \quad I_3 = \frac{U_{34}}{R_3}; \quad I_4 = \frac{U_{34}}{R_4}$$

Мощность цепи определяется :  $P = I U$

## Расчет заработной платы рабочего

<b>1. Фонд основной оплаты труда</b>	
<b>1.1. Оплата по тарифам</b>	$Z_t = C_t * t_{эф}$ , Cт – тарифная ставка
<b>1.2. Премия за производственные показатели</b>	$P = Z_t * n$ n- норматив премии от з/пл по тарифу
<b>3. Доплата за ночное и вечернее время</b>	$D_n = C_t * 0,4 * t_n$ , $t_n$ – количество ночных часов на одного рабочего, $t_n = D_y * 8 / N_{бр} * K_p$ Dу – дни работы установки, 8 – продолжительность смены, Kп – коэффициент подмены $D_v = C_t * 0,2 * t_v$
<b>5. Доплата за работу в праздничные дни</b>	$D_{пр} = C_t * t_{пр}$ $t_{пр}$ - количество праздничных дней $t_{пр} = D_{пр} * 24 / n_{бр} * k_p$

## ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

### Гороховский Михаил Павлович

Дата рождения 20 января 1986  
Телефон: 8 925 889 5269  
e-mail: gor@land.ru  
URL: <http://gorohovsky.ru>  
Skype: rasamaha\_2007



#### Опыт работы

ООО «Гостиница «Земляничные Холмы» (г. Южно-Сахалинск, 2006-2009)

**Администратор ресторанного комплекса** с апреля по июль 2009

**Старший официант** с сентября 2008 по апрель 2009

**Официант** с декабря 2006 по сентябрь 2008

#### Образование

МЭСИ

Высшее «**Прикладная информатика в менеджменте**» (заочная форма обучения до 2013 года)

СахГУ

Высшее «**Менеджмент организации**» (не окончено)

Среднеспециальное «**Менеджмент в социальной сфере**» (окончено в 2006)

#### Служба в армии

Войсковая часть 51460 «Млечник»

Должность **Инструктор по радиационной, химической и биологической защите**  
Воинское звание **Сержант**

Учебная часть 34091

Специальность **Командир отделения – командир БМП-2**  
Воинское звание **Младший сержант**

#### Дополнительная информация

Разговорный **английский**, опыт работы с иностранцами

Знание программ: MS Office Word, Excel, PowerPoint

Adobe PhotoShop, DreamWeaver

Прошел программу обучения от Serviceman по теме: «Через сервис к продажам»

# ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫЕ РАБОТ

Схема операционного контроля качества		Окраска фасадов		Лист 1
<b>Состав операций и средства контроля</b>				
Этапы работ	Контролируемые операции	Контроль (метод, объем)	Документация	<p><b>Технические требования</b> СНиП 3.04.01—87 п. 3.12, табл. 9</p> <p><b>Допускаемые отклонения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— поверхности от плоскости при проверке 2-метровой рейкой — 3 мм;</li> <li>— поверхности и двугранных углов от вертикали:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>на 1 м — 2 мм;</li> <li>на этаж — 5 мм;</li> </ul> </li> <li>— зазоры между поверхностью и оконными или дверными наличниками, а также поясами архитектурных членений — 10 мм;</li> <li>— влажности поверхности:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>бетонных, оштукатуренных или проштатлеванных — до появления капельно-жидкой влаги на поверхности;</li> <li>деревянных поверхностей — не более 12%;</li> <li>толщины слоев малярного покрытия — не менее 25 Мкм;</li> <li>искривлений линий в местах сопряжений поверхностей, окрашенных в различные цвета:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>для простой окраски — 5 мм;</li> <li>для улучшенной окраски — 2 мм;</li> </ul> </li> <li>искривлений линий филенок и закраска поверхностей при применении разных колеров — 1 мм на 1 м длины.</li> </ul> <p>Приемку малярных работ необходимо производить после высыхания водных красок.</p> <p>Поверхности после высыхания водных составов должны быть однородными, местные исправления, выделяющиеся на общем фоне (кроме простой окраски), не должны быть заметны на расстоянии 3 м от поверхности.</p> <p><b>Не допускается производить окраску фасадов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— в сухую и жаркую погоду при температуре воздуха в тени +27 °С и выше и при прямом воздействии солнечных лучей;</li> <li>— во время дождя или по сырому фасаду после дождя;</li> <li>— при ветре, скорость которого превышает 10 м в секунду;</li> <li>— без подготовки поверхности.</li> </ul> </li></ul>
Подготовительные работы	Проверить: <ul style="list-style-type: none"> <li>— наличие документа о качестве на окрасочные составы и шпательки;</li> <li>— акты приемки ранее выполненных работ;</li> <li>— температуру воздуха;</li> <li>— подготовленность поверхности (отсутствие повреждений, высолов, сырых, ржавых и смолистых пятен);</li> <li>— качество выполнения оштукатурки, шпательки.</li> </ul>	Визуальный  То же  Измерительный  Визуальный  Измерительный	Сертификат, паспорт, общий журнал работ	
Окраска фасадов	Контролировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>— соответствие погодных условий (температура воздуха, скорость ветра);</li> <li>— соблюдение технологических режимов и последовательности нанесения слоев красок;</li> <li>— однородность фактуры;</li> <li>— ровность линий окраски в сопряжениях поверхностей, окрашиваемых в разные цвета.</li> </ul>	Визуальный, измерительный  Визуальный  То же  - - -	Общий журнал работ	
Приемка выполненных работ	Проверить: <ul style="list-style-type: none"> <li>— качество окрашенных поверхностей, в т. ч. отсутствие полос, потеков, морщин, просвечивание нижележащих слоев краски, ровность линий окраски в сопряжениях поверхностей, окрашиваемых в разные цвета;</li> <li>— соответствие цвета фасада образцам колеров.</li> </ul>	Визуальный  То же	Акт приемки выполненных работ	
<p>Контрольно-измерительный инструмент: рулетка металлическая, линейка, влагомер, термометр.</p> <p>Операционный контроль осуществляют: мастер (прораб). Приемочный контроль осуществляют: работники службы качества, мастер (прораб), представители заказчика.</p>				

Часть 2

Ремонтно-строительные работы

193

# СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ РАБОТАХ НА ВЫСОТЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМ КАНАТНОГО ДОСТУПА

**Проверьте исправность средств индивидуальной защиты каждый раз перед их использованием. Кроме того, они должны подвергаться тщательной периодической проверке.**

**Необходимо предусмотреть достаточное свободное пространство под работающим.**

**Расстояние от тела работника до ступеней каната**

**Безопасность (более 1 м)**

**Глубина размещения падение должна быть меньше расстояния до поверхности или какого-либо объекта, который могут повредить к телу.**

**Глубина падения увеличивается за счет:**

- каскального устройства;
- расстояния каната;
- длины амортизатора при срабатывании.

**Опасность вылета.** Необходимо исключить или уменьшить до минимума пролетное пространство поднимателя.

**Факторы падения:**

- Высота падения  $H$  и  $L$ .
- Высота падения до начала срабатывания амортизатора.
- Средняя длина соединительных элементов канатной системы.

**Факторы падения должны быть минимальными, чтобы уменьшить риск травмирования при падении или его остановке.**

**Не допускайте выполнения других работ, отвлекающих внимание работника.**

**Устанавливайте ограждение при выполнении работ на высоте или конструкции.**

**Падение до препятствия является опасным, так может привести к столкновению на большой высоте с ограждением объекта. При выполнении работ на высоте в кривую, это может вызвать его повреждение и обрыв.**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТНИКОВ СРЕДСТВАМИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ Статья 221 ТК РФ**

На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно выдаются прошедшие обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие (и/или) обезвреживающие средства в соответствии с типовыми нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Работодатель имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, учитывающие по сравнению с типовыми нормами защиту работников от имеющихся на рабочих местах вредных и (или) опасных факторов, а также особых температурных условий или загрязнения.

Работодатель за счет своих средств обязан в соответствии с установленными нормами обеспечивать своевременную выдачу специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, а также их хранение, стирку, сушку, ремонт и замену.

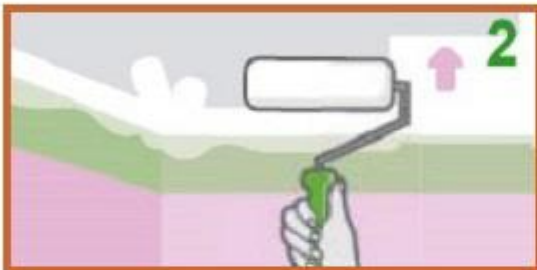
<p><b>ЗАЩИТА ОРГАНОВ ЗРЕНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очки открытого типа</li> <li>- Очки закрытого типа</li> <li>- Очки для сварочных работ</li> <li>- Маски для сварочных работ</li> <li>- Очки для сварочных работ</li> <li>- Аксессуары для очков</li> <li>- Средства для ухода за глазами</li> </ul>	<p><b>ЗАЩИТА ЛИЦА И ГОЛОВЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каски</li> <li>- Занозы лицевые</li> <li>- Щитки лицевые</li> </ul>
<p><b>ЗАЩИТА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Респираторы</li> <li>- Маски дышащие</li> <li>- Фильтры в маски дышащие</li> </ul>	<p><b>БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ НА ВЫСОТЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Страховочные комплекты</li> <li>- Страховочные ремни</li> <li>- Страховочные шнурки</li> <li>- Соединительные звенья</li> <li>- Веревки динамические</li> <li>- Амортизаторы</li> <li>- Завязки</li> <li>- Веревки</li> </ul>
<p><b>ЗАЩИТА ОРГАНОВ СЛУХА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бумажные</li> <li>- Наушники</li> </ul>	<p><b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ОДЕЖДА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жилеты и пуловеры</li> <li>- Зиперы</li> <li>- Куртки</li> <li>- Ветровки</li> <li>- Штаны</li> <li>- Головные уборы</li> <li>- Спецодежда летняя</li> <li>- Спецодежда зимняя</li> <li>- Спецодежда для сварочных работ</li> <li>- Термобелье</li> </ul>
<p><b>ЗАЩИТА РУК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перчатки</li> </ul>	

www.genlayn.ru  
80000050000

## Инструкция по покраске потолка



Начинайте покраску потолка с обработки углов и стыков со стеной. Используйте для этого специальную кисть.



Всю потолочную поверхность красьте с помощью валика, двигаясь всегда в одном направлении.



Каждый последующий слой краски наносите в направлении, перпендикулярном предыдущему.



Самый последний слой краски наносите по направлению света.

*Совет эксперта.* Чтобы точно покрасить потолок без разводов, необходимо делать паузу между нанесением отдельных слоёв краски и ожидать, пока предыдущий слой полностью не высохнет, иначе краска может стать тусклой, а поверхность будет не такой гладкой, как хотелось бы.

## Проведение инструктажей по охране труда

