

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к основной профессиональной образовательной программе

ОПОП СПО представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 519 от 14 мая 2014 г., 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: региональный учебный план, учебный план ОПОП, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу ОПОП составляют:

- 1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 519 от 14 мая 2014 г., 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- 1.3. Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка). (Рецензия ФГАОУ "ФИРО" № 01-01-06/1050 от 21 ноября 2012 года. Регистрационный номер рецензии № 547 от 20 ноября 2012 года ФГАОУ "ФИРО");
- 1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 1.5. Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- 1.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 1.7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- 1.8. Устав ОГАОУ СПО АТСТ;
- 1.9. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской Федерации, реализующий программы общего образования (письмо Минобрнауки России № 03-1180 от 29.05.2007 года);
- 1.10. Решение заседания рабочей группы о рассмотрении вариативной части ОПОП;
- 1.11. Нормативные акты техникума.

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

- организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;

- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

4. Виды профессиональной деятельности выпускника.

- Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.
- Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.
- Монтаж, проверка и наладка электрооборудования, электропроводок и электроустановок.

5. Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общими:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными:

- Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.
- Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
- Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
- Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
 - Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
- Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

- Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
- Участвовать в проектировании электрических сетей.
 - Организовывать работу производственного подразделения.
 - Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
 - Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
 - Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ
 - Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).
 - Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
- Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
 - Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
 - Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО.

Образовательный процесс при реализации ОПОП обеспечен учебными печатными изданиями по каждой дисциплине общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного и профессионального циклов в объеме на одного человека:

- блок ОГСЭ – 0,85
- математический и общий естественнонаучный цикл – 0,7
- общепрофессиональный блок – 0,81
- профессиональный блок – 0,89

В библиотеке имеется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 5 наименований отечественных журналов по профилю.

Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией.

Имеется возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

7. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО.

Преподаватели, реализующие программы среднего профессионального образования, имеют высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля). У преподавателей профессионального цикла, в основном, имеется опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере (стажировка). Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули, соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ОПОП СПО.

№	Наименование	Наличие	Соответствие МТБ действующим санитарным и противопожарным нормам
1	Кабинеты		
1.1	Основ философии;	Кабинет гуманитарных дисциплин	соответствует
1.2	Истории;	Кабинет гуманитарных дисциплин	соответствует
1.3	Иностранного языка;	имеется	соответствует
1.4	Математики;	Кабинет математических дисциплин	соответствует

1.5	Информатики;	Кабинет информатики информационных технологий	соответствует
1.6	Инженерной графики;	имеется	
1.7	Безопасности жизнедеятельности;	имеется	соответствует
1.8	Экологических основ природопользования;	Совмещен с кабинетом естественных дисциплин	соответствует
1.9	Технической механики;	Совмещен с кабинетом монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий	соответствует
1.10	Экономики и менеджмента;	Кабинет социально-экономических дисциплин	соответствует
1.11	Охраны труда;	имеется	
1.12	Методический.	имеется	соответствует
1.13	Русского языка и литературы	имеется	
1.14	Физики	имеется	соответствует
1.15	Естественных дисциплин	имеется	соответствует
2	Лаборатории		
2.1	Безопасности жизнедеятельности;	имеется	соответствует
2.2	Электрических машин;	имеется	соответствует
2.3	Электротехники и основ электроники;	имеется	соответствует
2.4	Электрооборудования промышленных и гражданских зданий;	имеется	соответствует
2.5	Монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;	имеется	соответствует
2.6	Электроснабжения промышленных и гражданских зданий;	имеется	соответствует
2.7	Наладки электрооборудования;	имеется	соответствует
2.8	Информационных технологий;	имеется	соответствует
2.9	Технических средств обучения	имеется	соответствует
3	Мастерские		
3.1	Слесарные;	имеется	соответствует
3.2	Электромонтажные;	имеется	соответствует
3.3	Механические;	имеется	соответствует
3.4	Сварочные.	Электросварочная мастерская, газосварочная мастерская	соответствует
4	Полигоны:		
4.1.	электромонтажный.	имеется	соответствует
5	Спортивный комплекс:		
5.1	Спортивный зал	имеется	соответствует
5.2	Стрелковый тир	имеется	соответствует
5.3	Тренажерный зал	имеется	соответствует
5.4	Корт	имеется	соответствует
6	Залы		
6.1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	имеется	соответствует
6.2	актовый зал.	имеется	соответствует

9. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

Самоуправление в техникуме осуществляется в форме самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания Совета актива, на которых заслушиваются отчеты председателей групп о мероприятиях за прошедший месяц, планируется работа на следующий месяц.

Внеучебная работа ведется по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное; ценностно-ориентированное; спортивно-оздоровительное. Организовано взаимодействие с музеями города, МАУК «Централизованной библиотечной системой», Общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Отделом по молодежной политике, культуре и спорту.

Профилактическая работа ведется на основании Плана мероприятий по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся АТСТ, согласованного с подростковым

наркологом и региональным отделом по профилактике наркомании, и плана мероприятий АТС" ОУУП и ПДН УМВД России по профилактике нарушений. Также профилактической и коррекционной работой в техникуме занимаются социальный педагог, психолог.

Имеется общежитие, в котором оборудованы комнаты для приготовления пищи, телевизионная комната, тренажерный зал, комната для игры в настольный теннис. В комнатах имеются места для самостоятельной работы обучающихся. Работают кружки по интересам.