# ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Обсуждение отчета по результатам самообследования на Общем собрании (конференции) работников и обучающихся учреждения (протокол от 15.05.2021г)

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

#### 1.1. Организационно-правовая деятельность

Полное наименование Учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий»

Сокращенное наименование Учреждения – ГАПОУ ИО АТСТ

Тип образовательного Учреждения – профессиональная образовательная организация, организационно-правовая форма – автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Иркутская область.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Иркутской области (далее - Учредитель).

Права собственника имущества Учреждения осуществляет министерство имущественных отношений Иркутской области.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: Иркутская область, г.Ангарск, 96 квартал, дом 5;

почтовый адрес: 665832, Иркутская область, г.Ангарск, а/я 1655.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области образования, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Иркутской области, правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

Учреждение является юридическим лицом. (ОГРН - 1023800523339, ИНН - 3801029590,КПП - 380101001).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии 38Л01 № 0002881 рег. № 8523 от 09.11.2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (бессрочно). Образовательное учреждение имеет свидетельство об аккредитации 38A01 № 0001567 рег. № 3536 от 30.04.2018 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (до 30.04.2024 года) по укрупненным группам: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.

В рамках своей компетенции Учреждением разработаны и приняты локальные нормативные акты.

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к профессиональным образовательным организациям.

#### 1.2. Образовательная деятельность

В 2020 году Учреждение реализовало за счет бюджетных ассигнований основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих. А также реализовало программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (из числа выпускников коррекционных школ (классов) VIII вида).

В 2020 году Учреждение реализовывало 6 основных профессиональных программ среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Информационные системы (по отраслям)», «Информационные системы и программирование»;

- программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих: «Мастер от-

делочных строительных и декоративных работ».

Код	Наименование профес-		
	сии/специальности	Присваиваемые квалификации	
	πο ΦΓΟС СПО		
08.01.06	Мастер сухого строительства	Столяр строительный, маляр, обли-	<b>\psi</b>
		цовщик синтетическими материалами	<b>A</b>
08.01.25	Мастер отделочных строи-	Маляр строительный, монтажник кар-	
	тельных и декоративных ра-	касно-обшивных конструкций	
	бот		
08.02.01	Строительство и эксплуата-	Техник, маляр, каменщик	
	ция зданий и сооружений	-	
08.02.02	Строительство и эксплуата-	Техник, арматурщик	
	ция инженерных сооружений		8
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуа-	Техник, электромонтажник по осве-	
	тация электрооборудования	щению и осветительным сетям	
	промышленных и граждан-		
	ских зданий		
09.02.04	Информационные системы	Техник по информационным системам	(a)
	(по отраслям)		No.
09.02.07	Информационные системы и	администратор баз данных	
	программирование		

Как видно из представленной таблицы техникум реализовывает:

- две программы, входящей в перечень ТОП-50 России;
- пять программ, входящих в перечень ТОП-50 Иркутской области;
- три программы по актуализированным ФГОС;
- четыре программы в соответствии с компетенциями WSR.

Техникум реализовывает программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья: «Маляр», «Столяр строительный».

Численность обучающихся в 2019/2020 году составило 636 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 69 человек (11%);
- по программам подготовки специалистов среднего звена 514 человек (81%), в том числе:
  - очная форма обучения 374 человека:
  - заочная форма обучения 140 человек;
- по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья -53 человека 8% ).

По заочной форме обучения обучается 22% обучающихся.

Прием в образовательное учреждение осуществляется но основе контрольных цифр приема, утвержденных министерством образования Иркутской области. Контрольные цифры приема в 2019/2020 учебном году выполнены на 100%: по программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек (по очной форме), 40 человек (по заочной форме); по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих — 25 человек; по программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) — 15 человек.



За 2020 год по основным программам профессионального обучения - программа профессиональной подготовки (переподготовки, повышения) по профессиям рабочих, служащих обучено обучились 128 человек, что 30% больше, чем в 2019 году, что говорит о востребованности данных программ.

По дополнительным профессиональным программам обучено 3 человека, что на 96% меньше, чем в 2019 году, рост снижения вызван эпидемиологической ситуацией.

Программы	2018	2019	2020
Программы повышения квалификации	32	52	2
Программы профессиональной переподготовки	0	3	1
Программы профессиональной подготовки по профессиям рабо-	64	94	92
чих, служащих			
Программы переподготовки рабочих, служащих	0	1	36
Программы повышения квалификации рабочих, служащих	0	4	0

Прием в образовательное учреждение осуществляется но основе контрольных цифр приема, утвержденных министерством образования Иркутской области. Контрольные цифры приема в 2020/2021 учебном году выполнены на 100%: по программам подготовки специалистов среднего звена - 100 человек (по очной форме), 40 человек (по заочной форме); по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 25 человек; по программам профессиональной подготовки (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) – 15 человек.

Средний балл аттестата» составил:

Наименование специальности	2018	2019	2020
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,51	3,85	3,74
Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	3,65	3,56	3,61
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промыш-	3,59	3,71	3,74
ленных и гражданских зданий			
Информационные системы и программирование	3,53	3,69	3,9
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,38	3,51	3,51
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3ФО)	3,6	3,75	3,78
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промыш-	3,46	3,72	3,75
ленных и гражданских зданий (ЗФО)			
Средний балл	3,53	3,68	3,71

Наблюдается положительная динамика роста среднего балла

Результаты приема, отчисления и восстановления обучающихся:

	I	Трибыло		Выбыло					
	Перевод из	Восста-	ПО	Перевод в	По	Доброволь-	отчис-	В виде ме-	По
	других об-	новление	другим	другие об-	бо-	но прекра-	лено	ры дисци-	другим
	разователь-	из числа	причи-	разователь-	лезни	тили учебу	ПО	плинарного	причи-
	ных органи-	ранее от-	нам	ные органи-			неуспе	взыскания	нам
	заций	числен-		зации			ваемо-		
		ных					сти		
2017	11			3		35	14		2
2018	7			4		18	9		2
2019	0		5	2		34	9		
2020	0		2	2		32	2		

**Вывод:** Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области в профессиональных кадрах. Общая численность обучающихся по сравнению с предыдущим периодом имеет положительную динамику. В то же время имеет место большой процент отчисления обучающихся из техникума, что влияет на общий контингент.

### 1.3. Система управления Учреждением

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) - коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Общего собрания регулируется Положением об общем (конференции) работников и представителей обучающихся (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.).

В 2020 году состоялось 2 заседания Общего собрания. Обсуждаемые вопросы в текущем году были о награждении работников Почетными грамотами Министерства образования, АГО, Губернатора Иркутской области.

Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, созданным в целях рассмотрения основных вопросов Учреждения образовательного процесса

Решения Педагогического Совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения.

Решения Педагогического Совета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Педагогического совета регулируется Положением о Педагогическом совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

В 2020году состоялось 6 заседаний Педагогического совета. Основные вопросы: итоги работы техника и обсуждение плана работы; Рассмотрение и утверждение ОПОП, рассмотрение и утверждение годового плана работы техникума, Социально-профессиональная адаптация первокурсников в образовательном пространстве техникума, Рассмотрение и утверждение итогов самоанализа, обобщение педагогического опыта педагогических работников; допуск обучающихся к ГИА.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и настоящим Уставом.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.).

В 2019 году состоялось 10 заседания Наблюдательного совета. Основные вопросы: утверждение плана ПФХД; совершение сделок по распоряжению имуществом; утверждение изменения ПФХД.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников, по их инициативе, по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет Учреждения.

Цели и задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав вышеуказанных органов управления регулируется: Положением о студенческом совете (введено в действие приказом № 122 от 03.04.2015 г.); Положением о Совете учреждения (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г.); Положением о Совете родителей и лиц их замещающих (введено в действие приказом № 404 от 10.11г.).

В связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции на территории Российской Федерации и на основании Приказа Минпросвещения России от 21 мая 2020 года №257 были своевременно внесены изменения в локальные нормативные акты учреждения.

Информация о деятельности и управлении Учреждением представлена на сайте: www.arct.образование 38.рф

**Вывод:** Структура и организация управления техникумом соответствует его Уставу и обеспечивает оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений. Штатное расписание имеется в наличии. Разработан и утвержден полный пакет должностных инструкций согласно штатному расписанию.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Учебный год начинается по всем специальностям и профессиям (в том числе и для заочной формы обучения) 1 сентября и заканчивается согласно утвержденным учебным планам. Учебный год разделен на два семестра.

Занятия в Учреждении организованы в одну смену (для занятий теоритического цикла); в две смены – для занятий учебной практики. Шестидневная неделя.

Продолжительность академического часа - 45 минут, соответствует нормативным требованиям Устава.

Шестидневная неделя, включающая 36 часов обязательных учебных занятий.

Расписание учебных занятий (учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной практики) составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка и т.д) производится своевременно. Расписание составляется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по ОПОП.

Расписание проведения экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляется не менее, чем за две недели до начала проведения экзаменов. Экзаменационных сессий учебными планами не предусмотрено.

Расписание проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям составляется в первом полугодие на весь учебный год по всем профессиям и специальностям.

Расписание консультативных занятий (в том числе по курсовому и дипломному проектированиям) составляется преподавателями не текущий месяц.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации составляется за 6 месяцев до начала проведения.

В начале учебного года разрабатывается единый сводных график учебного процесса с указанием сроков прохождения учебной и производственных практик.

Занятия учебной практики по всем профессиональным модулям проходят в учебно-производственных мастерских, лабораториях, полигонах Учреждения.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) организована на предприятиях и организациях на основе заключенных договоров.

**Вывод:** Анализ организации учебного процесса показал соответствие организации учебного процесса требованиями  $\Phi \Gamma O C$ , нормативным документам.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. По профессиональным модулям предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

На сайте техникума размещены программы промежуточной и текущей аттестации по всем профессиям / специальностям

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2020/21 учебного года. Количество на «5» -5,6%, что на 1,92% меньше чем в первом полугодии 2019/20 учебного года, и на 3,87% больше чем во втором полугодии 2019/20 учебного года. Количество на «4,5» -40,2 %, что на 4,5% меньше чем в первом полугодии 2019/20 учебного года, и на 18,2% больше чем во втором полугодии 2019/20 учебного года. Количество неаттестованных -14,4%, что на 4,44 % меньше чем в первом полугодии 2019/20 учебного года, и на 15,0% меньше чем во втором полугодии 2019/20 учебного года.

Ha «5»		Ha «4,5»		н/а	1	Семестр
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
28	5,6	202	40,2	71	14,14	1 сем 20/21
36	7,52	214	44,7	89	18,58	1 сем 19/20
8	1,73	102	22	136	29,4	2 сем 19/20

Лучшие результаты по результатам промежуточной аттестации в группах: ИС-иП-41921, ЭПГЗ-41702, СиЭИС-31622, ИС-41707, СиЭЗС-41704, ЭПГЗ-41809, МОСДР-31810, М-21916, С-21915, М-21817, С-21818.

Видно, что по итогам семестра, в среднем 16% обучающихся имеют академическую задолженность по учебным элементам учебного плана. По итогам промежуточной аттестации 2% обучающихся устанавливается повторный срок ликвидации академической задолженности.

Курсовое проектирование выполняли обучающиеся 3-4 курсов. Защита курсового проекта во втором полугодие проходила в дистанционном режиме. По результатам на «5» - 35% (в прошлом году - 30,1%); на «4» - 28 % (в прошлом году - 34,2%). Более 17% обучающихся не выполнили курсовой проект в установленный срок. Данный показатель был и прошлом учебном году. Низкие показатели по выполнению курсового проектирования следую из следующих проблем:

- отсутствие адекватных методических рекомендаций по курсовому проектированию
- не умение преподавателей распределять рабочее время во время выполнения курсового проектирования обучающимися на учебных занятиях.

В 2020 году защита индивидуальных проектов проходила в дистанционном режиме. По результатам публичной защиты Защитили на «5» - 29% (в прошлом году - 4%), на «4» - 45,7% (в прошлом году - 53,7%). В то же время на защитили индивидуальный проект — 40 обучающихся (32%), в прошлом году данный показатель составлял только 6%. Необходимо отметить только двух руководителей индивидуальных проектов, под руководством которых обучающиеся полностью выполнили индивидуальные проекты - Меркулова СВ, Шурмелева ЛД.

ФГОС по профессиям и специальностям предусмотрены учебные военные сборы. В 2019/2020 учебном году проходили военные учебные сборы юноши 2 курса в количестве 95 человек и девушек – 31 человек (по основам медицинских знаний). В связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции (COVID-2019) учебные военные сборы проходи в дистанционном режиме.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968. Со-

зданы государственные экзаменационные комиссии по каждой специальности/профессии, в состав которых включены представители работодателей: ЗАО «Стройкомплекс», ООО «ТИНИГР-ВТ» ФКУ «Налог-Сервис» филиал Иркутской области.

В прошедшем учебном году подготовка к ВКР проходила в дистанционном режиме из-за угрозы распространения короновирусной инфекции. Необходимо отметить ту работу руководителей ВКР и кураторов, которые провели с выпускниками, чтобы своевременно подготовить и защитить ВКР.

Численность выпускников по программам среднего профессионального образования - 95 человека, в том числе 27 человек по заочной форме обучения.

Численность выпускников, составило 72,06%, что на 2,6 % больше чем в прошлом учебном году.

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение кол-ва выпускников, получивших оценки «4» и «5» на государственной итоговой аттестации: в группах 3ФО на 18%, в группах по программам подготовки специалистов среднего звена — на 15%. Средний бал по результатам защиты ВКР во всех группах — выше 4 баллов.

Выпускники по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» проходили ГИА в форме демонстрационного экзамена. По результатам 53,3% выпускников выполнили на «4-5».

Необходимо отметить снижение выпускников, получивших диплом с отличием, по очной форме обучения. В то же время на заочной форме обучения более 40% выпускников получили диплом с отличием.

Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения проводилась в соответствии с Положением проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ ИО АТСТ. Созданы аттестационные комиссии по каждой профессии, в состав которых включены представители работодателей –ЗАО «Стройкомплекс» ИП "Столопов В.И."

Численность выпускников по программам профессионального обучения (для лиц с OB3) — 28 человек. Численность выпускников, получивших оценки «4» и «5» на итоговой аттестации составило 75,0%, что на 6,0 % больше, чем в прошлом учебном году. По профессии «Маляр» 26,7% выпускников получили повышенные (4-е) разряды; а по профессии «Столяр строительный» - 15,4%.

30 выпускников прошли независимую оценку квалификации: 11 человек – по квалификации каменщик третьего уровня; 16 – по квалификации маляр по выполнению работ средней сложности, 3 чел – монтажник базовых каркасно-обшивных конструкций

Учебная практика в 2019/2020 учебном году проходила в учебно-производственных мастерских, лабораториях и полигонах техникума.

Итоги промежуточной аттестации по учебной практике:

Курс	Кол-во об-ся	Кол-во н/а
		(%)
1	121	9,17
2	122	4,92
3	96	12,6
4	72	3,77

Производственная практика осуществлялась на основе договорных отношений на предприятиях и организациях города Ангарска и Иркутской области. Основными социальные партнеры: ЗАО "СтройКомплекс", ООО "СтройСервисКомплект", ООО "Институт Горпроект", Инженерный центр "С2", Компания БМ, ЗАО «АНХК», ООО «Байкал ферит», УПФР АМО Иркутской области, ОГАУЗ «Ангарская городская больница скорой помощи», ПАО Ростелеком, АО "СК-Диана", ООО «СК «Форт-М» В 2018/2019 учебном году увеличилось число социальных партнеров, приоритетными стали ЗАО "Спецмонтажремонт", ООО "Сибмонтажавтоматика", ООО "СК "Топ-Трейд", ЗАО "Востокпромпечь", ООО "СК "Гранд".

Итоги промежуточной аттестации по производственной практике:

Курс	Кол-во об-ся	Кол-во н/а (%)
2	122	19,6
3	96	23,49
4	72	3,77

Итоги промежуточной аттестации по преддипломной практике:

Специальность	Кол-во	Кол-во на
	об-ся	«4» и «5»
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	13
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	19	15
промышленных и гражданских зданий		
Информационные системы (по отраслям)	14	10
Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	18	11

Обучающиеся 2 курса прошли обучение по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям:

группа	кол- во			3 разряд		2 разряд			
10		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	Квалификация)	
МДР-31723	21	4	19,0	6	28,6	11	52,4	маляр	
СиЭИС- 41911	20	3	15,0	15	85,0	0	0	арматурщик	
								электромонтажник по освещению и осветительным се-	
ЭПГ3-41909	27	5	18,5	9	33,3	13	48,5	ТЯМ	
СиЭ3С- 41912	10	0	0,0	5	50,0	5	50,0	каменщик	
СиЭ3С- 41912	9	5	55,5	3	33,3	1	11,2	маляр	

Выпуск по очной форме обучения в 2019/2020 учебном году составил 104 человека. Занятость выпускников в текущем году составила 100%. Трудоустройство составило –67,2%; 26% выпускников проходят службы в рядах РА, 4,8% выпускников планируют продолжить обучение; 2% выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В 2020 году 30 выпускников прошли независимую оценку квалификации: 11 человек – по квалификации каменщик третьего уровня; 16 – по квалификации маляр по выполнению работ средней сложности, 3 чел – монтажник базовых каркасно-обшивных конструкций

Выводы: Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными документами. Наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации, это прослеживается в увеличении количества выпускников с отличием и имеющих по результатам защиты — «4,5». Наблюдается положительная динамика по качеству обучения в плане теоретического обучения как по общеобразовательным предметам, так и по профессиональному циклу. Но в то же время сохраняется тенденция получения низкой квалификации (2 разряд) у обучающихся по результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям. Анализ показывает, что это связано с тем, что на 1-2 курсах недостаточно занятий практической направленности (учебной практики). В этом году была проведена работа по прохождению независимой оценки у выпускников.

# 1.6 Развитие потенциала обучающихся (участие в предметных и профессиональных конкурсах, олимпиадах)

Традиционно обучающиеся техникума демонстрируют сформированность профессиональных компетенций в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2020 год, V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Иркутской области: по компетенции «Электромонтаж» обучающийся гр. ЭПГЗ-41605, Подкаменный В., занял 3 место, ответственный - преподаватель, Перевалова С.И.; по компетенции «Сухое строительство», обучающийся гр.СиЭЗС-41812 Матвеев Д. 2 место, ответственный - мастер п/о, Карнаухов Р.В.; кирпичная кладка — Притупов И. — 2 место, ответственный преподаватель - Спиридонова М.А.; по компетенции «Геодезия» Бодруг М и Удружев К. — 1 место, ответственный преподаватель — Бондарчук А.К.

# Приняли участие в конкурсах всероссийского, областного и регионального уровней:

Хороших Л.Г.: «Единый городской экзамен» Голубева Д. — сертификат участника, Нырова Елизавета — диплом 3 степени. Городская онлайн викторина «Когда мы едины — мы не победимы» - сертификаты за участие. Областная акция молодежного парламента «Тест по истории Иркутской области» — сертификаты участников. Исторический квест «на страже Отечества» - сертификаты участников (8 чел); - интеллектуальная игра к 75 летию ВОВ муниципальный уровень — диплом 2 место; (принимали участие 6 чел); Исторический квест «Бессмертный Сталинград» - сертификаты; (3 чел); Международный конкурс «История в биографиях» - сертификат;(1 участник). Исторический квест, посвященный 75 летию Победы — сертификаты участников (3 человека). Викторина ко Дню Народного единства (муниципальный уровень). Участники- Алексеев Р., Шеров А., Крюков м. — диплом 3 степени; Сахаровская А., Беляева А., дистанционная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам — сертификат участинка.

Кезля С.В.: Мурзина А. в НПК по общеобразовательным дисциплинам ПОО Ангарско-Черемховской территории - 3 место; Таскина О., дистанционная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – 2 место.

Лебедев А.О.: Областная дистанционная олимпиада по программированию на Visual Basic for Applications в MS Excel -I -Pозум, 3 группа, II - Bезель, 13 группа, III - Cорокин. «Абилимпикс», II место Лазаревев  $\mathcal{I}$ .

Кравченко О.А.: VI конкурс молодежных исследований «ОСОБЫЕ ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» Соловьева С. - 3 место; Нырова Е., дистанционная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – сертификат участника.

Нестерова Ю.П.: Корзиков К., дистанционная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – сертификат участника.

Абсолямова А.С.: Мутина З., Котова Е. дистанционная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, сертификаты за участие.

А.К. Бондарчук: Международная НПК "Молодежь. Образование. Общество" - 3 место и Бодруг М.

Меркулова С.В.: Всероссийская контрольная работа по информатике в рамках «Единого урока» - 98 чел. Международный квест «Сетевичок» - 138 человек. Участие в региональном конкурсе видеороликов «ХХІ век: Вызовы. Творчество. Инициатива» сертификат Подкорытов Кирилл 21 гр. Участие в региональной научно-практической конференции Тема Облачные технологии — Куклин Евгений; Подкорытов К. дистанционная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам — сертификат участника.

Дорош Е.Г.: Какарышкин Д., дистанционная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам – диплом 3 степени.

Приняли участие в городской квиз-игре «Финансовая грамотность» под руководством Новопашиной Марии Петровны 6 обучающихся 2 курса, во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант». Приняли участие 5 обучающихся 2 и 3 курса, во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности в сети Интернет.

В техникуме обучаются обучающиеся из числа лиц инвалидов и ОВЗ. В 2020 году обучающиеся данной категории приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, что говорит о положительной адаптации их в техникуме:

Уровень	Название мероприятия	Резуль-
		тат
региональ-	3 Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция	2 место
ный	«Программирование»,	
региональ-	2 Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция	участник
ный	«Малярное дело»,	
региональ-	2 Региональный чемпионат «Абилимпикс», компетенция	2 место
ный	«Столярное дело»,	

В 2020 году техникум являлся организатором мероприятий:

В рамках деловой программы WorldSkills Russia были проведены совместно с отделением по сопровождению ПОО Ангарско-Черемховской территории 3 мероприятия для учащихся школ мастер-классы, которые проводили обучающиеся нашего техникума; с участием представителей работодателей обсуждали готовность к профессиональной деятельности выпускников, проблемы трудоустройства, предложения по содействию в трудоустройстве, повышение процента трудоустройства и закрепление на рабочих местах выпускников «Готовность выпускников к профессиональной трудовой деятельности»; С представителями образовательных организаций – преподавателями ПОО и учителями обсуждали уровень взаимодействия ОО с ПОО, трудности во взаимодействии ОО с ПОО в рамках профориентации и пути их решения, опыт ОО во взаимодействии в рамках профориентационной работы «Профориентация – запросы современности».

Игра профориентационной направленности «Мир строительства» в 2020 году проведен в дистанционном режиме, с привлечением учащихся 3 МБОУ СОШ.

Внутренняя научно-практическая конференция «Молодежь 21 века: опыт, проблемы, перспективы» прошла традиционно в январе. Приняли участие в 3 секциях в общей сложности 15 обучающихся 1-3 курсов.

На педагогических чтениях «Педагогические традиции и инновации в работе ГАПОУ ИО АТСТ» поделились опытом 13 педагогических работников техникума в 2 секциях: «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика. Современные педагогические технологии и методики» и «Формирование социокультурной среды и организация творческой деятельности обучающихся. Воспитание как основа гармоничного и успешного развития личности».

Ангарский техникум строительных технологий в 2020 году дважды был площадкой при проведении международной образовательной акции «Тест по истории отечества» для наших обучающихся и желающих принять участие в международной образовательной акции «Тест по Истории Иркутской области» под руководством Хороших Л.Г.

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика принявших участие в конкурсах и олимпиадах по сравнению с прошлым годом. Техникум традиционно ежегодно является организаторам мероприятий для обучающихся. В тоже время увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах регионального, федерального и международного уровней по профессиям и специальностям.

#### 1.7. Востребованность выпускников

Выпуск по очной форме обучения в 2019/2020 учебном году составил 104 человека. Занятость выпускников в текущем году составила 100%.

человека. Занятость			<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>			
Наименование	Выпуск	Трудо-	Продолжили	Призваны в	Находятся	Не трудо-
профессии		устроились	обучение	ряды	в отпуске	устроились
/специальности				Вооруженных	по уходу	
				сил РФ	за	
					ребенком	
Мастер отделочных	15	12	1	2	0	0
строительных и						
декоративных работ						
Строительство и	17	6	2	9	0	0
эксплуатация						
инженерных						
сооружений						
Строительство и	13	7	2	2	2	0
эксплуатация зданий и						
сооружений						
Монтаж, наладка и	16	8	1	7	0	0
эксплуатация						
электрооборудования						
промышленных и						
гражданских зданий						
Информационные	17	12	0	4	1	0
системы (по отраслям)						
Маляр (для лиц с OB3)	15	8	2	0	5	0
Столяр строительный	13	9	3	1	0	0
(для лиц с ОВЗ)						

Информация о трудоустройстве выпускников, относящихся к категории детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и де-

тей, оставшихся без попечения родителей:

Наименование профессии, специальности	Выпуск	Трудо- устроились	Продол- жили обучение	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Находят- ся в от- пуске по уходу за ребенком	Не трудо- устрои- лись
Строительство и экс- плуатация инженер- ных сооружений	1	0	0	1	0	0
Мастер отделочных строительных и деко- ративных работ	1	0	1	0	0	0
Строительство и экс- плуатация зданий и сооружений	2	1	0	0	1	0
Маляр (для лиц с ОВ3)	9	1	2	0	5	1
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	0	0	2	0	0
Столяр строительный (для лиц с OB3)	2	1	1	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников, относящихся к категории инва-

лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья :

Наименование профессии /специальности	Выпуск	Трудо- устроились	Продол- жили обучение	Призваны в ряды воору- женных сил РФ	Находят- ся в от- пуске по уходу за ребенком	Не трудо- устрои- лись
Информационные системы (по отраслям)	1	1	0	0	0	0
Маляр (для лиц с ОВЗ)	15	7	3	0	5	0
Столяр строительный (для лиц с OB3)	13	9	3	1	0	0

Взаимодействие с предприятиями, организациями Иркутской области в сфере подготовки и трудоустройства специалистов, востребованных в экономике Иркутской области:

Направления взаимо-	Наименование организации работодателя	Результат взаимодей-
действия		ствия
Участие работодате-	ООО «Передвижная механизированная колона»,	Председатели ГЭК
лей в оценке качества	ЗАО «Специализированное монтажно-наладочное	
профессионального	управление № 70», ОГКУ ЦЗН города Ангарска	
образования, участие	ЗАО «Стройкомплекс», ФКУ «Налог-Сервис»,	Члены ГЭК
в ГИА, разработка	ИП Столопова В.И.	
практико-	ООО «Институт Горпроект»,ПКФ «Класс».,	Рецензенты ВКР
ориентированных	Иркутск, ООО «СУ-38», ООО «Люкс Монтаж	
курсовых и диплом-	Восток», г.Иркутск, ООО «ЕвроРазбор»	
ных проектов студен-	г.Иркутск, ООО «Гудвилл», г Ангарск, ООО	

Организация и проведение совместных мероприятий, направленных на сопровождение профессио-	«РемСтройНадзор», АСО ООО «Воронеж-Аква», ПТО АМО «Тыргетуй», ПКФ «Класс»., г. Иркутск, ООО «Вета-регион», г. Иркутск, ООО «Люкс Монтаж Восток», г. Иркутск, «СК «Гранд», г. Ангарск, ООО «Центральная Строительная Компания», г. Усолье-Сибирское, ООО «Регион», г. Ангарск, МКУ «Городское управление капитального строительства» г. Усолье-Сибирское, ООО «Сибмонтаж», г. Ангарск, ООО «Сибмонтаж», г. Ангарск, ООО «Раскат», Боханский район, ООО «НП «Инновация», г. Ангарск, ООО «Высь», г. Иркутск, ООО «Инженерный центр С2», г. Ангарск, СХПАО «Белореченское», ЗАО «Востокпромпечь», г. Ангарск, ТЭЦ-9 АО «Иркустк-ЭнергоРемонт», ООО Сибирская компания «Топ-Трейд», г. Ангарск, ООО «Иркутская нефтяная компания», г. Иркутск, ООО «Монтажно-строительное специализированное управление», г. Ангарск, СХПК «Страна советов», ООО «Сиб-ЭнергоАктив», ООО «Сибмонтажавтома тика», АО Страховая компания «Солидарность», ЗАО «Стройкомплекс», ФГКУ комбинат «прибайкалье» Росрезерва, МУУДО «Молодежный центр «Перспектива», г. Ангарск, ОГБУСО КЦОН Куйтунского района, ОГКУ ЦЗН города Ангарска, ПАО «Ростелеком» АО «НПФ «Нефтегарант», ООО «Софт-Сервис», г. Усолье-Сибирское, ПАО «Ростелеком» АО «НПФ «Нефтегарант», ООО «Софт-Сервис», г. Усолье-Сибирское, ПАО «Ростелеком» АО «НПФ «Нефтегарант», ООО «Софт-Сервис», г. Усолье-Сибирское, ПАО «Ростелеком» ООО «Сибмонтажавтоматика», ООО «Бюро кадастровых инженеров», ООО «Эффективные технологии», ООО «БК Феррит», ТЭЦ 10, ЗАО Строй-	I
нального выбора мо-	комплекс	
лодежи  Стажировка преподавателей на предприятиях	ЗАО «Стройкомплекс»	Прошли стажировку 6 чел
Взаимодействие с организациями ВПО	Ангарский государственный технический университет	Заключение договора о сотрудничестве, проведение совместных мероприятий по профориентации
Материально- техническое обеспе- чение	ЗАО «Стройкомплекс»	Спонсорская помощь строительными мате- риалами
Развитие движения «Молодые профессионалы», направления ТОП-50, демонстрационный экзамен	ЗАО «Стройкомплекс»	Введение новой профессии ТОП-50 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Помщь в организации профессиональных конкурсов

Hananyayayaya	ALIO (Comayanaya Fayyanaya ayana manayayaya	Томиния дридотов вы
Независимая оценка	АНО «Строители Байкальского региона»	Техникум является эк-
квалификаций		заменационной пло-
		щадкой ЦОК АНО
		«Строители Байкаль-
		ского региона» (реги-
		страционный номер
		площадки
		38.0004.38.02).
		Заключен договор о
		сотрудничестве с ав-
		тономной некоммер-
		ческой организацией
		«строители Байкаль-
		ского региона» о со-
		трудничестве при про-
		ведении независимой
		оценки профессио-
		нальных квалифика-
		ций рабочих строи-
		тельной отрасли Цен-
		тром оценки квалифи-
		кации Получили удо-
		стоверение эксперта –
		10 человек.

Выпуск по очной форме обучения в 2019/2020 учебном году составил 104 человека. Занятость выпускников в текущем году составила 100%. Трудоустройство составило –67,2%; 26% выпускников проходят службы в рядах РА, 4,8% выпускников планируют продолжить обучение; 2% выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В целом работодатели оценивают подготовку выпускников положительно, как правило, выражают устную благодарность в рамках встреч на Круглых столах, конкурсах профессионального мастерства, имеются письменные отзывы о подготовке специалистов.

**Вывод:** Структура подготовки специалистов отвечает потребностям предприятий и организаций Иркутской области. Удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников техникума достаточно высока, но в то же время они отмечают недостаточную подготовку обучающихся 2 курса в части практической направленности (при освоении профессии рабочего).

#### 1.8. Качество кадрового обеспечения

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников в 2020 году составил 48,5 % (39 человека), из них 27 преподавателей, социальный педагог, педагог-психолог, 5 воспитателей, 6 мастера производственного обучения, преподаватель организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания.

83 % педагогических работников имеют высшее образование, при этом высшееобразование имеют 100 % преподавателей. 64% педагогических работников имеют квалификационные категории (на 16% больше показателей 2019 года). Высшую квалификационную категорию имеют 25% (на 2 % меньше показателей 2019 года), первую квалификационную категорию — 33% (на 11 % больше

показателей 2019 года). В 2020 году 10 преподавателей прошли аттестацию (5 – первых, 5 – высших квалификационных категорий).

10 % педагогических работников имеют звания «Ветеран труда», ПТО и 17 % - нагрудные знаки «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

На момент проведения самообследования 93% педагогических работников прошли повышение квалификации за последние 3 года, что на 4 % меньше показателей 2019 года. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 человек (35%) по направлениям: «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку», «Организация и проведение проформентационных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями)», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников», «Формирующие и итоговое оценивание предметных и метапредметных результатов при изучении физики», «Программа повышения квалификации по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», «Игровые технологии обучения», «Теоретическая и практическая грамматика английского языка», «Правовое регулирование профессиональной деятельности педагогических работников», «Цифровая грамотность», «безопасности образовательных организаций», «Методология и технология дистанционного обучения», «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «Повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов», «Организация работы с родителями по развитию родительских компетенций и профилактике жестокого обращения в семье», «Метафарические ассоциативные карты в работе психолога».

6 педагогических работника прошли обучение по программам WorldSkills Russia, имеющих право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Иркутской области по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия», «Малярные и декоративные работы».

3 педагогических работника имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенциям:

«Сухое строительство и штукатурные работы», «Геодезия», «Малярные и декора-тивные работы».

Педагогические работники активно принимают участие в распространение своего опыта:

Уровень	Организатор мероприя-	Тема	Дата
	тия		
Региональной	РИКПиНПО	Алгоритм и принципы внедре-	05.11.2020
ППК " Итоги ра-		ния профессиональных стандар-	
боты эксперимен-		тов в Ангарском техникуме	
тальных площадок		строительных технологий	
ФИРО РАНХиГС:			
опыт и перспекти-			
вы развития			
Областной	ГАПОУ ИО ИТАМ	Организация дистанционного	06.05.2020
	«Рекомендации по ре-	обучения	
	ализации образова-		
	тельного процесса с		

	использованием ЭО, ДОТ для обучающих- ся с OB3»			
Региональный	РИКПиНПО РМО АЧТ «Школы педаго- гического мастерства»	1.Соответствие ме указаний содержани танной программы курса, дисциплины (п	учебного	Октябрь 2020
		2.Организация и конкурсов професси мастерства (иных а мероприятий). Разр териев. 3.Структура оценочн	аботка кри-	Ноябрь 2020
		этапы разработки средств	оценочных	Декабрь 2020
Региональный	РИКПиНПО Работа круглого стола по вопросам систематизации и продвижения эффективных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена Иркутской области	Модель подготовк кадров		Октябрь 2020
Областной	РИКПиНПО	«О совершенствова товки кадров агропного комплекса Ириласти» для ответст МБОУ СОШ Иркутс по наиболее вост профессиям: Столяр Сборщик изделий Столяр строительный	промышлен- кутской об- гвенных от кой области ребованным о, Плотник, из дерева,	Август- ноябрь 2020
Региональный	РИКПиНПО	Активные формы в боты по истории. Из о		-Июнь 2020
Название конкурса		ФИО	Результат	•
Региональный кон тель общеобразова	курс "Лучший преподава- тельных дисциплин"	,	3 место	
тель УД Физическа		-	3 место	
Региональный кон гога»	курс «Лучший сайт педа-	Дорош Е.Г.	3 место	
ты Всероссийского вой грамотности»	пайн-марафон «Все секре- о чемпионата по финансо-		Сертификат	участника

Ангарский техникум строительных технологий в 2020 году провел ряд вебинаров в рамках реализации поручений круглого стола «О совершенствовании подготовки кадров агропромышленного комплекса Иркутской области» для ответственных от МБОУ СОШ Иркутской области по наиболее востребованным профессиям:

Столяр, Плотник, Сборщик изделий из дерева, Столяр строительный. Разработка программ ПО по этим профессиям.

Ангарский техникум строительных технологий в 2020 году вошел в Региональное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (председательство), а так же вошел в Региональное методическое объединение специалистов, курирующих методическую работу (председательство).

Ангарский техникум строительных технологий в 2020 году активно принимал участие в экспертной деятельности научно-практической конференции «Сегодня мы строим завтра» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Ангарско - Черемховской территории Иркутской области в 2020 году; Проведение экспертизы работ преподавателей общеобразовательных дисциплин ПОО Ангарско-Черемховской территории в рамках конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель предметной области»; в Международной научно-практической конференции (Белорусия) "Молодежь. Образование. Общество".

Ангарский техникум строительных технологий в 2020 году активно принимал участие в экспериментальной деятельности на всероссийском уровне: Фестиваль профессий «Билет в будущее» в рамках VII Национального Чемпионата WorldSkills Hi-Tech. Инновационная деятельность реализации по поручению круглого стола «О совершенствовании подготовки кадров агропромышленного комплекса Иркутской области» по наиболее востребованным профессиям: Столяр, Плотник, Сборщик изделий из дерева, Столяр строительный. В рамках которой были проведены: Консультативно-методическая поддержка; Внешняя экспертиза программ профессионального обучения.

Вывод: Техникум располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

# 1.9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 учебном году разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» «Ин формационные системы и программирование», «Мастер отделочных строительныхи декоративных работ».

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации в основные профессиональные образовательные программы были введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов. Так, с целью адаптации выпускников на современном рынке труда, во все образовательные программы включены учебные дисциплины: «Основы предпринимательской деятельности», «Эффективное поведение на рынке труда».

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам 2019/2020учебном году дополнены остальные комплекты оценочными материалами учебных дисциплин и МДК включенных из вариативной части.

В отчетном году было разработано 36 единиц методического обеспечения, что на 12% больше по сравнению с 2019 годом. 100% разработанного методического обеспечения остались в электроном виде. По состоянию на сегодняшний день рабочие программы не в полном объеме обеспечены учебно-методическим обеспечением: общеобразовательный цикл – лабораторные и не в полном объеме практические работы; профессиональный цикл – 76% нет обеспечения (в большей специальности «Строительство степени ПО И эксплуатация инженерных сооружений» «Монтаж, наладка И И эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»).

Объем библиотечного фонда: 25767 экз., в том числе учебная литература 18582экз., учебно-методическая литература - 600 экз. В библиотеке в наличии электронных изданий - 56 экз., аудиовизуальных материалов - 10 экз. Периодические издания — 23 наименования. В наличии безлимитный доступ к электронно-библиотечной системе «Юрайт».

В библиотеке в наличии электронный каталог. Читальный зал на 60 посадочных мест и доступом в Интернет.

Всего ПК, задействованных в учебном процессе — 124 (произошло увеличение на 30 единиц за прошедший год). . На 100 обучающихся — 12 компьютеров. Количество ПК доступных для самостоятельной работы обучающихся — 61. В техникуме создана единая локально вычислительная сеть с пропускной способной до 1 Мбит/с. Техникум подключен к сети Интернет, через два оптоволоконных канала. Пропуск- ная способность каждого канала составляет 10 Мбит/с.

На рабочие места полигона разработки информационных систем установлены лицензированные программные продукты 1С для строительных организаций, пакет которого включает в себя 8 приложений: 1С: Предприятие 8. Управление ремонтным предприятием, 1С: Предприятие 8. Бухгалтерия строительной организации, 1С: Предприятие 8. Управление строительной организацией, 1С: Смета 8, 1С: Подрядчик строительства 8. Управление финансами, 1С: Подрядчик строительства 3.0 Управление строительным производством, 1С: Предприятие 8. Производство строительных материалов, 1С: Предприятие 8. Управление проектной организацией, а также система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, в наличии не все составляющие учебно-методической документации. Необходимо активизировать работу по внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и по разработке методического обеспечения

### 1.10. Качество материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в оперативном управлении техникума (собственник Министерство имущественных отношений Иркутской области) находится комплекс зданий, состоящий из 5 зданий общей площадью 15599,8 кв. м, расположенный по адресу: Иркутская область г. Ангарск, квартал 96 дом 5. Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Учреждение обладает достаточными учебнопроизводственными площадями для проведения образовательного процесса, так на 1 обучающего приходится 10,9 кв.м учебно-производственных площадей.

В техникуме в соответствии с ФГОС имеется в наличии 24 учебных кабинета. Все рабочие места преподавателей в учебных кабинетах оснащены мультимедийной техникой: персональным компьютером, проектором с экраном (или панелью ЖК).

Для реализации образовательных программ оборудованы 5 компьютерных классов на 67 рабочих мест. Оснащен кабинет для проведения занятий с обучающимися из числа лиц с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) на первом этаже техникум

Для проведения лабораторных и практических занятий имеется 10 лабораторий, оснащенных лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний:

- электрических машин;
- информационных систем;
- монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- испытания строительных материалов и конструкций;
- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- геодезии;
- электротехники и электроники

Для проведения занятий учебной практики имеются учебно-производственных мастерские:

- мастерская каменных работ; мастерская светопрозрачных конструкций; мастерская каркасно-обшивных конструкций;
- мастерская ручной обработки древесины;
- мастерская отделочных работ;
- мастерская механической обработки древесины;
- газосварочная мастерская;
- электросварочная мастерская;
- мастерская электромонтажных работ
- геодезический полигон.
- полигон проектирования информационных систем

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие секционного типа, в котором проживает 205 обучающихся, что составляет 100% от всех нуждающихся в общежитии.

**Вывод:** Наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов учебных практик соответствует требованиям ФГОС СПО по каждой образовательной программе. материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки и учебной практики. В перспективе необходимо обновить оснащение электромонтажной мастерской, провести доукомплектование рабочих мест по компетенциям «малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы» в соответствии с инфраструктурными листами ВС. Необходимо пройти аккредитацию экзаменационных площадок по компетенциям «малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

#### 1.11 Проектная, инновационная и исследовательская деятельность

В соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года техникум является экспериментальной площадкой по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования».

Целью работы площадки является выявление и создание комплекса нормативно-правовых, организационно-методических, кадровых и информационных условий для обеспечения перехода профессиональных организаций на профессиональные стандарты.

#### Основные задачи:

- Разработать и провести апробацию модельных локальных нормативных актов по внедрению и применению профессиональных стандартов в ПОО.
- Разработать и апробировать в экспериментальном режиме новую методику (регламент) проведения аттестации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на региональном уровне в условиях внедрения профессиональных стандартов.
- Совершенствовать региональную модель ДПО, обеспечивающую проведение квалификации работников в соответствие с требованиями профессиональных стан- дартов.
- Разработать и апробировать модель применения профессиональных стандар- тов при установлении системы оплаты труда педагогических работников.
  - Обобщить и систематизировать результаты работы.

Техникум является экзаменационной площадкой ЦОК АНО «Строители Байкальского региона» (регистрационный номер площадки 38.0004.38.02).

На базе техникума создан на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 ноября 2020 г. № 904-мр СЦК Геопространственные технологии.

Основными целями деятельности СЦК являются:

- повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области (далее ПОО) по компетенции «Геопространственные технологии»;
- повышение качества профессиональной подготовки студентов ГБПОУ ГАПОУ ИО АТСТ и ПОО по компетенции «Геопространственные технологии»;
- создание инновационных условий развития, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение высококвалифицированными и профессиональными кадрами по компетенции «Геопространственные технологии» экономики города Ангарска и Иркутской области.

Результатами деятельности СЦК в 2020 году:

- обучение лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции (Распоряжение Министерства образовнаия Иркутской области от 07.10.2020 № 766-мп "О реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции") по программе профессионального обучения 12192 Замерщик на топографо-геодезических и

маркшейдерских работах;

- VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Геопространственные технологии»

Вывод: педагогические работники принимают активное участие в инновационной, исследовательской и учебно-методической деятельности техникума

# 1.12. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования проводится с целью обеспечения соответствия фактических результатов процесса результатам, установленным ФГОС по специальностям и профессиям в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества (введено в действие приказом № 404 от 10.11.2014 г).

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки выпускников
- результаты промежуточной аттестации
- результаты итоговой аттестации
- кадровое обеспечение
- материально-техническая база
- качество проведения занятий

В зависимости от целей, формы и реального положения результаты мониторинга оценки качества образования рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, на заседаниях Совета Учреждения

**Вывод:** В Учреждении внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с утвержденными нормативными документами. Количество баллов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (по информации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a> и других открытых и общедоступных информационных ресурсов, формируемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность) — 90,16 (из 100). Техникум занимает 504 место в РФ среди 38674 организаций и 54 место в Ангарске среди 664 организаций

### 1.13 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы, которая строится в соответствии с нормативными документами Минобразования России, Программой воспитания, Программой развития учебного заведения, ежегодными планами учебновоспитательной работы.

В программе воспитания определена цель воспитательной системы ATCT - Совершенствование условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

Для практической реализации воспитательных задач в техникуме есть все условия:

- актовый зал площадью 256,4 м2 на 210 мест;

- музыкальное оборудование: музыкальный центр, пульт, колонки, усилители,микрофоны, фотоаппарат, видеокамера;
  - спортивный зал площадью 24х12;
  - спортивный зал фитнесса;
- тренажерный зал в учебном корпусе, тренажерный зал в общежитии. На оба зала имеются акты испытания;
- спортплощадка включает в себя: корт, беговую дорожку, прыжковую яму, сектор для толкания ядра, сектор для метания мячей, спортивный городок. В спортивном городке расположены: рукоход, шведская стенка, брусья, скамья для пресса, перекладина;
- общежитие секционного типа занимает два этажа общей площадью 1940,7 м2 (4-ый этаж 984,4 м2, 5-ый этаж 956,3 м2). В общежитии оборудованы комната самоподготовки, тренажерный зал, теннисный зал, телевизионная комната, комната самоуправления, две кухни;
- лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО-38-01-000067 от 28.05.2005), В кабинетах и мастерских, в общежитии есть аптечка с необходимыми медикаментами;
  - столовая на 120 посадочных мест, общей площадью 237,4 м2.

Количество обучающихся очной формы, обеспеченных общежитием — 124 человек, что составляет 100% от нуждающихся в общежитии. В учреждении обучающимся оказывается социальная поддержка: академическая и социальная стипендии, бесплатное питание (компенсация за питание), материальная помощь.

На 01.04.2021 года в техникуме обучается 8 студентов, относящихся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, и 43 обучающихся — лиц из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей от 18 до 23 лет.

С целью наиболее эффективной организации воспитательной деятельности налажено взаимодействие ПОО с ведомствами, организациями общественными структурами по вопросам профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся: ОУУП и ПДН УМВД России по г. Ангарску; Ангарская областная психоневрологическая больница; Отдел профилактики наркомании администрации АГО; МКУК г. Ангарска «Централизованная библиотечная система».

В течение года студенты техникума принимали участие в мероприятиях разного уровня:

- В международных 2
- Во Всероссийских 3
- В областных, региональных 10
- В муниципальных 14.

Уровень	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные
Региональный	1	Октябрь	Диплом III степе-	
	онный	2020	НИ,	Калинина Н.А.
	конкурс художественно- творческих работ		5 сертификатов	
	«Прикосновение к искус-		участников	
	ству»			
	Тема: «Краски войны»			
Международ- ный	VI международный конкурс молодежных исследований	Октябрь 2020	1 участник	Кузнецова Т.С.
ныи	«Особые дети в современном			
	мире». В номинации «Луч-			
	шее ЭССЕ студента СПО»			

Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Мир во всем мире!»	Ноябрь 2020	Диплом победителя, диплом призера	Кузнецова Т.С.
Международ- ный	Этнографический диктант 2020	Ноябрь 2020	1 участник	Кузнецова Т.С.
Муниципаль- ный	Онлайн – викторина «ВИЧ – инфекция. 25 вопросов и ответов»	Декабрь 2020	Диплом участника (10 человек)	Кузнецова Т.С.
Областной	Областная олимпиада по психологии факультета психологии ИГУ	Ноябрь 2020	Сертификат участника 11 чел	Светличная Е.О.
Областной	Онлайн-конкурс антинаркотической направленности «Вирус знаний»	Ноябрь 2020	Диплом победи- теля	Лобякова О.Е.
Муниципаль- ный	«Отношение молодежи к употреблению наркотических средств» семинар – практикум Антинаркотической комиссии АГО	Декабрь 2020	Команда 9 участ- ников	Лобякова О.Е.
Областной	Участие в Областном молодежном фестивале национальных культур «Мой народ моя гордость» Номинации: Художественное творчество, Фотоискусство	Ноябрь 2020	Дипломы лауреатов (2 чел)	Гнездилова Т.В. Юдина К.А. Карнаухов Р.В.
Муниципаль- ный	Цикл интенсивов «Медиа Академия»	Март 2021	Сертификат участника (3 чел)	Лебедева Д.А.
Муниципаль- ный	Интеллектуальная игра по истории ВОВ «Риск»	Февраль 2021	Диплом победи- теля, Сертификат	Хороших Л.Г.
Региональный	Олимпиада по истории	Февраль 2021	Сертификаты (2 чел)	Хороших Л.Г.
Муниципаль- ный	Викторина ко Дню Народного Единства	Ноябрь 2020	Диплом III место (3 чел)	Хороших Л.Г.
Региональный	Конкурс «Победы России» волонтеры Победы и моло- дежный парламент	Октябрь 2020	Благодарность (8 человек)	Хороших Л.Г.
Муниципаль- ный	Онлайн-конкурс «К 75-летию ВОВ» музей Победы	Май 2020	Дипломы II и III степени и серти- фикат	Хороших Л.Г.
Муниципаль- ный	Олимпиада к «К 75- летию ВОВ»	Май 2020	Диплом II степени (6 участников)	Хороших Л.Г.
Всероссийский	Всероссийский урок трудовой доблести	Март 2021	25 участников	Хороших Л.Г.
Областной	Конкурс «Студент года- 2020»	Декабрь 2020	Заочный этапсерти- фикат	Нестерова Ю.П.
Муниципаль- ный	Участие в ежегодном правовом квесте «За- кон.Право.Обязанность»	Сентябрь 2020	Сертификат участника (8 чел.)	Лобякова О.Е.
Всероссийский		Февраль 2021	2 участника	Светличная Е.О.
Областной	«Аукцион добрых дел»	Февраль — март 2021		Светличная Е.О.

Муниципаль-	Квест-игра "Всем, зачет!" к	Январь	Команда 6 участ-	Губерт Ж.Ю.
ный	Дню Российского студенче-	2021	ников	
	ства			
Региональный	Онлайн-фестиваль "ТРОФИ ГТО"	Ноябрь 2020	Диплом I степени (9 участников)	Галушко А.В.
Муниципаль- ный	Конкурс чтецов ко Дню за- щитника Отечества	Март 2021	Диплом II степени и приз зритель- ских симпатий	Абсолямова А.С.

Муниципаль-	XVI городской молодёж-	Март 2021	Благодарствен-	Мальцева Е.С.
ный	ный фестиваль "Студзима-	•	ное письмо, 1	·
	2021»		место в номина ции «Биатлон»	
Муниципаль- ный	Конкурс видеороликов «Зимние забавы»	Февраль 2021	Грамота 1 место	Юдинцева К.А. Губерт Ж.Ю.
Областной	Антинаркотический квест: «Демоны молодости: история одной зависимости» ЦПН	Февраль 2021	Команда 6 человек	Лобякова О.Е.
Муниципаль- ный	Гражданско- патриотическая игра на базе школы «Мужество»	Февраль 2021	Сертификат участника Ко- манда 8 человек	Лобякова О.Е.
Муниципаль- ный	Квест-игра «Здоровье-это здорово» на базе МЦ «Лифт»	Март 2021	Сертификат (ко- манда 5 человек)	Лобякова О.Е.
Муниципаль- ный	Обучение по программе онлайн-школы «Молодежь и проекты: новые возможности»  ГАУДПО ИО РИКПиНПО	Декабрь 2020	Сертификаты (4 участника)	Светличная Е.О.
Областной	Образовательная сессия для активистов студенческих объединений общежитий	Декабрь 2020	4 участника	Светличная Е.О.

По сравнению с прошлым учебным годом число мероприятий воспитательной направленности, в которых обучающиеся принимают участие, выросло. К участию привлекаются большее количество обучающихся.

С начала 2020-2021 учебного года самовольных уходов обучающихся не было. Работа по профилактике самовольных уходов ведется в соответствии с планом, разработанным совместно с ОП-1 УМВД Россиипо Ангарскому городскому округу

На внутреннем контроле в период с апреля 2020 года по апрель 2021 года состояли 25 обучающихся. Из них за совершение преступления -1 обучающийся, за совершение административных правонарушений -1 обучающийся. Были сняты с контроля -8 обучающихся.

Вывод: Таким образом, в результате самообследования выявлено, что воспитательная работа в Учреждении проводится согласно утвержденному плану работы и направлена на развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся. Обучающимся предоставляются меры социальной защиты в соответствии с действующим законодательством.

Наблюдается рост творческой активности, количество обучающихся, участвующих в мероприятиях в 2020 — 2021 учебном году возросло. К участию привлекается широкий круг студентов, кураторы активно ведут работу по вовлечению большего числа обучающихся во внеурочную деятельность. Чему способствовало использование более эффективных методов мотивации обучающихся для участия в конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности, с целью развития таких качеств личности обучающихся, как креативность, ответственность, самостоятельность. Кроме того, активность молодых педагогов в подготовке и проведении мероприятий способствует привлечению студентов к участию.

Однако, в настоящее время не в полной мере обеспечивается единство воспитательного и учебного процессов, поскольку зачастую учебная информация отодвигает на задний план воспитание на занятиях. Причины этого в том, что многие преподаватели считают воспитательную работу второстепенной. Но именно на уроках формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие.

Учитывая, что среди обучающихся техникума есть студенты, совершившие преступления и административные правонарушения, необходимо усилить проведение профилактической работы, продолжить осуществлять постоянный контроль, вовлекать обучающихся во внеурочную деятельность.

Одна из проблем, возникающих при осуществлении учебного и воспитательного процессов — это взаимодействие с родителями. На сегодняшний день работа кураторов с родителями не ограничивается телефонными звонками и общим собранием. В течение года взаимодействие налажено в групповых родительских сообществах, где систематически обсуждается текущая информация, даются рекомендации профилактического характера. Однако, Совет родителей не действует. В связи с этим необходимо использовать нетрадиционные формы работы с родителями, т.к. формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия техникума и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Особое внимание необходимо уделить развитию студенческого самоуправления. В данном направлении воспитательной работы необходимо больше времени уделять обучению студенческого совета планированию работы, с чем студенты пока не могут справляться самостоятельно, проведению коммуникативных тренингов, интенсивов, побуждать их к более активному проявлению инициативы. Активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N	Помоложети	Единица	2020
п/п	Показатели	измерения	
	1. Образовательная деятельность		
	Общая численность студентов, обучающихся по образователь-		79
1.1	ным программам подготовки квалифицированных рабочих, слу-	человек	
	жащих, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	79
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
	Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по		541
1.2	образовательным программам подготовки специалистов среднего	человек	
	звена, в том числе:		
1.2.1	По очной форме обучения	человек	397
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	144
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
	Общая (среднегодовая) численность студентов, обучающихся по		39
*	программам профессиональной подготовки (для лиц с ограни-	человек	
	ченными возможностями здоровья)		
*	По очной форме обучения	человек	39
*	По очно-заочной форме обучения	человек	
*	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	O. W.	6
1.3	профессионального образования	единиц	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс	нанарам	125
1.4	на очную форму обучения, за отчетный период	человек	
1.5			
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошед-		87/83,7%
1.6	ших государственную итоговую аттестацию и получивших оцен-	человек / %	
	ки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
	Численность/удельный вес численности студентов ставших побе-		5/0,01
1.7	дителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	человек / %	
1.7	мастерства федерального и международного уровней, в общей	ichobek / /o	
	численности студентов (курсантов)		
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),		205/43,1%
1.8	обучающихся по очной форме обучения, получающих государ-	человек / %	
1.0	ственную академическую стипендию, в общей численности сту-	icologen / / o	
	дентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	человек / %	37/42%
	ков в общей численности работников		20/010/
4.40	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	/ 0 /	30/81%
1.10	ков, имеющих высшее образование, в общей численности педаго-	человек / %	
	гических работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических работни-		17/45 00/
1.11	ков, которым по результатам аттестации присвоена квалифика-	человек / %	17/45,9%
	ционная категория, в общей численности педагогических работ-		
1 11 1	ников, в том числе:	/0/	0/21 ( 0/
1.11.1	Высшая	человек / %	8/21,6 %
1.11.2	Первая	человек / %	9/24,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работни-		31/83,8%
1.12	ков, прошедших повышение квалификации/профессиональную	человек / %	
	переподготовку за последние 3 года, в общей численности педа-		
	гогических работников		

	T ,	Т	0.40
1 10	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	/ 0 /	0/0
1.13	ков, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в	человек / %	
	общей численности педагогических работников		
	Общая численность студентов (курсантов) образовательной орга-		
1.14	низации, обучающихся в филиале образовательной организации		
	(далее - филиал) <*>		
	2. Финансово-экономическая деятельность	Γ	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансово-	тыс. руб.	63318,00
	го обеспечения (деятельности)	1216. руб.	
	Доходы образовательной организации по всем видам финансово-		1711,29
2.2	го обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогиче-	тыс. руб.	
	ского работника		
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей		173,11
2.3	доход деятельности в расчете на одного педагогического работ-	тыс. руб.	
	ника		
	Отношение среднего заработка педагогического работника в об-		98,5%
	разовательной организации (по всем видам финансового обеспе-		
	чения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной		
2.4	начисленной заработной плате наёмных работников в организа-	%	
	циях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц		
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте		
	Российской Федерации		
	3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образова-	KD M	10,9
3.1	тельная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	KB. M	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет		0,1
3.2	в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),		205/100%
3.3	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	человек / %	
	(курсантов), нуждающихся в общежитиях		
	4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможност	ями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	человек/%	10/1,6%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-		
	вья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	единиц	0
	среднего профессионального образования, в том числе	7,	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями зрения	ф	Ŭ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями слуха	ф	Ŭ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	ф	Ŭ
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	единиц	0
	другими нарушениями	Сдиниц	U
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	епинин	0
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	U
4.3		папорак	1
٦.٥	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностами знароди в обущающих са по программам полготовки ква	человек	1
	ностями здоровья, обучающихся по программам подготовки ква-		
121	лифицированных рабочих, служащих, в том числе	*********	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения	TOJOBER	Ū
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
<b>⊤.</b> †. <i>)</i>	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения	-1CHOBER	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха	CHOBER	O
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата 0	CHOBOR	O
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями	16310 BOK	Ů
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)	CHOBOR	Ü
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возмож-	человек	9
	ностями здоровья, обучающихся по программам подготовки спе-	100102011	
	циалистов среднего звена, в том числе		
1.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1
	нарушениями зрения	iestobek	•
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха	10,10 DOK	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	7
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	10,10 DOK	,
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1
	другими нарушениями	Testobek	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)	CHOBER	V
1.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.5.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения	Теловек	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями слуха	Теловек	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	Теловек	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями	-1CHOBER	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)	ACHORCK	U
1.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.5.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями зрения	человек	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	<u> </u>	человек	U
	нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	-ICJIUDUK	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	другими нарушениями	ICHOBER	U
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
	сложными дефектами (два и более нарушений)	TOJIODOK	U
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возмож-	человек	0
<b>⊤.</b> U	ностями здоровья, обучающихся по адаптированным образова-	TOJIOBUK	U
	тельным программам подготовки специалистов среднего звена, в		
	том числе		
1.6.1	по очной форме обучения	пепорек	0
r.U.1		человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	U
	нарушениями зрения		

		^
-	человек	0
нарушениями слуха		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
нарушениями опорно-двигательного аппарата		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
другими нарушениями		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
сложными дефектами (два и более нарушений)		
по очно-заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
нарушениями зрения		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
нарушениями слуха		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
нарушениями опорно-двигательного аппарата		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
другими нарушениями		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
сложными дефектами (два и более нарушений)		
по заочной форме обучения	человек	0
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
нарушениями зрения		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
•	человек	0
нарушениями опорно-двигательного аппарата		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
другими нарушениями		
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0
Численность/удельный вес численности работников образова-	человек/%	33/89%
гельной организации, прошедших повышение квалификации по		
вопросам получения среднего профессионального образования		
вья, в общей численности работников образовательной организа-		
ции		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сосложными дефектами (два и более нарушений) по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими дефектами (два и более нарушений) по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями порно-двигательного образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с вопросам получения с ограниченным	нарушениями слуха инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с человек

Директор В.Н.Леснов