

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖАЮ
Директор
В.А. Леснов
Введено в действие приказом
№ 435 от «31» октября 2018г



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

I. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии
- со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г № 2 «Об утверждении Порядка применения организация, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
 - с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014г № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
 - с законом Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485 -1 "О государственной тайне";
 - с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152 -ФЗ "О персональных данных";
 - с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63 - ФЗ "Об электронной подписи".
 - с Уставом ГАПОУ ИО АТСТ

1.2. Положение регламентирует порядок реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также содержание электронного учебно-методического комплекса, порядок его разработки в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Ангарский техникум строительных технологий» (далее Техникум).

1.3. Техникум не вправе применять исключительно электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с действующей лицензией.

II. Основные понятия

2.1. Под *электронным обучением* (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и слушателей и педагогических работников.

2.2. Под *дистанционными образовательными технологиями* (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и слушателей и педагогических работников.

2.3. Под *обучением с применением ДОТ* понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуни-

2.4. **Информационные технологии** – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. **Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

2.7. **Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)** - учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и интегрированные на Портал дистанционного образования

III. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий

3.1. Прием и обучение по ОПОП по профессиям /специальностям реализуемых с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с правилами приема в техникум на текущий год.

3.2. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (их компонентов) реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий указывается в пояснительной записке к ОПОП по профессиям/специальностям и/или в индивидуальном учебном плане обучающегося.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (электронно-библиотечная система), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.4. Обучающихся, осваивающий ОПОП с применением электронного обучения, получают права доступа к порталу электронно-библиотечной системе через индивидуальные учетные данные (логин, пароль). Данные учетные данные обучающиеся получают в библиотеке техникума и используют для доступа к ЭБС, независимо от места их нахождения с любого компьютера. На территории техникума доступ к ЭБС возможен с любого компьютера без использования учетных данных обучающихся.

3.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой

3.6. Обучающихся, осваивающий ОПОП с дистанционных образовательных технологий, получает права доступа к порталу дистанционного образования, индивидуальные учетные данные (логин, пароль) у заведующих отделением.

3.7. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ.

3.8. Каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

3.9. Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде.

3.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения могут использоваться любые организационные формы деятельности обучающихся.

3.11. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции (для заочной формы обучения);
- самостоятельная работа (в том числе выполнении домашних контрольных работ при заочной форме обучения);

- лекционные занятия;
- практические работы;
- текущий контроль;
- индивидуальные и групповые консультации;
- курсовые работы.

3.12. Организационные формы деятельности по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий конкретизируются рабочей программой.

3.13. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ ИО АТСТ **без применения дистанционных образовательных технологий** (за исключением случаев наступления обстоятельств непреодолимой силы).

3.14. Учебная и производственная практика реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации **без применения дистанционных образовательных технологий** (за исключением случаев наступления обстоятельств непреодолимой силы).

3.15. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, **без применения дистанционных образовательных технологий** (за исключением случаев наступления обстоятельств непреодолимой силы).

3.16. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.17. Инструкция для обучающихся (вход в систему дистанционного обучения, прохождение авторизации, поиск необходимых курсов, поиск и изучение необходимой информации; поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов текущей аттестации и т.д.) предоставляется обучающемуся при получении им учетных данных заведующим отделением.

3.18 Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

3.19 Техникум организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы образовательной организации

3.20 Реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;
- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионное программное обеспечение;
- электронно-библиотечные системы

IV. Содержание и порядок разработки электронного учебно-методического комплекса

4.1. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей, входящих в образовательные программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется посредством формирования электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК).

4.2. ЭУМК должен обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающихся, включая обучение и контроль знаний обучающихся, тренинг путем предоставления им необходи-

мых учебных материалов, специально разработанных для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. В состав УЭМК входит:

- рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);
- теоретический материал дисциплины, междисциплинарных курсов (видеолекции, презентации, электронный конспект лекций и т.д.);
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- электронные тесты для самопроверки;
- материалы для текущего контроля знаний;
- фонды оценочных средств;
- список основной и дополнительной литературы;
- справочные материалы по предметной области курса (гlossарий),
- другие информационные учебные материалы (альтернативные электронные учебники, виртуальные лаборатории, нормативные документы, справочники и т.д.);
- и другие материалы.

4.4. Разработка ЭУМК осуществляется преподавателями, осуществляющими обучение по соответствующим учебным дисциплинам (профессиональным) модулям.

4.5. В рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля), реализуемой с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, определяется объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения и /или дистанционных образовательных технологий.