**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«АНГАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директор
от «27» ноября 2024 г.
приказ № 616

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И
ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ**

Ангарск, 2025

ОДОБРЕНА
на заседании Педагогического совета
протокол № 84
от «27» ноября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель государственной
экзаменационной комиссии

РАССМОТРЕНА
на заседании предметно-цикловой комиссии
информационных технологий и электро-
технического цикла протокол
№ 2 от «17» октября 2024 г.

Разработали: Дорош Е.Г., заместитель директора ГАПОУ ИО АТСТ; Перева-
лова Светлана Ивановна, преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ; Петров Вячеслав Ни-
колаевич, преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ; Кукарцев Владимир Геннадьевич,
преподаватель ГАПОУ ИО АТСТ; Клешнин Андрей Алексеевич, преподаватель
ГАПОУ ИО АТСТ.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА
3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
6. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Код и наименование образовательной программы: 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник.

База приема на образовательную программу: основное общее образование.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения – очная.

Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 519 от 14.05.2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 661 от 05.08.2013) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

– Профессиональный стандарт «Электромонтажник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 № 682н.

– Положение о хранении в архивах на бумажных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования № 435 от 31.10.2018 г.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного

стандарта.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Результатами освоения образовательной программы

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Монтаж электрооборудования	ВД 2. Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Практический опыт: подбора электромонтажного электрооборудования и материалов; - чтение плана расположение электрооборудования; - разработки схем электроснабжения
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -подбирать электрооборудование и материал для разработки электромонтажных чертежей.

		<p>Знания: виды и свойства основных электромонтажных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; -составление технологических карт; -принципы проектирования схемы планировочной организации этапов монтажа;</p>
	<p>ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности;</p>	<p>Практический опыт: организации и выполнении монтажа и наладки электрооборудования; проектировании электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p> <p>Умения: -составлять отдельные разделы производства работ; -анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования;</p> <p>Знания: -требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; -отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования.</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электро-оборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Практический опыт: - выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности;</p> <p>Умения: - читать однолинейные, принципиальные, монтажные схемы</p> <p>Знания: -номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу</p>

		электрооборудования в соответствии с нормативными документами
	ПК 4.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Практический опыт: -составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; - разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; - разработки карт технологических и трудовых процессов.
		-выполнять приемо-сдаточные испытания;
		-оформлять протоколы по завершению испытаний;
Организация электро-монтажных работ	ВДЗ. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	Практический опыт: -организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей;
		Умения: – Составление технологической карты; – осуществлять планировку и разметку участка производства электромонтажных работ на объекте капитального строительства;
		Знания: – требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок электроснабжения строительной площадки; -требования нормативных технических документов к электроснабжению на объекте капитального строительства
	ПК 3.1 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	Практический опыт: – проектировании электрических сетей
		Умения: – осуществлять проектирование электрических сетей производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями норма-

		<p>тивно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); – обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технических документов, ПУЭ-7е.
	<p>ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов монтажа ВЛ – разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер для ремонта электрооборудования; – составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы; – составлении первичной учетной документации по выполненным электромонтажным работ; – представлении для проверки и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять отдельные разделы проекта производства работ; -анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; -выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных до-

		<p>кументов и техники безопасности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; – методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; – требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительномонтажных, в том числе отделочных работ; – требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; – требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства;
	<p>ПК 3.3. Организовывать и производить эксплуатацию электрических сетей; проверки</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -и сопровождении при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным электромонтажных работ; -контроле выполнения мероприятий по обеспечению соответствия результатов электромонтажных работ -планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных электромонтажных работ от требований нормативной технической, технологической и про-

		<p>ектной документации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать современный вывод линий электропередачи в ремонт, составлять акты и дефектные ведомости; -диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; Контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; - составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; -разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; -обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; -проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; -оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.
--	--	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – . методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; – правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов;
	<p>ПКЗ.4 Участвовать в проектировании электрических сетей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации выполнении монтажа, наладки и эксплуатации электрических сетей; -проектировании электрических сетей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; – составлять заявки на необходимое оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; – разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; – обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; – контролировать исправное состояние, эффективную и безаварийную работу линий электропередачи; – проводить визуальное наблюдение, инструментальное обследование и испытание трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; – оценивать техническое состояние оборудования, инженерных систем, зданий и сооружений трансформаторных подстанций и распределитель-

		<p>ных пунктов; – обосновывать своевременный вывод трансформаторных подстанций и распределительных пунктов для ремонта.</p>
		<p>Знать: -нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи, трансформаторных подстанций и распределительных пунктов; -технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; -методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; -технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; -технологии производства работ по эксплуатации элементов линий электропередачи; - конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20кВ; -технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.</p>

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. В ФОРМЕ ДЭ: Выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена:

Квалификация	ФГОС	Компетенция «Профессионалитет»	Наименование КОД по компетенции
Техник	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий от 23 января 2018 года N 44	18 Электромонтаж	КОД 08.02.09

2.2. Места проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на площадках, обследованных Оператором (в лице Центра оценки качества образования) в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Площадки для проведения демонстрационного экзамена располагаются в самом техникуме и на его территории.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов тьюторы (ассистенты).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечиваются условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническая поддержка.

2.3. Сроки проведения демонстрационного экзамена

Наименование компетенции	Кол-во рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Кол-во выпускников	Номер смены проведения ДЭ
Электромонтаж	6	2.06.25	1.06.25	2.06.25	2.06.25	6	1
Электромонтаж	6	2.06.25	1.06.25	2.06.25	2.06.25	6	2
Электромонтаж	6	3.06.25	1.06.25	3.06.25	3.06.25	6	3
Электромонтаж	6	3.06.25	1.06.25	3.06.25	3.06.25	6	4
Электромонтаж	6	4.06.25	1.06.25	4.06.25	4.06.25	3	5

2.4. Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией, и формируются из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен, возглавляет комиссию главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования Иркутской области по представлению образовательной организации.

2.5. Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о

выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы:

- по компетенции «Электромонтаж» - 3.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию.

2.7. Требования и методика оценивания демонстрационного экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются

в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Перевод баллов в оценку осуществляется на основе таблицы:

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Объем времени на ГИА – 6 недель.

3.2. Сроки защиты ДП: 20 июня 2025 года.

3.3. Характеристика тематики ДП

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и ежегодно рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора, не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной практики.

Примерная тематика дипломных проектов

п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1.	Электроснабжение и электрооборудование сварочного участка цеха, расположенный по адресу г.Ангарск 4 й поселок завод РМЗ	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2.	Электроснабжение насосной станции химического цеха АО "АНХК"	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
3.	Электроснабжение месторождения по добычи газа	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
4.	Электроснабжение месторождения по добычи газа	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
5.	Электроснабжение ТО нефтебазы, расположенной по адресу г.Ангарск, 252 квартал, 17А	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
6.	Электроснабжение гаражных боксов ООО "Байкал-СибТех", расположенный по адрес г. Усолье-Сибирское Иркутской, ул. Коростова 20.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
7.	Электроснабжение цеха по производству базальтовых плит ООО "АНГАРСКИЙ БАЗАЛЬТ"	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
8.	Монтаж ЛЭП на железобетонных опорах	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
9.	Электроснабжение азотной станции	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
10.	Электроснабжение цементного завода г. Ангарск	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
11.	Электроснабжение инструментального цеха ООО ПО "Радан"	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
12.	Электроснабжение цеха по производству этилена ООО "ИЗП"	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
13.	Электроснабжение Ангарского электромеханического цеха, расположенного по адресу Иркутская область г. Ангарск, 290квартал, строение 1/1	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
14.	Электроснабжение торгового центра аллея	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
15.	Электроснабжение аттракционов г. Иркутск	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
16.	Проект механического цеха по изготовлению деталей для тракторных прицепов ООО Метконструкция	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
17.	Электроснабжение жилого дома	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
18.	Электроснабжение сварочного цеха	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

3.4. Структура ДП

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в дипломном проекте решений, актуальность выбранной темы.

Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, объём основного текста записки должен быть не менее 30-50 листов печатного текста.

Структура пояснительной записки должна быть следующей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта. Последовательность расположения материала и содержания дипломного проекта должна соответствовать требованиям задания.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет, круг рассматриваемых проблем. Объем: от 3 до 5 страниц.

Основная часть включает главы (параграфы) в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы, название параграфов — название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Основная часть дипломной работы должна содержать два раздела и в зависимости от темы проекта может содержать следующую структуру:

Раздел I «Общие данные» - общетеоретические сведения; точка подключения объекта, характеристика электрооборудования и электропотребителей.

Раздел II «Расчетная часть» —выбор кабеля, расчет количество светильников, выбор аппаратов защиты и др.

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схемы.

Графическая часть выполняется на листах формата А3, объём чертежей должен быть не менее 3-6 листов графического материала.

Графическая часть может быть представлена:

- план расположения электрооборудования и кабельных линий;
- однолинейные схемы;
- принципиальные схемы;
- монтажные схемы;
- план расположение электроосвещения;
- топоснова с расположением объектов электроснабжения.

Чертежи могут разрабатываться как от руки, так и при помощи специализированных компьютерных программ. Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде.

В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные обучающимися в соответствии с заданием (макеты).

3.5. Критерии оценки

Для определения качества дипломного проекта предлагаются следующие основные показатели ее оценки:

- соответствие темы исследования специальности, требованиям общепрофессиональной (специальной) подготовки, сформулированным целям и задачам;
- профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты, самостоятельно решать поставленные задачи (в том числе и нестандартные) с использованием передовых научных технологий;
- структура работы и культура ее оформления; последовательность и логичность, завершенность изложения, наличие научно—справочного аппарата, стиль изложения;
- достоверность и объективность результатов квалификационной работы, использование в работе научных достижений отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований и реального опыта;
- логические аргументы; апробация в среде специалистов — практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- использование современных информационных технологий, способность применять в работе математические методы исследований и вычислительную технику;
- возможность использования результатов в профессиональной практике для решения научных, творческих, организационно-управленческих, образовательных задач.

При оценке выпускной квалификационной работы дополнительно должны быть учтены качество сообщения, отражающего основные моменты выпускной квалификационной работы, и ответы выпускника на вопросы, заданные по теме его выпускной квалификационной работы.

При определении окончательной оценке по защите дипломного проекта учитывается:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«5» (Отлично):

- разработал дипломный проект в соответствии с заданием, качественно и грамотно выполнил пояснительную записку и графическую часть работы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 21.101-2020.

- практическую часть работы представил в работающем и отлаженном состоянии;

- демонстрирует владение дополнительными информационными технологиями (оформление текстовой и графической части, презентация работы, использование расчетных программ и т.д.);

- уверенно и полно говорит о проделанной работе при защите;

- демонстрирует понимание представляемого материала, может обосновать свой ответ, дает точные определения и формулировки;

- получил высокий отзыв рецензента и руководителя проекта за выполненную работу;

- полно и грамотно отвечает на дополнительные вопросы членов ГЭК.

«4» (хорошо):

- обучающийся выполнил требования, предъявляемые к оценке квалификационной работы на «отлично», но допустил единичные ошибки при разработке вопросов дипломного проекта, при оформлении пояснительной записки или графической части, при изготовлении практической части, а также, при ответе на дополнительные вопросы, заданные при защите.

«3» (удовлетворительно):

- обучающийся в представленной ДП и при ее защите обнаруживает знание и понимание основных вопросов, выполнил основные задания, но:

- допустил неточности и ошибки в пояснительной записке и графической части работы, отступления от требований ГОСТ Р 21.101-2020.

- допустил ошибки или недоработки в практической части, приведшие к ее неполной работе или искажению результатов;

- допустил неточности в формулировках положений, понятий, терминов в пояснительной записке и при защите;

- допустил ошибки при ответе на дополнительные вопросы;

- изложил материал недостаточно связано и последовательно;

- имеет удовлетворительный отзыв рецензента и руководителя квалификационной работы.

«2» (неудовлетворительно):

- выполнил дипломный проект не в соответствии с заданием;

- обнаруживает незнание большей части вопросов дипломного проекта; допускает в пояснительной записке и при защите ошибки в формулировке понятий, терминов, положений, искажающие их смысл;

- при разработке практической части не получены запланированные результаты или практическая часть работает некорректно;

- беспорядочно и неуверенно излагает материал при защите;
- допускает ошибки при ответе или не отвечает совсем на большинство дополнительных вопросов, заданные членами ГЭК при защите.

Оценка дипломного проекта дается членами ГЭК на закрытом заседании.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускников государственная комиссия по защите дипломных проектов принимает решение о присвоении им квалификации - техник по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Порядок апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной

комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннули-

рования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

5.2. Порядок пересдачи ГИА

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.